

*Фахове вступне випробування із профільних дисциплін
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр
за спеціальністю*

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Варіант 0

1. Вирішення виховних завдань передбачає:
 - А) розвиток інтелекту й утвердження життєвого оптимізму
 - Б) зміцнення і збереження здоров'я
 - В) забезпечення раціонального формування індивідуального фонду рухових умінь
 - Г) створення життєво необхідних рухових навичок
2. Способи виконання рухової дії, за допомогою яких рухове завдання вирішується з відносно більшою ефективністю, прийнято називати:
 - А) фізичною вправою
 - Б) комплексом фізичних вправ
 - В) технікою фізичних вправ
 - Г) спортивною майстерністю
3. Якої фази виконання фізичних вправ не існує?
 - А) вступної
 - Б) основної
 - В) заключної
 - Г) підготовчої
4. Скільки існує фаз виконання фізичних вправ?
 - А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4
5. Мотив побудови процесу фізичного виховання це:
 - А) позиції, що визначають найбільш загальні відправні положення
 - Б) спонукальна сила діяльності, те за чого вона здійснюється
 - В) сукупність факторів, аргументів і доказів, які використовує вчитель для переконання учнів у значенні кожної вправи, розділу програми і предмета в цілому.
 - Г) способи взаємодії діяльності учня і вчителя спрямованої на вирішення навчально-виховних завдань.

6. Етап бурхливого розвитку у жінок:

- А) до 18-20 років
- Б) до 20-21 року
- В) до 18-19 років
- Г) до 21-22 років

7. Науково-пізнавальні здібності – це

А) здібності, що виявляються в передбаченні результатів дій, у виховному проектуванні особистості учнів

Б) основа вмінь дохідливо, цікаво, чітко і зрозуміло викладати учням навчальний матеріал

В) здібності до оволодіння інформацією, знаннями з певної галузі, що допомагають вільно орієнтуватись у навчальному матеріалі

Г) здатність до передбачення результатів дій у виховному процесі

8. Допоміжним засобом вирішення завдань фізичного виховання є:

А) оздоровчі сили природи та гігієнічні фактори

Б) фізична вправа та рухова активність

В) фізична культура та спорт

Г) розминка та розігрів м'язів

9. Кваліфікація – це

А) вид трудової діяльності, що характеризується сукупністю вимог до особистості

Б) вид занять у межах обраної професії

В) рівень і вид професійної підготовленості, що характеризує можливості спеціаліста у розв'язанні певного виду завдань

Г) знання, уміння, навички, необхідні для виконання педагогічних функцій

10. Професіограма особистості вчителя:

А) знання, уміння, навички, необхідні для виконання педагогічних функцій

Б) ідеальний портрет учителя, зразок, еталон, у якому представлені якості особистості, якими він має володіти, а також знання, уміння, навички, необхідні для виконання педагогічних функцій

В) ідеальний портрет учителя, зразок, еталон

Г) вид трудової діяльності

11. Принцип безперервності визначає:

- А) спадкоємність позитивного ефекту тренувальних занять
- Б) хвилеподібну форму підвищення навантаження
- В) циклічність окремих занять
- Г) використання музичного супроводу

12. Здібність людини до тривалої діяльності, яка визначається ефективністю роботи серцево-судинної і дихальної систем називається:

- А) загальною витривалістю
- Б) спеціальною витривалістю
- В) глобальною витривалістю
- Г) кардіораспіраторною витривалістю

13. Другорядні особливості рухової дії, які не порушують її основного механізму, прийнято називати:

- А) деталі техніки
- Б) ланки техніки
- В) складові техніки
- Г) допоміжні складові техніки

14. Стимулювання побудови процесу фізичного виховання це:

- А) мобілізація фізичних, психічних та інтелектуальних можливостей учнів
- Б) це спеціальна діяльність учителя, спрямована на підвищення навчальної активності учнів за допомогою зовнішніх збудників – стимулів
- В) сукупність факторів , аргументів і доказів, які використовує вчитель для переконання учнів у значенні кожної вправи, розділу програми і предмета в цілому
- Г) способи взаємодії діяльності учня і вчителя спрямованої на вирішення навчально-виховних завдань

15. Фізична культура включає в себе такі складові:

- А) фізичне виховання, спорт
- Б) фізичний розвиток, фізичне здоров'я
- В) фізична реабілітація
- Г) фізична реабілітація та спорт для людей з обмеженими можливостями

16. Поняття «фізична вправа» зв'язане з:

- А) виробничою діяльністю
- Б) фізичним удосконаленням людини
- В) побутовими діями
- Г) довільними рухами, які створені і застосовуються відповідно до закономірностей фізичного виховання

17. Процес фізичного виховання вивчають інші науки, які можна поділити на дві групи:

- А) природничі і суспільні
- Б) біологічні і фізичні
- В) формальні і реальні
- Г) логічні і інтеграційні

18. Третім джерелом виникнення теорії фізичного виховання є:

- А) практика фізичного виховання
- Б) практика суспільного життя
- В) прогресивні ідеї філософів, педагогів, психологів, лікарів
- Г) результати досліджень у суміжних галузях знань

19. До показників, які характеризують фізичний розвиток людини, відноситься:

- А) показники будови тіла, здоров'я та розвитку фізичних якостей
- Б) показники рівня фізичної підготовленості і спортивних результатів
- В) рівень і якість сформованості життєво важливих рухових вмінь та навичок
- Г) рівень і якість сформованості спортивних рухових умінь та навичок

20. Основним засобом вирішення завдань фізичного виховання є:

- А) фізична вправа
- Б) режим дня
- В) фізична культура
- Г) спортивні ігри, гімнастика, легка атлетика