

Результати комплексного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

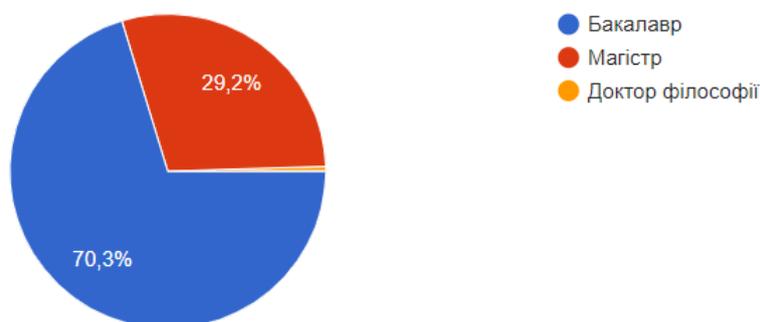
(01.12.2023 по 08.12.2023 рр.)

Анкетування здобувачів вищої освіти проходило з 01.12.2023 по 08.12.2023 рр. на електронному ресурсі університету у Google Form. Загалом анкетування пройшло 202 студенти.

Розмежування здобувачів вищої освіти відбувалося за *рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися.*

Оберіть з переліку ступінь вищої освіти:

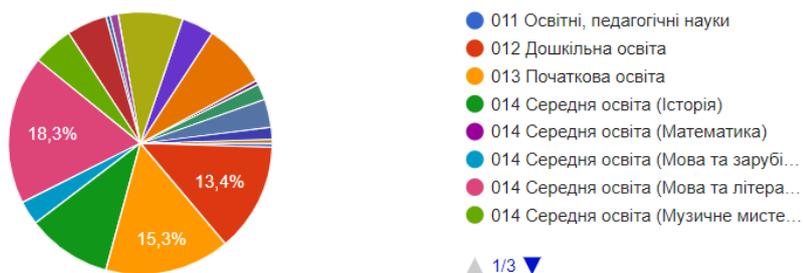
202 відповіді



Оберіть із переліку назву спеціальності, за якою Ви навчаєтесь:

[Копіювати](#)

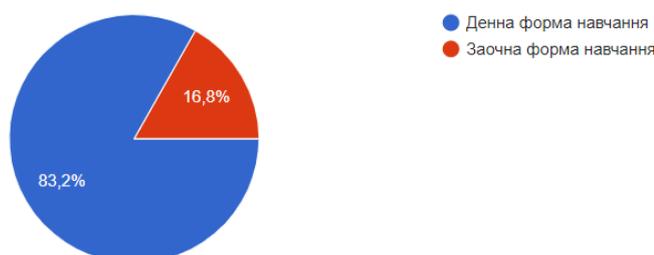
202 відповіді



На якій формі навчання Ви навчаєтесь:

[Копіювати](#)

202 відповіді



Здобувачам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення рівня якості освітньої програми, освітнього середовища, освітнього процесу, освітньої діяльності, критеріїв оцінювання, методів та форм навчання та соціально-психологічного клімату.

Опитувальник налічував 53 питання. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

- Форма (Так; Ні; Інше);
- Форма (Так; Ні)
- Надання оцінки за критеріями по 5 бальній системі (де 5 балів – «відмінно»; 1 бал – «погано»);
- Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
- Відповіді на запитання у довільній формі.

Результати анкетування можна розділити на такі параметри:

1. Задоволеність якістю освітньої програми. (пит. № 2, 3, 4)
2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії (пит. № 1)
3. Оцінка освітніх компонентів як складових освітньої програми. (пит. № 13, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)
4. Кого слід залучати до викладання дисциплін (пит. № 22)
5. Задоволеність формами та методами навчання. (пит. № 11, 17, 18, 20, 21)
6. Методи, критерії оцінювання та форми контрольних заходів. (пит. № 19, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)
7. Задоволеність організацією освітнього процесу. (пит. № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16)
8. Безпечність освітнього середовища та підтримка університетом здобувачів. (пит. № 40, 41, 42)
9. Конфліктні ситуації(пит. № 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52)
- 10.Академічна доброчесність. (пит. № 43, 44, 45)

11. Рівень сформованості усної та письмової форми іноземної мови (пит. № 12)

Розгляньмо детальніше:

1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

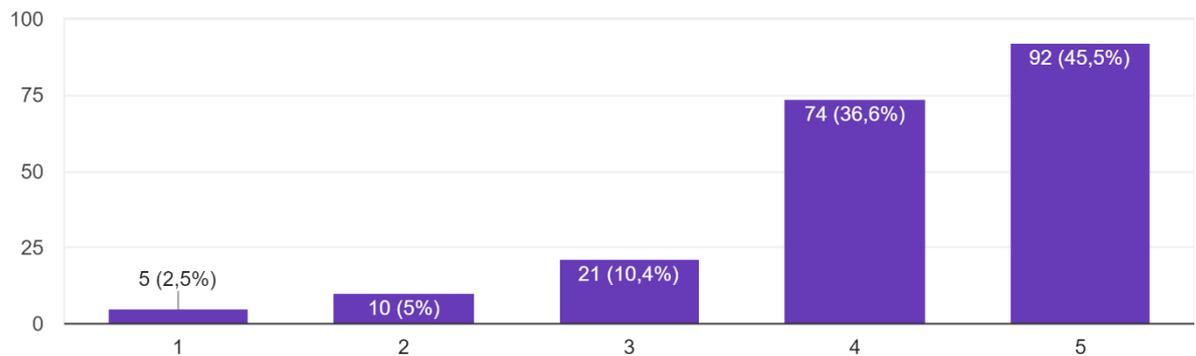
202 відповіді



Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір навчальних дисциплін забезпечено повною мірою.

2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

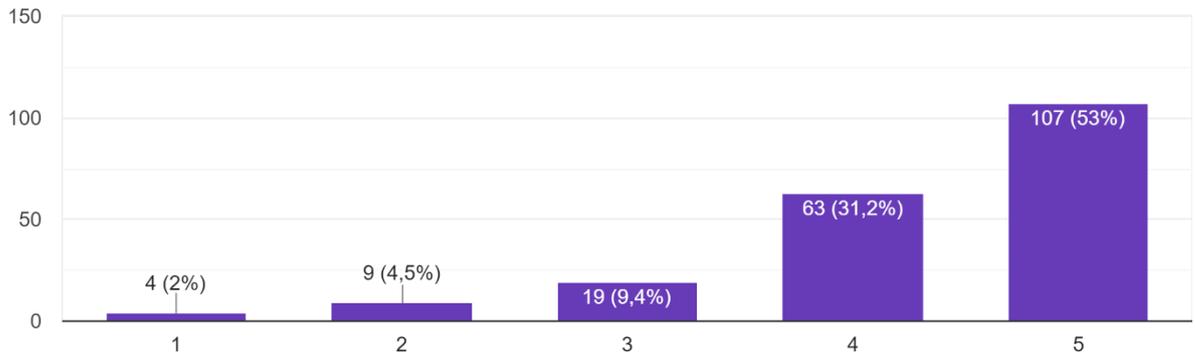
202 відповіді



Більшість опитаних задоволені навчанням за обраною освітньою програмою.

3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

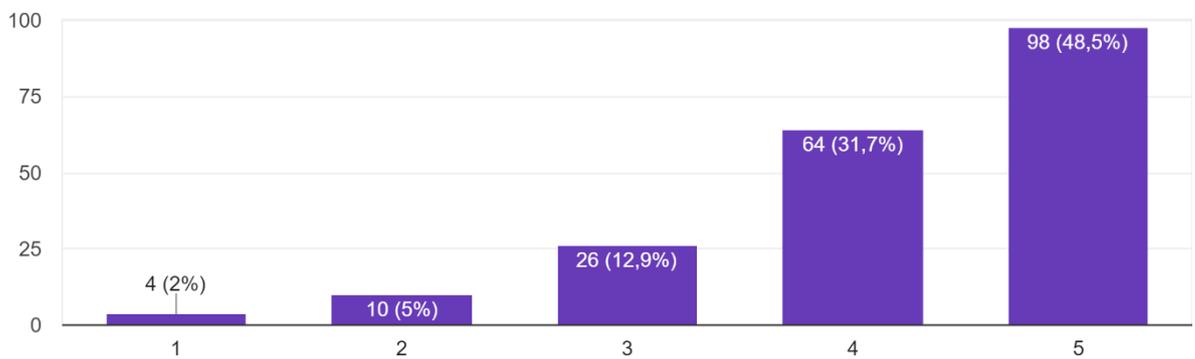
202 відповіді



Реципієнти вважають актуальною обрану освітню програму у світлі сучасних досліджень у окремих галузях.

4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

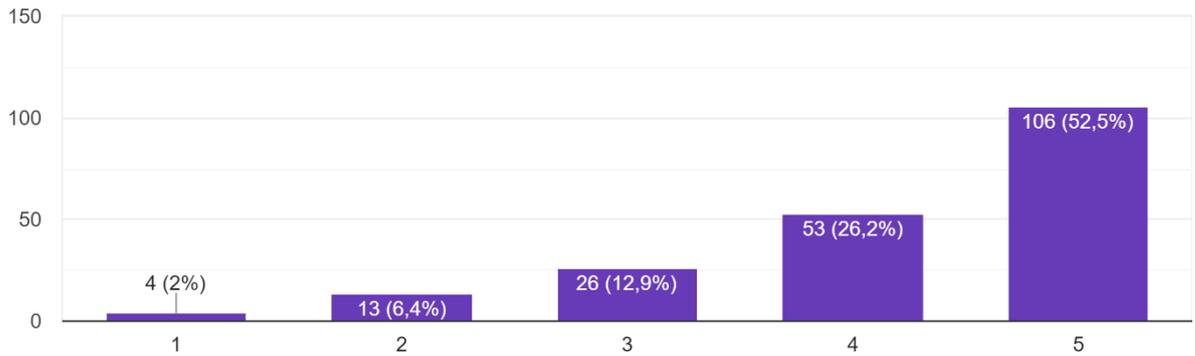
202 відповіді



Співвідношення теоретичної і практичної частини вдало реалізовано.

5. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

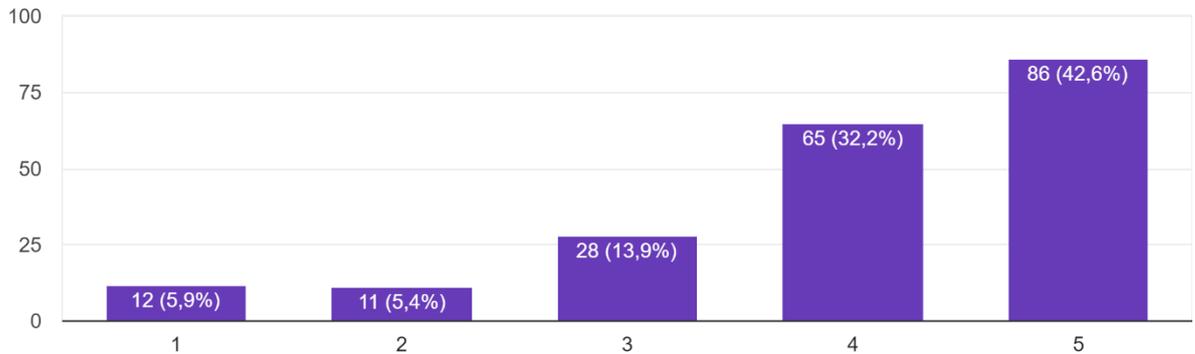
202 відповіді



Студенти задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу.

6. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

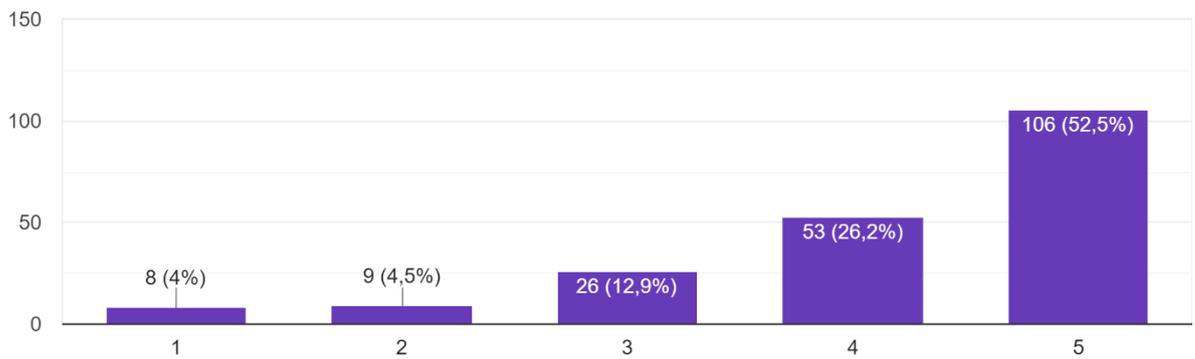
202 відповіді



Навантаження на здобувача освіти реципієнти вважають обґрунтованим.

7. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

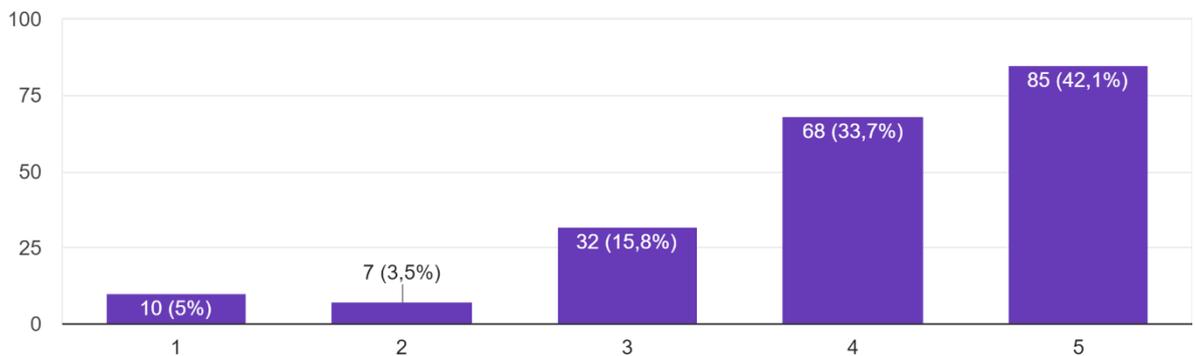
202 відповіді



Університет організовує наукові та практичні заходи на високому рівні.

8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

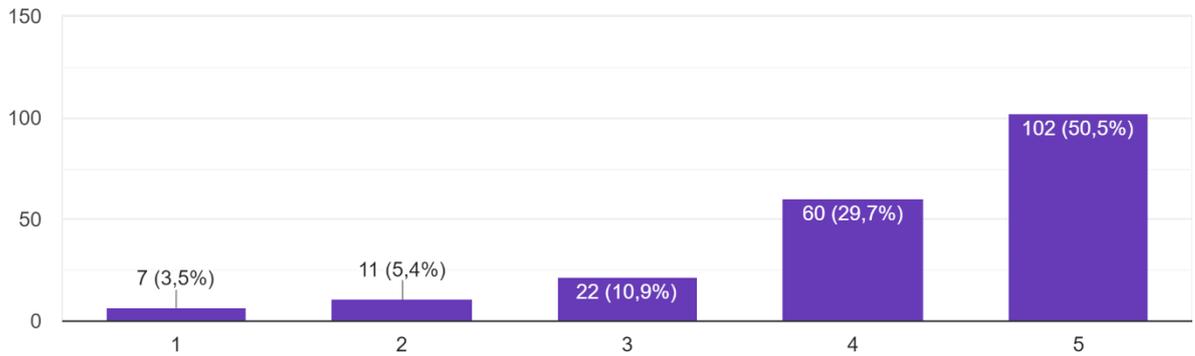
202 відповіді



Студенти задоволені доступністю літератури у бібліотеці університету та репозиторію.

9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Університеті?

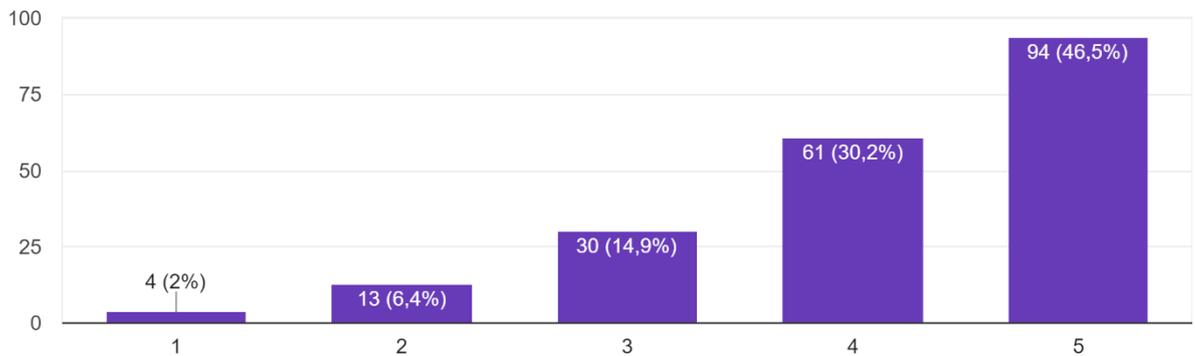
202 відповіді



Більшість реципієнтів задоволені організацією освітнього процесу в університеті.

10. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

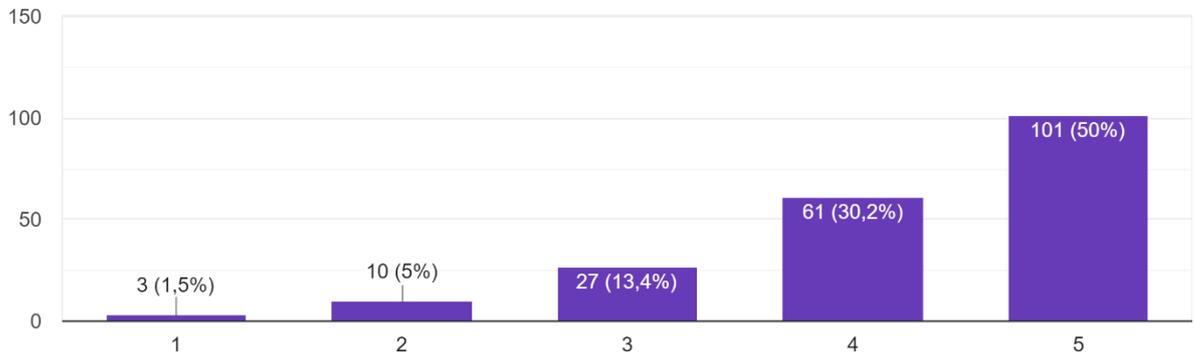
202 відповіді



Якість методичного забезпечення в університеті є задовільною.

11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті?

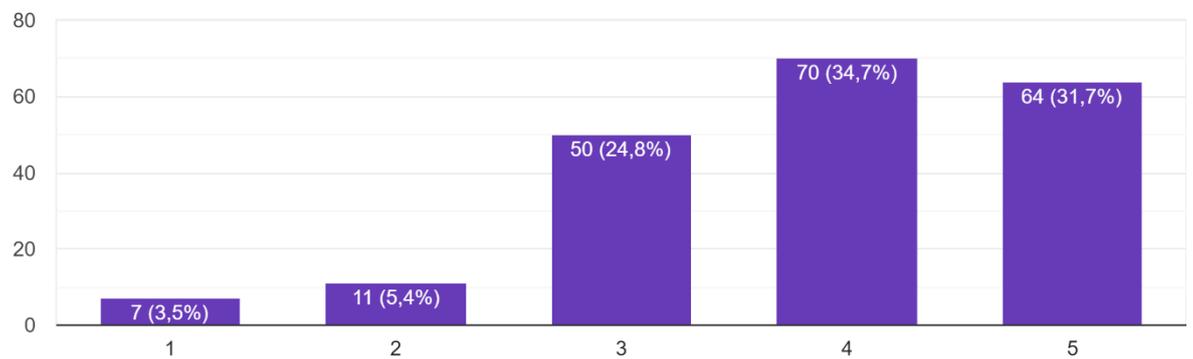
202 відповіді



Студенти висловлюють позитивні відгуки про інноваційні методи викладання в університеті.

12. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

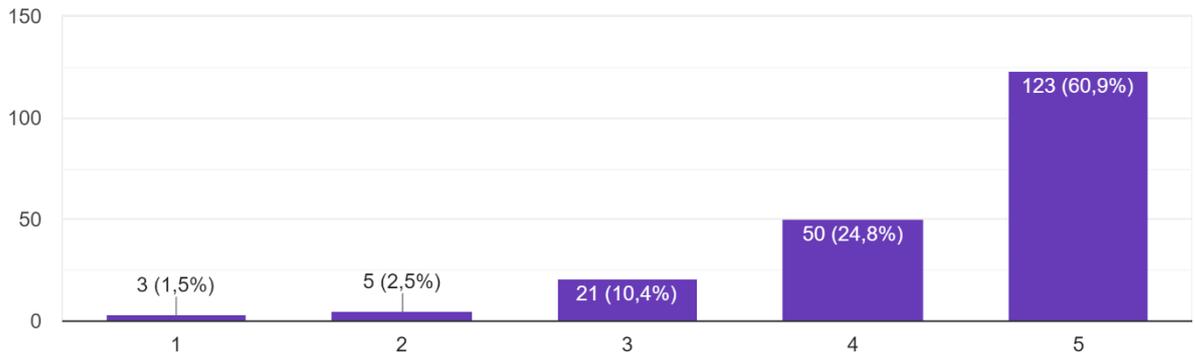
202 відповіді



Студенти відзначають, що їхні знання англійської мови достатні для базового спілкування, але є можливість для покращення.

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Університеті?

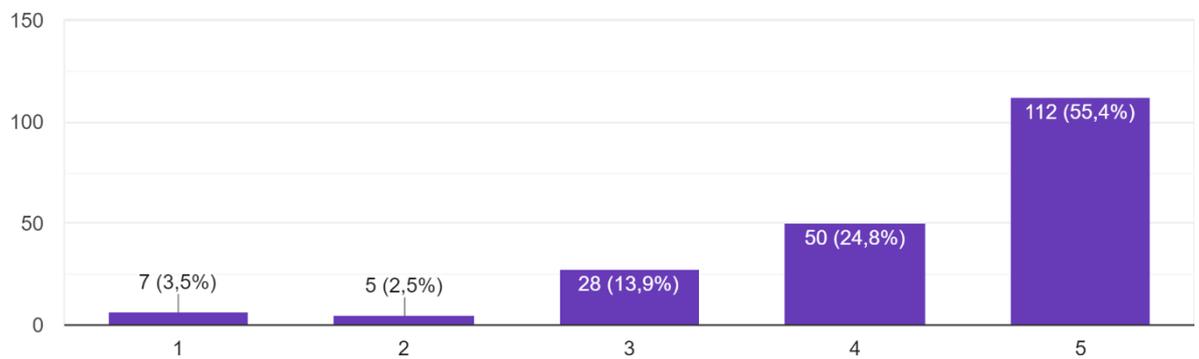
202 відповіді



Реципієнти вважають, що якість викладання професійно спрямованих дисциплін є високою.

14. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті?

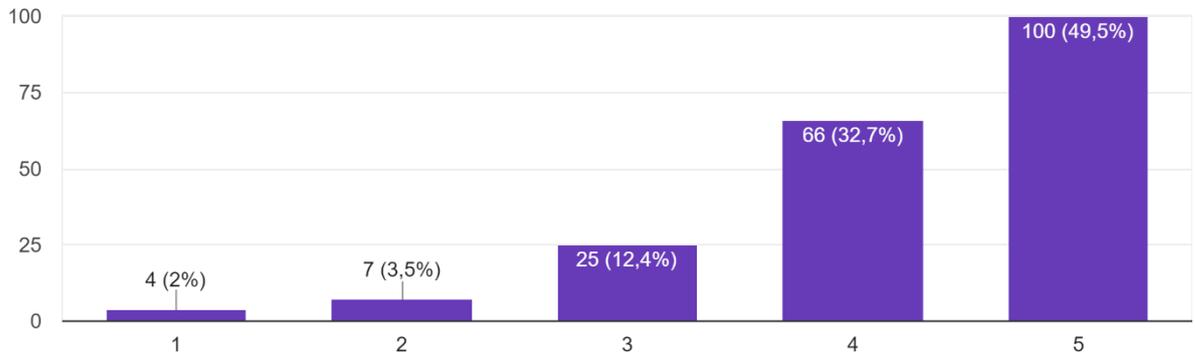
202 відповіді



Організація та місце проходження практики задовольняє студентів.

15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів в Університеті?

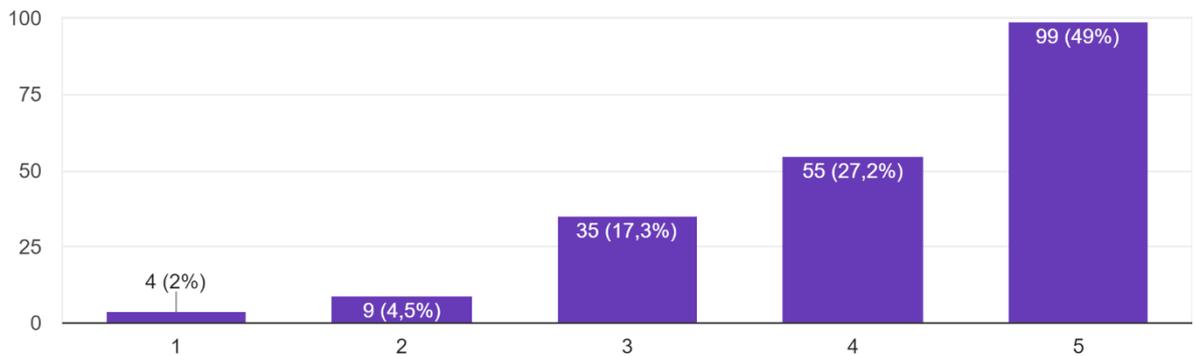
202 відповіді



Університет пропонує широкий спектр можливостей для студентів, які зацікавлені в науковій діяльності.

16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

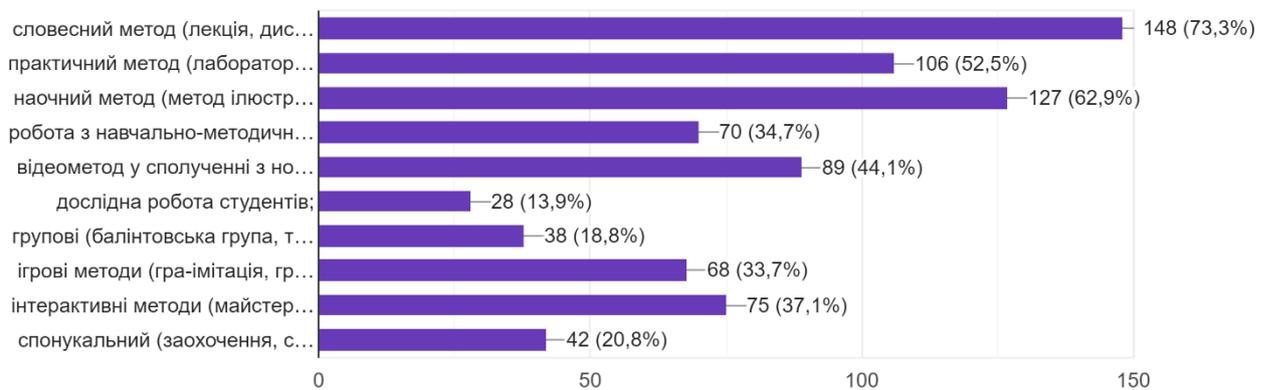
202 відповіді



Університет пропонує широкий спектр консультацій, семінарів, тренінгів та сертифікованих курсів. Це дозволяє студентам обрати те, що відповідає їхнім інтересам та потребам.

17. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

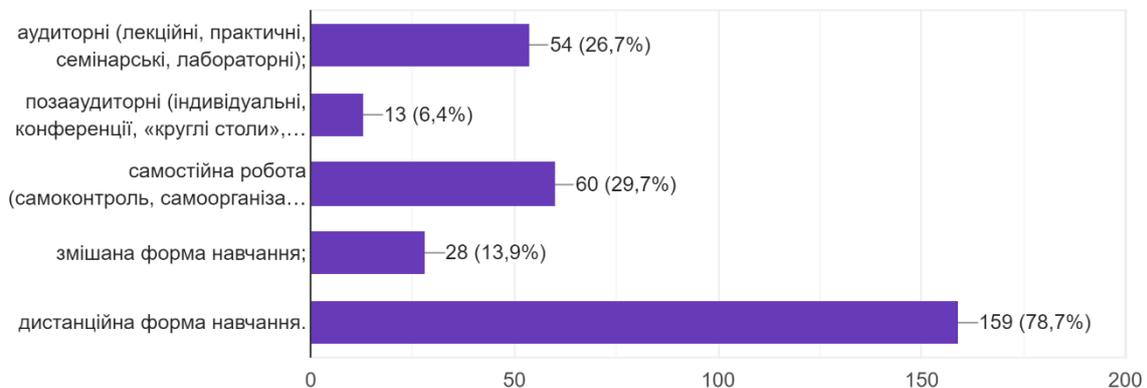
202 відповіді



Найкращий метод викладання для конкретного студента буде залежати від його індивідуальних потреб і стилю навчання, серед яких найпоширенішими є словесний, практичний та наочний методи.

18. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

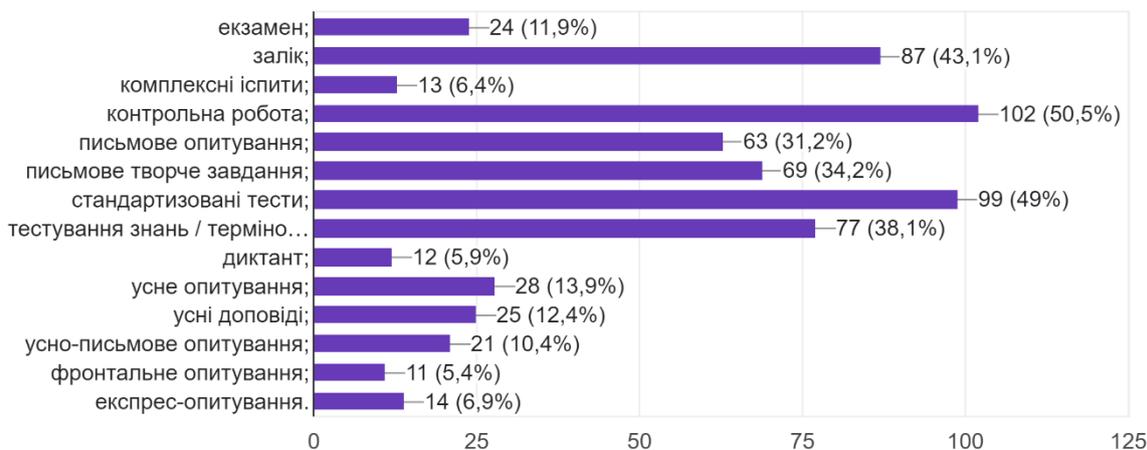
202 відповіді



Найзручнішою формою навчання виявилася дистанційна.

19. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

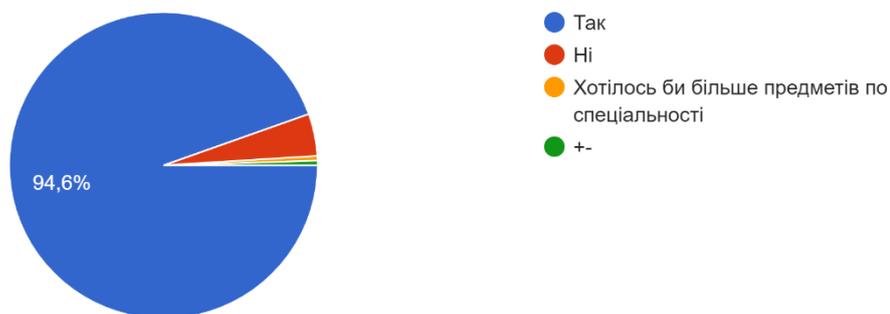
202 відповіді



Найзручнішими методами оцінювання навчальних досягнень є залік, контрольна робота, тестування знань та стандартизовані тести, письмові опитування, письмові творчі завдання.

20. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

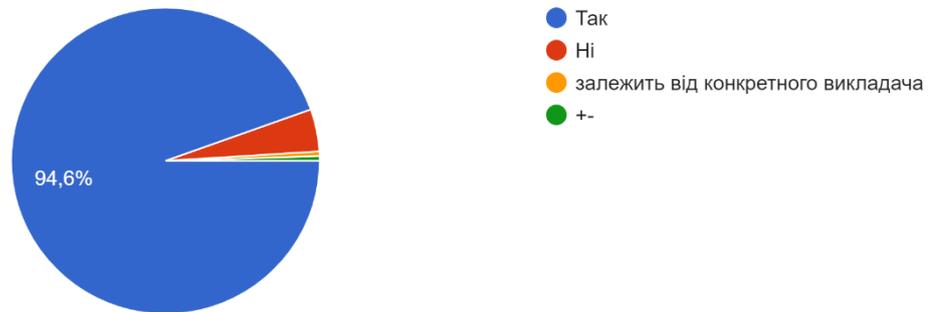
202 відповіді



На думку реципієнтів форми та методи навчання обрані викладачами сприяють досягненню заявлених освітніх цілей та програмних результатів навчання.

21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

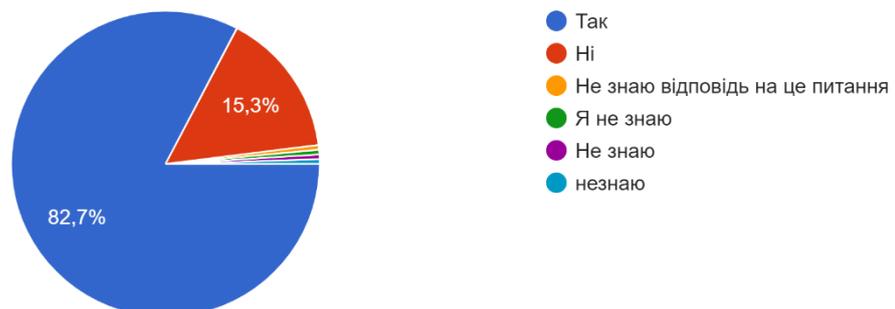
202 відповіді



Так, обрані форми та методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

22. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

202 відповіді



Університет активно співпрацює та залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі та стейкхолдерів.

23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

202 відповіді



Зміст обраної освітньої програми забезпечує успішну майбутню діяльність за спеціальністю.

24. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

Серед відповідей найпоширенішими є:

-Психологія;

-Практичний курс англійської мови;

-Комунікативні стратегії англійської мови, Техніка перекладу німецької мови, Двосторонній послідовний переклад;

-Методика розробки та аналізу навчальних програм, Медіаграмотності та критичне мислення;

-Методика викладання мови та літератури;

-Логопедія, психолінгвістика;

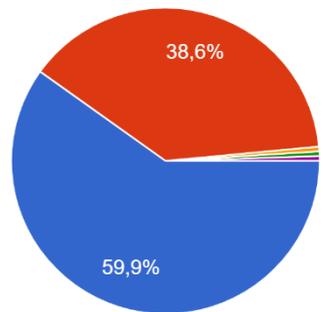
-Історія України, всесвітня історія;

-Менеджмент, Фінанси, банківська система, страхування та інвестування;

-Дисципліни музичного напрямку тощо.

25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

202 відповіді

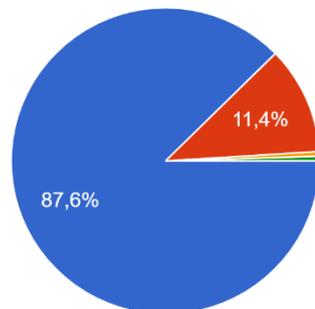


- Так
- Ні
- Ні, філософія не є тим предметом для викладу, який знадобиться для фахової діяльності
- необхідні лише профільні, на мою думку такі предмети як філософія, академ. доброчесність та українська мова вже не доречні і не несуть якої...
- Кожна має значення

Підібрані дисципліни дають студентам знання та навички, необхідні для їхньої майбутньої професії.

26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

202 відповіді



- Так
- Ні
- Не завжди. Як приклад, ознайомлення з основами створення віртуального хору на четвертому курсі, у той час, коли створювати його треба, починаючи з другого.
- + -

Логічність взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін за ОП дотримано.

27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми?

Серед відповідей найпоширенішими є:

-Англійська мова;

-Психологія;

-Саморозвиток та самовиховання, тайм-менеджмент, медіаграмотність, - фінансова грамотність;

-Невропатологія;

-Педагогіка;

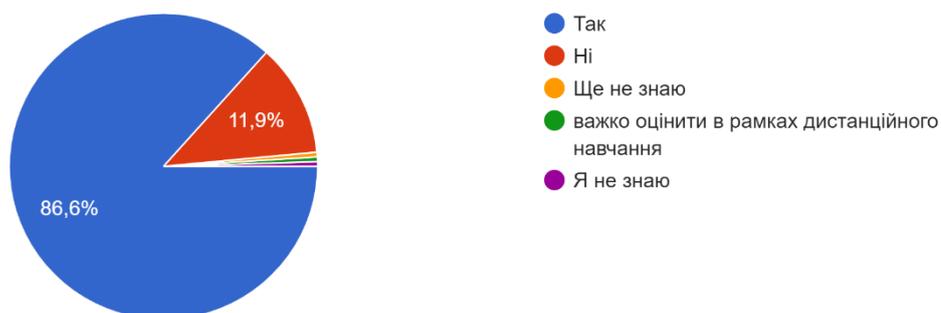
- Економіка;
- Історія;
- Практична психологія;
- Українська мова;
- Академічна англійська мова.

28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

Серед відповідей найпоширенішими є:

- Психологія;
- Практичний курс перекладу англійської мови;
- ІКТ;
- Логопедія, дифектологія;
- Історія, Археологія, Етнологія, Етнологія України, Антропологія, Зброєзнавство;
- Українська мова за професійним спрямуванням тощо.

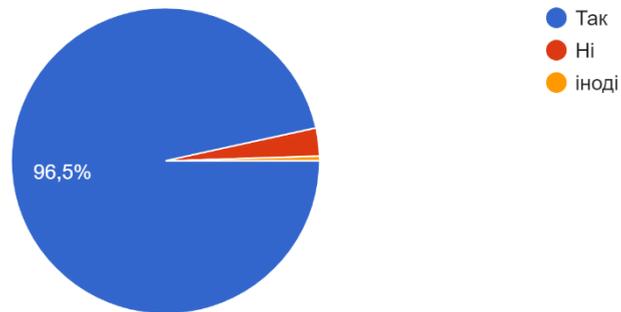
29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?
202 відповіді



Обсяг практичної підготовки у структурі освітньої програми є достатнім, щоб забезпечити студентам необхідні знання та навички для їхньої професійної діяльності.

30. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?

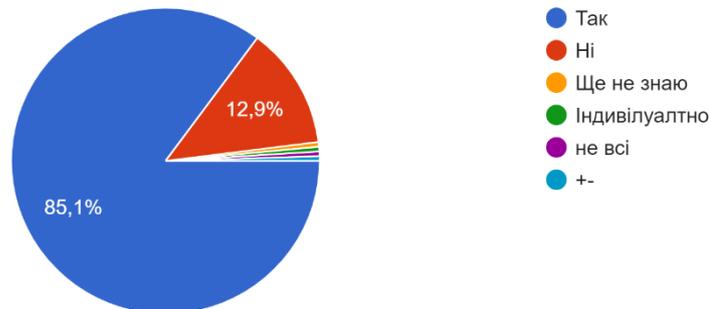
202 відповіді



На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії та відповіді на запитання студентів.

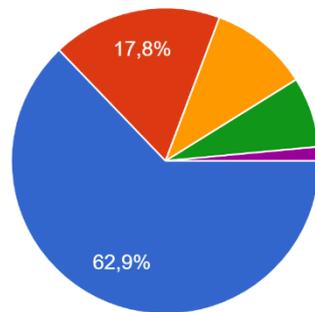
31. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

202 відповіді



Так, на практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

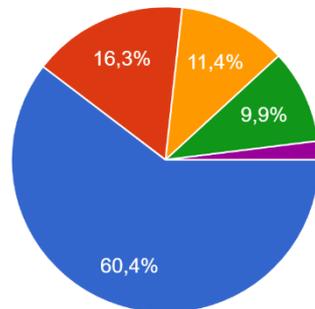
32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, по...жах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?
202 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім.

Реципієнтам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

33. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?
202 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім.

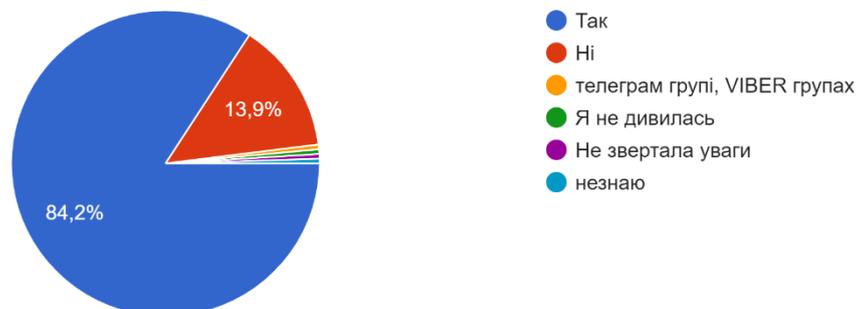
Викладачі можуть використовувати різні методи для надання інформації щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

34. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та в...рольних заходів і їх повторного проходження?
202 відповіді



Реципієнти високо оцінюють правила проведення контрольних заходів, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

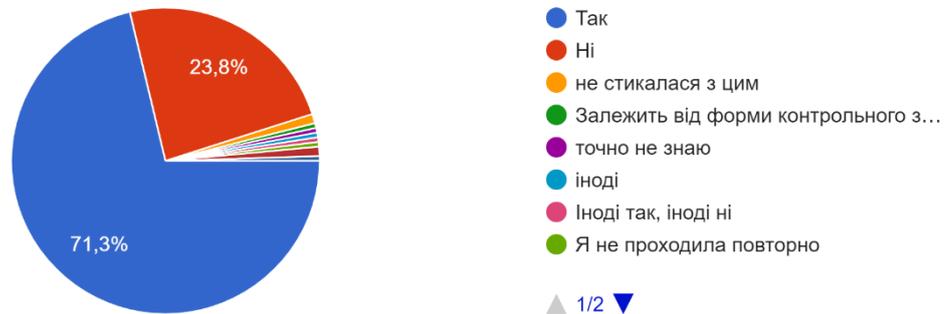
35. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?
202 відповіді



Інформація щодо строків та форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх розміщено на офіційному сайті університету/факультету/кафедри.

36. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?

202 відповіді



Механізми та процедури контрольних заходів у більшості випадків дозволяють повторне проходження форм контролю.

37. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

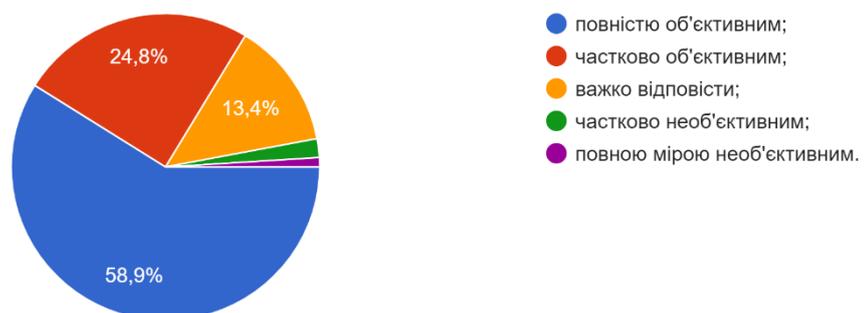
202 відповіді



Процедура оскарження результатів контрольних заходів передбачена.

38. На Вашу думку оцінювання знань у нашому Університеті є:

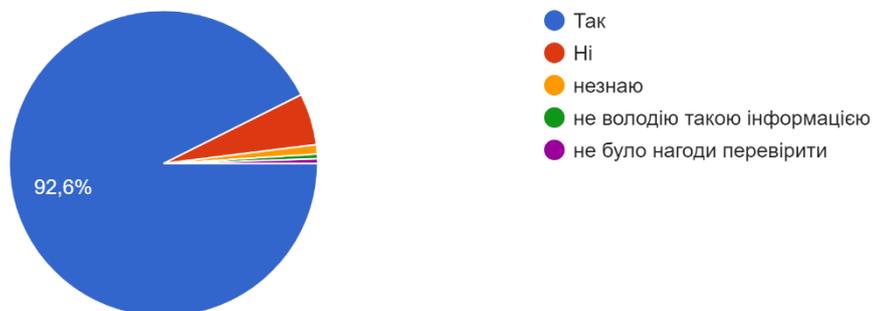
202 відповіді



Реципієнти оцінюють якість оцінювання знань як «повністю об'єктивним» та «частково об'єктивним».

39. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання...укової діяльності в межах освітньої програми?

202 відповіді



Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми.

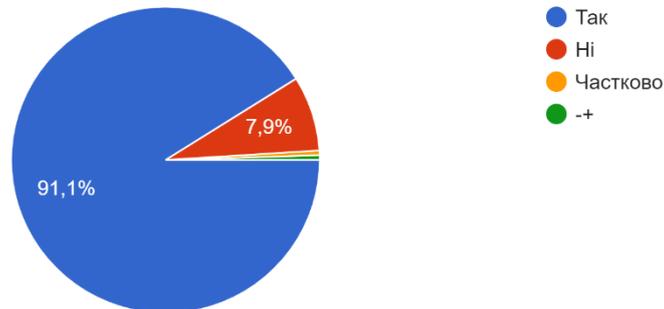
40. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

202 відповіді



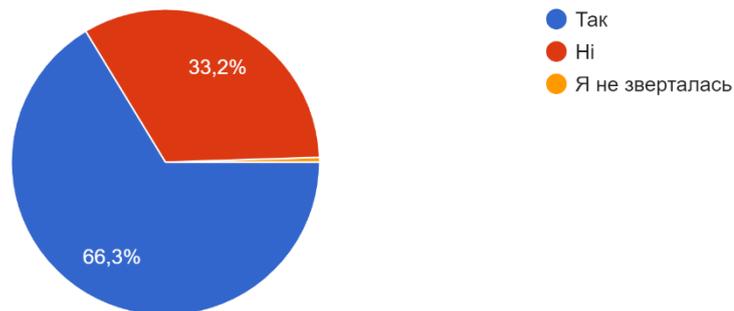
На думку реципієнтів освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я.

41. Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?
202 відповіді



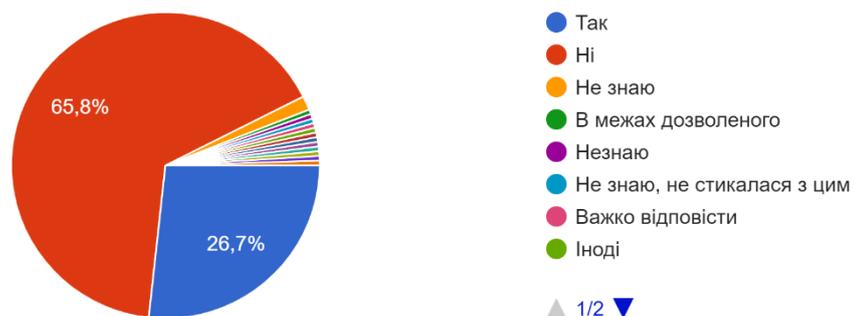
Університет надає організаційну, інформаційну та консультативну підтримку студентам.

42. Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?
202 відповіді



Більшість студентів задоволені якістю організації соціальної підтримки від університету.

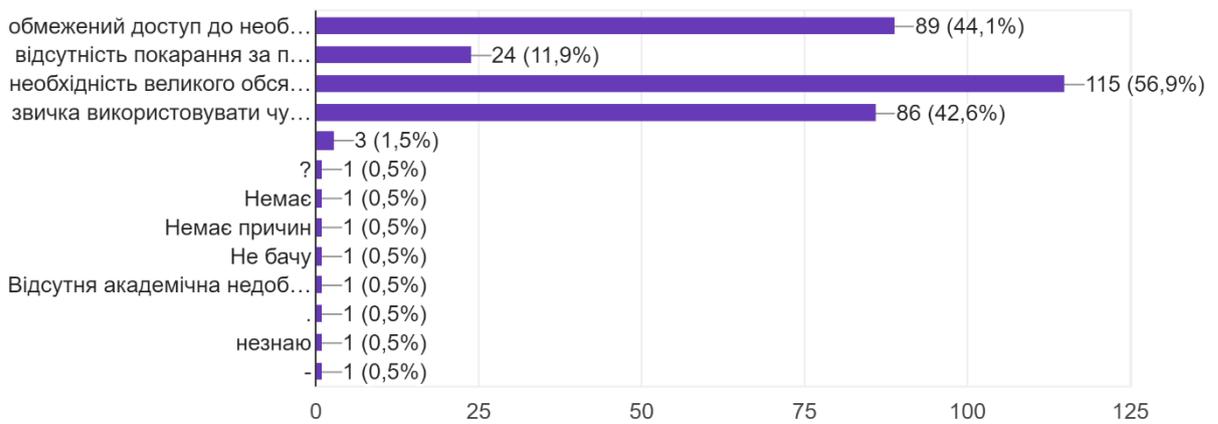
43. Чи існує в Університеті проблема плагіату серед студентів?
202 відповіді



Реципієнти вважають, що проблема плагіату серед студентів не поширена.

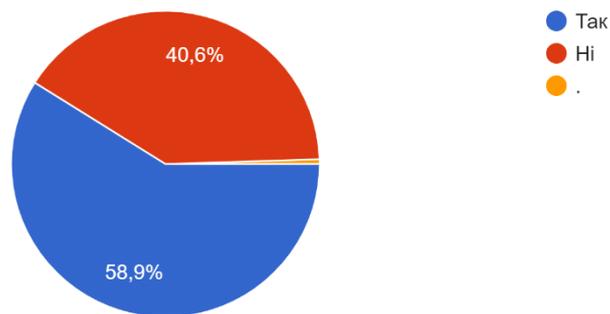
44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

202 відповіді



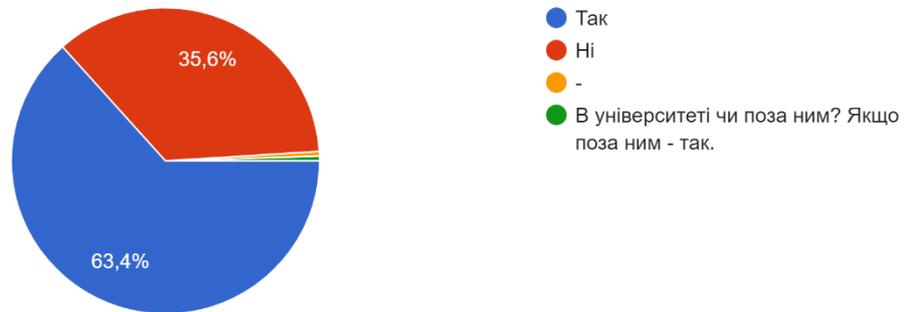
45. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

202 відповіді



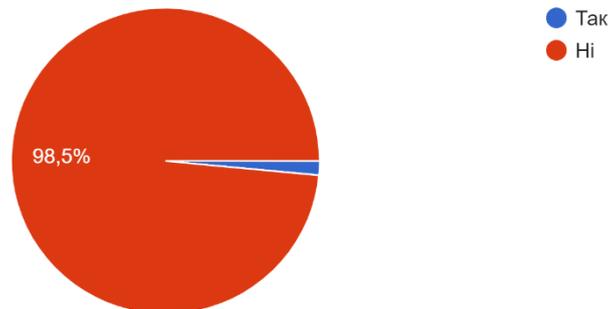
Більшість опитаних підтвердили свою участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.

46. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (...аганнями, дискримінацією та/або корупцією)?*
202 відповіді

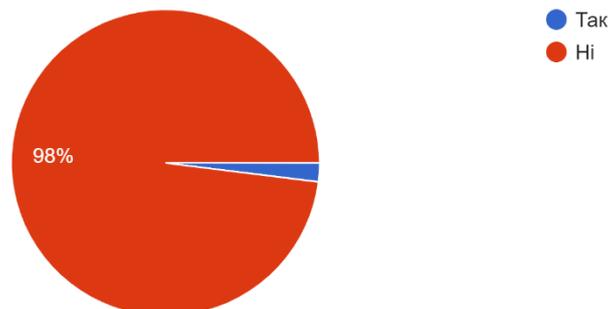


Більшість опитаних знайомі з рядом підрозділів, які можуть надати допомогу студентам у складних ситуаціях.

47. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?
202 відповіді

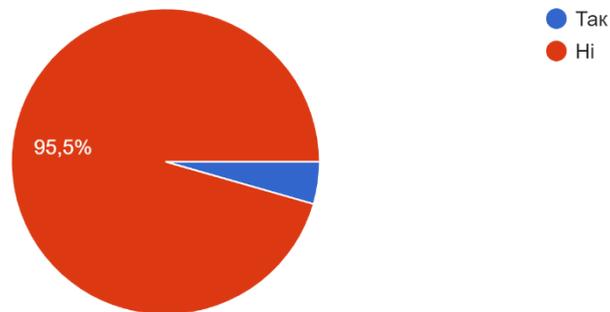


49. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?
202 відповіді



51. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

202 відповіді



Відповідаючи на запитання №47,49,51 більшість респондентів зазначили що, не стикалися із випадками сексуальних домагань, хабарництва та дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів або співробітників Університету.

Проректор
із науково-педагогічної роботи

Михальченко Н.В.