

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Історія та археологія»

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація:** доктор філософії з історії та археології

Розглянуто та затверджено  
на засіданні вченої ради

протокол № 23 від 25.06. 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня. 2019 р.

наказ ректора № 384 від 30.08. 2019 р.

Миколаїв, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність 032 Історія та археологія  
Кваліфікація доктор філософії з історії та археології

«РОЗРОБЛЕНО»

Кафедрою історії  
(протокол №\_\_від\_\_\_\_\_2019 р.)  
Завідувач \_\_\_\_\_ Н. О. Рижева

«ПОГОДЖЕНО»

Навчально-методичною комісією історичного факультету  
(протокол №\_\_від\_\_\_\_\_2019 р.)  
Голова \_\_\_\_\_ Н. В. Калкутіна

Навчально- методичною комісією університету  
(протокол №\_\_від\_\_\_\_\_2019 р.)  
Голова \_\_\_\_\_ О. А. Кузнєцова

### **Рецензії представників академічної спільноти (ВНЗ )**

1. Рецензія: Котляра Юрія Вадимовича – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії Чорноморського національного університету імені Петра Могили

2. Рецензія: Кушлакова Надії Миколаївни – доктора історичних наук, доцента, завідувача кафедри соціально-гуманітарної підготовки та права Західнодонбаського інституту ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом" м. Павлоград

3. Рецензія: Цубенко Валерії Леонідівни – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри українознавства Одеської державної академії будівництва та архітектури

4. Рецензія: Скляр Володимира Миколайовича доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії науки і техніки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище,, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Рижєва Надія Олександрівна	Професор кафедри історії, завідувач	Миколаївський державний інститут імені В. Г. Белінського, 1978 р., історія, вчитель історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Суднобудування в Україні: етапи й особливості розвитку (від давнини до початку ХХ ст.)», диплом ДД 008876, дата видачі 22.12.2010, Атестаційна колегія, рішення № 32-06/8 від 22.12.2010; Професор кафедри археології, давньої та середньовічної історії атестат 12ПР 008434, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення № від 25.01.2013	41	<p>1. Рижєва Н.О. Вплив англійської суднобудівної школи на формування морської сили на Чорному морі в першій половині ХІХ ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. – Вип.14. – С. 106 – 112.</p> <p>2. Рижєва Н.О. Історія науки про залізничні станції // Питання історії науки і техніки–Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2015. – №4 (36) – С. 74 – 75.</p> <p>3. Рижєва Н.О. Роль керівників регіонального управління в розвитку суднобудівних осередків та міст Півдня України (перша половина ХІХ ст.) // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: історія і філософія науки і техніки. – Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2016. – Випуск 24. – № 24. – С. 111-118</p> <p>4. Рижєва Н.О. Використання традицій англійського суднобудування на Півдні України // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. Вип.-14.-228 с. 106 – 112. Навчально-освітня спрямованість музеїв вищих навчальних закладів України /Матеріали 12-ї Всеукр. науково-практичної конференції (02-04.06. 16 р.), м. Київ: від. ред.. Л.О. Гріффен, К.:2016 рік, (фахове видання).</p> <p>5. Рижєва Н.О. Музейна експозиція як джерельна база дослідження давньої та середньовічної історії України // Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць. – Київ-Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2016 – Вип. 9. – С.549-552. (</p> <p>6. Рижєва Н.О. Дослідження класичних старожитностей</p>	Софійський університет «Св. Климента Охридського», Болгарія, Департамент інформації та удосконалення вчителів, посвідчення №1216-А/17.09.2015 Центр «Яд Вашем», Ізраїль, 13.12-24.12.2015 р., «Исторические и образовательные аспекты истории Катастрофы (Шоа)», диплом

				<p>Нижнього Побужжя у ХІХ столітті : історіографія питання // Емінак: науковий щоквартальник. 2016. №4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Пам'яті В.В. Крапівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. – Київ-Миколаїв, 2016. – С.327-335.</p> <p>7. Рижева Н.О. Знищення Агро-Джойнту в Україні (за документальними джерелами) // Емінак: науковий щоквартальник. 2017. №3 (19) (липень-вересень). Миколаїв, 2017. – С.79-83.</p> <p>8. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (липень-вересень). Миколаїв, 2018. (</p> <p>9. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / кол. авт. : Бичковська Г.М., Гаврилюк О.Н., Гаврилюк С.В під заг. ред. Гриффена Л.О., Титової О.М.; Колектив авторів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2017. – 276 с.</p> <p>10. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико- краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Миколаїв, 2018.</p> <p>1. . Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Іліон, 2017. 443 с.</p> <p>2. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / Регіональні особливості нерухомих пам'яток України. Під заг.ред. Грифін О.Л., Титова О.М.: видавництво Центр пам'яткознавства НАН України – Київ: Україна і УТОПІК, 2017. – С. 160-198.</p> <p>3. Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. –Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>Документ про присудження наукового ступеня Мітковська Т.(2018), Фесенко А.(2018).</p> <p>Керівник проектної групи спеціальності 032 Історія та археологія, освітні програми «Археологія», «Етнологія» за освітнім ступенем – магістр</p> <p>1.Керівник науково-дослідної теми «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя ІІІ тис. до н.е. – ХV ст. (пам'яткоохоронний аспект)(Реєстраційний номер 0118U003394)</p> <p>2.Керівник науково-дослідної теми «Загальні та особливі</p>
--	--	--	--	---

					<p>тенденції історичного розвитку країн Європи у Новий та Новітній часи» (Реєстраційний номер № 0116U006993).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 134.38.01 (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського) та Д 26.820.02(Державний економіко-технологічний університет транспорту, м. Київ).</p> <p><i>Офіційний опонент: Сандурської О.В. «В. Костенко (1881-1956) вчений, інженер, організатор вітчизняного суднобудування» (2015 р. ) та Василенка В. М. «Становлення та розвиток теорії непотоплюваності корабля (остання третина ХІХ – перша третина ХХ століття)» (2016 р.).</i></p> <p>1.Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шипок (кер. авт. кол.), О.О. Бакочка, Н.М. Булай та ін. – Миколаїв: Іліон, 2015.– 628с.–у співавторстві</p> <p>2. Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Іліон, 2017. 443 с. Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О Сухомлинського (протокол № 20 від 16.05.17 р.)</p> <p>Член наукової спілки краєзнавців України 40 років</p>	
Члени проектної групи						
Хрящевська Людмила Михайлівна	Доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1994, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Господарства німецьких колоністів Півдня України (кінець ХVІІІ - початок ХХ ст.)» Доцент кафедри історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін	17 років	<p>1. Хрящевська Л.М. Соціальні наслідки міграцій сільського населення України в 1989-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(13). – (січень-березень). – Т. 2. –Київ-Миколаїв, 2016. – 140 с. - С. 69-74.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Національно-культурні об'єднання як прояв національного відродження та розвиток етнічних меншин в 90-х роках ХХ століття / Науковий журнал «Молодий вчений». - № 1 (28) січень, 2016. – Частина 2. – 155 с. - С. 16-20.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Причини, динаміка еміграційних потоків з України та соціально-демографічна характеристика мігрантів у 90-х роках ХХ ст.. роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(15). – (липень-вересень). – Т. 1. – Київ-Миколаїв, 2016. – 130 с. - С. 62-68.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Демографічна криза та руйнація соціальної інфраструктури в українському селі у 1991-2001 роках. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(17). – (січень-березень). – Т. 4. – Київ-Миколаїв, 2017. – 139 с. - С. 91-95.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Динаміка та основні напрямки еміграційних потоків з України у 90-х рр.. ХХ ст. / Емінак: науковий</p>	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 13/1010-к/3.06.15, тема стажування «Використання в навчальному процесі ВНЗ інтерактивних методів з застосуванням електронних засобів навчання».

				<p>щоквартальник. –№ 3(19). – (липень-вересень). – Т. 3. – Київ-Миколаїв, 2017. – 143 с. - С. 90-94.</p> <p>6. Хрящевська Л.М. Мовна структура та рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 1 (21) (січень-бередень). Т. 1. 159 с.</p> <p>7. Хрящевська Л.М. Нормативно-правове забезпечення та проблеми соціального захисту учасників антитерористичної операції та членів їх сімей / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 4 (24) (жовтень-грудень). Т. 2. 192 с. – С. 87-91.</p> <p>8. Хрящевська Л.М. Аналіз соціальної структури українського суспільства з початку 1990-х до кінця 2001 років /«Гілея: науковий вісник». К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 145.(№ 6). Ч. 1. Історичні науки. – 222 с. – С. 199-203.</p> <p>9. Хрящевська Л.М. Символіка поховального культу грецького населення Нижнього Побужжя // Міжнародний польський науковий журнал Colloquium-journal № 21 (45) 2019. Czesc 5. Warszawa, Polska. S. 18-22.</p> <p>10. Хрящевська Л.М. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83355 від 30.11.2018/</p> <p>11. Етнографія України // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89711 від 11.06.2019.</p> <p>1. Хрящевська Л.М.. Етнографія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Навчально- науковий інститут історії та права МНУ імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 193 с. (12 д.а).</p> <p>2. Хрящевська Л.М.. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності: / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 208 с. .</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Етнологія України: теоретико-методологічні здобутки у контексті розвитку світової етнологічної думки / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Електрон. дані. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – 220 с. ISBN 978-966-916-328-8.</p> <p>1. Виконавець теми НДР «Динаміка етносоціальних змін в Україні в 90-ті роки ХХ століття» (№ державної реєстрації:</p>	30.06.2015 р
--	--	--	--	---	--------------

				<p>0113U004470; початок 04.13-закінчення 04.2018);</p> <p>2. Виконавець теми НДР «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)» (№ державної реєстрації № 0118U003394 . Закінчення 2020 р.</p> <p>3. Виконавець теми НДР «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії». Закінчення 2020 р.</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Особливості відтворення населення у міських поселеннях і сільській місцевості у 90-х роках XX ст. / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje na rok 2015» (30.12.2015-03.01.2016). - Warazawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2015. – 64 str. – Str 11-13.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Трудова міграція України: позитивні та негативні наслідки / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje " z okazji 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego" (29.09.2016 - 30.09.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 82 str. - S 36-38.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Етнічний вимір міграційних процесів: нелегальна імміграція в Україні / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 80 str. – S. 60-62.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Проблемні питання соціального захисту учасників антитерористичної операції на території України / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #8. Zbiór artykułow naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018) - Warzawa, 2018 – 68 str. – S. 32-36.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Нормативне забезпечення адміністративно-правового статусу учасників антитерористичних операцій / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #15. Zbiór artykułow naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. Rotterdam (The Netherlands). 31.03.2019. Warszawa, 2019. 117 str. S.31-33.</p> <p>Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>17 років</p>	
<p>Буглай Наталя Михайлівна</p>	<p>в.о. професор кафедри історії</p>	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1992, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії та права</p>	<p>доктор історичних наук 07.00.02 – всесвітня історія «Формування зовнішньополітичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)»,</p> <p>доцент кафедри нової та новітньої історії</p>	<p>15 років</p>	<p><b>П. 1. Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b></p> <p>1. Буглай Н.М. Польша-Україна: відносини стратегічного партнерства // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Випуск 105 (2). – С. 108 – 113. (Google Scholar; Index Copernicus; EBSCO Publishing, Inc.; SIS (Scientific Indexing Services); InfoBase Index; РИНЦ).</p> <p>2. Буглай Н.М. Проблемні питання співробітництва Польщі та США наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 3. – С. 103 – 108. (Index Copernicus).</p> <p>3. Буглай Н.М. Вступ Польщі до НАТО: реалізація євроатлантичного вибору // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвцев. – Вип. 17: 25-й річниці Незалежності України присвячено. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – С. 157-165. (Index Copernicus).</p> <p>4. Буглай Н.М. Нормативно-правове та інституційне забезпечення співробітництва Польщі з НАТО // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – С. 311 – 316. (Міжнародна наукометрична база – Index Copernicus).</p> <p>5. Польсько-російські відносини на початку ХХІ століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – Вип. 48. – С. 301–306. (Index Copernicus).</p> <p>30.2.</p> <p><b>П.2. Наявність 5-ти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до наукових фахових видань України.</b></p> <p>1. Буглай Н.М. Зовнішня політика Польщі після вступу до НАТО // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг.</p>	<p>1. Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 1 - 118 к/ 23.02.17, тема стажування: «Удосконалення фахової підготовки, ознайомлення з досвідом організації навчального процесу, формування нових професійних компетенцій, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, вивчення досвіду застосування інноваційних технологій навчання». 21.02.2017 р.</p> <p>2. Захист докторської дисертації 30 березня 2018 р.</p>

				<p>ред. проф. І. С. Зуляка. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2016. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 137 – 141.</p> <p>2. Буглай Н.М. Польсько-українські економічні взаємини (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (41), червень 2016. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 53 – 58.</p> <p>3. Буглай Н.М. Єврорегіони у зовнішній політиці Польщі (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 75 – 80.</p> <p>4. Буглай Н.М. Методологія дослідження зовнішньої політики Польщі (1995-2005) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць – № 2 (46), грудень 2018. / за ред. проф. Н.О. Рижевої. – № 2 (46), грудень 2018. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 50 – 56.</p> <p>5. Буглай Н.М. Зовнішня політика Республіки Польща в зарубіжній історіографії // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського Історичні науки: зб. Наук. праць. – № 1 (47), червень 2019. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 40 – 45.</p> <p>30.3. - 1</p> <p><b>П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</b></p> <p>1. Буглай Н.М. «Епоха Квасневського» в зовнішній політиці Республіки Польща (1995-2005 рр.): монографія / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 432 с.</p> <p><b>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</b></p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання МНУ імені В.О. Сухомлинського. Серія: Історичні науки.</p> <p><b>П. 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Буглай Н.М. Тестові завдання для перевірки рівня знань студентів спеціальності 6.020302 Історія з курсу: «Новітня</p>	<p>07.00.02 – всевітня історія</p> <p>«Формування зовнішньополітичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)» у спецраді Д 26.235.01 в Інституті історії України НАН України, Київ).</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>історія країн Західної Європи та Північної Америки». Посібник/ Автор-укладач Н.М.Буглай – Миколаїв: Іліон, 2016. – 108 с.</p> <p>2. Буглай Н.М. Зовнішньополітичні пріоритети центральноєвропейських країн упродовж кінця 1980-2010-х років // Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть. Навчальний посібник / Упор. М. Лендъел. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. – 464 с. (у співавторстві).</p> <p>3. Буглай Н.М. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 160 с. (гриф МОН № 1.4/14-2628 від 13.02.2014).</p> <p><b>П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Буглай Н.М. Євроінтеграційна стратегія Польщі наприкінці ХХ ст. та українсько-польські відносини // Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 вересня 2016 р., м. Одеса) / ред. кол.: Цубенко В.Л. (гол. ред.), Хмарський В.М. (заст. гол. Ред.), Реєнт О.П. [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 370 – 375.</p> <p>2. Буглай Н.М. Концепція Є. Гедройця – Ю. Мєрошевського в розбудові зовнішньої політики сучасної Польщі // Zbornik prispevkov z medzinardna vedecko-prakticka konferencia // Realita a perspektivu vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty /28-29 oktobra 2016/. – Vysoka skola Danubius, Sladkovicovo, Slovenska republika, 2016. – S. 159 – 161.</p> <p>3. Буглай Н.М. Торговельно-економічні відносини Польщі та України на межі ХХ-ХХІ століть // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16 – 17 березня 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 37 – 38.</p> <p>4. Європейський формат польсько-українських взаємин та стратегічне партнерство наприкінці 1990-х рр. // Україна-Польща: історичне сусідство. Матеріали міжнародної наукової конференції 19-20 травня 2017 р. / Ред. кол.: Ю.А. Зінько, О.А. Мельничук та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 381 – 384.</p> <p>5. Буглай Н.М. Особливості розвитку Євро регіону «Ніса» в закордонній політиці Польщі // ІІ International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends</p>	
--	--	--	--	---	--

					and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 342 – 345.	
--	--	--	--	--	--	--

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, факультет педагогіки та психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з історії та археології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Історія та археологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, третій науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЕКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	-Наявність ступеня магістра або спеціаліста Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженими Вченою радою. Наявність другого (магістерського рівня) вищої освіти та ОКР спеціаліст, який відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858">http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, шляхом розвитку академічних, професійних і творчих здібностей до продукування нових ідей, дослідження маловідомих фактів минулого та оволодіння методологією наукової діяльності у галузі історії та археології з метою проведення й реалізації власного науково дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також спроможних ефективно здійснювати науково-педагогічну діяльність.</p> <p><b>Унікальність програми</b> полягає в тому, що вона передбачає комплексно-інтеграційний зв'язок навчальної роботи з науковими дослідженнями здобувачів за акцентами науково-дослідних напрямів ЗВО, що сприяє залученню молодих науковців до науково-педагогічної спільноти за спеціальністю. Зміст включає: науково-дослідну адаптацію до нових умов розвитку освітнього процесу та вимог наявного історико-культурного середовища в цілому.</p>	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 032 – Історія та археологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо - наукова

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Формування теоретико-прикладних засад для успішної наукової кар'єри, продукування сучасних уявлень, принципів і методів здобуття та систематизації наукових знань й можливості викладання дисциплін в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 – «Історія та археологія» в закладах освіти різних рівнів.</p> <p>Враховуючи потенційні можливості професорсько-викладацького складу, майбутні здобувачі матимуть можливість спеціалізуватися на проблематиці ранньомодерної та модерної історії України із акцентами на історичну регіоналістику.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історіографія, методика, історія України, джерела досліджень.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОНП надає можливість аспірантам комплексно визначати науково-освітні траєкторії під час опанування як навчальних дисциплін загальної і професійної підготовки так й дисциплін вільного вибору, що сприяє поглибленню фахових знань та компетентності за спеціальними розділами фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін;</p> <p>– орієнтація навчальних дисциплін на забезпечення міждисциплінарності та урахування новітніх змін і тенденцій у науковому просторі забезпечує оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень із історії України;</p> <p>– окремі складові визначених наукових досліджень аспіранти зможуть поглибити під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки;</p> <p>– складовим елементом навчання за освітньо-науковою програмою є асистентська (педагогічна) практика.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Наукова, педагогічна, науково-педагогічна, науково-організаційна діяльність в закладах освіти і наукових установах (асистент/доцент, науковий співробітник);</p> <p>– в сфері архівної справи, музеєзнавства (науковий/старший науковий співробітник) ;</p> <p>– адміністративна та управлінська діяльність в органах влади усіх рівнів, місцевого самоврядування та громадському секторі (пам'ятко-охоронна та історико-культурна діяльність).</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Викладач університету, вищого та середнього навчального закладу; посади професіонал в галузі історії, етнології; музеєзнавства, фахівець виробничого та інших основних підрозділів, підприємств, установ та організації; фахівці архівних установ.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>отримання наукового ступеню доктора філософії дозволяє здобувати науковий ступінь доктора наук:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в галузі 0203 – гуманітарні науки;</li> <li>- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених галузях наукових знань (рівень доктора наук);</li> <li>- підвищення професійної кваліфікації: в науково-дослідних інститутах НАН України та провідних університетах МОН України,</li> <li>- стають можливими дослідницькі гранти, стипендії (у тому числі й за кордоном), які містять додаткові наукові та освітні компоненти.</li> </ul>
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтовне навчання спрямоване на виконання науково-дослідницького проекту. Лекції, семінари, асистентська (педагогічна) практика, самостійна робота, індивідуальні консультації щодо підготовки наукових статей та можливості їх публікацій у фахових виданнях, інформаційна підтримка участі аспіранта в міжнародних наукових конференціях, контроль за підготовкою дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді заліку, іспиту, що проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць (кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником), участь у конференціях, написання певних частин дисертації відповідно до індивідуального плану роботи. За результатами виконання індивідуального плану звіти аспірантів, щорічно затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні завдання та вирішувати складні проблеми в процесі різнопланової дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань з історії та їх практичне впровадження у професійну науково-педагогічну практику (або в діяльність за спеціальністю).
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактно-критичного мислення, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

	<p>2. Здатність опанувати загальнонаукові компетентності, що спрямовуються на формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p> <p>3. Здатність до дотримання у процесі фахової діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та загальнолюдських цінностей.</p> <p>4. Здатність володіти комунікативною культурою та використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації.</p> <p>5. Здатність до взаємодії та ефективної комунікації з представниками інших професійних.</p> <p>6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, у тому числі науково-педагогічну в закладах освіти різних типів.</p> <p>7. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>8. Здатність адаптуватися та застосовувати набуті знання, навички у нових ситуаціях, виявляючи ініціативу та наполегливість.</p> <p>9. Готовність до наукової інтерпретації здобутих знань, ідей (креативність) у тому числі шляхом використання міждисциплінарних зв'язків.</p> <p><b>10.</b> Здатність трансформувати наукові знання (критична обізнаність) та вміти визначати першочергові завдання дослідження.</p> <p>11. Здатність планувати й ефективно використовувати час навчання з метою забезпечення високого рівня особистісного та професійного розвитку.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність ставати активним суб'єктом історичного пізнання, формулювати наукову проблему, аналізувати наукові праці, позначати дискусійні питання.</li> <li>2. Здатність до визначення зв'язків в історичних подіях минулого, критично аналізувати, узагальнювати зібраний матеріал, порівнювати, за певною системою, історичні факти.</li> <li>3. Здатність розв'язувати проблеми дослідницького характеру та формувати особисте бачення історичного минулого.</li> <li>4. Здатність осмислювати сутність та наслідки впливу глобально-цивілізаційного поступу на регіональні історичні процеси та явища.</li> <li>5. Здатність визначати рівень фактологічно-інформаційної цінності джерел за допомогою встановлення об'єктивності та репрезентативності джерельної інформації.</li> <li>6. Здатність ініціювати наукові проекти у галузі історичної науки та професійній діяльності, брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях, проявляти лідерство, відстоювати власну позицію.</li> <li>7. Готовність брати участь в науково-педагогічній роботі кафедри, розуміти принципи її діяльності, виконувати</li> </ol>

	<p>функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника, ефективно здійснювати педагогічну (асистентську) практику.</p> <p>8. Здатність використовувати сучасні освітні технології, засоби навчання з метою безперервного професійно-особистісного розвитку.</p> <p>9. Здатність презентувати й обговорювати результати наукових досліджень створювати нові знання якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>10. Комплексність у розумінні сучасних наукових теорій і методів історичного пізнання та уміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу в суміжних з ним сферах гуманітарних наук.</p> <p>11. Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження, громадсько-соціальна відповідальність за прийняття та результати стратегічних рішень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН</b></p>	<p>1. Вміти детально проектувати та переконливо представляти групі фахівців контент науково-дослідної роботи для вирішення важливої проблеми в галузі.</p> <p>2. Розуміти шляхи пошуку, аналізу, та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження.</p> <p>3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.</p> <p>4. Вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на межі міжпредметних зв'язків.</p> <p>5. Вміти переосмислювати концепції, наявні у фаховому методологічному та історіографічному дискурсі.</p> <p>6. Вміти удосконалювати існуючі в межах області досліджень знання.</p> <p>7. Мати системне мислення та критичне сприйняття вже існуючих наукових досліджень в історичній галузі.</p> <p>8. Вміти оцінювати ступінь висвітлення основних аспектів наукової проблеми та обґрунтовувати потребу її детальнішої розробки.</p> <p>9. Дотримуватися етики досліджень та принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>10. Вміти презентувати результати дослідження у фаховому середовищі (конференції, круглі столи, наукові семінари) та широкому загалу (презентації, науково-популярні заходи та публікації).</p> <p>11. Вміти спроектувати та здійснити оригінальний внесок до історичних знань, представивши його у вигляді праць, опублікованих у фахових періодичних виданнях.</p>

	<p>12. Завершити оригінальне наукове дослідження у вигляді дисертаційної роботи, заснованої на критичному аналізі джерел і синтезі наукових ідей та нових знань, і забезпеченої необхідним науковим апаратом.</p> <p>13. Вміти представляти результати самостійного дослідження іноземною мовою в усній чи письмовій формі.</p> <p>14. Інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання до навчально-методичної роботи.</p> <p>15. Прагнути до постійного саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, відповідальність за навчання інших.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку фахівців за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії здійснюють науково-педагогічні працівники університету, у т.ч. - доктори наук, професори, кандидати наук, доценти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних необхідними технічними засобами навчання. За площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД "Бібліотека". Фінансування розвитку науково-методичної бази кафедри здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 032 Історія та археологія налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки докторів філософії з історії та археології спеціальності 032 Історія та археологія.</p> <p>Аспіранти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти за наявності при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-науковою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p>

	Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним університетом ім. В.О. Сухомлинського та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	–
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

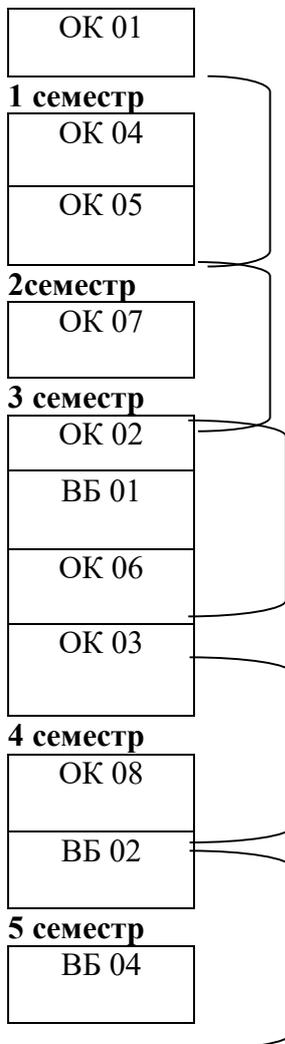
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науково-дослідної діяльності	3	залік
ОК 2.	Управління кар'єрою	3	залік
ОК 3.	Педагогіка вищої освіти	4	залік
ОК 4	Інформаційна грамотність	3	залік
<b>Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 5.	Англійська мова для наукової комунікації	6	залік
ОК 6.	Академічна писемна англійська мова (Academic English writing)	6	залік
ОК 7	Історіографія та джерела досліджень Півдня України	6	залік
ОК 8	Методика написання та захисту дисертацій	3	залік
ОК 9	Історія, концепції та проблеми історичної науки	3	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 10	Асистентська практика	8	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 01</b>			
ВБ 1.1	Культурно-освітній розвиток Північного Причорномор'я	3	залік
ВБ 1.2.	Перша Світова війна: історіографія та концепції дослідження		
<b>Вибірковий блок 02</b>			
ВБ 2.1.	Міжнародні відносини та зовнішня політика України в умовах глобалізації	3	залік
ВБ 2.2.	Суспільно-політичні процеси на Півдні України в період раннього тоталітаризму (1920-ті рр.)		

<b>Вибірковий блок 03</b>			
ВБ 3.1.	Історія Північного Причорномор'я в загально-історичному вимірі	3	залік
ВБ 3.2.	Історіографія та джерела Півдня України		
<b>Вибірковий блок 04</b>			
ВБ 4.1.	Актуальні проблеми історії України ХХ ст.	3	залік
ВБ 4.2.	Розвиток освіти в ранньомодерній та модерній Україні		
<b>Вибірковий блок 05</b>			
ВБ 5.1.	Етносоціальні зміни в Україні в кінці ХХ - на початку ХХІ ст.	3	залік
ВБ 5.2.	Етнорелігійний розвиток Північного Причорномор'я		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>60 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на засіданні кафедри факультету або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 03 – Гуманітарні науки, зі спеціальності 032 Історія та археологія.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти)

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК.9	ОК.10
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1	-	-	-	+	+	+	+	+	+	
ФК 2	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
ФК 3	+	-	+	+	+	+	+	-	+	
ФК 4	-	-	-	+	+	+	+	+	+	
ФК 5	-	-	+	+	+	+	-	+	+	
ФК 6	-	-	-	+	-	-	+	+	+	
ФК 7	-	+	-	+	+	+	+	-	+	
ФК 8	+	-	-	-	+	+	-	+	+	
ФК 9	+	+	+	+	+	+	-	+	+	
ФК 10	-	-	-	+	+	+	-	+	+	
ФК 11	+	-	+	-	+	+	+	+	+	

### 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК.9
ПРН 1	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 2	-	-	-	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	-	-	-	+	+	+	+	-	+
ПРН 4	-	-	+	+	-	-	+	+	+
ПРН 5	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН 6	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН 7	-	-	+	-	-	-	+	-	+
ПРН 8	+	-	-	+	-	-	-	-	+
ПРН 9	-	+	+	+	-	-	-	-	+
ПРН 10	+	-	-	+	+	+	-	+	+

<b>ПРН 11</b>	-	-	-	-	+	+	-	-	+
<b>ПРН 12</b>	-	-	-	+	-	-	+	-	+
<b>ПРН 13</b>	-	-	-	-	+	+	-	-	+
<b>ПРН 14</b>	-	-	+	+	-	-	-	+	+
<b>ПРН 15</b>	-	+	+	+	-	-	-	-	+

Керівник проектної групи

Н.О. Рижева