



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Англійська мова для академічних цілей (АМАЦ)
Силабус навчальної дисципліни

ESL Academic Writing for MA Students (AWM)
Syllabus of the course

Назва факультету Faculty	Філологічний факультет Philological Faculty
Освітні програми Specializations	014.021 Освіта. Англійська мова і література 014.021 Secondary Education. English Language and Literature
Кваліфікації Qualifications	Магістр освіти, вчитель англійської мови і літератури у вищих закладах освіти Master of Secondary Education, Teacher of the English Language and Literature at Higher Educational Establishments
Рівень вищої освіти Master level	Другий (магістерський) рівень Master level
Рік навчання Academic year	2021-2022 навчальний рік 2021-2022 academic year
Статус дисципліни Type of course	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту Elective
Пререквізити Course prerequisites	Академічна англійська мова (перший рівень навчання - бакалавріат) Academic Writing Essentials BA
Семестр Semester of the course	Перший семестр First semester
Обсяг навчальної дисципліни, кредити ECTS	5 ECTS 150 годин 30 годин аудиторних (Лекційні заняття – 14 годин, Практичні заняття – 16 годин) 120 годин самостійної роботи

Course Volume	5 ECTS 150 hours 30 hours of class work (Lectures -14 hours, Seminars – 16 hours) 120 hours o findependent work
Вид підсумкового контролю Form of final control	Залік Credit (passed - A, B, C, D, E, failed - F)
Мова курсу Course language	Англійська мова English
Кафедра Department	Англійської мови і літератури English Language and Literature Department
Завідувач кафедри (електрона пошта) Head of the Department (email)	Мироненко Тетяна Платонівна (tetmir@gmail.com) Myronenko Tetyana (tetmir@gmail.com)
Доступність дисципліни у рамках програми Еазмус+ Erasmus + Programme	Так Yes
Розробники Developers	Мироненко Тетяна Платонівна, доктор філософії у галузі освіти, доцент, зав.кафедри англійської мови і літератури МНУ імені В.О.Сухомлинського Myronenko, Tetyana, PhD, V.O.Sukhomlynskyi National University of Mykolaiv

Зміст навчальної дисципліни
Course summary

Навчальна дисципліна «Англійська мова для академічних цілей» розрахована на студентів магістратури за спеціальністю Освіта. Мова і література (англійська) та інших спеціальностей. Пререквізитом вивчення навчальної дисципліни виступає дисципліна «Академічна англійська мова» на бакалавріаті. Вивчення дисципліни розраховано на з п'ять кредитів, які охоплюють 10 тем у трьох модулях, логічно пов'язаних: Академічне письмо для професійних цілей (1), Принципи та типи академічного письма (2), Основи написання анотацій та науково –дослідницьких проектів (3). Обсяг навчальної дисципліни -150 годин, 30 аудиторних годин та 120 годин самостійного навчання студентів.

За період вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні проводити дослідження за фахом в різних функціональних стилях, чітко і стисло аргументувати в академічному форматі, щоб уникнути плагіату в академічному письмі. Навчальна дисципліна розкриває ключові методи, принципи та рекомендації щодо вдосконалення академічного письмового спілкування за фахом студентів магістрантів.

Мета курсу: розвивати навички та уміння письма студентів магістрантів, вдосконалити уміння аналітичного та критичного мислення, уміння працювати у команді, уміння написання відгуків про академічні есе різних жанрів та представляти власні письмові доробки.

Навчальна дисципліна «Англійська мова для академічних цілей» розроблена у рамках проекту Еразмус + 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (MultiEd).

The course “**ESL Academic Writing for MA Students**” is designed for MA students whose speciality is Secondary Education and Philology (English Language and Literature). The prerequisite of the Course introducing is Academic Writing Essentials at the BA educational level. The Course consists of three Credits that encompasses 10 themes within three modules that are logically related: Academic Writing for Professional Purposes (1), Principles and Types of Academic Writing (2), Guidelines for Abstract and Research Proposal (3). The Course comprises 30 hours of classwork and 120 hours of students’ self-study.

Within the Course MA students are supposed to do research in different functional styles, to express the coherent arguments clearly and concisely in an academic format, to avoid plagiarism in academic writing. The Course provides key techniques, guidelines and suggestions to improve MA students’ academic written communication.

Course purpose: to develop the MA students' writing skills, enhance analytical and critical thinking skills, to cooperate in peer groups, to write feedback on academic essays of different genres and present a final piece of writing.

The course “ESL Academic Writing for MA Students” is developed under the umbrella of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd)".

Ключові слова та терміни **Key terms and notions**

Анотація, академічні есе, академічна доброчесність, бібліографія, цитування, узгодженість, єдність, заключне речення, супровідний лист, резюме, дискурсивне есе, відгук, мотиваційний лист, оповідальний нарис, абзац, перефразування, плагіат, посилання, довідковий лист, реферативний нарис, науково-дослідницький проект, резюме, посилання, лист обґрунтування мети дослідження, резюме, речення, що підтверджує головну ідею, рецензування, корекція, речення, що передає головну ідею

Abstract, academic essays, academic integrity, bibliography, citation, coherence, cohesion, concluding sentence, cover letter, CV, discursive essay, feedback, motivation letter, narrative essay, paragraph, paraphrasing, plagiarism, references, reference letter, reporting essay, research proposal, resume, reviewing, SOP letter, summary, supporting sentence, peer review, proof-reading, topic sentence

Мета вивчення навчальної дисципліни **Course aim**

Метою вивчення навчальної дисципліни є: удосконалення навичок і умінь студентів магістрантів продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу та принципів академічної доброчесності.

The aim of the course is: to engage ESL students in writing, help them understand the principles of academic integrity and conventions of producing

specific writing genres in English, develop the research, composition, and argumentation skills they need to succeed in MA programs.

Компетенції Competencies

Інтегральна компетенція

Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у професійній сфері, що передбачає застосування педагогічних, лінгвістичних та перекладацьких теорій та методів та характеризується складністю та невизначеністю умов

Integral competency

Ability to carry out complex specialized tasks and solve practical problems in the field of major linguistics, which involves the application of pedagogical, linguistic and translation studies theories and methods and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions

Загальні компетенції

здатність реалізувати власті права та обов'язки як учасника суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного та демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини та громадянина в Україні;
здатність бути критичним, самокритичним та відповідальним за розвиток та прийняття рішень у непередбачуваному контексті;
здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
вміння визначати та вирішувати проблеми;
вміння працювати в команді та самостійно;
здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати;
вміння застосовувати знання у практичних професійних чи освітніх контекстах;
навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
здатність проводити дослідження на належному рівні з урахуванням основних принципів захисту інтелектуальної власності

General competencies

ability to realize their rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free and democratic) society and the need for its sustainable development, rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine;
ability to be critical, self-critical, and responsible for developing and decision-making in an unpredictable context;
ability to search, process, and analyze information from various sources;
ability to identify, define, and solve problems;
ability to work in a team and independently;
ability to think abstractly, analyze, and synthesize;
ability to apply knowledge in practical professional or educational contexts;
information and communication technologies usage skills;
ability to conduct research at the appropriate level, taking into account the basic principles of intellectual property protection

<p>Фахові компетенції</p> <p>Professional competencies</p>	<p>здатність вільно та ефективно використовувати мову, що вивчається, як усно, так і письмово, у різноманітних жанрах, стилях та регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для вирішення проблем спілкування у різних сферах життя;</p> <p>вміння збирати та аналізувати, систематизувати та тлумачити мовні, літературні та фольклорні факти, тлумачити та перекладати тексти;</p> <p>можливість вільно використовувати спеціальну термінологію для вирішення професійних проблем;</p> <p>вміння розуміти принципи та прийоми створення текстів різних жанрів та стилів державною та іноземними мовами;</p> <p>здатність виконувати лінгвістичний, літературний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів та стилів, у тому числі у контрастивному міжмовному аспекті;</p> <p>вміння надавати вичерпні поради щодо літературних норм мови та культури мовлення;</p> <p>вміння організовувати та вести ділове професійне спілкування іноземною мовою</p> <p>ability to freely, fluently, and effectively use the studied language, both orally and in writing, in a variety of genres, styles, and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communication problems in different areas of life;</p> <p>ability to collect and analyze, systematize and interpret language, literary, and folklore facts, interpret and translate texts;</p> <p>ability to freely use special terminology to solve professional problems;</p> <p>ability to understand the principles and techniques of creating texts of different genres and styles in state and foreign languages;</p> <p>ability to perform linguistic, literary, and special philological analyses of texts of different genres and styles, including in the contrastive interlingual aspect;</p> <p>ability to provide comprehensive advice on the language literary norms and speech culture</p> <p>ability to organize business communication, including its mediation.</p>
--	---

Результати навчання
Learning outcomes

<p>АМАЦ 1</p> <p>AWM 1</p>	<p>диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)</p> <p>to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback)</p>
<p>АМАЦ 2</p> <p>AWM 2</p>	<p>розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану)</p> <p>to develop a research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan)</p>
<p>АМАЦ 3</p> <p>AWM 3</p>	<p>розуміти мету та структуру текстів за різними академічними жанрами</p> <p>to understand the purpose and structure of the texts related to different academic genres</p>
<p>АМАЦ 4</p>	<p>пояснювати методи дослідження для збору та аналізу даних</p>

AWM 4	to explain research methods for data collection and analyses
АМАЦ 5	використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику
AWM 5	to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use of numbers (numbers and symbols), vocabulary and grammar
АМАЦ 6	розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення
AWM 6	to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking
АМАЦ 7	дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)
AWM 7	to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules)
АМАЦ 8	усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію
AWM 8	to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography
АМАЦ 9	застосовувати відповідні стратегії при написанні анотації, резюме, висновків, наукової статті та магістерської наукової роботи
AWM 9	to apply appropriate strategies in writing an abstract, a summary, a scientific article, and MA thesis
АМАЦ 10	підготувати магістерську наукову роботу відповідно структури - гіпотеза, теоретичне аналітичне дослідження теми, методи дослідження, результати, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів та впровадження
AWM 10	to prepare MA thesis including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications
АМАЦ 11	підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук
AWM 11	to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback
АМАЦ 12	ефективно розвивати та інтерпретувати ідеї за допомогою письмового спілкування
AWM 12	to develop and interpret ideas effectively through written communication

АМАЦ 13	використовувати сучасні засоби переконання та інформування читачів
АWM 13	to employ sophisticated ways to persuade and inform readers

Матриця кореляції програмних результатів навчання та результатів навчання за дисципліною Correlation matrix of program and course learning outcomes		
Програмні результати навчання (014.02 Освіта) Curriculum Learning Outcomes	Результати навчання за дисципліною Course Learning Outcomes	Код РН за дисципліною LO code
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення</p> <p>PLO 1. To evaluate personal educational, scientific and professional activities, work out and implement an effective strategy of self-development and professional self-improvement</p>	<p>розуміти мету та структуру текстів за різними академічними жанрами</p> <p>to understand the purpose and structure of the texts related to different academic genres</p> <p>розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>	<p>АМАЦ 3</p> <p>АWM 3</p> <p>АМАЦ 6</p> <p>АWM 6</p>
<p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>PLO 2. To have proficient command of the state and foreign languages for the implementation of written and oral communication in situations of professional and scientific communication; to present research results in the national and foreign languages</p>	<p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>	<p>АМАЦ 6</p> <p>АWM 6</p>

<p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методика і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі</p> <p>PLO 3. To apply modern methods and technologies, incorporating information technology, for successful and effective implementation of professional activities and quality assurance of the research in a corresponding field</p>	<p>розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану)</p> <p>to develop a research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan)</p> <p>пояснювати методи дослідження для збору та аналізу даних</p> <p>to apply research methods for data collection and analyses</p>	<p>АМАЦ 2</p> <p>AWM 2</p> <p>АМАЦ 4</p> <p>AWM 4</p>
<p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>PLO 4. To evaluate and critically analyze socially, personally and professionally significant problems, propose ways to solve them in complex and unpredictable conditions that require the use of new approaches and forecasting</p>	<p>розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>	<p>АМАЦ 6</p> <p>AWM 6</p>
<p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації</p> <p>PLO 6. To apply knowledge of expressive, emotional, logical, language means and speech techniques to achieve planned pragmatic results to communicate successfully.</p>	<p>використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику</p> <p>to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use of numbers (numbers and symbols), vocabulary and grammar</p>	<p>АМАЦ 5</p> <p>AWM 5</p>
<p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації</p> <p>PLO 9. To characterize the theoretical principles (concepts,</p>	<p>диференціювати між видами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)</p> <p>to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and</p>	<p>АМАЦ 1</p> <p>AWM 1</p>

<p>categories, principles, basic concepts, etc.) and applied aspects of the chosen philological specialization</p>	<p>their peculiarities</p>	
<p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) PLO 10. To collect and systematize linguistic, literary, folklore facts, interpret and translate texts of different styles and genres (depending on the chosen specialization)</p>	<p>диференціювати між видами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків) to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA thesis, review article, writing feedback) and their peculiarities</p>	<p>АМАЦ1 AWM 1</p>
<p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних PLO 11. To carry out scientific analysis of language, speech and literary material, to interpret and structure it on the basis of appropriate methodological principles, to formulate generalizations on the basis of independently processed data</p>	<p>застосовувати відповідні стратегії при написанні анотації, резюме, висновків, наукової статті та магістерської наукової роботи to apply appropriate writing strategies in writing an abstract, a summary, a scientific article, and MA dissertation</p>	<p>АМАЦ 9 AWM 9</p>
<p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності PLO 12. To respect the rules of academic integrity</p>	<p>дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права) to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules) усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography</p>	<p>АМАЦ 7 AWM 7 АМАЦ 8 AWM 8</p>

<p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються</p> <p>PLO 13. To explain accessibly and reasonably the essence of specific philological issues, one's own point of view about them to specialists, general public, in particular to people who study</p>	<p>розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>	<p>АМАЦ 6</p> <p>AWM 6</p>
<p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів</p> <p>PLO 14. To create, analyze and edit texts of different styles and genres</p>	<p>розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p> <p>усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію</p> <p>to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography</p> <p>ефективно розвивати та інтерпретувати ідеї за допомогою письмового спілкування</p> <p>to develop and interpret ideas effectively through written communication</p> <p>використовувати сучасні засоби переконання та інформування читачів</p> <p>to employ sophisticated ways to persuade and inform readers</p>	<p>АМАЦ6</p> <p>AWM 6</p> <p>АМАЦ 8</p> <p>AWM 8</p> <p>АМАЦ 12</p> <p>AWM 12</p> <p>АМАЦ13</p> <p>AWM 13</p>
<p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного</p>	<p>пояснювати методи дослідження для збору та аналізу даних</p> <p>to apply research methods for data collection and analyses</p>	<p>АМАЦ4</p> <p>AWM 4</p>

<p>матеріалу</p> <p>PLO 15. To choose appropriate approaches and methods for the analysis of scientific linguistic and literary material</p>	<p>використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику</p> <p>to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use of numbers (numbers and symbols), vocabulary and grammar</p>	<p>АМАЦ 5</p> <p>AWM 5</p>
<p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>PLO 16. To use the specialized conceptual knowledge from the chosen field of philology to solve complex tasks and problems that requires updating and knowledge integration, often in conditions of incomplete / insufficient information and contradictory claims</p>	<p>підготувати магістерську наукову роботу відповідно структури - гіпотеза, теоретичне аналітичне дослідження теми, методи дослідження, результати, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів та впровадження</p> <p>to prepare MA dissertation including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications</p>	<p>АМАЦ 10</p> <p>AWM 10</p>
<p>ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі</p> <p>PLO 17. To plan, organize, carry out and present research and / or innovative developments in a corresponding field</p>	<p>підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук</p> <p>to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback</p>	<p>АМАЦ 11</p> <p>AWM 11</p>
<p>ПРН 18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо</p>	<p>усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію</p> <p>to become aware how to avoid academic plagiarism and to be</p>	<p>АМАЦ 8</p> <p>AWM 8</p>

PLO 18. To present the results of personal research to the scientific community in the form of scientific publications or conference speeches, round table discussions, seminars, etc.

able to arrange citation, references, and bibliography

Характеристика результатів навчання за дисципліною
Characteristics of learning outcomes

<p><i>Результати навчання за дисципліною</i></p> <p><i>Course Learning Outcomes</i></p>	<p><i>Код результатів навчання за дисципліною</i></p> <p><i>Code of Learning Outcome</i></p>	<p><i>Знання</i></p> <p><i>Knowledge</i></p>	<p><i>Уміння</i></p> <p><i>Skills</i></p>	<p><i>Комунікація</i></p> <p><i>Communication</i></p>	<p><i>Автономність та відповідальність</i></p> <p><i>Autonomy and responsibility</i></p>
<p>диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)</p>	<p>АМАЦ 1</p>	<p>Знання про жанри та процес написання академічних текстів (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуку)</p>	<p>Уміння написання різних видів есе; Уміння вживання чіткої та лаконічної іноземної мови; Уміння передавати думки; Уміння відбору правильного часу та стану</p>	<p>Здатність розрізнати різні види академічного писемного мовлення у спілкуванні; Здатність уточнювати ідеї та аргументи відповідно до виду академічного писемного мовлення англійською мовою</p>	<p>Здатність до критичного аналізу різних видів академічного писемного мовлення для професійних цілей; Здатність виконувати всі необхідні функції регулювання без зовнішнього втручання; Здатність до когнітивної гнучкості та контролю</p>

<p>to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and their peculiarities</p>	<p>AWM 1</p>	<p>Knowledge of types and procedure of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback)</p>	<p>дієслова в англійській мові</p> <p>Skills to write different types of essay; Skills to use clear and concise language; Skills to convey opinions; Skills to choose the correct tense and voice</p>	<p>Ability to differentiate among different types of academic writing in communication; Ability to clarify the ideas and arguments concerning the types of academic writing</p>	<p>Ability to analyze critically different types of academic writing for professional purposes; Ability to exercise all necessary functions of regulation without intervention from an external authority; Ability of cognitive Flexibility and Control</p>
<p>розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану)</p>	<p>АМАЦ 2</p>	<p>Знання структури академічного тексту для розв'язання дослідницьких питань</p>	<p>Уміння планування дослідження та застосування методів дослідження; Уміння оцінювання інформації на основі точності, достовірності, відповідності та важливості; Уміння відбору відповідних методів і процедур</p>	<p>Здатність передавати дослідницькі питання на основі соціального та культурного контексту</p>	<p>Здатність дотримуватися правил проектування дослідження</p>

<p>to develop a research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan)</p>	<p>AWM 2</p>	<p>Knowledge of the academic text framework to elicit the research questions</p>	<p>Skills to plan the research and apply research methods; Skills of evaluating the information on the basis of accuracy, validity, appropriateness, and importance; Skills to select appropriate methods and procedure</p>	<p>Ability to communicate research questions on the basis of social and cultural context</p>	<p>Ability to follow the rules of research design</p>
<p>розуміти мету та структуру текстів за різними академічними жанрами</p> <p>to understand the purpose and structure of a research paper</p>	<p>АМАЦ 3</p> <p>AWM 3</p>	<p>Знання цілей та результатів наукової роботи</p> <p>Knowledge of the objectives and outcomes of the research paper</p>	<p>Уміння виявляти дослідницькі потреби в контексті; Уміння читати для проведення дослідження</p> <p>Skills to identify a research need within a context; Skills to read for research</p>	<p>Здатність представити мету та структуру наукової роботи чітко і відповідно до науково - функціонального стилю</p> <p>Ability to present the purpose and structure of a research paper clearly and appropriate to scientific functional style</p>	<p>Здатність чітко визначити мету дослідження</p> <p>Ability to define clearly the purpose of the research</p>

