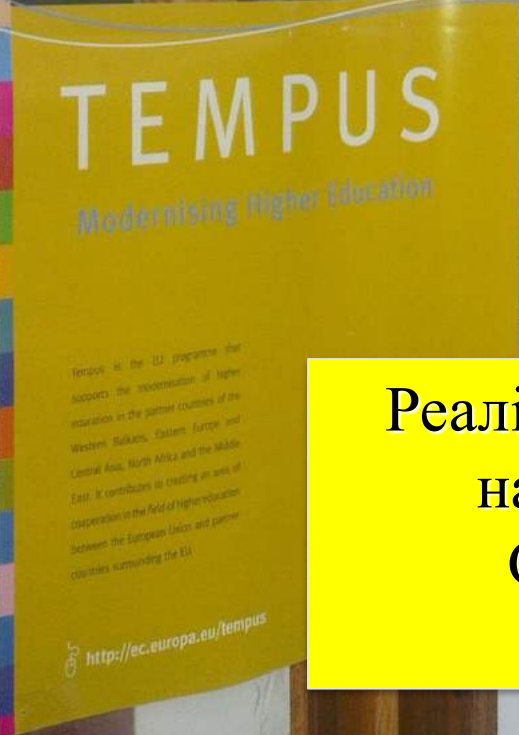
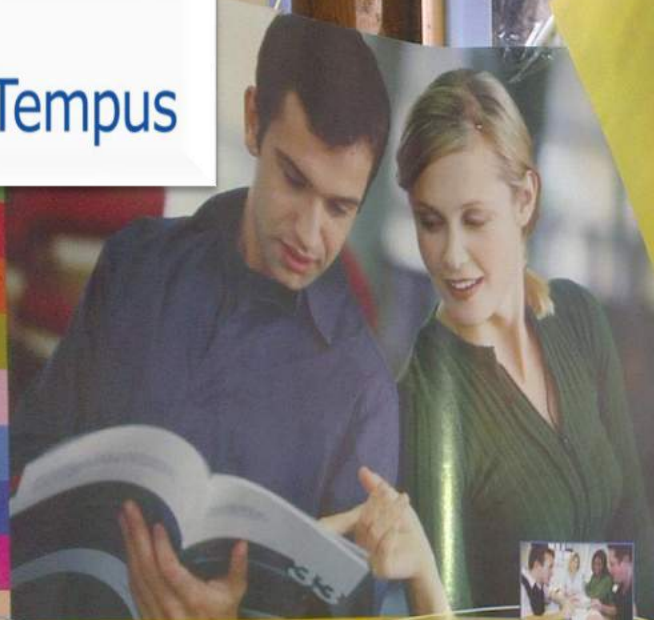
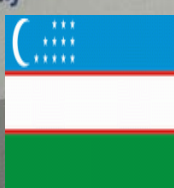
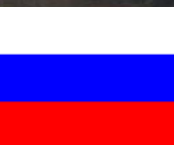




Реалізація проекту Темпус у Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського: виклики, успіхи та перспективи.



Tempus

**Миколаївський національний
університет імені В.О. Сухомлинського**



**здобув перемогу у 6-му конкурсі
програми Tempus IV та став учасником
проекту 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-
TEMPUS-JPCR Aston University Developing
the Teaching of European Languages:
Modernising Language Teaching through
the Development of Blended Masters
Programmes**

**(«Вдосконалення викладання
європейських мов на основі
впровадження онлайн-технологій у
підготовку вчителя»)**



Мета Проекту

- **Мета проекту** – розширення співробітництва між країнами Європейського Союзу, що ввійшли у проект (Великою Британією, Німеччиною, Францією), у галузі вищої освіти через вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн-технологій. Проект спрямований на посилення взаємозв'язку між середньою та вищою освітою, а також на модернізацію навчальних магістерських програм у площині Болонського процесу.



Основні завдання Проекту

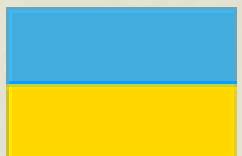
- Аналіз процесу підготовки вчителів іноземних мов в країнах-партнерах.
- Розвиток професіональних компетенцій викладачів іноземних мов в вузах.
- Гармонізація та модернізація навчальних планів підготовки шкільних вчителів в сфері сучасних європейських мов, впровадження компетентного підходу та системи ECTS.
- Розробка та впровадження спільної магістерської програми для вчителів європейських мов на основі дистанційного навчання (змішаної форми навчання).
- Розробка нових курсів та модулів для магістрантів та вчителів на базі інноваційних методів.



Цільова група Проекту

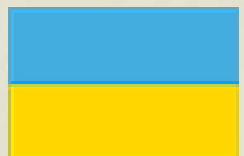
- - Викладачі іноземних мов в університетах;
- - Магістранти і аспіранти - майбутні викладачі ВНЗ;
- - Викладачі регіональних інститутів підвищення кваліфікації вчителів;
- - Вчителі іноземних мов в середніх школах, середніх спеціальних навчальних закладах і коледжах;
- - Представники місцевих / регіональних структур влади у сфері освіти.





**загальний координатор проекту,
керівник Департаменту
магістерських програм в області
лінгвістики Астонського
університету
доктор Сьюзан Гартон
(м. Бірмінгем, Велика Британія)**





**Миколаївський
національний
університет
імені В.О.
Сухомлинського**

**Київський
національний
лінгвістичний
університет**

**Узбецький
державний
університет
світових мов
(м. Ташкент)**

**Наші
партнери**

**Тюменський
державний
університет**

**Самаркандський
державний
інститут
іноземних мов**

**Воронезький
державний
університет**

**Ярославський
державний
педагогічний
університет
імені В.Д.
Ушинського**



Учасники проекту Темпус зі сторони МНУ



Міжнародні стажування наших викладачів





**Координатор проекту – зав. кафедри
англійської філології
в.о. проф. *Мироненко Т.П.* та учасники
проекту неодноразово проходили
стажування в університеті Астон
(*Aston University*
м. Бірмінгем, Сполучене Королівство
Великої Британії та Північної Ірландії)
під керівництвом
доктора Сью Гартон,
загального координатора проекту
Темпус
У період з червня 2014 - по 2015 роки**





**Учасники проекту вивчали досвід
підготовки магістрів – майбутніх
вчителів іноземних мов у
університеті Кан (*Caen University*
м.Кан, Нижня Нормандія, Французька
Республіка) під керівництвом
професора П'єра Ларіве**



Centre de
Recherches
Inter-langues
sur la Signification
en Contexte
E.A. 4255





**Викладачі кафедри англійської
філології також перебували на
стажуванні у Педагогічному університеті
Фрайбурга(Freiburg University м.
Фрайбург, Федеративна Республіка
Німеччина) координатором виступив
професор Матіас Хутс**





Результати стажування:

- складено перелік модулів магістерської програми, визначені розділи кожного модуля та кількість годин,
- підібрано матеріал та складено список основної літератури до кожної теми;
- визначено робочі групи для роботи над кожним модулем,
- розроблено і удосконалено зміст кожного модуля пілотного проекту Магістерської програми,
- розроблено навчальні матеріали для інсталяції на інтернет-платформи Moodle,
- обговорення питання майбутньої співпраці не тільки в освітній, але й у науковій діяльності (спільні конференції, написання спільної монографії про особливості вищої освіти у країнах консорціуму, вебінари, тощо).





Запровадження нової магістерської програми зі спеціальності «Мова і література (англійська)» що складається з шести модулів.

1. Методика навчання англійської мови (Foreign Language Teaching Methodology)
2. Методи навчання іноземним мовам на різних етапах (Age Appropriate Language Pedagogy)
3. Методика розробки навчальних програм та їх оцінювання (Course Design and Evaluation)
4. Комунікативні стратегії (English Language Improvement)
5. Практичний курс другої іноземної мови (German Language Improvement)
6. Інноваційні технології навчання ІМ (Technology and Language Teaching)

Новітній план підготовки магістрантів – майбутніх вчителів іноземних мов, спрямований на формування професійної компетентності студентів, що відповідає вимогам модернізації вищої освіти України.



Досвід сумісного навчання (co-teaching)



У рамках реалізації проекту ТЕМПУС "Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження он-лайн технологій під час підготовки вчителів" (DeTEL) в Миколаївському національному університеті імені В.О.Сухомлинського запроваджено пілотний проект, який передбачає включення нових дисциплін до навчального плану магістратури спеціальності "Мова і література (англійська)".

З 29 лютого по 5 березня поточного року представники Школи мов та соціальних наук Астонського університету (Велика Британія) доктор Муна Морріс Адамс та викладач Жаклін Хардінг відвідали Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, а саме кафедру англійської філології.

Мета візиту – апробація розроблених дисциплін, включених до навчального плану, та спільне проведення занять з викладачами кафедри англійської філології.

Заняття магістрантів спеціальності Мова і література (англійська) були спільно проведені міжнародною командою викладачів за програмою Темпус на основі впровадження он-лайн технологій (викладачі Астонського університету доктор Муна Морріс Адамс та викладач Жаклін Хардінг та кафедри англійської філології МНУ імені В.О.Сухомлинського – в.о. проф.Мироненко Т.П., доцент Баркасі В.В., доцент Добровольська Л.С.). Робота міжнародної команди була спрямована на модернізацію навчального процесу завдяки застосуванню он-лайн технологій та оновленню навчального матеріалу.





Tempus

Сумісне навчання (co-teaching)



Магістри денної за заочної форми навчання, які навчаються за програмою ТЕМПУС в МНУ ім. В.О.Сухомлинського



**Проведення занять з модулю
“Комунікативні стратегії” /“English Language Improvement” –
І семестр
викладач – в.о.проф. Мироненко Т.П.**





Module 4 - English Language Improvement

Вы вошли под именем Lesya Dobrovska

В начало ► DeTEL(Tempus Project 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR) ► Module 4

Режим реда

Навигация

В начало

► Моя домашняя страница

► Moodle SamDCHTPI

▼ Текущий курс

▼ Module 4

► Участники

► Значки

► Общее

► General module information

► Unit 1. Language

► Learning and Communication

► Unit 2. Classroom Interaction

► Unit 3. Development

► Unit 4. Opportunities and Challenges in Classroom ...

► Мои курсы



Новостной форум

General module information

English Language Improvement

Lead institution: Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky

Team: Elena Ponomareva (TSU), Irina Belyakova (TSU), Svetlana Antonova (TSU), Margarita Galieva (UzSWLU), Aygul Tadzhibaeva (UzSWLU), Elena Kucheryna (KNLU), Svetlana Kazak (KNLU), Lola Abdullaeva (SamSIFL), Anna Zhurina (YSPU), Sue Garton (AU).

Module summary:

This module has a practical focus and is specially designed for future teachers with a non-English speaking background who are required to teach English or subjects in English.

The aim of the module is to offer students opportunities to improve their own English language skills and to develop students' confidence in using and teaching English in the curriculum subject classroom and English language classroom.

Поиск по форуму

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю

Новое событие

Люди

Участники

Пользователи на сайте

(последние 30 минут)

Lesya Dobrovska

Unit 2 Teacher Talk

Non-Verbal

- 1) Non-Verbal Encouragement
- 2) Body Language
- 3) Verbal Encouragement
- 4) Verbal Repetitions
- 5) Voice maintenance
- 6) Teacher Talking Time (TTT)

Introduction

One of the most important requirements for optimal language learning is to provide the appropriate environment for learners to develop language skills. Such environment must include appropriate (and necessary) language input for learners. Teacher talk in the classroom constitutes one major source of this input. There is, however, an ongoing debate on how much of this talk is necessary and on whether students be given enough room for reflection on and use of language. By the end of this lesson you will not only be familiar with the issues but you will also have acquired new phrases that you can use in your classroom.

The objectives

By the end of the lesson, you should:

- 1) understand how to use language to promote more effective learning
- 2) be able to use teacher talk in the classroom to promote effective learning
- 3) learn useful phrases to use in the classroom
- 4) be able to use natural rhythm and intonation in conversation
- 5) develop awareness of the range of different grammatical structures in order to use them appropriately
- 6) apply your vocabulary by focusing on idioms, synonyms, and collocations
- 7) engage in more extended speaking, e.g. role-plays and debates

Non-Verbal Encouragement

The task

1. Look at the pictures. Describe what you can see and discuss what kind of lessons they seem to be.



**Проведення занять з модулю “Інноваційні
технології навчання іноземних мов”
/“Technology and Language Teaching” –
І семестр
викладач – доц. Добровольська Л.С.**



Created blogs

<http://magisters606a.blogspot.com/>



<http://masters606a.blogspot.com/>





Module3 - Technology and Language teaching

Вы зашли под именем Lesya Dobrovolska (Вы)

В начало ► DeTEL(Tempus Project 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR) ► Module3

Режим редактирова

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Moodle SamDCHNT
- Текущий курс
 - Module3**
 - Участники
 - Значки
 - Welcome to Technology and Language teaching module
 - Technology and Language Learning Module Description
 - Technology and Language Learning Module Outlines
 - Unit 1. Introduction to using technology in the language classroom. Lesson 1. Review of ICT in language teaching and learning
 - Unit 1. Introduction to using technology in the la...
 - Unit 1. Introduction to using technology in

Welcome to Technology and Language teaching module

Новостной форум

Technology and Language Learning Module Description

Technology and Language Learning Module description

Technology and Language Learning Module Outlines

Unit 1. Introduction to using technology in the language classroom. Lesson 1. Review of ICT in language teaching and learning

Review of ICT in language teaching and learning (word-processing and e-mail; search engines; websites; project work social software; mobile learning). Lesson summary: By the end of the lesson the participants will have become familiar with the main technologies of ICT Learning, will have discussed the advantages and disadvantages of using ones, will have mastered them by means of their implementation on practice, will be able to choose the most appropriate technologies depending on the given goals. Lesson learning outcomes: Participants will have a review of ICT Learning technologies, both theoretical and practical. They will be able to:

- gain competences / skills for implementing technologies into the classroom;
- create tasks and activities with the help of technologies;
- evaluate activities and exercises with the help of technologies;

Content of the lesson

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Люди

Участники

Последние действия

Действия с Monday, 16 May 2016, 18:04

Полный отчет о последних

UNIT 3:
Lesson 2: LEARNER DEVELOPMENT.
Sytlanaz Kasak, Kyiv National Linguistic University

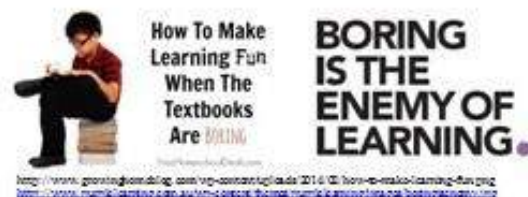
1. THE OBJECTIVES

By the end of the lesson a student should be able to:

- 1) understand different leaning styles and strategies;
- 2) define his / her own learning styles and strategies in the context of lifelong learning and professional development;

2. WARM-UP

- 1) How to make learning fun if the textbooks are boring?



- 2) How to beat boring learning?

(Discussing the pictures)

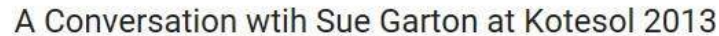
<http://www.slideshare.net/karlaguerrero87/beat-boring-learning-13987554>





Проведення занять з модулю “Методи навчання іноземних мов на різних етапах” / “Age Appropriate Pedagogy” – II семестр викладач – доц. Баркасі В.В.
та “Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ” / “Foreign Language Teaching Methodology” – II семестр викладач – в.о.доц. Щербакова О.Л.







Tempus

Змішане навчання

Закон про вищу освіту сприяє впровадженню нових інформаційно-комп'ютерних технологій (ІКТ) зокрема "змішаного навчання" ("blended learning"), що передбачено реалізацією проекту Темпус 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн-технологій під час підготовки вчителів" під керівництвом університету Астон (Велика Британія), що, у свою чергу, інтенсифікує процес формування професійної успішності майбутніх фахівців іноземних мов.

"Змішане навчання" ("blended learning") є найбільш гнучким поняттям і інтегрує форми традиційного та дистанційного навчання. Воно передбачає викладання матеріалів у електронному вигляді та обов'язковий зворотній зв'язок між викладачем та студентами як в електронній так і в очній формі навчання.

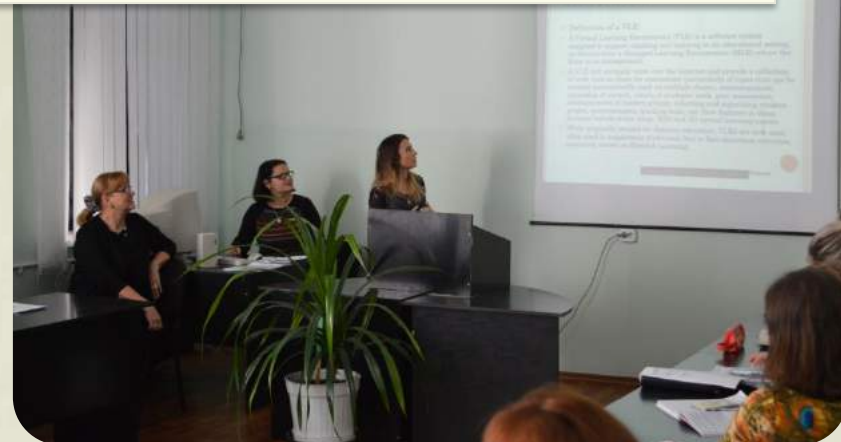




Організація зустрічі вчителів англійської мови Миколаївської області з методичних питань та особливостей використання змішаної форми в процесі навчання іноземної мови в інституті післядипломної освіти



Інститут післядипломної освіти

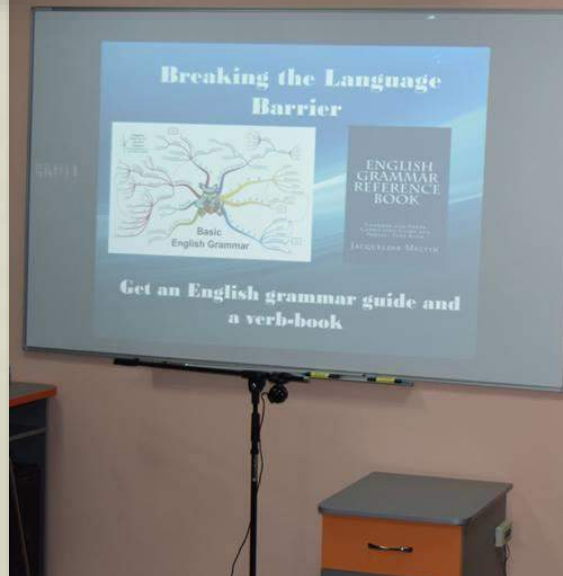


Участь викладачів у методичній раді ЗОШ № 4 з питань застосування інноваційних методик навчання іноземних мов в школі.





Презентація методики використання змішаної форми навчання у ресурсному центрі Вікно в Америку



**Студенти-магістранти
факультету іноземної
філології МНУ ім.
В.О.Сухомлинського
в Київському
лінгвістичному
університеті на
зустрічі з доктором
Муною Моріс Адамс
(університет Астон) та
доктором Матіасом
Хутцом (Педагогічний
університет
Фрайбурга)**



Переваги

Проект Темпус надає можливість вивчати європейський досвід і вдосконалювати систему підготовки спеціалістів європейських мов через впровадження нових дистанційних методик навчання, а також контролю та оцінки знань. Проект сприяє усучасненню українських навчальних програм та їх приведенню до міжнародно-визнаних стандартів.



Успіхи 2016 року

- впровадження пілотного проекту спрямованого на застосування розроблених модулів змішаного навчання у процесі підготовки майбутніх вчителів англійської мови у навчальні плани спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська);
- обладнання аудиторії відповідними технічними засобами, для здійснення дистанційного навчання;
- корекція навчальних матеріалів модулів;
- визначення критеріїв оцінювання якості знань студентів;
- визначення співвідношення аудиторного та он-лайн навчання;
- перевірка ефективності впровадження змішаної форми навчання у процес підготовки майбутніх вчителів англійської мови і перепідготовки вчителів англійської мови.

Стажування магістрів
в університеті Астон

Проведення спільних
онлайн – конференцій та
вебінарів

Підписання додаткової угоди про
співробітництво
з Інститутом Англістики
Педагогічний університет Фрайбурга
(м. Фрайбург, Німеччина) та
з університетом
Кан (Франція)

Перспективи Проекту

Стажування викладачів
в університетах партнерах

Обмін студентами
з країнами партнера

Отримання подвійних дипломів
(МНУ та університету Астон)

