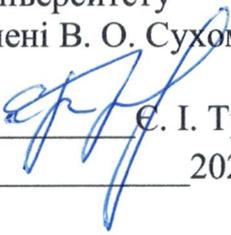


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова комісії з реорганізації  
Миколаївського національного  
університету  
імені В. О. Сухомлинського

  
С. І. Трушляков  
2024 року

ПОГОДЖЕНО

Заступник голови комісії з  
реорганізації  
Миколаївського національного  
університету  
імені В. О. Сухомлинського



В. Д. Будак

**ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні приймальної комісії  
МНУ імені В.О. Сухомлинського  
(протокол № 2 від «23» 04 2024 року)

МИКОЛАЇВ 2024

## ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

1. **Мотиваційний лист** – документ, що подає абітурієнт для вступу до ЗВО. Мотиваційний лист репрезентує бажання абітурієнта вступити на певну спеціальність у певний ЗВО та вмотивувати університет зарахувати його. Для цього слід ознайомитися з історією, сучасністю та традиціями університету (на офіційному сайті, в соціальних мережах, з уст знайомих, які навчалися (працювали) в цьому ЗВО); проаналізувати переваги освітньої програми, яку абітурієнт прагне обрати. Мета мотиваційного листа – привернути увагу комісії, зацікавити й переконати вибрати саме Вас серед інших кандидатів. На кожну спеціальність, куди абітурієнт подає документи на вступ, необхідно писати окремий мотиваційний лист.

2. Структура мотиваційного листа:

- звертання;
- вступ (виклад мети й причини написання мотиваційного листа);
- основна частина:
  - (а) описати, чому абітурієнт обирає ЗВО, освітню програму; звідки отримав інформацію про ЗВО; ким він бачить себе після отримання освіти;
  - б) здобутки, які корисні для обраного фаху (володіння українською та іноземною мовами; знання мов програмування; гра на музичному інструменті; оволодіння певним видом спорту та ін.);
  - в) підкресліть хороші академічні результати з предметів, які в пріоритеті для цієї освітньої програми;
  - г) наголосіть на участі в олімпіадах, проєктах, конкурсах, змаганнях тощо з указівкою на отриманні нагороди, призові місця;

д) громадська культурно-масова діяльність (волонтерство, помічник вихователя, комунікаційні якості, певні життєві ситуації, перемоги, переламні моменти тощо);

- висновок (висловлення впевненості в правильному виборі ЗВО та освітньої програми для майбутнього професійного становлення).

### 3. Вимоги до укладання мотиваційного листа:

- обсяг 500-700 слів, документ Word, 14 кегль Times New Roman з 1,5 інтервалом;
- лаконічний виклад: не слід описувати події, а лише констатувати факти, які безпосередньо підтверджують мотиви вступу до ЗВО;
- чітке дотримання запропонованої структури листа й складових елементів кожної частини;
- простота викладу;
- неприпустимість емоцій;
- мовне оформлення відповідно до норм сучасної української літературної мови.

### 4. Оцінювання мотиваційного листа.

**Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів**

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
1	2	3
<b>ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА (195 балів)</b>		
<b>Вступ</b>	Викладено мету й причини написання мотиваційного листа	20
	Мету й причини написання мотиваційного листа викладено поверхово	10
	Вступу немає	0
<b>1. Мотиваційний</b>	Обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; є покликання на джерело отримання інформації про ЗВО; окреслено перспективи професійного становлення й здатності самореалізуватися	45
	Обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; однак немає покликань на джерело отримання інформації про ЗВО; окреслено перспективи професійного становлення й здатності самореалізуватися	30
	Поверхово обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; немає покликань на джерело отримання інформації про ЗВО; перспективи професійного становлення й здатності само реалізуватися чітко не окреслено	20
	Критерій не розкрито	0
<b>2. Соціально-когнітивний</b>	Вичерпно з'ясовано усі складники основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного листа). Наведено яскраві приклади з життя, які переконують у прагненні абітурієнта отримати певний фах.	45
	Не розкрито повною мірою усіх складників основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного листа). Приклади з життя обрано не зовсім доречно.	30
	Поверхово розкрито усі складники основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного листа). Прикладів із власного життя не наведено.	20

	Критерій не розкрито	0
3. Авторська позиція вступника	Абітурієнт переконаний у правильності вибору закладу освіти, освітньої програми; упевнений у позитивному вирішенні проблеми, налаштований на професійний розвиток	45
	Абітурієнт переконаний у правильності вибору закладу освіти, освітньої програми; однак недостатньо переконаний у позитивному вирішенні проблеми й професійному саморозвитку	30
	Репрезентовано тільки проблеми професійного розвитку	20
	Критерій не розкрито	0
4. Логічність, послідовність	Чітко структурований, логічний виклад	20
	Окремі порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки	10
	Робота містить окремі тези, які не поєднані логічно	5
	Критерій не дотримано	0
Висновки	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	20
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	10
	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	0
<b>МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ (5 балів)</b>		
1. Орфографія та пунктуація*	0-10	2
	10 і більше	1
2. Лексика, граматики та стилістика	0-8	3
	8 і більше	2