<p>пояснювати методи дослідження для збору та аналізу даних</p> <p>to apply research methods for data collection and analyses</p>	<p>АМАЦ 4</p> <p>AWM 4</p>	<p>Знання про застосування методів дослідження для збору та аналізу даних</p> <p>Knowledge of research methods application for data collection and analyses</p>	<p>Уміння створення моделей та підходів; Уміння відбору методів; Уміння збирання, упорядкування та аналізу даних</p> <p>Skills to create models and approaches; Skills to select methods; Skills to collect, arrange and analyze data</p>	<p>Здатність пояснювати методи дослідження для отримання відгуку</p> <p>Ability to explain methods of the research for goal oriented feedback</p>	<p>Здатність до організації практичних рішень для подальшого дослідницького спілкування</p> <p>Ability to arrange practical solution for further research communication</p>
<p>використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику</p> <p>to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use</p>	<p>АМАЦ 5</p> <p>AWM 5</p>	<p>Знання граматики англійської мови, специфіки академічного стилю та лексики</p> <p>Knowledge of English grammar, academic style</p>	<p>Уміння написання абзацу (частини зв'язного тексту) із дотриманням правил злагоженості та єдності</p> <p>Skills to write a paragraph sticking to the</p>	<p>Здатність логічно та чітко висловлювати свої думки в абзаці</p> <p>Ability to express ideas logically and clearly within a paragraph</p>	<p>Здатність бути незалежним, критичним та відповідальним, висловлюючи особисті погляди на різні теми</p> <p>Ability to be independent, critical, and responsible expressing personal views on different topics</p>

of numbers (numbers and symbols), vocabulary and grammar		specifics and vocabulary	rules of coherence and cohesion		
<p>розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>	<p>АМАЦ 6</p> <p>AWM 6</p>	<p>Знання про відповідне структурування думок та ідей у письмовій формі із застосуванням критичного мислення</p> <p>Knowledge of relevant structuring thoughts and ideas in writing applying critical thinking</p>	<p>Уміння структурування думок та ідей у письмовій формі; Уміння критично мислити у процесі письма англійською мовою</p> <p>Skills to structure thoughts and ideas in writing; Skills to think critically while writing</p>	<p>Здатність представляти власні ідеї у письмовій формі Здатність розкривати стійкі організаторські здібності</p> <p>Ability to represent own ideas in writing Ability to reveal strong organisational skills</p>	<p>Здатність генерувати ідеї, розробляти, критично мислити, та об'єктивно висловлювати власні ідеї</p> <p>Ability to generate ideas, draft, think critically, objectively, and express own ideas</p>
<p>дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)</p>	<p>АМАЦ 7</p>	<p>Знання та розуміння принципів та цінностей університетської етики та академічної доброчесності</p>	<p>Уміння проведення власного дослідження відповідно до стандартів якості та професійної етики</p>	<p>Здатність формулювати власну аргументовану точку зору та брати участь у дискусіях із дотриманням стандартів доброчесності в навчальній діяльності та науковому дослідженні</p>	<p>Здатність критично оцінювати в детальній та конструктивній формі проекти та результати наукових досліджень із дотриманням стандартів етики та академічної доброчесності</p>

<p>to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules)</p>	<p>AWM 7</p>	<p>Knowledge and understanding of the principles and values of university ethics and academic integrity</p>	<p>Skills to conduct the original research in accordance with quality standards and professional ethics</p>	<p>Ability to formulate arguable personal points of view and to engage in debates on compliance with integrity standards in academic activity and scientific research</p>	<p>Ability to critically evaluate in a detailed and constructive manner of the projects and results of scientific research, with reference to standards of ethics and academic integrity</p>
<p>усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію</p> <p>to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography</p>	<p>АМАЦ 8</p> <p>AWM 8</p>	<p>Знання про відхилення від правил доброчесності в навчальній діяльності, а також про санкції, що застосовуються відповідно до законодавства</p> <p>Knowledge of the deviations from the rules of good conduct in academic activity, as well as the sanctions applicable under the law</p>	<p>Уміння редагування та написання наукових матеріалів з точки зору автономії та професійної незалежності відповідно до закону про авторське право та суміжні права</p> <p>Skills to edit and write the scientific materials in terms of autonomy and professional independence, in compliance with the law on copyright and related rights</p>	<p>Здатність доведення інформації щодо правила належної поведінки в навчальній діяльності та наукових дослідженнях</p> <p>Ability to share the rules of good conduct in academic activity and scientific research</p>	<p>Здатність розвивати особисту культуру відповідальності у запобіганні, виявленню та боротьбі з потенційними академічними шахрайствами, особливо плагіатом</p> <p>Ability to develop personal culture of responsibility in preventing, identifying and combating of potential academic frauds, especially plagiarism</p>

<p>застосовувати відповідні стратегії при написанні анотації, резюме, висновків, наукової статті та магістерської наукової роботи</p> <p>to apply appropriate writing strategies in writing an abstract, a summary, a scientific article, and MA thesis</p>	<p>АМАЦ 9</p> <p>AWM 9</p>	<p>Знання відповідних стратегій написання анотації, резюме, наукової статті та магістерської наукової роботи</p> <p>Knowledge of the appropriate strategies for writing an abstract, a summary, a scientific article and MA thesis</p>	<p>Уміння злагоджено представляти аргументи у відповідності до певного письмового завдання; Уміння критично аналізувати у процесі письма</p> <p>Skills to cohesively present a written argument in terms of its correspondence with the relevant writing assignment; Skills to critically analyze while writing</p>	<p>Здатність розрізняти анотацію та резюме; Здатність передавати відповідну інформацію засобами письма; Здатність стисло узагальнити всю наукову роботу (анотація, резюме)</p> <p>Ability to differentiate between an abstract and a summary; Ability to convey the appropriate message through a written assignment; Ability to condense the whole dissertation into just a couple of hundred words (abstract, summary)</p>	<p>Вміння самостійно та критично оцінювати різні види академічного писемного мовлення</p> <p>Ability to independently and critically evaluate different types of academic writing</p>
<p>підготувати магістерську наукову роботу відповідно структури - гіпотеза, теоретичне аналітичне дослідження теми, методи дослідження, результати, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів та впровадження</p>	<p>АМАЦ 10</p>	<p>Знання академічного аспекту написання гіпотези дослідження та теоретичного аналізу проблеми, що вивчається;</p>	<p>Уміння послідовно та злагоджено викладати думки у процесі написання магістерської наукової</p>	<p>Здатність чітко висловлювати думки та ідеї при написанні різних типів академічних текстів</p>	<p>Здатність структурувати ідеї для написання магістерської наукової роботи, включаючи гіпотезу, методи, результати та висновки дослідження; Здатність обговорювати результати та висновки проведеного дослідження</p>

<p>to prepare MA dissertation including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications</p>	<p>AWM 10</p>	<p>Знання принципів визначення необхідних методів дослідження, аналіз результатів, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів їх впровадження</p> <p>Knowledge of the academic aspects of writing hypotheses and doing a background study; Knowledge of the principles of identifying the necessary methods, writing about research results and being able to interpret the research findings</p>	<p>роботи, включаючи гіпотезу, аналіз теоретичних засад дослідження, методи дослідження, результати та інтерпретація висновків дослідження із подальшим впровадженням</p> <p>Skills to present the thoughts in a coherent and cohesive way for writing MA dissertation, including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications</p>	<p>Ability to provide thoughts and ideas clearly in both long and short writing assignments</p>	<p>Ability to outline the ideas for MA dissertation including hypothesis, methods, results, findings; Ability to discuss relevant results and findings of research</p>
---	---------------	---	---	---	--

<p>підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук</p>	<p>АМАЦ 11</p>	<p>Знання принципів академічної презентації: об'єктивність, вибірковість, вичерпність, точність, ясність, мета та послідовність тексту, належний формат і час презентації</p>	<p>Уміння логічно і переконливо структурувати та презентувати ідеї</p>	<p>Здатність чітко і лаконічно проводити академічне спілкування, щоб зацікавити читачів / слухачів; Здатність поважати різні точки зору</p>	<p>Здатність надати наукові ресурси (посилання) для відображення цілей та питань дослідження для подальшого обговорення Здатність створювати відкрите та ефективне спілкування</p>
<p>to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback</p>	<p>AWM 11</p>	<p>Knowledge of the principles of a good presentation: objectivity, selectiveness, comprehensiveness, accuracy, clarity, purpose and coherence of the text, simplicity, proper format and timing</p>	<p>Skills to organize the ideas in a logical, persuasive way</p>	<p>Ability to communicate clearly and concisely in a way that keeps readers / listeners interested; Ability to respect different points of view</p>	<p>Ability to provide the resources to show the goals and the questions for further discussion Ability to create an open and effective communication</p>
<p>ефективно розвивати та інтерпретувати ідеї за допомогою письмового спілкування</p>	<p>АМАЦ 12</p>	<p>Знання стратегій письмового спілкування</p>	<p>Уміння правильного письмового тлумачення ідей: граматики, пунктуації, вибір слів та лаконічність</p>	<p>Здатність до змістовного письмового спілкування</p>	<p>Здатність налаштувати стиль письма відповідно до норм писемного мовлення, мети написання, цільової аудиторії та професійного попиту</p>

to develop and interpret ideas effectively through written communication	AWM 12	Knowledge of the strategies of written communication	<p>Уміння аргументовано викладати думки на письмі</p> <p>Skills to interpret ideas correctly in writing: grammar, punctuation, word choice and conciseness Skills of argumentative writing</p>	Ability to provide written communication through the content	Ability to adjust writing style according to the code of writing, purpose of writing, target audience and professional demand
використовувати сучасні засоби переконання та інформування читачів	АМАЦ 13	Знання прийомів переконання на письмі: переконати, мотивувати, підштовхнути читачів до певної точки зору, застосувати відповідний стиль письма та тон (логічний та нейтральний)	Уміння переконливого спілкуватися: бути чесним, логічним, емоційно розумним та активним слухачем	Здатність структуровано та переконливо викладати ідеї та думки	<p>Здатність приймати рішення, пов'язані з науковою діяльністю</p> <p>Здатність знати та застосовувати належне застосування наукових методів та ідей, точно повідомляти результати, поширювати результати серед громадськості</p>
to employ sophisticated ways to persuade and inform readers	AWM 13	Knowledge of persuasion techniques for writing purposes:	Skills of persuasive communication: being honest,	Ability to clearly present the ideas in a structured and convincing way	<p>Ability to take a decision related to scientific activity</p> <p>Ability to know and apply</p>

		to convince, to motivate, to move readers towards a certain point of view, use appropriate style of writing and tone (logical and neutral)	logic, emotionally intelligent and active listener		appropriate application of scientific methods and ideas, to report results accurately, to disseminate findings to the public
--	--	--	--	--	--

Цілі та результати навчання дисципліни по модулям
Learning objectives and outcomes in modules

Тема Topic	Аудит орні годин и In- class hrs	Самос тійна робот а Self- study hrs	Теми аудиторних занять In-classwork	Завдання на самостійну стійну роботу Self-study assignment	Цілі навчання Learning Objectives	Результати навчання Learning Outcomes	
						Професійні Professional	Особистісні та соціальні Personal and social

Модуль 1. Академічне письмо для професійних цілей
Module 1. Academic Writing for Professional Purposes

1.Процес академічного письма Academic Writing Process	Л – 1 П - 2	10	1.1. Різниця між академічним та особистим стилями письма 1.2. Словниковий запас та граматичні особливості англomовного академічного писемного мовлення	1.1. Знайдіть та визначте особливості академічних та особистих есе 1.2. Установіть відповідність в таблиці між ключовими елементами академічних та неакадемічних текстів (Тест на Moodle)	<u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> -організувати та подавати ідеї логічно та аргументовано; - володіти глибокими навичками в галузі структурування різних типів академічних есе <u>Стосовно вивчення</u>	АМАЦ 2: розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану) АМАЦ 6: розвивати навички і уміння	АМАЦ 1: диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)
---	----------------	----	---	--	---	---	--

		<p>1.3. Види академічних есе: - описове; -аргументоване; -порівняння та протиставлення; -аналітичне; -критичне; -оглядове; -дослідницьке</p> <p>1.4. Етапи академічного письма: - підготовчий (мозковий штурм) - складання плану - перегляд та корекція - редагування - рецензування - видавництво</p> <p>1.1.Difference between Academic and Personal Styles of Writing</p> <p>1.2.Vocabulary and Grammatical Features of Academic Writing</p>	<p>1.3. Запишіть ідеї для вступної частини академічного тексту та подумайте про рицепієнтів тексту</p> <p>1.3.1. Напишіть план змісту майбутнього академічного тексту</p> <p>1.3.2. Напишіть академічне есе згідно складеного плану</p> <p>1.4. 1. Напишіть приблизно 500 слів про труднощі, з якими ви стикаєтесь під час написання академічного есе</p> <p>1.4.2. Проаналізуйте своє есе відповідно до академічної граматики та словникового відносності</p> <p>1.4.3. Порівняйте першу та останню версії свого есе</p> <p>1.1. Find and identify the features of academic and personal essays</p> <p>1.2.Match the table with key attributes of academic and non academic texts (Test on Moodle)</p>	<p><u>англійської мови:</u> -вдосконалювати навички та уміння письма та критичного мислення -збагатити знання з граматики та словникового запасу академічного англомовного дискурсу</p> <p><u>The students will:</u> <u>Content:</u> -organize and support ideas in a logical and argumentative way; - possess in-depth skills in the area of structuring various types of academic essays <u>Language</u> - improve writing and</p>	<p>академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>AWM 2: to develop a research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan); AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas,</p>	<p>AWM 1:to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and their peculiarities</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>1.3.Types of academic essays: -descriptive; - argumentative; - comparison and contrast; -analytical; - critical; -review; - research</p> <p>1.4.Stages of Academic Writing: - prewriting (brainstorming) - drafting - revising - editing - peer-reviewing - publishing</p>	<p>1.3.Write down the ideas for starting an academic text and think about the recipient of the text</p> <p>1.3. 1.Write an outline of the content of the future academic text</p> <p>1.3.2. Write an academic essay based on your ideas</p> <p>1.4.1. Write approximately 500 words about the difficulties you face with while writing an academic essay</p> <p>1.4.2.Analyse your essay according to academic grammar and vocabulary relativity</p> <p>1.4.3. Compare the first and last version of your essay</p>	<p>critical thinking skills’ -enrich the knowledge of grammar and vocabulary of an academic discourse</p>	<p>drafting and critical thinking</p>	
<p>2.Написання відгуку</p> <p><i>Writing Feedback</i></p>	<p>Л – 1 П - 2</p>	<p>10</p>	<p>2.1. Критерії оцінки видів письма різних жанрів</p> <p>2.2.Типи відгуків: -формальний - формувальний - підсумковий -відгук на роботу</p>	<p>2.1. Створіть матрицю критеріїв для оцінювальних текстів різних жанрів</p> <p>2.2.1. Розробіть список критеріїв для самооцінювання</p> <p>2.2.2. Напишіть певний</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> -розвити своє розуміння про написання різних типів відгуків; - знати основні принципи написання відгуків;</p>	<p>АМАЦ 1: диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p>

			<p>студентів групи - відгук на свою письмову роботу -конструктивний</p> <p>2.1 Criteria to evaluate the writing of different genres</p> <p>2.2 Types of feedback: - formal, - formative; - summative, - student peer; - student self; - constructive</p>	<p>тип відгуку на письмову роботу</p> <p>2.1 Create a rubric for evaluation texts of different genres</p> <p>2.2.1. Workout criteria checklists for self-assessments</p> <p>2.2.2. Write a definite type of feedback for a piece of writing</p>	<p><u>Стосовно вивчення англійської мови:</u> - вдосконалити уміння письма та критичного мислення на основі написання відгуків</p> <p>The students will:</p> <p><u>Content:</u> -develop their understanding about writing different types of feedback; - know basic principles to write a feedback;</p> <p><u>Language</u> - improve their writing and critical skills by writing a feedback</p>	<p>відгуків)</p> <p>АМАЦ 11: підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук</p> <p>AWM 1:to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, original research, review article, writing feedback) and their peculiarities; AWM 11:to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback</p>	<p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
<p>3. Основні типи академічного письма</p> <p>3.1. Стислий опис біографічних даних, резюме, супровідний лист, рекомендаційни</p>	<p>Л- 2 П- 2</p>	<p>10</p>	<p>3.1.1.Формат опису біографічних даних (зворотно-хронологічний, функціональний, комбінований)</p> <p>3.1.2. Професійні шаблони для опису біографічних даних (класичні, сучасні, креативні)</p>	<p>3.1.1. Написання опису біографічних даних, резюме, супровідного листа та рекомендаційного листа</p> <p>3.1.2. Надання експертної оцінки на опис біографічних даних, резюме, супровідний лист та</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> - логічно та аргументовано подавати ідеї; - оформлювати опис біографічних даних, резюме, супровідний лист, рекомендаційний лист листи відповідно</p>	<p>АМАЦ 1: диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)</p> <p>АМАЦ 11:</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p>

<p>й лист</p> <p>3.2. Написання обґрунтування мети дослідження та мотиваційного листа</p> <p>3. Basic Types of Academic writing</p> <p>3.1. CV, Resume, Cover letter, Reference letter</p> <p>3.2. Statement of Purpose and Motivation Letter</p>		<p>3.1.3. Відмінності опису біографічних даних від резюме (формат, шаблони)</p> <p>3.1.4. Структурування супровідного листа (вітання, вступ, що привертає увагу, ефективна основна та заключна частина)</p> <p>3.1.5. Написання супровідного листа для подання заявки на роботу або/та для участі у міжнародному проекті (формат, стиль написання, уникнення друкарських або граматичних помилок)</p> <p>3.1.6. Написання рекомендаційного листа (типи, структура та шаблони)</p> <p>3.2.1. Вимоги та формат листа обґрунтування мети дослідження (SOP)</p> <p>3.2.2. Етапи написання листа</p>	<p>рекомендаційний листа</p> <p>3.1.3. Корекція написаного - опису біографічних даних, резюме, супровідного листа та рекомендаційного листа</p> <p>3.2.1. Підготуйте перелік контрольних запитань для написання обґрунтування мети дослідження</p> <p>3.2.2. Напишіть обґрунтування мети власного дослідження</p> <p>3.2.3. Зробіть тест на on Moodle https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/t</p>	<p>до шаблонів;</p> <p>- інтегрувати інформацію для успішного подання документів на роботу;</p> <p>- знати відмінності у написанні обґрунтування мети дослідження та мотиваційного листа;</p> <p>- знати формат та вимоги, що висуюються до написання академічних листів</p> <p><u>Стосовно вивчення англійської мови:</u></p> <p>- писати чіткі, правильно структуровані прості та складні академічні тексти на різні теми;</p> <p>- розвинути вміння корекції написаного;</p> <p>- вдосконалювати навички та вміння</p>	<p>підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук</p>	
---	--	---	---	---	--	--

обґрунтування мети дослідження (SOP) (план, проект, перевірка)
-розпочніть з ідеї, що приверне увагу;
-опишіть свій досвід у цій сфері;
- надайте уточнення;
-повідомте про свої плани на майбутнє;
-опишіть конкретні теми, які вас цікавлять; - надайте подробиці;
- намагайтеся вразити;
- подавайте думки лаконічно;
- зверніться за відгуком;
- відкоригуйте написане;
- ще раз перевірте написаний лист

3.2.3. Написання обґрунтування мети дослідження та мотиваційного листа: подібні цілі

3.2.4. Формат мотиваційного листа (Motivation Letter)

- план
- вітання
-дані про кваліфікацію
-докази

eens/files/a_cover_letter_-_exercises.pdf

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1-writing/cover-letter>

письма та критичного мислення;
-володіти мовною, прагматичною та стратегічною компетентністю на рівні C1+ /C2

		<p>-заключний параграф</p> <p>3.1.1.CV format (reverse-chronological, functional, combination)</p> <p>3.1.2. Professional CV templates (classic, modern, creative)</p> <p>3.1.3. CV vs Resume (format, templates)</p> <p>3.1.4. Structuring the cover letter (salutation, attention-grabbing introduction, effective body, calling to action closing)</p> <p>3.1.5. Writing a cover letter for job application or/and for International project (formatting, the writing style, avoiding typos or grammar mistakes)</p> <p>3.1.6. Writing a reference letter (types, structure and templates)</p> <p>3.2.1. Requirements and format of SOP</p>	<p>3.1. 1.Writing a CV, resume, cover letter, and reference letter</p> <p>3.1.2. Doing a peer-review of the CV, resume, cover letter, reference letter</p> <p>3.1.3. Proofreading the CV, resume, cover letter, and reference letter</p>	<p><u>The students will:</u></p> <p><u>Content</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organize and support ideas in a logical and argumentative way; - shape their CV/resume, cover and reference letters according to the templates; -be capable of integrating information for a successful job application; -know the differences of SOP, motivation letter and personal statement; - know the requirements and format of academic letters <p><u>Language</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - write clear, well-structured longer, and more complex texts on a variety of subjects; -develop their skills in proofreading; - improve writing and critical thinking skills; -have linguistic, pragmatic, and strategic competence at C1+ /C2 level 	<p>AWM 1: to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and their peculiarities;</p> <p>AWM 11: to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback</p>	<p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>letter</p> <p>3.2.2. Steps of writing SOP (outline, draft, review) -come up with an attention-grabbing hook; describe your experience in the field; be specific; -discuss your future plans. -describe specific topics of your interest; -give details; impress; -be concise. -ask for feedback; -proofread; -double check</p> <p>3.2.3. Personal Statement vs Motivation Letter: similar objectives</p> <p>3.2.4. Format of Motivation Letter - layout, salutation, qualifications, evidence, closing paragraph</p>	<p>3.2.1. Prepare a checklist for writing a statement of purpose</p> <p>3.2.2. Write the statement of purpose of your own</p> <p>3.2.3. Sit the test on Moodle https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_cover_letter_-_exercises.pdf https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1-writing/cover-letter</p>			
<p>Усього за Модуль 1</p>	<p>Тем: 3 Аудиторні години: Л- 2 , П -6 Години на самостійну роботу студентів: 30</p>					

Total for
Module 1

Topics: 3
In-class work: 8
Self-study work: 30

Модуль 2. Принципи та типи академічного письма

Module 2. Principles and Types of Academic Writing

<p>4. Академічна доброчесність</p> <p>4. Academic Integrity</p>	<p>Л – 2</p>	<p>12</p>	<p>4.1. Принципи та цінності академічної доброчесності (Код Академічної Доброчесності):</p> <ul style="list-style-type: none">-чесність-довіра-справедливість-повага-відповідальність <p>4.2. Порухення правил академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">-обман (списування)-плагіат-підробка (фальсифікація)-співучасть-порушення правил проведення дослідження-зловживання інтелектуальною власністю;-багаторазове порушення правил <p>4.3. Код академічного письма:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципи цитування	<p>4.1. Вивчення певної ситуації:</p> <p>Чесність для дослідника;</p> <p>Чесність для студента;</p> <p>Чесність для майбутнього вчителя</p> <p>4.2. Підготуйте презентацію у форматі PowerPoint з прикладами порушення академічної доброчесності</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u></p> <p><u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- знати принципи академічної доброчесності;- розширити обізнаність про академічний плагіат;- розрізняти навмисний та випадковий вид плагіату; <p><u>Стосовно вивчення англійської мови:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-удосконалити комунікативні уміння та уміння викладу фактів;-розвити продуктивні уміння	<p>АМАЦ 8: усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>АМАЦ 7: дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)</p>
---	--------------	-----------	---	--	--	---	---

			<p>- цитування електронних джерел</p> <p>4.1. Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity): -honesty; -trust; -fairness; -respect; -responsibility;</p> <p>4.2. Violation of Academic Integrity: - cheating; - plagiarism; -fabrication; -complicity; -misconduct in research; -misuse of intellectual property; -multiple violation;</p> <p>4.3. Writing code: -principles of citation; -citing code sources</p>	<p>4.1. Case study: Honesty for a researcher; Honesty for a student; Honesty for a future teacher of English</p> <p>4.2. Prepare PowerPoint presentation with examples of violation of academic integrity</p>	<p><u>The students will:</u> <u>Content</u> know the principles of academic integrity; broaden their awareness of academic plagiarism; distinguish intentional and accidental types of plagiarism;</p> <p><u>Language</u> - improve speaking and fact presentation skills; -develop productive skills</p>	<p>AWM 8: to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography</p>	<p>AWM 7: to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules)</p> <p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
<p>5. <i>Перефразування та цитування задля уникнення плагіату</i></p> <p>5. <i>Paraphrasing</i></p>	П-2	11	<p>5.1. Правила перефразування: - стратегія перефразування (чотири R) - елементи перефразування - техніка перефразування</p> <p>5.2. Способи</p>	<p>5.1. Прочитайте тексти та приклади перефразування. Визначте найкращий приклад перефразування та обґрунтуйте свій вибір</p> <p>5.2. Надайте синоніми словам та</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> -знати як змінити текст, щоб він відрізнявся від першоджерела, зберігаючи при цьому основну ідею;</p>	<p>АМАЦ 5: використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>АМАЦ 7: дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)</p>

<p><i>and citation to avoid plagiarism</i></p>		<p>цитування: пряме цитування та представлення інформації</p> <p>5.3. Елементи посилання</p> <p>5.4. Найбільш поширені академічні стилі посилання</p> <p>5.1. The rules of paraphrasing: - paraphrasing strategy (the 4R's); - elements of paraphrasing; - techniques for paraphrasing</p> <p>5.2. The ways of citation: direct quotation and reporting</p>	<p>фразам, що виділені у тексті</p> <p>5.3. Прочитайте текст та перефразуйте його згідно правил</p> <p>5.4. Визначте яку частину тексту необхідно перефразувати</p> <p>5.5. Знайдіть та проаналізуйте приклади цитування в Інтернет статтях</p> <p>5.6. Знайдіть і виправте помилки цитування у текстах та списках літератури</p> <p>5.1. Read the texts and the examples of paraphrasing. Define which example is a better paraphrase and why</p> <p>5.2. Find synonyms for the words and phrases in italics</p>	<p>- знати прийоми перефразування; - знати способи зазначення джерел, щоб уникнути плагіату: цитування та написання списку посилань; - ознайомитись із стилями академічної англійської мови (MLA стиль, APA стиль, Harvard система, Vancouver система) <u>Стосовно вивчення англійської мови:</u> -збагатити словниковий запас та знаходити альтернативну лексику; -удосконалити уміння письма та критичного мислення шляхом надання експертної оцінки/рецензування</p> <p>The students will: <u>Content</u> -know how to change a text so that it is different from the source, while retaining the meaning; -know techniques of paraphrasing; -know the ways of including sources to</p>	<p>(лексикон) та граматику</p> <p>AWM 5: to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use of numbers and symbols), vocabulary and grammar</p>	<p>AWM 7: to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules) AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p>5.3. The elements of a reference</p> <p>5.4. The most widely recognized reference styles in the academic world</p>	<p>5.3. Read the text and use the techniques to paraphrase it</p> <p>5.4. Decide which of the following needs references</p> <p>5. 5. Find and analyze examples of citations in the Internet articles</p> <p>5.6. Find and correct errors in the quoted texts and reference lists</p>	<p>avoid plagiarism: citation and writing a list of references; get acquainted with reference styles (The MLA, the APA style, the Harvard system, the Vancouver system)</p> <p><u>Language:</u> -enrich students' vocabulary and find alternative vocabulary; -improve their writing and critical thinking skills by peer reviewing</p>		
<p>6. Структура абзацу</p> <p><i>Paragraph Structure</i></p>	<p>Л-2 П- 2</p>	<p>10</p>	<p>6.1. Основні частини академічного письма: вступ, основна частина, висновок. Специфіка структури абзацу: тематичне речення, речення, що підтверджують головну ідею, завершальне речення</p> <p>6.2. Шаблони написання абзацу. Особливості структури тексту: - порівняння і протиставлення - причина і наслідок - проблема та рішення - послідовність - опис</p>	<p>6.1. Визначте, які речення в наведених абзацах передають основну тему, підтверджують ідею та завершують думку</p> <p>6.2. Згрупуйте сигнальні слова/ фрази відповідно до структури тексту</p> <p>6.3. Напишіть два абзаци довжиною від семи до десяти речень</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> - знати специфіку абзацу та його структурні елементи; - знати які сигнальні слова та структури використовуються для певного виду академічних текстів <u>Стосовно вивчення англійської мови:</u> - уміти писати темничне речення, речення, що підтверджують ідею та завершальне речення; - уміти писати абзац</p>	<p>АМАЦ 5: використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p>

		<p>- хронологічний виклад подій</p> <p>6.3. Визначення структури тексту. Сигнальні слова та фрази, що позначають певну структуру тексту</p> <p>6.1. Main parts of any writing: introduction, main body, conclusion. Paragraph structure specifics: topic, supporting, concluding sentences</p> <p>6.2. Commonly used patterns of organization. Specifics and purpose of text structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compare and contrast; - cause and effect; - problem and solution; - sequence; - description; - chronological order of importance <p>6.3. Identifying text structures. Signal words and phrases marking specific text structure</p>	<p>6.4. Надішліть один із своїх абзаців однокласнику для рецензування. Надайте рецензію на абзац, надісланий вам однокласником</p> <p>6.1. Determine what sentences in the paragraphs given are topic, supporting concluding</p> <p>6.2. Group the signal words/ phrases according to text structure</p> <p>6.3. Write two paragraphs of your own seven to ten sentences in length.</p> <p>6.4. Send one of your paragraphs to your groupmate for peer-</p>	<p><u>The students will:</u></p> <p><u>Content</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - know what a paragraph is and its structural elements (topic, supporting, concluding sentences); - know what signal words and structures are used for a specific text structure <p><u>Language</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -be able to write topic, supporting, concluding sentences; -be able to write a paragraph 	<p>AWM 5: to use appropriate mechanics (capitalization, punctuation, spelling, use of numbers and symbols), vocabulary and grammar</p>	<p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
--	--	---	---	---	--	---

				reviewing. Peer-review the paragraph sent to you by your groupmate			
<p>7. Узгодження членів речення та семантична і логічна узгодженість</p> <p><i>Cohesion and coherence</i></p>	Л-2	11	<p>7.1. Важливість єдності. Виконання вправ на узгодженість членів речення</p> <p>7.2. Семантична узгодженість як засіб логічного поєднання тексту разом із опорними словами (ключові іменники, займенники, слова, що використовуються для зв'язку та упорядкування ідей (слова-маркери) у логічному порядку)</p>	<p>7.1. Замініть займенники ключовими словами/ синонімами та виразами з однаковим значенням</p> <p>7.2. Доповніть абзац словами маркерами, що використовуються для логічного зв'язку (з іншого боку, на завершення, але, коли тощо).</p> <p>7.3. Зробіть свій абзац досконалим вилученням слів маркерів</p> <p>7.4. Напишіть правильно структурований абзац на будь для подальшого рецензування</p> <p>7.5. Вправи на уникнення повторів. Робота у групі.</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u></p> <p><u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u></p> <p>- знати, як застосовувати прийоми узгодження членів речення та семантичної і логічної послідовності при написанні абзацу;</p> <p>- знати, що таке слова маркери та вміти їх використовувати у письмовій формі</p> <p><u>Стосовно вивчення англійської мови:</u></p> <p>- вдосконалити уміння написання абзаців із дотриманням узгодження членів речення та семантично логічної узгодженості;</p> <p>- співпрацювати з колегами, з представниками інших культур та релігій, а також з прихильниками різних політичних партій та поглядів</p>	АМАЦ 5: використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику	АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення

			<p>7.1. The importance of unity. Doing exercises on practicing cohesion</p> <p>7.2. Coherence as an art of joining a text together with reference words (key nouns, consistent pronouns, transition signals to link ideas, arranging ideas in logical order)</p>	<p>7.1. Replace pronouns with key words/ key words with synonyms and expressions with the same meaning</p> <p>7.2. Complete the paragraph with transition signals (in conclusion, on the other hand, but, when etc).</p> <p>7.3. Improve the paragraph by deleting some transition signals</p> <p>7.4. Write a well-organised paragraph on any of the topic suggestions for peer-reviewing</p> <p>7.5. Exercises on avoiding repetition. Groupwork</p>	<p><u>The students will:</u></p> <p><u>Content</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - know how to apply cohesion and coherence techniques within a paragraph; - know what transition signals are and be able to use them in writing <p><u>Language:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - master writing paragraphs, preserving their cohesion and coherence; - cooperate with the colleagues, with the representatives of other cultures and religions, and with supporters of different political parties and views 	<p>AWM 5: to use appropriate mechanics (capitalization, spelling, use of numbers (numbers -length, measurement and statistics, frequency, clarity) and symbols), vocabulary and grammar</p>	<p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
<p>8. Основні типи академічних есе</p> <p><i>Main Types of Academic Essays</i></p>	<p>Л-2 П-4</p>	<p>16</p>	<p>8.1. Написання есе, його корекція та рецензування</p> <p>8.1.1. Порівняння та протиставлення різних видів есе: (опис, оповідання, дискурсивне есе, огляд, звіт)</p> <p>8.1.2. Перевірка та редагування есе</p>	<p>8.1. Розробіть список критеріїв для оцінювання есе</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u></p> <p><u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вивчити основні форми та стратегії успішного написання академічного есе; -досліджувати та 	<p>АМАЦ 1: диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)</p>	<p>АМАЦ 12: ефективно розвивати та інтерпретувати ідеї за допомогою письмового спілкування</p> <p>АМАЦ 13: використовувати сучасні засоби переконання та інформування читачів</p>

		<p>8.1.3. Написання есе для рецензування/надання експертної оцінки</p> <p>8.2. Есе переконання/дискурсивні есе</p> <p>8.2.1. Типи дискурсивних есе (обговорення переваг і недоліків, окреслення проблем та пропозиції їх рішень, висловлення власної думки, представлення обох сторін аргументу)</p> <p>8.2.2. Структура есе: теза, розкриття основної ідеї (речення, що передає головну ідею, деталі та/або приклади, зв'язок з тезою), висновок</p> <p>8.2.3. Структурування ідей (врівноваження обох сторін суперечки, послідовність ідей, додавання інформації, уникнення недоречностей)</p> <p>8.2.4. Стиль написання есе: використання риторичних питань, уникання надмірного узагальнення</p> <p>8.2.5. Лексикон та граматику: висловлення думок, підтвердження власної думки, слова конектори (контраст і результат, виклад та узагальнення аргументів)</p> <p>8.2.6. Аналіз моделей</p>	<p>8.2. 1. Напишіть есе переконання (350 слів) на задану тему</p> <p>8.2.2. Перевірка, редагування та рецензування есе: вдосконалення лексики та надання коментарів</p>	<p>порівнювати есе за їх різноманітністю та складністю;</p> <p>- оформити та структурувати аргументативні есе, есе оповідання та репортажі</p> <p><u>Стосовно вивчення англійської мови:</u></p> <p>-дотримуватись стандартів мови для написання есе відповідно до певного стилю;</p> <p>-застосовувати відповідний лексикон та граматику для написання есе оповідання, звітів та есе переконання;</p> <p>- використовувати практичні інструменти для переконання та інформування читачів</p>	<p>АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення</p> <p>АМАЦ 7: дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)</p> <p>АМАЦ 8: усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість упорядкувати цитування, посилання та бібліографію</p>	
--	--	---	---	---	---	--

есе

8.3. Описове есе

8.3.1. Типи оповідальних есе (опис певної події, розповідь)

8.3.2. Структура та типи сюжетних ліній (лінійні, нелінійні, паралельні, кругові, інтерактивні)

8.3.4. Стиль: зміна структури речень, створення напруженості, використання техніки флеш беку

8.3.5. Лексикон та граматики: оповідні часи, часи у флешбеках, інверсія, непряма мова, ідіоми, слова, що звертаються до почуттів, опис почуттів та реакцій, способів руху та розмови

8.3.6. Аналіз моделей есе

8.4. Написання звітнього есе: репортажі

8.4.1. Типи звітів (листи, звіт про досвід роботи, інформаційна довідка, новинна стаття)

8.4.2. Структура новинного звіту/статті: заголовок, резюме, абзаци (факти), заключний абзац (думки та поточна

8.3. 1. Напишіть оповідальне есе (350 слів) розпочинаючи з таких слів, як...

8.3.2. Перевірка, редагування та рецензування есе: вдосконалення лексики та надання коментарів

8.4.1. Напишіть звітне есе або репортаж (300 слів)

8.4.2. Перевірка, редагування та рецензування есе: вдосконалення лексики та надання коментарів

ситуація), малюнок із підписом)
 8.4.3. Структурування ідей відповідно до відповідей на запитання Що, Хто, Де, Коли, Чому
 8.4.4. Стиль: драматичні висловлювання, цитати, вживання базової лексики
 8.4.5. Лексикон та граматика: фразові дієслова, часи, що вживаються для оповідання, пасивні конструкції, складні структури речень
 8.4.6. Аналіз моделей есе

8.1 Essay writing, proof-reading and reviewing
 8.1.1 Comparing and contrasting various types of essays: (descriptions, narratives, discursive essays, reviews, reports)
 8.1.2 Proof-reading and editing of an essay
 8.1.3 Writing an essay peer review

8.2 Persuasive/discursive essays
 8.2.1 Types of discursive essays (discussing benefits and drawbacks, outlining

8.1 Compiling a rubric for an essay review

8.2.1. Writing a persuasive essay (350 words) on a given topic.
 (2) Proof-reading, editing, reviewing:

The students will:
Content

-learn the basic forms and strategies for successful writing an academic essay;
 -explore and compare essays in their variety and complexity;
 - design and structure argumentative, narrative and reporting essays.

Language:
 -adhere to language conventions to present a written essay in accordance with a particular style;
 -apply appropriate vocabulary and

AWM 1: differentiate among types of academic writing (essay, peer review, feedback);
 AWM 6: develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking;
 AWM 7: follow ethical principles and rules of academic integrity;
 AWM 8: become aware how to avoid academic plagiarism, arrange citations and references

AWM 12: effectively develop and interpret ideas through written communication;
 AWM 13: employ sophisticated ways to persuade and inform readers

problems and offering solutions, giving an opinion, presenting both sides of an argument)
8.2.2 Structure: thesis, support (topic sentence; detail(s) and/or example(s); back to thesis), conclusion
8.2.3 Organizing ideas (balancing both sides of an argument, sequencing ideas, adding information, avoiding irrelevances)
8.2.4 Style: using rhetorical questions, avoiding over-generalisation
8.2.5 Vocabulary and grammar: stating opinions, responding to opinions, connectors (contrast and result, weighing up, stating and summarizing arguments)
8.2.6 Analysing model texts

8.3. Narrative essays
8.3.1 Types of narrative essays (describing an incident, telling a story)
8.3.2 Structure and types of plotlines (linear, non-linear, parallel, circular, interactive)
8.3.3 Organizing ideas: a surprising beginning, a chronological order of events, a well-rounded ending
8.3.4 Style: varying sentence structure,

improving your peer's language directly and giving feedback in comments.

8.3 (1) Writing a story (350 words) that begins with the words:
(2) Proof-reading, editing, reviewing: improving your peer's language directly and giving feedback in comments.

grammar to create narratives, reports and arguments;
- use sophisticated tools to persuade, inform, and move readers

creating suspense, using flashback techniques
8.3.5 Vocabulary and grammar: narrative tenses, tenses in flashbacks, inversion, reported speech, idioms, words appealing to senses, describing feelings and reactions, ways of movement and speaking
8.3.6 Analysing model texts

8.4. Reporting essays: news reports
8.4.1. Types of reports (letters, a work experience report, an information sheet, a news article)
8.4.2 Structure of a news report/article: a headline, a summary, paragraphs (facts), a concluding paragraph (opinions and a current situation), a picture with a caption)
8.4.3 Organizing ideas and Five Ws (what, who, where, when, why)
8.4.4 Style: dramatic statements, quotes, basic vocabulary rather than formal
8.4.5 Vocabulary and grammar: phrasal verbs, narrative tenses, passives, complex sentence structures
8.4.6 Analysing a model text

8.4. (1) Writing a news article/report on a given topic (300 words).
(2) Proof-reading, editing, reviewing: improving your peer's language directly and giving feedback in comments.

Усього за Модуль 2	Тем: 5 Аудиторні години: Л- 8 , П -8 Години на самостійну роботу студентів: 60
Total for Module 2	Topics:5 In-class work: 16 Self-study work: 60

Модуль 3. Основи написання анотацій та науково –дослідницьких проектів
Module 3. Guidelines for Abstract and Research Proposal

9. Анотація та резюме (висновки) <i>Abstract and Summary</i>	Л-1 П-1	15	9.1. Види та структура анотацій 9.2. Складові анотації	9.1 Надайте аналіз виду та структури поданих анотацій 9.2. Напишіть анотацію, розкриваючи наступне: - мету; - проблему; - ціль; - методи дослідження; -результати дослідження; -висновок	<u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> -знати етапи написання анотації та резюме; -робити критичний огляд викладення матеріалу; - розрізняти види та структуру анотацій та резюме; <u>Стосовно вивчення англійської мови:</u> -розвивати продуктивні вміння; - оволодіти прийомами планування, перегляду, редагування та корекції анотації; -писати чітко, уникаючи зайвих слів та жаргонизмів --практикувати	АМАЦ 9: застосовувати відповідні стратегії при написанні анотації, резюме, висновків, наукової статті та магістерської наукової роботи АМАЦ 10: підготувати магістерську наукову роботу відповідно структури - гіпотеза, теоретичне аналітичне дослідження теми, методи дослідження, результати, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів та впровадження	АМАЦ 1: диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків) АМАЦ 6: розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення	
			9.3. Види та структура резюме	9.3. Надайте аналіз виду та структури поданих резюме				
			9.4. Складові резюме	9.4. Напишіть резюме до різноманітних наукових статей				

			<p>9.1. Types and structure of an abstract</p> <p>9.2. The constituents of the abstract</p> <p>9.3. Types and structure of a summary</p> <p>9.4. The constituents of the summary</p>	<p>9.1. Analyse types and structure of the given abstracts</p> <p>9.2. Write an abstract following the given procedure: - the purpose; - problems; - objectives; -research methods; -research results; -conclusion</p> <p>9.3. Analyse types and structure of the given summaries</p> <p>9.4. Write summaries to different scientific articles</p>	<p>вміння редагування обсягу до необхідних параметрів</p> <p><u>The students will:</u> <u>Content:</u> -know the stages of writing an abstract and a summary; -do reverse outline; - differentiate types and structure of abstracts and summaries; <u>Language:</u> -develop productive skills; - master the techniques of drafting, revising, editing, and proofreading an abstract; -write clearly and precisely, avoiding unnecessary filler words and obscure jargon -practice skills of editing down to the required length</p>	<p>AWM 9: to apply appropriate writing strategies in writing an abstract, a summary, a scientific article, and MA dissertation;</p> <p>AWM 10: to prepare MA dissertation including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications</p>	<p>AWM 1: to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and their peculiarities; AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
<p>10. Науково-дослідницький проект <i>Research Proposal</i></p>	<p>Л-1 П-1</p>	<p>15</p>	<p>10.1. Мета написання науково-дослідницького проекту</p>	<p>10.1. Знайдіть та проаналізуйте приклади різних видів науково-дослідницького проекту та визначте слабкі та вагомні аргументи та мету дослідження</p>	<p><u>Студенти будуть мати можливість:</u> <u>Стосовно змісту навчальної дисципліни:</u> - знати принципи написання науково-дослідних проектів; - розвинути вміння</p>	<p>АМАЦ 3: розуміти мету та структуру текстів за різними академічними жанрами</p> <p>АМАЦ 11: підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний</p>	<p>АМАЦ 2: розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану)</p> <p>АМАЦ 6: розвивати навички і вміння академічного письма</p>

		<p>10.2. Структурні складові науково-дослідницького проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вступ; -передумови та підґрунтя; -огляд літератури; -зміст дослідження та методи; -попередні припущення та наслідки дослідження; -висновки; -цитування 	<p>10.2. Напишіть науково –дослідний проект на 1000 слів відповідно до фаху</p> <p>10.2.1. Надайте експертну оцінку/надайте рецензію на науково- дослідний проект</p>	<p>написання науково-дослідних проектів; <u>Стосовно вивчення англійської мови:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - розвинути продуктивні вміння; - удосконалити вміння письма і критичного мислення засобами написання експертної оцінки 	<p>проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук</p>	<p>шляхом генерування ідей та критичного мислення</p>
		<p>10.1.Purpose of the research proposal</p>	<p>10.1.1. Find, analyse examples of different types of research proposals, and define weak and strong arguments and the purpose</p>	<p>The students will:</p> <p><u>Content</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -know the principles of research proposal; - acquire the skills of writing research proposal; <p><u>Language:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -develop productive skills; - improve writing and critical thinking skills by peer reviewing 	<p>AWM 3: to understand the purpose and structure of a research paper;</p> <p>AWM 11: to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback</p>	<p>AWM 2: to develop research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan);</p> <p>AWM 6: to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking</p>
		<p>10.2. Structural components of a research proposal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -introduction; -background and significance; -literature review; -research design and methods; -preliminary suppositions and implications; -conclusion; 	<p>10.2. Write a 1000 words research proposal according to the problem</p> <p>10.2.1. Peer review the research proposal</p>			

			-citation			
Усього за Модуль 3	Тем: 2 Аудиторні години: Л- 2 , П -2 Години на самостійну роботу студентів: 30					
Total for Module 3	Topics: 2 In-class work: 4 Self-study work: 30					
Усього за навчальну дисципліну	Модулі- 3 Теми: 4 Аудиторні години: 30 Години на самостійну роботу студентів: 120					
Total for the course	Modules: 3 Topics: 10 In-class work: 30 Self-study work: 120					

	Результати навчання за дисципліною	Методи навчання та викладання, включаючи інтерактивний метод професійно-орієнтованого навчання іноземній мов (scaffolded learning) метод соціальної взаємодії (social learning), принципи організації навчального заняття	Методи оцінювання (діагностичний, індивідуальний, формувальний, іпсативний (метод діагностики попередньо засвоєного матеріалу), застосування систематичного оцінювання знань студентів на основі різних методів, поточний та підсумковий контроль якісного рівня знань студентів)
--	---	--	---

	Course learning outcomes	Learning and teaching methods including scaffolded learning, social learning, direct instruction	Assessment methods (diagnostic, personalized, formative, ipsative, flexible, assessment of learning, and assessment for learning)
АМАЦ 2	диференціювати між жанрами академічного письма (есе, рецензія (експертна оцінка), магістерська наукова робота, оглядова стаття, написання відгуків)	Індивідуальна робота Проблемно- ситуативний метод Групова робота Обговорення	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Відгук викладача
AWM 1	to differentiate among types of academic writing (essay, peer review, MA dissertation, review article, writing feedback) and their peculiarities	Individual work Situated learning Group work Discussion	Peer- and self-review Teacher's feedback
АМАЦ 2	розробити проект дослідження (план відповіді на запитання дослідження) та методи дослідження (стратегії, що використовуються для реалізації плану)	Індивідуальна робота Проблемно ситуативний метод Групова робота Обговорення	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка; Тести на Moodle / Google тести (вірна – не вірна відповідь, множинний вибір, питання з короткою відповіддю); Поточне оцінювання
AWM 2	to develop a research design (a plan to answer a research question) and research methods (strategies used to implement the plan)	Individual work Situated learning Group work Discussion	Peer- and self-review; Moodle / Google tests (true-false, multiple choice, short answer questions); Formative assessment
АМАЦ 3	розуміти мету та структуру текстів за різними академічними жанрами	Індивідуальна робота Проблемно ситуативний метод Групова робота Обговорення	Самоперевірка Підготовка науково-дослідного проекту Відгук викладача
AWM 3	to understand the purpose and structure of a research paper	Individual work	Self -review;

		Situated learning Group work Discussion	Preparation of the research proposal; Teacher's feedback
АМАЦ 4	пояснювати методи дослідження для збору та аналізу даних	Індивідуальна робота Інтерактивний метод професійно-орієнтованого навчання іноземній мов Метод проєктів	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Відгук викладача
AWM4	to apply research methods for data collection and analyses	Individual work Scaffolding Case study	Peer- and self-review; Teacher's feedback
АМАЦ 5	використовувати відповідні правила писемної англійської мови (написання великих літер, пунктуація, правопис, використання чисел та символів), словниковий запас англійської мови (лексикон) та граматику	Групова робота Робота в невеликих групах під керівництвом викладача Інтерактивний метод професійно-орієнтованого навчання іноземній мов Індивідуальна робота	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Постійний усний відгук викладача
AWM 5	to use appropriate mechanics (capitalization,punctuation, spelling, use of numbers (numbers and symbols), vocabulary and grammar	Group work Teacher-directed small group work Scaffolding Individual work	Peer and self-review; Teacher's regular oral feedback
АМАЦ 6	розвивати навички і уміння академічного письма шляхом генерування ідей та критичного мислення	Дослідницько- пізнавальне навчання Практичні методи навчання (вправи, лабораторні роботи, дослідна робота) Метод навчальної дискусії Мозковий штурм	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Написання есе на уроці (Плагіат як порушення правил академічної доброчесності) Постійний усний відгук викладача
AWM 6	to develop academic writing skills through generating ideas, drafting and critical thinking	Inquiry-based learning Hands-on learning Discussion-based learning Case-study	Peer and self-review; In-class essay (Violation of Academic Integrity of Plagiarism (Taxonomy)); Teacher's regular oral feedback

		Brainstorming	
АМАЦ 7	дотримуватися етичних принципів та правил академічної доброчесності (включаючи правила авторського права)	Практичні методи навчання (вправи, лабораторні роботи, дослідна робота) Взаємонавчання Метод проєктів Метод навчальної дискусії	Самоперевірка Написання письмового аналізу тексту (аудиторна робота) Тести на Moodle/Google (правила перефразування, перевірка на плагіат) Постійний усний відгук викладача
AWM 7	to follow ethical principles and rules of academic integrity (including copyright rules)	Hands-on learning Peer learning Case study Discussion-based learning	Self-review; In class written analyses of the text; -Moodle/Google tests (rules of paraphrasing, plagiarism checking); Teacher's regular oral feedback
АМАЦ 8	усвідомлювати як уникати академічного плагіату, та мати можливість	Практичні методи навчання (вправи, лабораторні роботи, дослідна робота) Взаємонавчання Метод проєктів Метод навчальної дискусії	Постійний усний відгук викладача Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Написання наукової статі із дотриманням правил академічної доброчесності
AWM 8	to become aware how to avoid academic plagiarism and to be able to arrange citation, references, and bibliography	Hands-on learning Peer learning Case study Discussion-based learning	Teacher's regular oral feedback; Peer and self-review; Written academic article respecting rules of academic integrity
АМАЦ 9	застосовувати відповідні стратегії при написанні анотації, резюме, висновків, наукової статі та магістерської наукової роботи	Індивідуальна робота Практичне навчання Взаємонавчання Дискусія	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Написання різних видів академічних текстів (аудиторна робота) Відгук викладача
AWM 9	to apply appropriate writing strategies in writing an abstract, a summary, a scientific article, and MA thesis	Individual work Hands-on learning Peer learning Discussion	Peer and self-review; In class written samples of the text; Teacher's feedback

АМАЦ 10	підготувати магістерську наукову роботу відповідно структури - гіпотеза, теоретичне аналітичне дослідження теми, методи дослідження, результати, інтерпретація висновків дослідження та обговорення результатів та впровадження	Індивідуальна робота Ситуативне моделювання Взаємонавчання Метод навчальної дискусії	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Написання різних видів академічних текстів (аудиторна робота) Відгук викладача Написання гіпотези наукового дослідження, результатів дослідження та їх на інтерпретація
AWM 10	to prepare MA thesis including hypothesis, background study, methods, results, interpretation of findings, and a discussion of possible implications	Individual work Situated learning Peer learning Discussion-based learning	Peer and self-review; In class written samples of the text; Teacher's feedback; Writing the research hypotheses, results and interpreting the research findings
АМАЦ 11	підготувати та представити звіт про науково дослідницьку роботу, науково дослідний проект, наукову статтю, експертну оцінку та відгук	Індивідуальна робота Метод презентації Емпіричне навчання Дискусія	Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Надання відгуку на презентацію Відгук викладача
AWM 11	to present and report on the research paper, research proposal, scientific article, peer review and feedback	Individual work Presentation Experiential learning Discussion	Peer- and self-review Presentation feedback Teacher's feedback
АМАЦ 12	ефективно розвивати та інтерпретувати ідеї за допомогою письмового спілкування	Взаємонавчання Групова робота Метод проєктів Самонавчання	Аналіз анотації та резюме Рецензування/ експертна оцінка та самоперевірка Презентація відгуків на анотацію та резюме
AWM 12	to develop and interpret ideas effectively through written communication	Peer learning Group work Case study Self-instruction learning	Abstract and summary samples analyses Peer- and self-review Feedback presentation of abstract and summary
АМАЦ 13	використовувати сучасні засоби переконання та інформування читачів	Дослідницько-пізнавальний підхід Метод навчальної дискусії Кейс метод навчання Мозковий штурм	Анкетування з теми Підготовка первісної та остаточної версії науково- дослідницького проєкту Підсумкове оцінювання результатів навчання

AWM 13	to employ sophisticated ways to persuade and inform readers	Inquiry-based learning Discussion-based learning Case-study Brainstorming	In-class questionnaire A research proposal draft and its final version Summative assessment
--------	---	--	---

Підходи до оцінювання та надання відгуків
Assessment and feedback approaches

#	Завдання для студентів Student assignments	Максимальні бали Passing threshold /maximum points	Опис завдання Description of assignment
1	Виконання завдань передбачених навчальної програми (відвідання занять, індивідуальна та самостійна робота, робота на платформі Moodle) Participation (classes, individual, and independent work, work in Moodle)	10	- відвідування занять; - виконання індивідуальних завдань; - виконання завдань на платформі Moodle; - виконання самостійної роботи; - написання різних відів академічних текстів; - участь у аналізі кейсів тощо. Викладач постійно надає відгук у процесі заняття - attending classes; - doing individual tasks; - doing tasks in Moodle; - doing independent work; - writing different types of texts; - participating in case study analyses, etc. Feedback is given regularly during the classes.
2	Модуль 1: Відгук Module 1: Feedback	5	Написання певного виду відгуку на різні англомовні академічні тексти Writing a definite type of feedback for a piece of writing
3	Модуль 1: Обґрунтування мети дослідження/ мотиваційний лист Module 1: Statement of Purpose / Motivation Letter	10	Написання обґрунтування мети дослідження (інформація про академічний та професійний досвід, уміння та досягнення, із зазначенням кола наукових інтересів та академічні мети дослідження). Використання шаблонів за наступною структурою: вступ, перший абзац основної частини, другий абзац основної частини, третій абзац

			<p>основної частини (встановлення логічного зв'язку між абзацами) висновок). Обґрунтування мети дослідження має містити від 500 до 600 слів і є індивідуальним завданням.</p> <p>Написання мотиваційного листа (подання заявки на спільну програму, або програму академічного обміну) відповідно до шаблонів із дотриманням певної структури: контактна інформація, вступ, перший абзац основної частини, другий абзац основної частини (встановлення логічного зв'язку між абзацами). Мотиваційний лист має містити від 204 до 350 слів і є індивідуальним завданням.</p> <p>Групова робота: надання рецензії/ експертної оцінки на обґрунтування мети дослідження та мотиваційного листа</p> <p>Writing statement of purpose (present your academic and professional background, skills, and accomplishments, as well as research interests and academic goals). Use the templates with the following structure: Introduction, Body Paragraph 1, Body Paragraph 2, Body Paragraph 3, Conclusion). The SOP should be between 500-600 words long and it is an individual assignment.</p> <p>Writing motivation letter (apply for a cooperative program or academic exchange according to the templates with the following structure: Contact information, Introduction, Body Paragraph 1, Body Paragraph 2). The motivation letter should be between 204-350 words long and it is an individual assignment.</p> <p>Group work (providing a peer review of motivation letter and SOP)</p>
4	<p>Написання есе та відгуку</p> <p>Essay writing and feedback</p>	15	<p>Протягом вивчення навчальної дисципліни студенти повинні написати три види есе (есе- переконання, есе-розповідь та есе-звіт/репортаж) та виконати наступні завдання (1) складання списку критеріїв для рецензування есе; (2) корекція, редагування та рецензування. Складання списку критеріїв та основних вимог до написання рецензії відбувається за методичними вказівками викладача. Есе буде оцінюватись за вмінням студентів дотримуватися</p>

			<p>відповідної структури та стилю тексту, виділити головну ідею та розкрити її, використовувати належну граматику, структуру речень, словниковий запас, орфографію та пунктуацію.</p> <p>During the allocated time periods, students will write three essays (persuasive, narrative, and reporting) and will participate in writing -related activities, such as (1) compiling a rubric for an essay review; (2) proof-reading, editing, reviewing. The rubric compilation and feedback assignments will be evaluated according to the criteria specified by the instructor. Essays will be graded by students' ability to keep to appropriate text structure and style, develop a thesis statement and support it, use proper grammar, punctuation, sentence structure, vocabulary, and spelling.</p>
5	<p>Модуль 2. Абзац</p> <p>Module 2: Paragraph</p>	10	<p>Написання абзацу</p> <p>Написання рецензії/експертної оцінки</p> <p>Writing a paragraph</p> <p>Peer-reviewing</p>
6	<p>Модуль 3: Резюме (Висновки)</p> <p>Module 3: Summary</p>	10	<p>Написання резюме</p> <p>Написання рецензії/експертної оцінки</p> <p>Writing a summary</p> <p>Peer –reviewing</p>
7	<p>Модуль 3: Науково-дослідницький проект та презентація</p> <p>Module 3: Research Proposal and Presentation</p>	30	<p>Застосування умінь академічного письма, правил академічної доброчесності та критичного мислення під час написання науково дослідницького проекту.</p> <p>Студентам необхідно представити науково-дослідний проект з потенційного емпіричного дослідження, яке буде проведено на певну наукову за фахом. За період презентації проекту студент повинен представити свої дії (прогрес) щодо досягнення мети.</p>

При написанні необхідно дотримуватися наступної структури:

- Назва, Прізвище
- Анотація (150 слів) та ключові слова (не більше 5)
- Вступ
- Огляд літератури
- Теоретична основа дослідження
- Методологія дослідження
- Очікувані результати дослідження та виклики
- Посилання (список наукових джерел)
- Додатки (за бажанням)

Студент повинен написати наукову роботу без розділу обговорення подальшої імплементації результатів дослідження або висновків. Документ має містити від 3000 до 3500 слів і це індивідуальне завдання. Усний відгук нається під час та/або після презентації науково дослідницького проекту.

Application of academic writing skills, academic integrity and critical thinking in writing a research proposal.

You will have to present a research proposal for a potential empirical study to be carried out on a specific topic in language and/or literature, and/or translation studies. You are expected to discuss your progress on this assignment via a presentation.

The assignment should contain the following:

- Title, Name
- Abstract (150 words) and Keywords (5 max)
- Introduction
- Literature review
- Theoretical framework
- Methodology
- Expected results and challenges
-
- References
- Appendix (optional)

In essence, you are to write a scientific paper without a discussion section or conclusion. The paper should be between 3000-3500 words long and it is an individual assignment.

			Oral feedback is given during and/or after the research proposal presentation.
8.	Підсумкове оцінювання результатів навчання Final Assessment	10	Комплексний тест онлайн Comprehensive test online

Шкала оцінювання
Assessment scale

Шкала оцінювання Assessment scale	Шкала оцінювання ЗВО Mark on the scale of the higher education institution		
	90 – 100	A	Зараховано Passed
	80 – 89	B	
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	
	50 – 59	E	
	0-49	F	Не зараховано Failed

Обладнання, цифрові інструменти навчання та освітні технології, що застосовуються у процесі вивчення дисципліни

Equipment, digital tools, and educational technologies for the course

Інтерактивна дошка та література придбані у рамках проекту MultiEd, інтернет, освітні технології, смартфони

Smart board and books procured during MultiEd project, Internet, educational technologies, smartphones.

Література та навчально-методичні ресурси рекомендовані для вивчення навчальної дисципліни
Books and resources recommended for this course

Обов'язкова література

Compulsory reading

1. Bailey, S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d ed. Routledge. 2011. [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
2. Hamp-Lyons, L., Heasley, B. Study Writing. A course in writing skills for academic purposes. Cambridge University Press. 2006.
3. Horkoff, T. Writing for Success 1st Canadian Edition. BCcampus. 2015. (retrieved from <https://opentextbc.ca/writingforsuccess/>)
4. Gillett, A., Hammond, A. & Martala, M. Successful Academic Writing. Pearson Education Limited. 2009.
5. Pears R., Shields G. Cite them Right: the Essential Referencing Guide. 2008. https://www.academia.edu/32765892/Cite_Them_Right_The_Essential_Referencing_Guide

Додаткові матеріали (включаючи інтернет ресурси)

Extra materials (incl. internet sources)

1. Academic Writing. 2013 (retrieved from https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2021-02/UTS%20Library%20Academic%20Writing%20Guide_3.pdf)
2. Skills for Effective Writing. Cambridge University Press. 2013.
3. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. A Routledge Freebook. (retrieved from www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook_FINAL_VERSION_.pdf)
4. Jordan, R.R. Academic Writing Course. 3rd ed. Pearson Education Limited. 2003.
5. Pecorari, D. Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group. 2008.

Моніторинг якісного рівня знань

Course quality monitoring

1. Зовнішня та внутрішня експертна оцінка розробленого силабусу навчальної дисципліни
2. Відгуки студентів які вивчають навчальну дисципліну
3. Активність студентів у процесі навчання (активність студентів, відвідування занять, виконання індивідуальної та самостійної роботи, участь у проектах, накопичування балів, результати поточного оцінювання)

1. Syllabus feedback from internal and external peer-reviewers
2. Feedback from students who attend the course
3. Students' performance in the course



АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ

Рівень вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	Для всіх спеціальностей
Назва дисципліни:	Англійська мова для академічних цілей
Мова навчання:	Англійська мова
Викладач:	Мироненко Т.П., професор кафедри англійської мови та літератури
Кафедра, яка забезпечує викладання:	Англійської мови та літератури
Контактна інформація:	tetmir@gmail.com
Рік і семестр вивчення курсу:	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС:	5 кредитів
Загальна кількість годин:	150 годин
Лекцій:	14 годин
Практичних занять:	16 годин
Самостійної роботи:	120 години
Форма підсумкового контролю:	Залік
Опис навчальної дисципліни.	<p>1.1. Мета курсу: удосконалення навичок і умінь студентів магістрантів продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу та принципів академічної доброчесності.</p> <p>За період вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні аналізувати тексти за фахом у наукових виданнях, написати анотацію до наукової</p>

статті, розуміти вимоги та структуру щодо написання наукових статей англійською мовою, оволодіти методикою написання грантових проектів та його складових (обґрунтування мети дослідження, методологія дослідження, рекомендаційні листи) ознайомитись з культурою листування в академічних цілях та дотримуватися вимог що передбачає академічна доброчесність.

Навчальна дисципліна «Англійська мова для академічних цілей» розроблена у рамках проекту Еразмус + 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (MultiEd).

Передумови для вивчення дисципліни: Іноземна мова (англійська).

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

1.2. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН -2. Доступно й аргументовано пояснювати сутність певних методичних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.

ПРН -3. Дотримуватися правил академічної доброчесності

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

II. Фахові компетентності:

ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень відповідну фаху та наукового напряму.

ФК 4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з

	<p>урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів опанування академічним писемним мовленням</p> <p>ФК 6. Володіння навчиками ораторського мистецтва та принципами кроскультурної комунікації.</p> <p>ФК 10. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної та наукової діяльності</p>
--	---