

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО



**ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
МНУ імені В.О. Сухомлинського
(протокол № 6 від «18» 05 2022 року)

МИКОЛАЇВ 2022

ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

1. Мотиваційний лист – документ, що подає абітурієнт для вступу до ЗВО.

Мотиваційний лист репрезентує бажання абітурієнта вступити на певну спеціальність у певний ЗВО та вмотивувати університет зарахувати його. Для цього слід ознайомитися з історією, сучасністю та традиціями університету (на офіційному сайті, в соціальних мережах, з уст знайомих, які навчалися (працювали) в цьому ЗВО); проаналізувати переваги освітньої програми, яку абітурієнт прагне обрати. Мета мотиваційного листа – привернути увагу комісії, зацікавити й переконати вибрати саме вас серед інших кандидатів.

На кожну спеціальність, куди абітурієнт подає документи на вступ, необхідно писати окремий мотиваційний лист.

2. Структура мотиваційного листа:

- звертання;
- вступ (виклад мети й причини написання мотиваційного листа);
- основна частина: (а) описати, чому абітурієнт обирає ЗВО, освітню програму; звідки отримав інформацію про ЗВО; ким він бачить себе після отримання освіти; б) здобутки, які корисні для обраного фаху (володіння українською та іноземною мовами; знання мов програмування; гра на музичному інструменті; оволодіння певним видом спорту та ін.); в) підкресліть хороші академічні результати з предметів, які в пріоритеті для цієї освітньої програми; г) наголосіть на участі в олімпіадах, проєктах, конкурсах, змаганнях тощо з указівкою на отримані нагороди, призові місця; д) громадська й діяльність культурно-масова діяльність (волонтерство, помічник вихователя, комунікаційні якості, певні життєві ситуації, перемоги, переламні моменти тощо);
- висновок (висловлення впевненості в правильному виборі ЗВО та освітньої програми для майбутнього професійного становлення).

3. Вимоги до укладання мотиваційного листа:

- обсяг 500-700 слів, документ Word, 14 кегль Times New Roman з 1,5 інтервалом;
- лаконічний виклад: не слід описувати події, а лише констатувати факти, які безпосередньо підтверджують мотиви вступу до ЗВО;
- чітке дотримання запропонованої структури листа й складових елементів кожної частини;
- простота викладу;
- неприпустимість емоцій;
- мовне оформлення відповідно до норм сучасної української літературної мови.

4. Оцінювання мотиваційного листа.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
1	2	3
ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА (195 балів)		
Вступ	Викладено мету й причини написання мотиваційного листа	20
	Мету й причини написання мотиваційного листа викладено поверхово	10
	Вступу немає	0
1. Мотиваційний	Обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; є покликання на джерело отримання інформації про ЗВО; окреслено перспективи професійного становлення й здатності самореалізуватися	45
	Обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; однак немає покликань на джерело отримання інформації про ЗВО; окреслено перспективи професійного становлення й здатності самореалізуватися	30
	Поверхово обґрунтовано вибір ЗВО, освітньої програми; немає покликань на джерело отримання інформації про ЗВО; перспективи професійного становлення й здатності само реалізуватися чітко не окреслено	20
	Критерій не розкрито	0
2. Соціально-когнітивний	Вичерпно з'ясовано усі складники основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного листа). Наведено яскраві приклади з життя, які переконують у прагненні абітурієнта отримати певний фах.	45
	Не розкрито повною мірою усіх складників основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного листа). Приклади з життя обрано не зовсім доречно.	30
	Поверхово розкрито усі складники основної частини мотиваційного листа (див. 2. Структура мотиваційного	20

	листа). Прикладів із власного життя не наведено.	
	Критерій не розкрито	0
3. Авторська позиція вступника	Абітурієнт переконаний у правильності вибору закладу освіти, освітньої програми; упевнений у позитивному вирішенні проблеми, налаштований на професійний розвиток	45
	Абітурієнт переконаний у правильності вибору закладу освіти, освітньої програми; однак недостатньо переконаний у позитивному вирішенні проблеми й професійному саморозвитку	30
	Репрезентовано тільки проблеми професійного розвитку	20
	Критерій не розкрито	0
4. Логічність, послідовність	Чітко структурований, логічний виклад	20
	Окремі порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки	10
	Робота містить окремі тези, які не поєднані логічно	5
	Критерій не дотримано	0
Висновки	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	20
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	10
	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	0
МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ (5 балів)		
1. Орфографія та пунктуація	0-10	2
	10 і більше	1
2. Лексика, грамастика та стилістика	0-8	3
	8 і більше	2