

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ
В.О. Сухомлинського

імені

В. Д. Будак
2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради
протокол № 30 від 11.08. 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.
наказ ректора № 174 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика»

1. Вчена рада університету

Протокол № 30 від « 11 » серпня 2020 р.

Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № 11 від « 10 » серпня 2020 р.

Голова _____ О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ Н. В. Данік

4. Вчена рада факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ Т. О. Мороз

5. Навчально-методична комісія факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____ Т. О. Мороз

6. Кафедра

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Н. В. Коч

7. Розробники:

Керівник проектної групи (гарант ОП):

К.філол.н., доц. Каленюк С. О. _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Члени проектної групи:

Д.філол.н., проф. Коч Н. В. _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

К.філол.н., доц. Желязкова В.В. _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Інформація про зовнішню апробацію

Відгуки представників ринку праці:

Головний редактор інформаційно-аналітичного порталу «Николаевские известия» – Т. В. Одинцова

Рецензії представників ЗВО:

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – Н.П. Шеремета

Відгуки випускників:

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – О. В. Щербак

19.06.2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Програму розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
1	Каленюк Світлана Олександрівна	доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики	Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет (2000 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; Кваліфікація – вчитель української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Тема: «Лексика творів Уласа Самчука: народнорозмовні джерела, семантична структура та стилістичні функції». Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	19 років	Основні публікації за напрямом: 1. Каленюк С. О., Воронюк К. Р. Специфіка лексико-семантичних груп чоконімів української мови / С. О. Каленюк, К. Р. Воронюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). – Ч.1. – С. 169–172. 2. Каленюк С. О., Швець І. О. Семантична динаміка парфумонімів та ароматонімів у сучасній українській мові / С. О. Каленюк, І. О. Швець // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). – Ч.1. – С. 172–175. 3. Каленюк С. О. Стилiстичнi функцiї звертань в Інтернет-комунікації / С. О. Каленюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія», 2018. – Випуск 3 (71). – С. 85–87. 4. Каленюк С. О. Звертання в Інтернет-комунікації: семантика та функційні пріоритети / С. О. Каленюк // "Філологічні трактати" Сумського національного університету, 2018. – Том 10, № 4. – С. 23–27. 5. Каленюк С. О. Роль образних парадигм у розкритті змістово-концептуальної інформації художнього твору // Актуальні питання гуманітарних	Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р. Сертифікат № 67 / 06

						наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 23, том 2.– Дрогобич, 2019. – С. 27–31. Участь у конференціях та семінарах: – Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Миколи Куліша у світовому історико-літературному контексті» (Херсон, 2017). – Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Національний університет «Острозька академія», 2018 р.): доповідь «Стилістичні функції звертаньв інтернет-комунікації». – IX Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2019 р.).	
2	Коч Наталя Володимирівна	завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, професор	Миколаївський педагогічний інститут імені В. Г. Белінського (1984 р.). Спеціальність – російська мова та література. Кваліфікація – вчитель російської мови та літератури.	Доктор філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова, 10.02.02 – російська мова Тема: «Фауноніми у концептуальній картині світу східних слов'ян XI-XVII ст.». Професор кафедри української мови та лінгводидактики	36 років	Основні публікації за напрямом: 1. Генезис восточнославянских концептосферы в языковом и культурном отражении : монография / Н. В. Коч . – Николаев : Илион, 2010. – 440 с. 2. Коч Н. В. Міжкультурна комунікація : Навчальний посібник / Н. В. Коч. – Миколаїв : ЧП Румянцева А. В., 2017. – 200 с. 3. Коч Н.В. Ретротипаж как продукт национальной культуры (лингвоприкладной аспект исследования) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». – Маріуполь, 2018. – с. 320. – С. 49-58. 4. Коч Н. В. Христианская категория страдания в свете теории эмпирического обоснования знаний (лингвокультурный и когнитивный аспекты проблемы) / Н. В. Коч // Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Мовознавство. Літературознавство. – Вип. 23, том 2. – Дрогобич, 2019. – С. 36–40. 5. Коч Н. В. Лінгвокультурний типаж: досвід теоретичного та методологічного дослідження // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 3 Ч. 2., 2019. С. 6–12. Участь у конференціях та семінарах: – Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Комунікативний дискурс у	Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р. Сертифікат № 99/51 від 2016 р.

						полікультурному просторі» (Миколаїв, 2017 р.): доповідь Стратегії і тактики комунікативної поведінки головних г е- VIII Міжнароднай науково-практичний семінар рТенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2018 р.): доповідь: «Лінгвокультурна модель засвоєння «чужої» культури в контексті глобалізації світу». – Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Острог, 2018 р.): доповідь Концептуальна метафора як спосіб сакрального пізнання. І. II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» Т (Херсон, 2019 р.).	
3	Желязкова Вікторія Валеріївна	доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики	Миколаївський державний педагогічний інститут (1997 р.). Спеціальність – українська мова і література; Кваліфікація – вчитель української мови та зарубіжної літератури.	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова Тема: «Наголошення прикметників, займенників, числівників та прислівників в «Енеїді» І. Котляревського». Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	21 рік	Основні публікації за напрямом: 1. Желязкова В. В., Зинякова А. А. Наголошення іменних частин мови в поемі "Енеїда" І. П. Котляревського / В. В. Желязкова, А.А. Зинякова // Миколаїв : «Іліон», 2017. – 238 с. 2. Желязкова В. В. Ергоніміка Миколаївщини: лінгвосеміотичне прочитання // Записки з українського мовознавства : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukraine: Fascicillum 25 / Головний ред. Т.Ю. Ковалевська. – Одеса : «ПолиПринт», 2018. – Вип. 25 – С. 10–17. 3. Желязкова В. В. Колороніми в текстах миколаївських поетів : лінгвосеміотичний вимір / Желязкова В. В. // Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. – Вип. 45. – С. 96–100. 4. Желязкова В. В. Стилїстичні фігури та тропи в романі «Кров кажана» В. Шкляра крізь призму семіотичного підходу / В. В. Желязкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 3 (71). – С. 74–76. 5. Желязкова В. В. Україномовні чоконіми у вимірі семіотики / Желязкова В. В. // Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон: видавничий дім	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2018 р. (сертифікат № 0053 від 01.12.2018 р.); 90 год.

						«Гельветика», 2019. – Вип. 4.3 (68.3). – С. 100–103. Участь у конференціях та семінарах: – IX Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XX століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2017 р.). – Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (м. Кам'янець-Подільський, 2018 р.). – II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.)	
--	--	--	--	--	--	---	--

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія за рівнем «бакалавр» (наказ МОН № 869 від 20.06.19 р.).

1. Профіль освітньої програми
«Прикладна лінгвістика»
зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет іноземної філології, кафедра загальної та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика
Офіційна назва освітньої програми	«Прикладна лінгвістика»
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію НД № 1597057, до 01.07.2023 р.)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета програми полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів,	

організацією успішної комунікації різними мовами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів із прикладної лінгвістики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Визначення нормативного терміну та змісту навчання, проходження практик, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу професійної підготовки фахівця за I (бакалаврським) рівнем.
Особливості програми	У програмі робиться акцент на вивченні студентами прикладних напрямів сучасної лінгвістики; української, англійської мов; здійсненні автоматичної обробки мови; урахуванні та запровадженні новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики; проведенні аналітико-синтетичної обробки документів або на впровадженні результатів науково-дослідної роботи. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, Erasmus Mundus та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3472 – Радіо-, теледиктор та інші ведучі; 3439 – Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної).
Подальше навчання	Бакалавр із прикладної лінгвістики підготовлений для подальшого навчання з метою отримання освітньо-ступеня магістр за спеціальністю 035 Філологія.
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання використовуються такі підходи, як компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісно-орієнтований, суб'єктно-діяльнісний та системний.
Оцінювання	Підсумкове оцінювання проходить за європейською шкалою: А, В, С, D, E, FХ, F. Включає письмове оцінювання : виконання рефератів, тестових змістовно-модульних контрольно-

	екзаменаційних робіт відповідно до вимог ОПП; усне оцінювання: складання колоквиумів, практичних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації Power Point, підготовка звітів про проходження виробничих практик. Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Підсумкову атестацію бакалаврів після виконання навчального плану в повному обсязі здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного іспиту.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

	ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну та структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. ФК 3. Здатність використовувати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну лінгвістичну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу текстів. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
7. – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і

	стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі(відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології
	8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження

	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування студентів здійснює бібліотека МНУ імені В.О. Сухомлинського. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності включає: • освітню програму спеціальності; • навчальний план та робочий навчальний план спеціальності; • навчальну та робочу навчальну програму з кожної дисципліни навчального плану; • комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану; • програму практичної підготовки, робочі програми практик; • навчальні матеріали з дисциплін; • методичні матеріали для проведення атестації.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1.Перелік компонент ОП

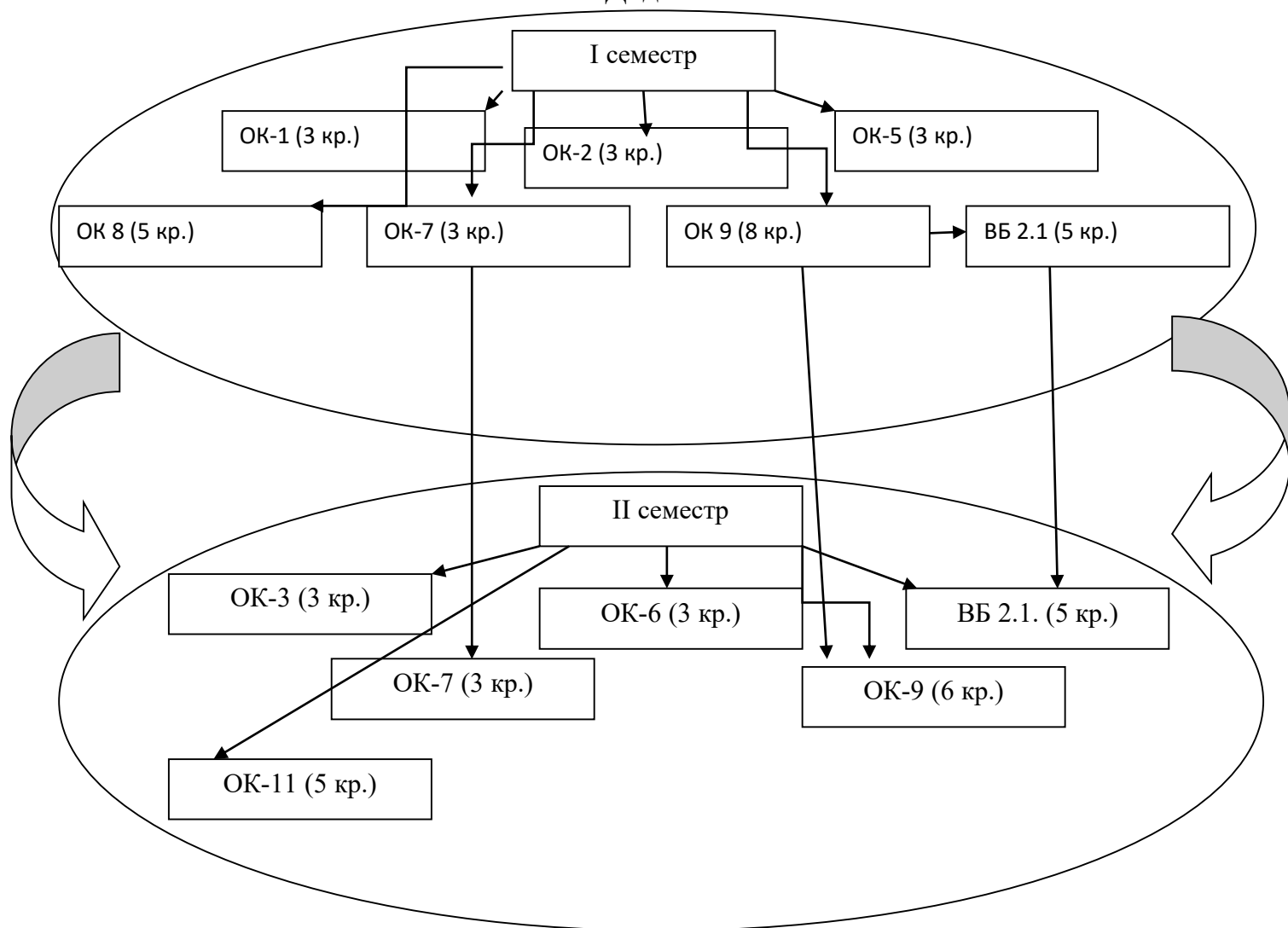
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
	Обов'язкові компоненти ОК			
ОК-1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	залік
ОК-2	Університетські студії	3	1	залік
ОК-3	Історія та культура України	3	2	залік
ОК-4	Філософія	3	3	залік
ОК-5	Латинська мова	3	1	залік
ОК-6	Загальне мовознавство	3	2	іспит
ОК-7	Оздоровчі технології	12	1-4	залік
ОК-8	Психологія	5	1	іспит
ОК-9	Практичний курс англійської мови	43	1-8	іспит/залік
ОК-10	Практичний курс німецької мови	14	3-8	іспит/залік
ОК-11	Вступ до перекладознавства	5	2	іспит

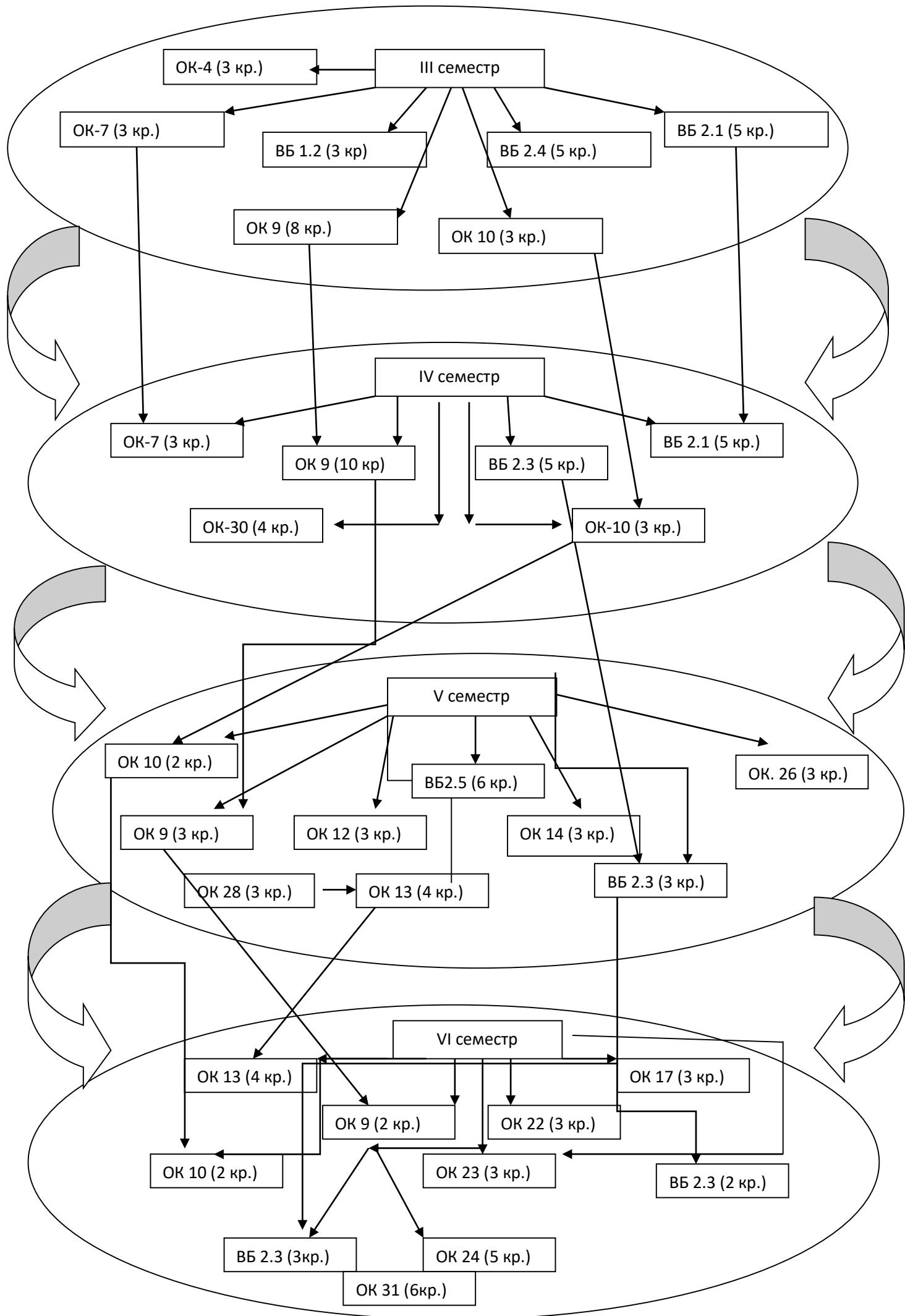
OK-12	Соціолінгвістика	3	5	іспит
OK-13	Теорія і практика комунікації	6	5,6	іспит/залік
OK-14	Юрислінгвістика	3	5	залік
OK-15	Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія	5	7	іспит
OK-16	Загальне мовознавство (Теорія мови та історія лінгвістичних учень)	3	8	іспит
OK-17	Герменевтика та лінгвотекстологія	3	6	залік
OK-18	Теорія масмедійної комунікації (Основи теле- та радіожурналістики)	3	8	залік
OK-19	Прикладна лінгвістика (Узагальнений курс прикладної лінгвістики)	3	8	залік
OK-20	Філософія мови та лінгвістична методологія	3	7	залік
OK-21	Лінгвістика тексту та дискурсологія	3	7	залік
OK-22	Ономасіологія	3	6	
OK-23	Риторика та спічрайтинг	3	6	
OK-24	Прикладна лінгвістика (Психолінгвістика)	3	7	залік
OK-26	Семіотика	3	5	залік
OK-27	Теорія масмедійної комунікації (Мовні технології громадських відносин та реклами)	3	7	залік
Курсові роботи				
OK-28	Теорія і практика комунікації	3	5	залік
OK-29	Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія	3	7	залік
Практична підготовка				
OK-30	Професійно-орієнтована перекладацька практика з англійської мови	4	4	залік
OK-31	Лінгвістична експериментальна практика	6	6	залік
OK-32	Практика редакторів радіо, телебачення, газетних та Інтернет-видань	6	7	залік
OK-33	Комунікативно-лінгвістична практика	8	8	залік
Підсумкова атестація				
	Кваліфікаційний іспит	3	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти ОП*				
<i>Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки</i>				
ВБ 1.2	Загально-політичний дискурс англійської мови/ Медіа грамотність	3	3	залік
<i>Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</i>				
ВБ 2.1	Граматичні категорії та практична граматики англійської мови	20	1-4	залік
	Комунікативна граматики			

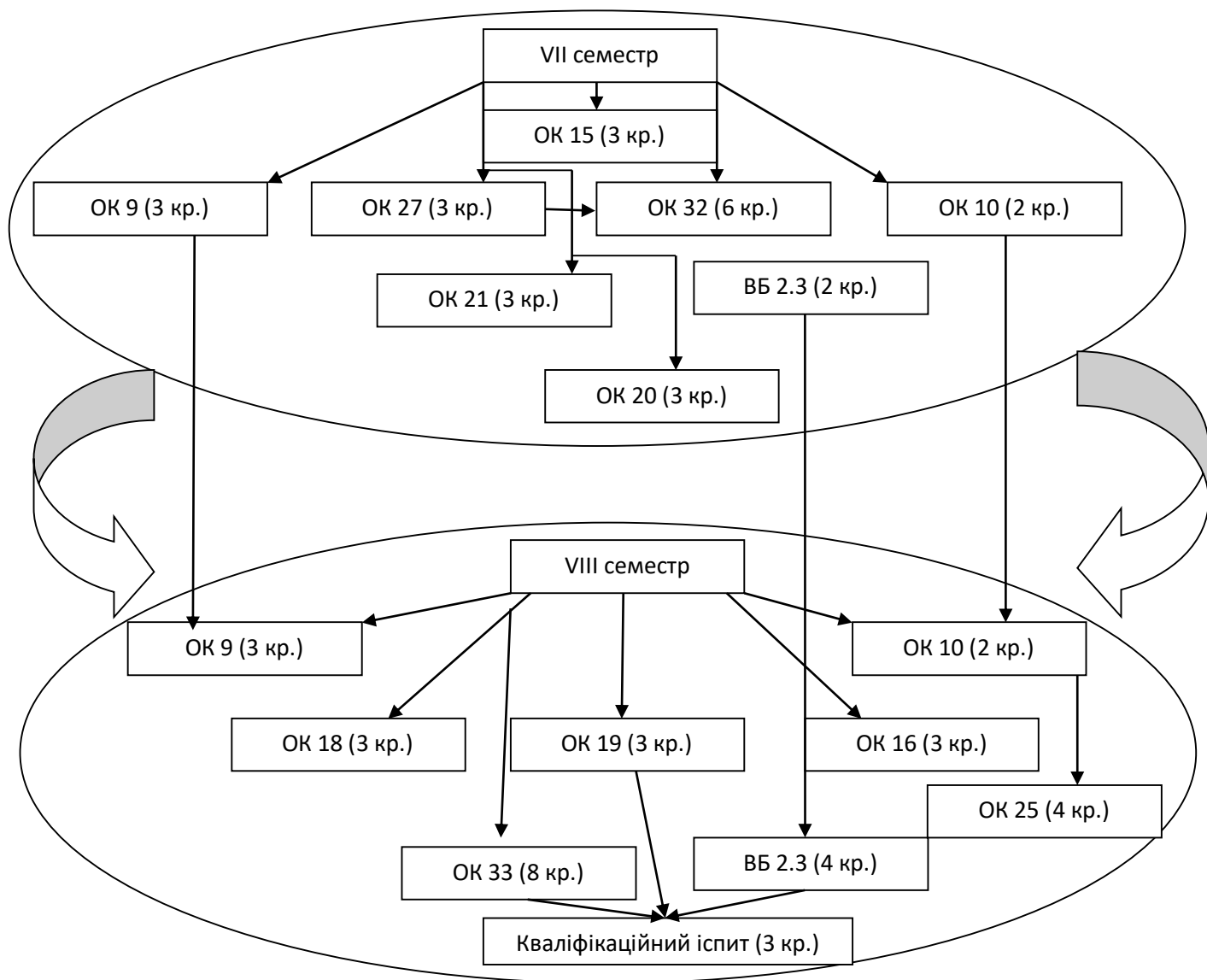
ВБ 2.2	Аудіювання англомовного тексту	5	2	залік
	Лінгвостатистика			
ВБ 2.3	Практичний курс перекладу з англійської мови	20	4-8	іспит/залік
	Зіставне мовознавство			
ВБ 2.4	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	5	3	іспит
	Лінгвокраїнознавство англомовних країн			
ВБ 2.5	Етнолінгвістика	7	5	залік
	Лінгвістичний аналіз тексту			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Додаток 1.







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	
ФК 6	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	
ФК 7										*	*	*	*									*		*	*	*	*	*				*	*		
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9					*					*	*							*	*			*						*			*	*	*	*	
ФК 10															*				*		*						*					*			
ФК 11	*													*						*				*											
ФК 12	*													*											*				*						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2	*	*	*																															
ПРН3	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН5				*				*																										
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7									*	*			*		*																			
ПРН8											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*
ПРН9													*					*								*		*					*	*
ПРН10						*										*					*													
ПРН11	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*						
ПРН12	*				*				*										*				*									*	*	*
ПРН13	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14									*			*		*						*	*	*	*						*		*	*	*	
ПРН15															*	*					*		*								*	*	*	
ПРН16																*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН17																	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН18															*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН19																			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН20																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН21																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН22																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН23																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН24																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН25																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН26																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН27																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН28																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН29																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН30																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН31																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН32																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН33																	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Керівник проектної групи,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри загальної
та прикладної лінгвістики

С. О. Каленюк

