

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
Механіко-математичний факультет
Кафедра економіки та менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А. Кузнецова

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

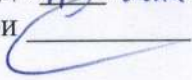
Ступінь бакалавра

Для всіх спеціальностей

2021 – 2022 навчальний рік

Розробник: Рехтета Олександр Миколайович, ст. викладач кафедри економіки та менеджменту, кандидат наук з державного управління  (Рехтета О.М.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол № 6 від «16» січня 2021 року
Завідувач кафедри  (Стройко Т.В.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників Кількість кредитів - 5	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Вибіркові	
	Для всіх спеціальностей		
	Ступінь бакалавра	Рік підготовки:	
		2-й	
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента – 6 год.		Лекції	
		10 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=182		Лабораторні	
		- год.	
		Самостійна робота	
		124 год	
		Вид контролю: залік	

Мова викладання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 150 год.: 26 год. – аудиторні заняття, 124 год. – самостійна робота (17% / 83%).

2. Вступ

На сучасному етапі розвитку України економічна проблематика хвилює все ширші кола нашого суспільства. Зростає інтерес як до теоретичних аспектів сучасної економічної науки, так і раціонального використання тих чи інших економічних напрацювань.

Орієнтація на світову економічну практику, знання історико-економічних закономірностей та особливостей, практична реалізація історичного досвіду – запорука створення ефективного механізму ринкових відносин в умовах трансформаційної економіки України.

Мета - формування знань про історичний розвиток господарства та економічної думки країн світу для розуміння генезису та закономірностей функціонування сучасних економічних систем і сучасної економічної політики.

Курс «Історія економіки та економічної думки» як нормативна загальноекономічна дисципліна належить до блоку дисциплін економічної теорії, які закладають основи світогляду та професійної культури фахівців з економіки. Вона спирається на базу знань, одержаних студентами під час вивчення дисциплін, що становлять сучасну економічну теорію, – політичної економії, мікроекономіки та макроекономіки. Водночас курс з історії економіки та економічної думки надає знання, потрібні для подальшого поглибленого вивчення інших фундаментальних та прикладних економічних дисциплін, розуміння альтернатив реальної економічної політики.

Ця дисципліна формує теоретичну базу для вивчення фахових дисциплін «Економічна теорія», «Менеджмент», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та ін.

Ключові слова: історія економіки, економічна теорія, економічна школа, форми господарств.

At the present stage of Ukraine's development, economic issues are of concern to a wider circle of our society. There is a growing interest in both the theoretical aspects of modern economics and the rational use of certain economic developments.

Orientation to world economic practice, knowledge of historical and economic laws and features, practical implementation of historical experience - the key to creating an effective mechanism of market relations in the transformational economy of Ukraine.

The purpose is to form knowledge about the historical development of the economy and economic thought of the world to understand the genesis and patterns of functioning of modern economic systems and modern economic policy.

The course "History of Economics and Economic Thought" as a normative general economic discipline belongs to the block of disciplines of economic theory, which lay the foundations of the worldview and professional culture of economists. It is based on the knowledge gained by students while studying the disciplines that make up modern economic theory - political economy, microeconomics and macroeconomics. At the same time, the course on the history of economics and economic thought provides the knowledge needed for further in-depth study of other fundamental and applied economic disciplines, understanding of alternatives to real economic policy.

This discipline forms the theoretical basis for the study of professional disciplines "Economic Theory", "Management", "Microeconomics", "Macroeconomics" and others.

Key words: history of economy, economic theory, economic school, forms of farms.

3. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: формування знань про історичний розвиток господарства та економічної думки країн світу для розуміння генезису та закономірностей функціонування сучасних економічних систем і сучасної економічної політики.

Завдання курсу:

- оволодіння знаннями і методами історичного аналізу економічних процесів;
- формування уявлень про закономірності та тенденції розвитку світової та вітчизняної економічної думки та економічного розвитку країн світу на найважливіших етапах соціально-економічної еволюції;
- визначення наукового внеску окремих шкіл і напрямів в економічну теорію та їхнього впливу на економічну політику держав світу;
- характеристика сучасних економічних процесів та сучасних економічних концепцій;
- формування сучасного економічного мислення та світогляду студентів.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими **компетентностями**:

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

II. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

III. Інтегральна компетентність (ІНК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Очікувані результати навчання:

ПРН1 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН2 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН3 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

4. Передумови для вивчення дисципліни:

Менеджмент, Мікроекономіка і Макроекономіка.

5. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної економічної теорії

Тема 1. Господарство та економічна думка первісного суспільства та античності

Основні методи дослідження економічних явищ, економічні закони закономірності та принципи. Мета та завдання курсу. Зв'язок предмету з іншими економічними дисциплінами. Цивілізаційний підхід в аналізі стадій господарського розвитку: етапи його розвитку, моделі та представники. Чинники економічного розвитку людства. Первісний світ та його винаходи. Формування первіснообщинного способу виробництва.

Тема 2. Середньовіччя та епоха Великих Географічних відкриттів

Еволюція господарських форм в країнах Західної Європи на етапі розпаду натурального господарства. Роль Великих географічних відкриттів у становленні ринкового господарства суспільств Європейської цивілізації. Суть первісного накопичення капіталу. Форми господарств на етапі утвердження мануфактурного виробництва в країнах Західної Європи та українських землях. Історичні передумови виникнення, загальна характеристика та етапи розвитку меркантилізму. Особливості розвитку українських земель у XVI – XVII століттях. Економічні погляди В. Петті та П. Буагільбера. Меркантилізм – перша концепція ринкової економічної теорії. Історичні передумови виникнення, загальна характеристика та етапи розвитку меркантилізму. Перший досвід аналізу ринкових відносин у працях меркантилістів. Вчення про багатство країни та шляхи його примноження. Два етапи розвитку меркантилізму: монетаризм Г. Ск'яруффі, Б. Даванцатті, В. Стаффорд, Х. Маріана) і теорія торгового балансу, їх особливості. Проблеми пізнього меркантилізму в працях Т. Мена. Економічна програма Ж.-Б. Кольбера. Питання державного господарства в «Трактаті політичної економії» А. Монкретьєна.

Кредит 2. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку(XV-XVII ст.)

Тема 3. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку(XV-XVII ст.)

Промисловий переворот в Англії, його суть і значення для розвитку ринкового господарства країн Європейської цивілізації. Особливості розвитку ринкового господарства у Франції (середина XVII- середина XIXст.). Особливості розвитку ринкового господарства у Німеччині(середина XVII- середина XIXст.).Особливості становлення ринкового господарства в США. Предмет і методологія економічного аналізу А.Сміта.: поділ праці, багатство і цінність; дохід нації: прибуток; зарплата; рента; капітал; продуктивна і непродуктивна праці; функції держави і "невидима рука". Економічні погляди. Ж. Б. Сея, Д. Рікардо і Т. Мальтуса. Політекономія Ж.Б.Сея: (теорія трьох факторів виробництва; «Закон Сея»). Політекономія Д.Рікардо:(теорія ціни; теорія ренти; теорія порівняльних переваг;) Політекономія Т.Мальтуса: (теорія народонаселення; теорія надвиробництва;). Методологія економічного аналізу К.Маркса. вчення про товар та його властивості. Гроші. Теорія капіталу. Постійний і змінний капітал. Вчення про додаткову вартість. Норми додаткової вартості. Історична школа.

Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав(XVII-XIX ст.)

Промислове піднесення Німеччини та розвиток німецької економічної думки наприкінці XIX ст. – початку XX ст.(Р. Штольцман, Р. Штаммлер, О.Шпанн, Ф. Оппенгеймер). Нові форми господарювання в США та розвиток господарства Англії наприкінці XIX ст. – початку XX ст. Основні тенденції розвитку Франції. риджська школа. Теорія попиту, пропозиції, цін та доходів А. Маршалла. Цінність вироблених благ. Американська школа маржиналізму. Дж. Б. Кларк та його концепція “статики” і “динаміки”. Теорія граничної продуктивності факторів виробництва та розподілу доходів. Теорія

загальної економічної рівноваги Л. Вальрас. Оптимум Парето. Економічна теорія добробуту А. Пігу. Виникнення раннього інституціоналізму та його основні принципи. Соціально-психологічний інституціоналізм (Т. Веблен). Соціально-правова течія інституціоналізму (Дж. Коммонс). Кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм У. Мітчелла. Господарський розвиток в Україні. Київська соціально-психологічна школа (М.Х. Бунге, М.І. Туган-Барановський, В.Я. Железнов, Д.І. Піхно).

Кредит 3. Період державно-монополістичного розвитку

Тема 5. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства Європейської цивілізації (перша половина ХХ ст.)

Версальська угода та її економічна суть. чутність політики «Нового курсу» Ф.Д. Рузвельта. Криза світового господарства (1929 – 1933 рр.) та шляхи виходу з неї. Зміни в господарствах країн Західної цивілізації в 20-30 рр. ХХ ст. та їх відображення в теоретичній системі ДЖ.М. Кейнса. «Новий порядок» в Німеччині. Особливості німецького неолібералізму. Плани Дауеса та Юнга, їх суть та мета. Теорії конкуренції Е. Чемберліна, Дж. Робінсон. Домінуючі економічні теорії першої половини ХХ ст. Теорії монополістичної конкуренції. Е. Чемберліна. Ціноутворення, диференціація продукту, нецінові фактори, “надлишок потужностей”. Економічна теорія недосконалої конкуренції Дж. Робінсон. Дилема ефективності та справедливості. Теорія монополії. Кейнсіанська модель державного регулювання економіки. Сутність теорії ефективного попиту. Основний психологічний закон. Взаємозв'язок споживання, інвестицій та заощаджень. Кейнсіанська теорія циклу та економічного зростання. Бюджетний та кредитно-грошовий механізм регулювання національної економіки. Теорія мультиплікатора і акселератора. Концепції економічної динаміки та підприємництва Й. А. Шумпетера.

Кредит 4. Сучасний розвиток національних економік

Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина ХХ ст.)

Вплив військово-конверсійних факторів на розвиток національних економік провідних країн Європи після другої світової війни. Вплив національних організацій (ООН, МОП, МВФ) на розвиток національних економік провідних країн Європи та США у 50-70-ті роки ХХ ст. та його відображення в дослідженнях Вайнера, Дж. Міда, Р.Ліпсі. Формування трьох центрів світового капіталізму – США, ФРН, Японії – нові економічні лідери. Енергетична криза 70-х (1974-75 р.) – “нафтовий шок” та її наслідки для провідних країн заходу. Зростання національних економік провідних країн світу у 50-70-ті роки ХХ ст. Некейнсіанські теорії економічного зростання. Кейнсіансько-неокласичний синтез. Економічне зростання в інституціональній теорії. Особливості шкіл неолібералізму - німецький неолібералізм (ордолібералізм). Теорія “соціального ринкового господарства”. Німецьке “економічне диво”. Особливості французького неолібералізму. Економічне зростання у США в другій половині ХХ ст. Чиказька монетарна школа. Теорія кейнсіансько-неокласичного синтезу. Економічний розвиток Японії. Економічне зростання в інституціональній теорії.

Кредит 5. Економічний розвиток України

Тема 7. Економічний розвиток України у ХХ – на початку ХХІ ст. Політика «воєнного комунізму» та її відображення в дискусіях 20-х років ХХ ст. Становлення адміністративно-командної системи та її теоретичне обґрунтування. Спроби лібералізації адміністративно-командної системи господарства в період «хрущовської відлиги», «косигінська реформа» щодо удосконалення господарського механізму, розширення самостійності підприємств і вдосконалення планування. Застійні явища в радянській економіці 70-х першої половини 80-х років та проблеми вдосконалення господарського механізму в радянській економічній літературі. Внесок українських економістів у теорію і практику економічної кон'юнктури (М.Кондратьєв, В. Зейлінгер, П. Фомін). Розробка українськими економістами економіко-математичних методів і балансів народного

господарства (Є. Слущкий, Р. Орженцький, В. Арнольд, М. Столяров). Проблема плану і ринку в українській економічній науці (П. Фомін, В. Зейлінгер, А. Шмідт, Я. Діманштейн, В. Введенський, А. Віткуп). Дискусії та устремління реформ (60–80-ті рр.).

Стан економіки України на момент проголошення незалежності. Основні напрямки ринкових перетворень в економіці незалежної України. Спроби реформування економіки в перші роки незалежності Л. Кравчуком: закони про приватизацію державного майна, антиінфляційні дії, грошово-кредитна політика, податки. Економічна політика в II пол. 90-х рр. – поч. XXI ст. Міжнародне економічне співробітництво України. Перехід від командно-адміністративної до ринкової економіки та спроби його обґрунтування в економічній літературі. Інфляція. Запровадження власної національної валюти – карбованця. Лібералізація цін. Грошово-кредитна емісія. Формування національної банківської системи. Проведення грошової реформи (1996 р.). Введення власної грошової одиниці – гривні. Фінанси і кредит. Грошовий обіг. Кардинальні зміни в грошово-кредитній політиці.

Тема 5.				
Усього:				
Усього годин				

7. Теми лекційних занять
Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної економічної теорії</i>	
	Тема 1. Господарство та економічна думка первісного суспільства та античності	1
	Тема 2. Середньовіччя та епоха Великих Географічних відкриттів	1
	<i>Кредит 2. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку (XV ст.)</i>	
	Тема 3. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку(XV-XVII ст.)	1
	Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав(XVII-XIX ст.)	2
	<i>Кредит 3. Період державно-монополістичного розвитку</i>	
	Тема 5. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	2
	<i>Кредит 4. Сучасний розвиток національних економік</i>	
	Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	2
	<i>Кредит 5. Економічний розвиток України</i>	
	Тема 7. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI ст.	1
		10

Заочна форма навчання

з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1.</i>	
	Тема 1.	
	<i>Кредит 2.</i>	
	Тема 2.	
	<i>Кредит 3.</i>	
	Тема 3.	
	<i>Кредит 4.</i>	
	Тема 4.	
	<i>Кредит 5.</i>	
	Тема 5.	
	Разом	

8. Теми семінарських занять
Не передбачено навчальним планом

9. Теми практичних занять

6. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	ус бог о	Денна форма		
		л.	пр.	с.р.
Кредит 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної економічної теорії				
Тема 1 – Господарство та економічна думка первісного суспільства та античності	13	1	2	12
Тема 2 – Середньовіччя та епоха Великих Географічних відкриттів	13	1	2	12
Усього	30	2	4	24
Кредит 2. Економічні зміни в період буржуазних революцій				
Тема 3 – Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку(XV-XVII ст.)	13	2	2	12
Тема 4 – Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав(XVII-XIX ст.)	13	1	2	12
Усього	0	3	4	24
Кредит 3. Період державно-монополістичного розвитку				
Тема 5 - Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	13	2	4	25
Усього	30	2	4	25
Кредит 4. Сучасний розвиток національних економік				
Тема 6 - Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	13	2	2	25
Усього	30	2	2	25
Кредит 5. Економічний розвиток України				
Тема 7 - Економічний розвиток України у XX – на початку XXI ст.	11	1	2	26
Усього	30	1	2	26
Усього годин	150	10	16	124

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	усьо го	в т.ч.		
		л	п	с.р
Кредит 1.				
Тема 1.				
Усього:				
Кредит 2.				
Тема 2.				
Усього:				
Кредит 3.				
Тема 3.				
Усього:				
Кредит 4.				
Тема 4.				
Усього:				
Кредит 5.				

	годин
<i>Кредит 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної економічної теорії</i>	
Тема 1. Господарство та економічна думка первісного суспільства та античності	12
Тема 2. Середньовіччя та епоха Великих Географічних відкриттів	12
<i>Кредит 2. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку (XV-XVII ст.)</i>	
Тема 3. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку(XV-XVII ст.)	12
Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав(XVII-XIX ст.)	12
<i>Кредит 3. Період державно-монополістичного розвитку</i>	
Тема 5. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	25
<i>Кредит 4. Сучасний розвиток національних економік</i>	
Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	25
<i>Кредит 5. Економічний розвиток України</i>	
Тема 7. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI ст.	26
	124

Заочна форма навчання

з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1.</i>	
	Тема 1.	
	<i>Кредит 2.</i>	
	Тема 2.	
	<i>Кредит 3.</i>	
	Тема 3.	
	<i>Кредит 4.</i>	
	Тема 4.	
	<i>Кредит 5.</i>	
	Тема 5.	
	Разом	

12. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка презентації з розробкою маркетингової стратегії (для студентів ДФН).

Підготовка та захист контрольної роботи:

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно вирішувати задачі практичного спрямування за тематикою дисципліни. Перевірити і закріпити отримані студентами теоретичні знання, навчити їх систематизувати ці знання і застосувати при дослідженні конкретної теми.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) робота виконується за заданою тематикою;
- 2) є самостійною роботою студента.

Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної економічної теорії</i>	
	Тема 1. Господарство та економічна думка первісного суспільства та античності	2
	Тема 2. Середньовіччя та епоха Великих Географічних відкриттів	2
	<i>Кредит 2. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку (XV-XVII ст.)</i>	
	Тема 3. Економічні зміни в період буржуазних революцій. Побудова світового ринку (XV-XVII ст.)	2
	Тема 4. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (XVII-XIX ст.)	2
	<i>Кредит 3. Період державно-монополістичного розвитку</i>	
	Тема 5. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільства Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	2
	<i>Кредит 4. Сучасний розвиток національних економік</i>	
	Тема 6. Розвиток національних економік країн європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)	4
	<i>Кредит 5. Економічний розвиток України</i>	
	Тема 7. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI ст.	2
		16

Заочна форма навчання

з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1.</i>	
	Тема 1.	
	<i>Кредит 2.</i>	
	Тема 2.	
	<i>Кредит 3.</i>	
	Тема 3.	
	<i>Кредит 4.</i>	
	Тема 4.	
	<i>Кредит 5.</i>	
	Тема 5.	
	Разом	

10. Теми лабораторних занять
Не передбачено навчальним планом

11. Завдання для самостійної роботи
Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість
--	------------	-----------

13. Форми поточного та підсумкового контролю.

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно** якщо він глибоко засвоїв основні поняття, повністю опрацював рекомендовану літературу і вільно використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без помилок виконує навчальні завдання, самостійно і критично вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері та робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **дуже добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно, але з навідними питаннями вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **достатньо** якщо він точно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, ознайомився з рекомендованою літературою, може іноді залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **задовільно** якщо він не точно і не повно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, недостатньо ознайомився з рекомендованою літературою, не може вільно залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, правильні узагальнення та висновки робить, як правило, з допомогою викладача

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити.

Поточне тестування та самостійна робота							Контрольн а робота	Іспи т	Накопичувальн і бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
50	50	50	50	50	50	50	50	100	500

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

14. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

15. Рекомендована література

Базова

1. Проскурін П.В. Історія економіки та економічних вчень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації. Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 372 с.
2. Ковальчук В.М. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник / В. М. Ковальчук, М. В. Лазарович, М. В. Сарай. – К.: Знання, 2008. – 648с.
3. Лортикян Э.Л. История экономики и экономической мысли Украины: Эволюция рыночной экономики. – Харьков: Консул, 2004. – 360 с.
4. Лортикян Э.Л. История экономических реформ: Мировой опыт второй половины XIX-XX вв. - Харьков, 1999.
5. Сурин А.И. История экономики и экономических учений. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 200 с.

Допоміжна:

1. Березин И. Краткая история экономической мысли: Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2000.- 368 с.
2. Березин И.С. Краткая история экономического развития. Учебное пособие.- М.: Русская Деловая Литература, 1998. - 288 с.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: пер. с англ.- М.: Дело Лтд, 1994. - 687 с.
4. Злупко С.М. Історія економічної теорії.- К.: Знання, 2005. – 719 с.
5. История мировой экономики: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 723 с.
6. История экономических учений. Ч. П.: Учебник / под ред. О.Д.Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 416 с.
7. Історія економічних учень: Підр./Л.Я.Корнійчук, Н.О.Татаренко, А.М.Поручник та ін.; За ред. Л.Я.Корнійчук, Н.О.Татаренко – К.: КНЕУ, 2001- 564 с.
8. Історія економічних учень: Підручник.: У 2ч. – Ч. 1,2 / За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання, 2005
9. Кейнс Дж. М. Трактат про грошову реформу. Загальна теорія зайнятості, процента та грошей: Реф.- дайдж. / Укл.Фещенко В.М. – К.: АУБ, 1999. – 189 с.
10. Корнійчук Л.Я. Історія економічної думки України: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 431 с.

11. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія. Навч. Посібник, „Знання- Прес”, - К., 2004. – 570 с.
12. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: Дело, 2000. – 560 с.
13. Маркс К. Капитал. Т.1-4. // Маркс К., Энгельс Ф. С. Соч. 2-е изд., т. 23-26.
14. Маршалл А. Принципы економічної науки: Реф. Підр. / Укладач Феценко В.М. – К., АДС „УМК Центр”, 2001. – 211 с.
15. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. М.: Госполитиздат. Т.1, 1955. – 358 с.
16. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов.- М.: Соцэкгиз, 1962. - 684 с.
17. Сэй Ж.Б. Трактат по политической экономии. Бастиа Ф. Экономические софизмы. Экономические гармонии. – М.: Дело, 2000.- 232 с.
18. Туган - Барановский М.І. Політична економія. Курс популярний. / Відп. Ред. Т.І.Дерев'янкін. – К.: Наукова думка, 1994. – 263 с.
19. Хикс Дж. Теория экономической истории. Пер. с. англ. / Общ. ред. и вступ. ст. Р.М. Нуреева. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2003. – 224 с.
20. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА – М, 2000. – 480 с.
21. Фахові журнали: “Економіка України”, “Політика і час”, “Економіст”, “Економист”, “Мировая экономика и международные отношения”.
22. Історія народного господарства та економічної думки України. Збірник наукових праць.

Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua
2. Статистика по Європі: www.europa.eu.int/comm/eurostat
3. Центр перспективних досліджень: www.icps.kiev.ua
4. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua