

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

Рівень вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Назва дисципліни:	Риторика
Мова навчання:	українська
Викладач:	Рускуліс Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент
Кафедра, яка забезпечує викладання:	української мови і літератури
Контактна інформація:	kaf.lit2015@ukr.net
Рік і семестр вивчення курсу:	2022-2023
Кількість кредитів ЄКТС:	5 кредитів
Загальна кількість годин:	150 годин
Лекцій:	10 годин
Практичних занять:	16 годин
Самостійної роботи:	124 годин
Форма підсумкового контролю:	залік
Опис навчальної дисципліни.	<i>Мета курсу:</i> засвоєння основ класичної й сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також вироблення в них умінь і навичок аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети,

призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити студентів із основними поняттями, законами та категоріями риторики як науки та навчальної дисципліни; з'ясувати історичні передумови виникнення її; встановити зв'язки риторики з іншими дисциплінами лінгвістичного циклу; визначити види та жанри ораторських виступів; засвоїти основи техніки мовлення, особливості використання вербальних та невербальних засобів спілкування; виробляти навички практично застосовувати отримані знання й розвивати власний ораторський стиль.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.

ПРН 5. Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.

ПРН 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ПРН9. Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 2. Знання провідних тенденцій українського мовно-літературного процесу, основних концептуальних положень технологій філологічної освіти.

II. Фахові:

ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.

ФК 2. Висвітлення історії українського мовознавства з його основними напрямками і школами в різні епохи та періоди розвитку лінгвістичної думки; аналіз основних здобутків у цій галузі й характеристика діяльності вітчизняних дослідників на тлі всього мовознавчого процесу.

ФК 6. Здатність демонструвати знання найбільш вагомих та найбільш поширених парадигм досліджень мовних та мовленнєвих явищ на сучасному етапі та динаміки їх розвитку, володіння оригінальними методологією та методиками аналізу, а також специфічними дослідницькими векторами наукового пошуку.

ФК 9. Здатність аналізувати сутність і природу мови, гіпотези її виникнення та етапи становлення, дослідження зв'язків з людиною; осягнення мови на філософському ґрунті.

ФК 10. Володіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої і літературознавчої науки.

ФК 11. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність оперувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.

ФК 14. Володіння концепціями гуманітарних і суспільних наук, використання їх положень у різних сферах викладацької та науково-дослідницької діяльності.

ФК 19. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність оперувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.

ФК 20. Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах.