

**Проблемні питання
акредитації освітніх програм
з галузі 01
Освіта/Педагогіка**

Ніна Тарасенкова

голова ГЕР 01

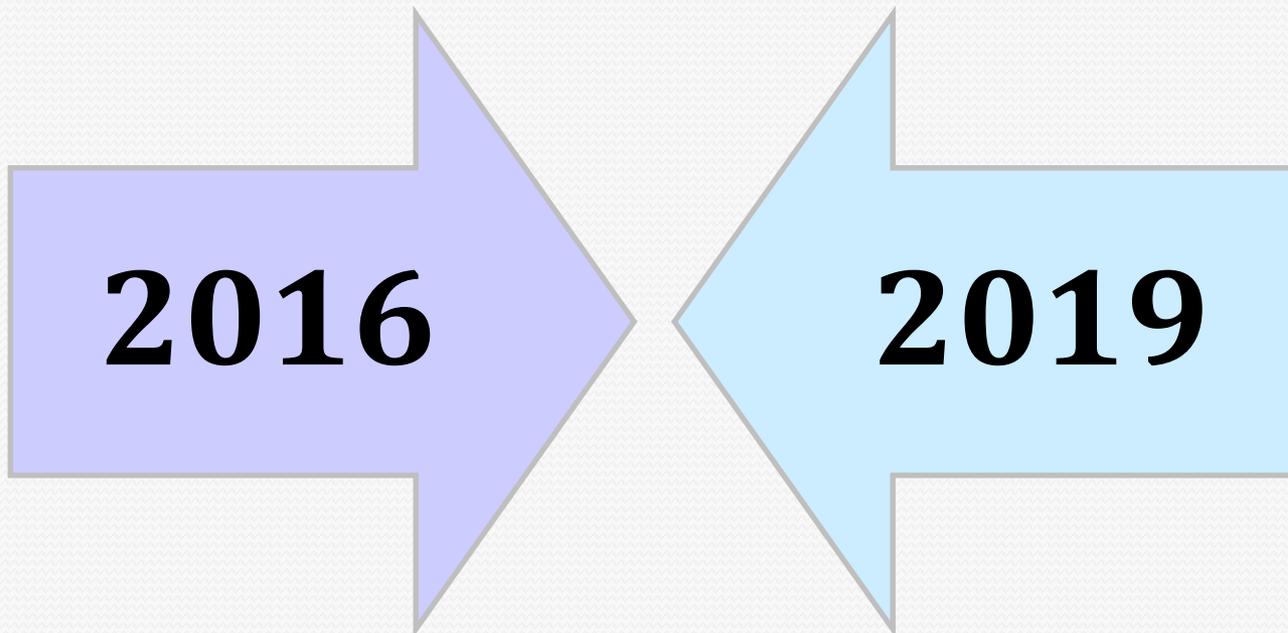
Титульні дані ОП

Відсутність підписів, печаток, дат затвердження та введення в дію ОП

<p>Міністерство освіти і науки України Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</p> <p>«ЗАТВЕРДЖУЮ» Голова вченої ради, ректор _____ В.П. Андрущенко</p> <p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</p> <p>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ (назва рівня вищої освіти)</p> <p>МАГІСТР (назва ступеня, що присвоюється)</p> <p>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр та назва галузі знань)</p> <p>СПЕЦІАЛЬНОСТЬ <u>015 Професійна освіта (Охорона праці)</u> (код та найменування спеціальності)</p> <p>Ухвалено на засіданні Вченої ради університету _____ 2017 року протокол за № ____ Вчений секретар _____ Л.М. Панченко</p> <p>Київ 2018</p>	<p>ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми</p> <p>Освітній ступінь Магістр Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>"ПОГОДЖЕНО" Декан інженерно-педагогічного факультету _____ Д.Е. Кільдеров</p> <p>Розробники освітньо-професійної програми: _____ Водник А.О., доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін</p> <p>_____ Сидорчук Л.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін</p> <p>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін _____ А.О. Водник</p>
--	---

Титульні дані ОП

Суперечність між “віком” ОП та “віком” її форми



Профіль ОП

Цикл/рівень

Другий (магістерський) рівень:

НРК – **7 рівень**,

FQ-EHEA – другий цикл,

EQF-LLL – 7 рівень

Другий (магістерський) рівень:

НРК України – **8 рівень**,

FQ-EHEA – другий цикл,

EQF-LLL – 7 рівень

Профіль ОП

Не вказано фокус ОП, не розкрито особливості ОП

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в нафтогазовій галузі.
Фокус програми	Загальна освіта в галузі педагогіки та музичного навчання і виховання у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обгрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом із вільним володінням іноземними мовами.
Особливості програми	Професійна інженерно-педагогічна підготовка за спеціальністю 015Професійна освіта(Охорона праці)

Профіль ОП

Дуже широко представлено придатність до працевлаштування, яка не забезпечена освітніми компонентами ОП і не відображена в компетентностях та ПРН освітньої програми

<u>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</u>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники призначені для наступних професій: 2149.2 – Експерт технічний з промислової безпеки 2149.2 – Інженер з охорони праці 2149.2 – Інженер з профілактичних робіт 2149.2 – Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2149.2 – Фахівець з питань цивільного захисту 2412.2 – Страховий експерт з охорони праці 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2352 – Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів

<u>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</u>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені види професійних робіт і може займати зазначені первинні посади за ДК 003:2010: 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладач середніх навчальних закладів 2340 Вчитель спеціалізованих навчальних закладів 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Інший професіонал в галузі методів навчання 2352 Інспектор навчальних закладів 2359 Інший професіонал в галузі навчання 2359.1 Інший науковий співробітник в галузі навчання 2359.2 Інший професіонал в галузі навчання

Профіль ОП

**Ступінь
вищої освіти
та назва
кваліфікації
мовою
оригіналу**

ОП №1. Спеціальність 012

Магістр дошкільної освіти.

Менеджер дошкільної освіти.

**Організатор альтернативної
дошкільної освіти**

ОП №2. Спеціальність 016

Магістр.

Вчитель-логопед.

Вчитель-реабітолог.

**Викладач корекційної педагогіки
(логопедії)**

**Методист спеціальної та інклюзивної
освіти**

Профіль ОП

**Ступінь
вищої освіти
та назва
кваліфікації
мовою
оригіналу**

ОП №3. Спеціальність 014

Магістр.

Біолог.

**Викладач біології та основ здоров'я
людини**

ОП №4. Спеціальність 014

Магістр освіти.

**Викладач української мови і
літератури.**

Вчитель української мови і літератури.

Вчитель англійської мови

Профіль ОП

Наказ МОН України від 12.05.2016 № 506

«Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 "Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»

Наказ МОН України від 12.10.2017 № 1368

« Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року N 506»

Профіль ОП

як має бути

Галузь 01, 014

ОПП

ДВІ
спеціальності

КВАЛІФІКАЦІЙ **ДВІ**:

**014 . Вчитель (1-й предмет,
2-й предмет)**

АБО

014. Вчитель (Предмет)

011. Викладач ЗВО

Галузі 02 – ...

ОПП

ОДНА
спеціальність

КВАЛІФІКАЦІЯ
ОДНА:

**Згідно зі
спеціальністю**

Профіль ОП

як має бути

Галузь 01

ОНП

ДВІ

спеціальності

КВАЛІФІКАЦІЙ **ТРИ:**

014

1. Вчитель (1-й Предмет)
2. Вчитель (2-й предмет)
3. Викладач ЗВО

Галузі 02 - ...

ОНП

ОДНА

спеціальність

КВАЛІФІКАЦІЙ **ДВІ:**

1. Згідно зі спеціальністю
2. Викладач ЗВО

Зміст ОП

Магістр ОПП

90 кредитів ЄКТС
або
120 кредитів ЄКТС

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

23 кредити ЄКТС
або
30 кредитів ЄКТС

Магістр ОНП

120 кредитів ЄКТС

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

30 кредитів ЄКТС

Зміст ОП

Подвійні спеціальності

Відсутність ПАРИТЕТУ
щодо обсягу (в кредитах)
спеціальної підготовки
за кожною з двох
спеціальностей



НЕОБХІДНО
виділяти щонайменше
20 кредитів
для спецдисциплін
за кожною спеціальністю

Відсутність ПАРИТЕТУ
щодо обов'язковості
спеціальної підготовки
за кожною з двох
спеціальностей



НЕОБХІДНО
спецдисципліни за
кожною з двох
спеціальностей
відносити до нормативної,
а не вибіркової частини

Зміст ОП

ОК не забезпечують формування фахових компетентностей та ПРН

015
Професійна
освіта.
Охорона праці

Відсутні
дисципліни
методичної
підготовки,
практики, що
забезпечували
б підготовку
згідно з
визначеною
спеціальністю

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК1	Нормативно правове забезпечення освітньої діяльності	3	Іспит
ОК2	Інноваційні технології в освіті	5	Іспит, захист курсового проекту
ОК3	Основи наукових досліджень і наукового експерименту	5	Іспит
ОК4	Психологічне забезпечення професійної діяльності в освіті	3	Залік, захист розрахунково-графічної роботи
ОК5	Інноваційні технології та управління ресурсами в галузі	5	Залік
ОК6	Моделювання та оптимізація процесів і систем	6,5	Іспит, захист курсового проекту
ОК7	Надійність об'єктів і систем	6,5	Іспит
ОК8	Менеджмент освіти	3	Іспит
ОК9	Філософські основи освіти	3,5	Іспит
ОК10	Соціальні технології використання людських ресурсів	3	Іспит
ОК11	Державний іспит	1,5	Іспит
ОК12	Дипломне проектування	22,5	Захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67,5

Зміст ОП

Вибіркові ОК

014 Середня освіта. Музичне мистецтво

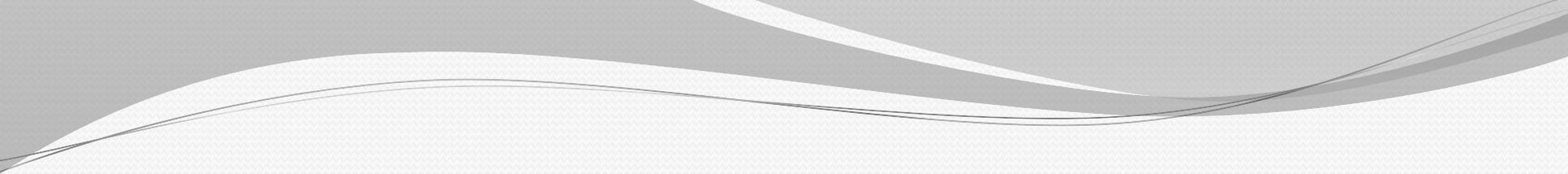
Дисципліна В1 – єдина в ОП,
що безпосередньо відповідає
спеціальності.

Дисципліни В1 і В2 не мають
альтернативи.

Дисципліни групи 2.2.2 не
відповідають спеціальності.

Силабуси дисциплін В7-В9
дають змогу стверджувати,
що методологію вони взагалі
не розкривають

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		Кредити	Семестр
1.1. <i>Обов'язкові дисципліни</i>		СКТС	
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1
O2	Еволюція художніх стилів у мистецтві	3	1
O3	Музична педагогіка вищої школи	3	11
O4	Сучасні інформаційні технології в галузі	3	11
Всього:		12	
1.2. <i>Вибіркові дисципліни</i>			
1.2.1. <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
V1	Шкільний практикум	3	11
V2	Музичне краєзнавство	3	111
Всього:		6	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. <i>Обов'язкові дисципліни</i>			
2.1.1. <i>Теоретична підготовка</i>			
O5	Диригування	9	1-111
O6	Хоровий клас	9	1-111
Всього:		18	
2.1.2. <i>Практична підготовка</i>			
ПП1	Виробнича практика за фахом	12	
ПП2	Підготовка магістерської роботи (в т.ч. науково-дослідна практика)	15	1-111
ПП3	Атестація	3	111
Всього:		30	
2.2. <i>Вибіркові дисципліни</i>			
2.2.1. <i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
V3	Історія вокально-хорового виконавства	3	11
V4	Основи диригентської сценічної майстерності та хорова література	3	11-111
Всього:		6	
2.2.2. <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
V5/V6	Сольний спів / Профільний інструмент	9	1-111
V7/V8/ V9	Методологія викладання фаху (диригування, постановки голосу) у ВНЗ / Методологія викладання специінструменту у ВНЗ	3	1
V10/ V11	Концертмейстерський клас / Інструментальне виконання, імпровізація, акомпанемент	6	1-111
Всього:		18	
Загальна кількість:		90	



Дякую
за увагу!