

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

Рівень вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Назва дисципліни:	Діагностика писемного мовлення
Мова навчання:	українська
Викладач:	Рускуліс Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент
Кафедра, яка забезпечує викладання:	української мови і літератури
Контактна інформація:	kaf.lit2015@ukr.net
Рік і семестр вивчення курсу:	2022-2023
Кількість кредитів ЄКТС:	5 кредитів
Загальна кількість годин:	150 годин
Лекцій:	10 годин
Практичних занять:	16 годин
Самостійної роботи:	124 годин
Форма підсумкового контролю:	залік
Опис навчальної дисципліни.	<p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Діагностика писемного мовлення» є засвоїти методику діагностування почерку людини.</p> <p><i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни «Діагностика писемного мовлення» є: ознайомити студентів із основними поняттями «почерк», «письмо», їхніми психофізіологічними особливостями; навчити</p>

характеризувати почерк людини за загальними характеристиками (поля, нахил, проміжки між рядками, буквами тощо); сформувати навички проводити аналіз почерку за виявленням специфічних рис написання букв, цифр; з'ясувати особливості проведення аналізу підпису.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.

ПРН 4 Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.

ПРН 12 Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.

ПРН 13 Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення

У результаті вивчення курсу студент студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

II. Фахові:

ФК 4. Знання комплексу лінгвістичних знань про мову як систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.

ФК 6. Здатність давати оцінку основним здобуткам та досягненням світового й

українського мовознавства; характеризувати теоретичні положення різних лінгвістичних концепцій мовознавців; аналізувати закономірності розвитку й функціонування мови в її багатоаспектних зв'язках із людиною, суспільством, історією, культурою з урахуванням методів дослідження та опису мови.

ФК 17. Уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності.

ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов'язане з розв'язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.

ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.

ФК 22. Мати навички наукових досліджень у галузі освіти і філології; здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства та методики їх викладання на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.

ФК 28. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.

ФК 29. Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах.