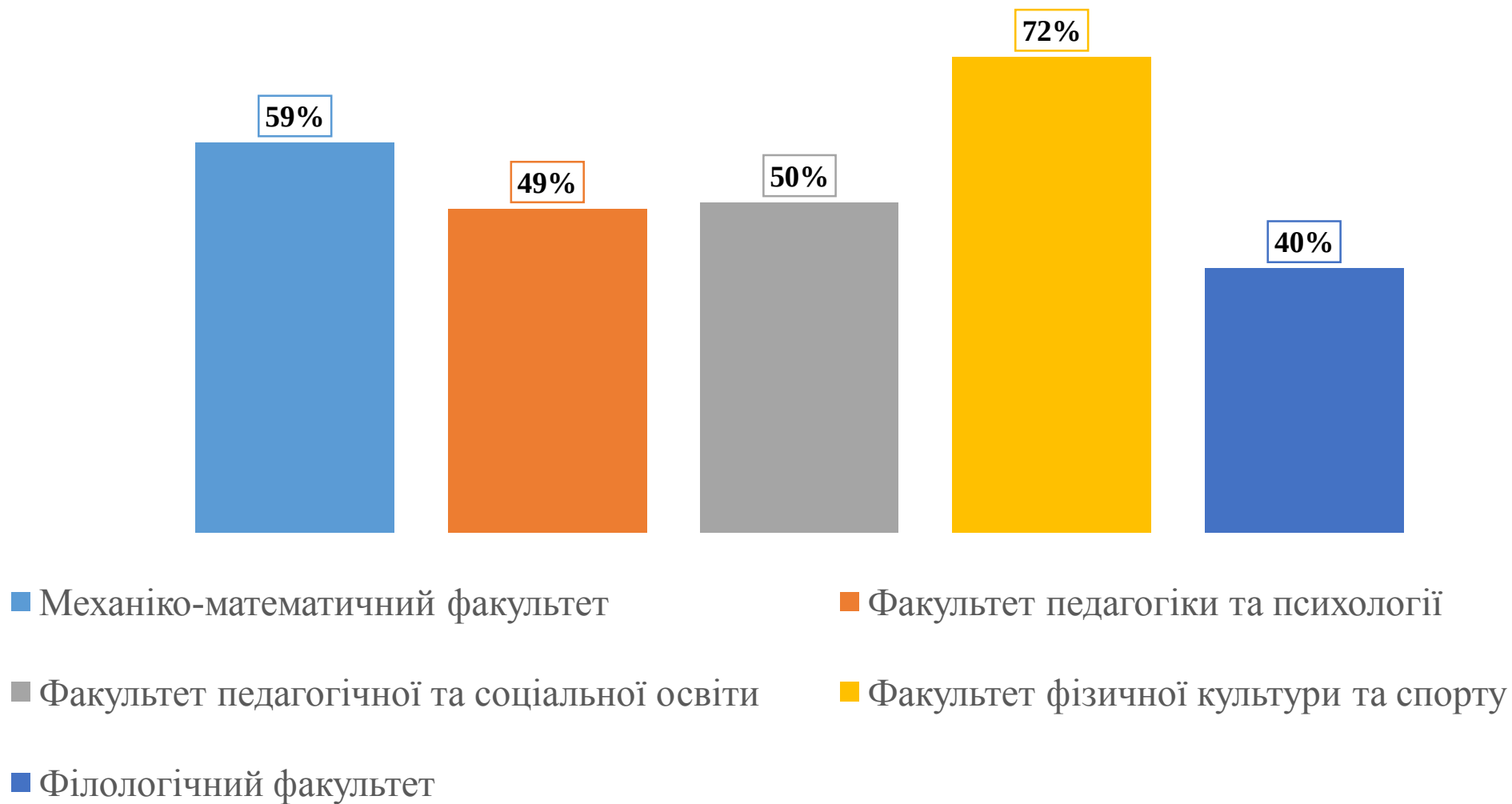


Аналіз анкетування випускників МНУ імені В.О.Сухомлинського (літо 2021)

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які приймали участь в анкетуванні випускників (літо 2021 р.)

Форма навчання	Спеціальність	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ДФН	«Середня освіта (Музичне мистецтво)» / Бакалавр	91%	9%	0%
ДФН	«Середня освіта: хімія, біологія» / Бакалавр	66%	34%	0%
ДФН	«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» / Бакалавр	55%	21%	24%
ДФН	«Комп'ютерна інженерія» / Бакалавр	42%	58%	0%
ДФН	«Середня освіта: фізика, математика» / Бакалавр	39%	26%	35%
ДФН	«Фізична культура і спорт» / Бакалавр	39%	61%	0%
ДФН	«Комп'ютерні науки» / Бакалавр	35%	65%	0%
ДФН	«Середня освіта (Фізична культура)» / Бакалавр	30%	40%	30%
ДФН	«Менеджмент» / Бакалавр	25%	75%	0%
ДФН	«Психологія» / Бакалавр	21%	14%	65%
ДФН	«Міжнародна економіка» / Бакалавр	20%	80%	0%
ДФН	«Політологія» / Бакалавр	17%	33%	50%
ДФН	«Прикладна лінгвістика» / Бакалавр	14%	43%	43%
ЗФН	«Середня освіта (Фізична культура)» / Бакалавр	80%	20%	0%
ЗФН	«Логопедія. Спеціальна психологія» / Бакалавр	70%	3%	27%
ЗФН	«Соціальна робота» / Бакалавр	67%	33%	0%
ЗФН	«Початкова освіта» / Бакалавр	64%	22%	14%
ЗФН	«Психологія» / Бакалавр	42%	33%	25%
ЗФН	«Дошкільна освіта» / Бакалавр	31%	6%	63%
ЗФН	«Середня освіта (Історія, правознавство)» / Бакалавр	15%	38%	47%

Відсоток випускників які пройшли анкетування по факультетам



Середній бал за освітніми програмами Механіко-математичний факультет ДФН

«Середня освіта: фізика, математика» /
Бакалавр

4,1

«Комп'ютерна інженерія» / Бакалавр

4,1

«Менеджмент» / Бакалавр

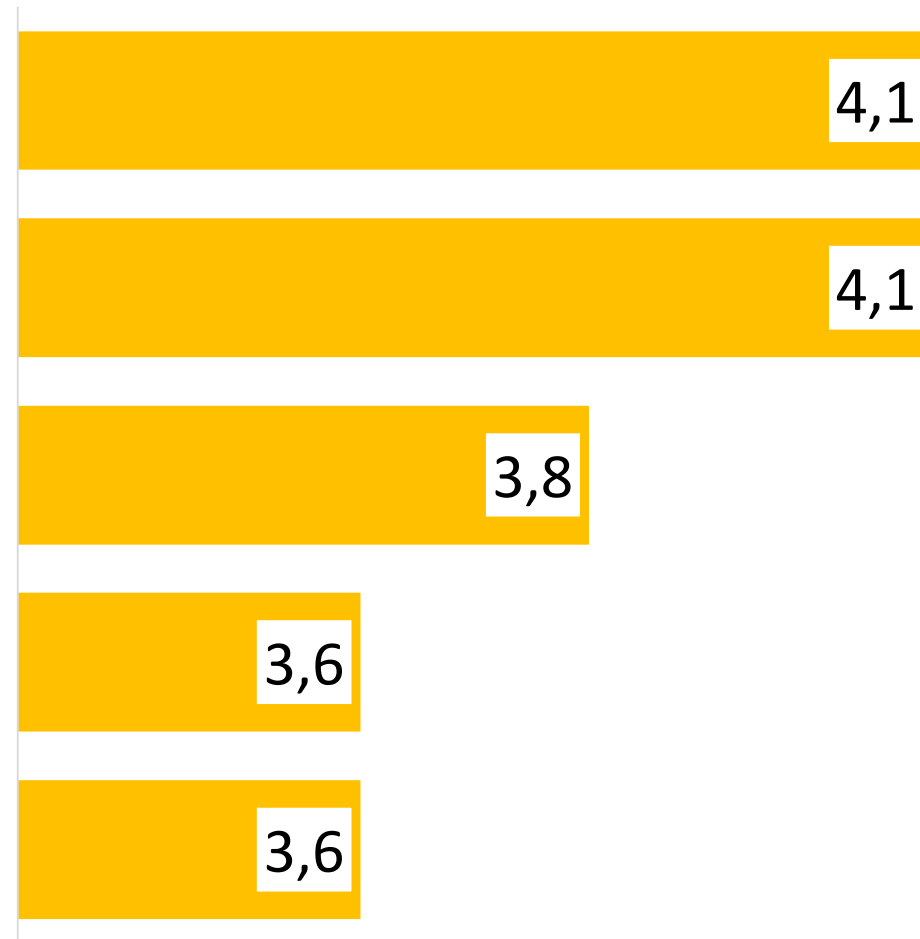
3,8

«Комп'ютерні науки» / Бакалавр

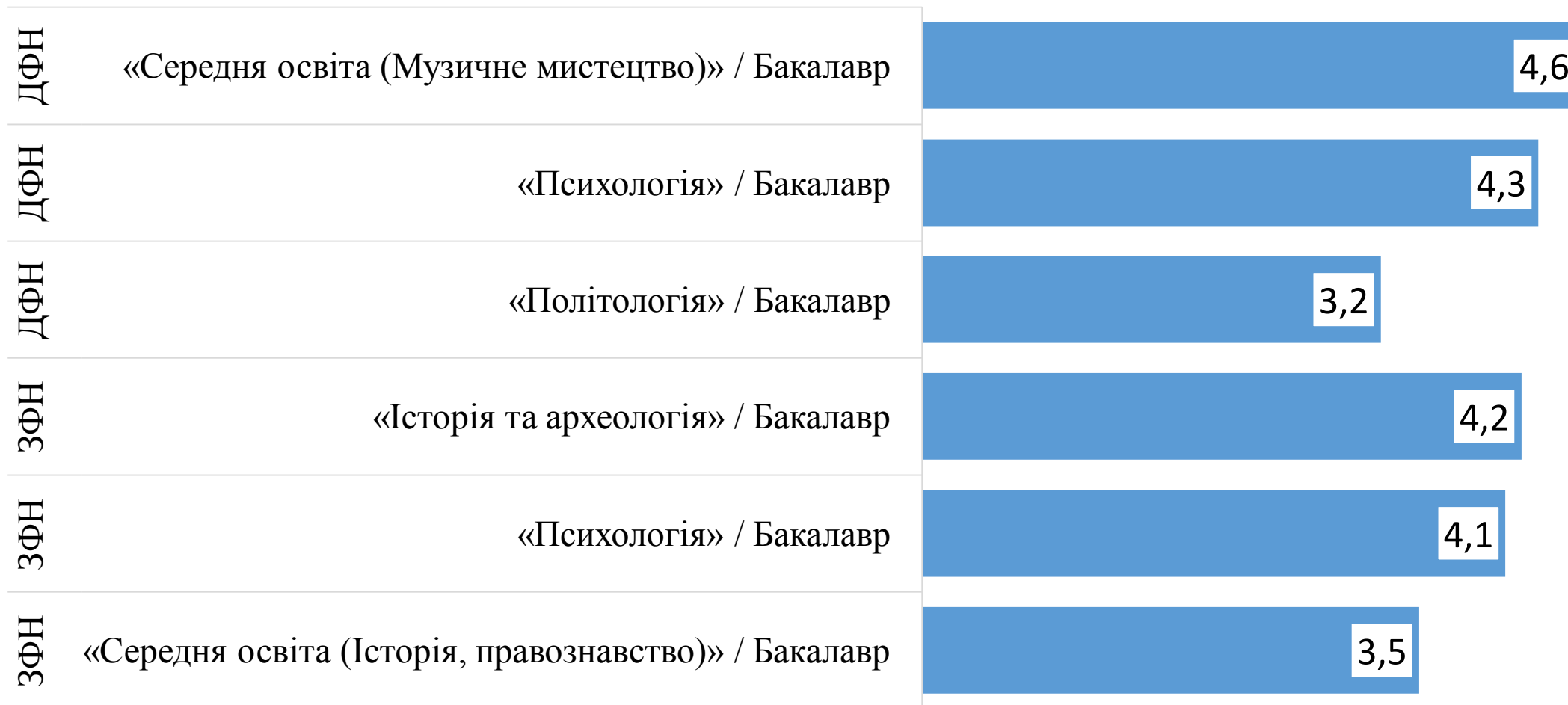
3,6

«Міжнародна економіка» / Бакалавр

3,6



Середній бал за освітніми програмами Факультет педагогіки та психології



Середній бал за освітніми програмами Факультет педагогічної та соціальної освіти ЗФН

«Початкова освіта» / Бакалавр

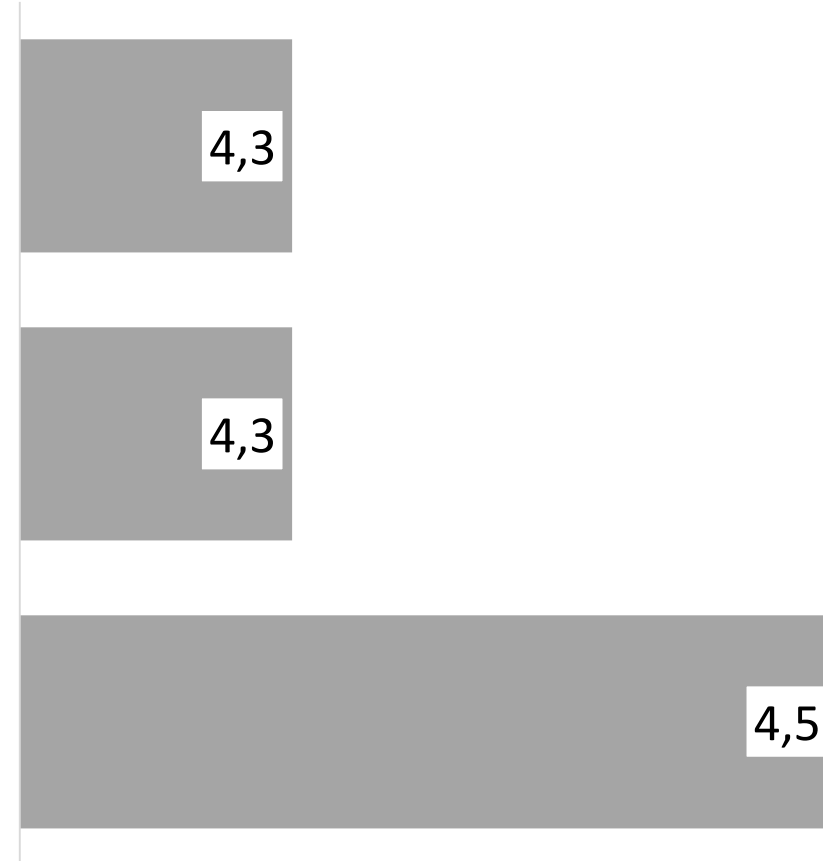
4,3

«Дошкільна освіта» / Бакалавр

4,3

«Соціальна робота» / Бакалавр

4,5



Середній бал за освітніми програмами Факультет фізичної культури та спорту



Середній бал за освітніми програмами Філологічний факультет ДФН

«Середня освіта (Українська
мова і література. Мова і
література (англійська))» /
Бакалавр

4,4

«Прикладна лінгвістика» /
Бакалавр

3,3

Середній бал за освітніми програмами

Форма навчання	Освітня програма	Бал	Форма навчання	Освітня програма	Бал
ДФН	«Середня освіта (Музичне мистецтво)»	4,6	ЗФН	«Соціальна робота»	4,5
ДФН	«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»	4,4	ЗФН	«Середня освіта (Фізична культура)»	4,4
ДФН	«Психологія»	4,3	ЗФН	«Дошкільна освіта»	4,3
ДФН	«Комп'ютерна інженерія»	4,1	ЗФН	«Початкова освіта»	4,3
ДФН	«Середня освіта: фізика, математика»	4,1	ЗФН	«Історія та археологія»	4,2
ДФН	«Середня освіта: хімія, біологія»	4,0	ЗФН	«Психологія»	4,1
ДФН	«Середня освіта (Фізична культура)»	3,8	ЗФН	«Середня освіта (Історія, правознавство)»	3,5
ДФН	«Фізична культура і спорт»	3,8			
ДФН	«Менеджмент»	3,8			
ДФН	«Комп'ютерні науки»	3,6			
ДФН	«Міжнародна економіка»	3,6			
ДФН	«Прикладна лінгвістика»	3,3			
ДФН	«Політологія»	3,2			

- Найнижчу оцінку отримала освітня програма «Політологія» (середній бал 3,2). Високим балом оцінили випускники освітню програму «Середня освіта (Музичне мистецтво)» (середній бал 4,6)

Загальна оцінка освітньої програми по факультетам

Механіко-математичний факультет

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ДФН	«Комп'ютерна інженерія» / Бакалавр	42%	42%	16%	0%
ДФН	«Середня освіта: фізика, математика» / Бакалавр	39%	22%	4%	35%
ДФН	«Комп'ютерні науки» / Бакалавр	35%	52%	13%	0%
ДФН	«Менеджмент» / Бакалавр	25%	75%	0%	0%
ДФН	«Міжнародна економіка» / Бакалавр	20%	80%	0%	0%

Факультет педагогіки та психології

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ДФН	«Середня освіта (Музичне мистецтво)» / Бакалавр	91%	9%	0%	0%
ДФН	«Психологія» / Бакалавр	21%	14%	0%	65%
ДФН	«Політологія» / Бакалавр	17%	33%	0%	50%
ЗФН	«Логопедія. Спеціальна психологія» / Бакалавр	70%	3%	0%	27%
ЗФН	«Психологія» / Бакалавр	42%	30%	3%	25%
ЗФН	«Середня освіта (Історія, правознавство)» / Бакалавр	15%	23%	15%	47%

Факультет педагогічної та соціальної освіти

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ЗФН	«Соціальна робота» / Бакалавр	67%	33%	0%	0%
ЗФН	«Початкова освіта» / Бакалавр	64%	16%	6%	14%
ЗФН	«Дошкільна освіта» / Бакалавр	31%	0%	6%	63%

Факультет фізичної культури та спорту

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ДФН	«Середня освіта: хімія, біологія» / Бакалавр	66%	17%	17%	0%
ДФН	«Фізична культура і спорт» / Бакалавр	39%	39%	22%	0%
ДФН	«Середня освіта (Фізична культура)» / Бакалавр	30%	40%	0%	30%
ЗФН	«Середня освіта (Фізична культура)» / Бакалавр	80%	20%	0%	0%

Філологічний факультет

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Не приймали участь в анкетуванні
ДФН	«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» / Бакалавр	55%	21%	0%	24%
ДФН	«Прикладна лінгвістика» / Бакалавр	14%	29%	14%	43%

Середній бал відповіді на кожне питання по факультетам

Механіко-математичний факультет

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,8
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,5
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,1
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	3,8
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	3,9
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	3,7
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	3,9
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	3,7
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,2
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	3,9
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	3,9

Факультет педагогіки та психології

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,9
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,8
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,3
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	4,3
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	4,3
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	4,0
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	4,3
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	4,2
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,6
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	4,3
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,5

Факультет педагогічної та соціальної освіти

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,1
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,0
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,2
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	3,7
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	3,9
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	3,8
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	3,8
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	4,0
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,3
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	3,9
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,3

Факультет фізичної культури та спорту

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,9
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,8
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,3
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	4,3
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	4,2
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	4,0
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	4,2
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	4,2
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,6
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	4,4
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,6

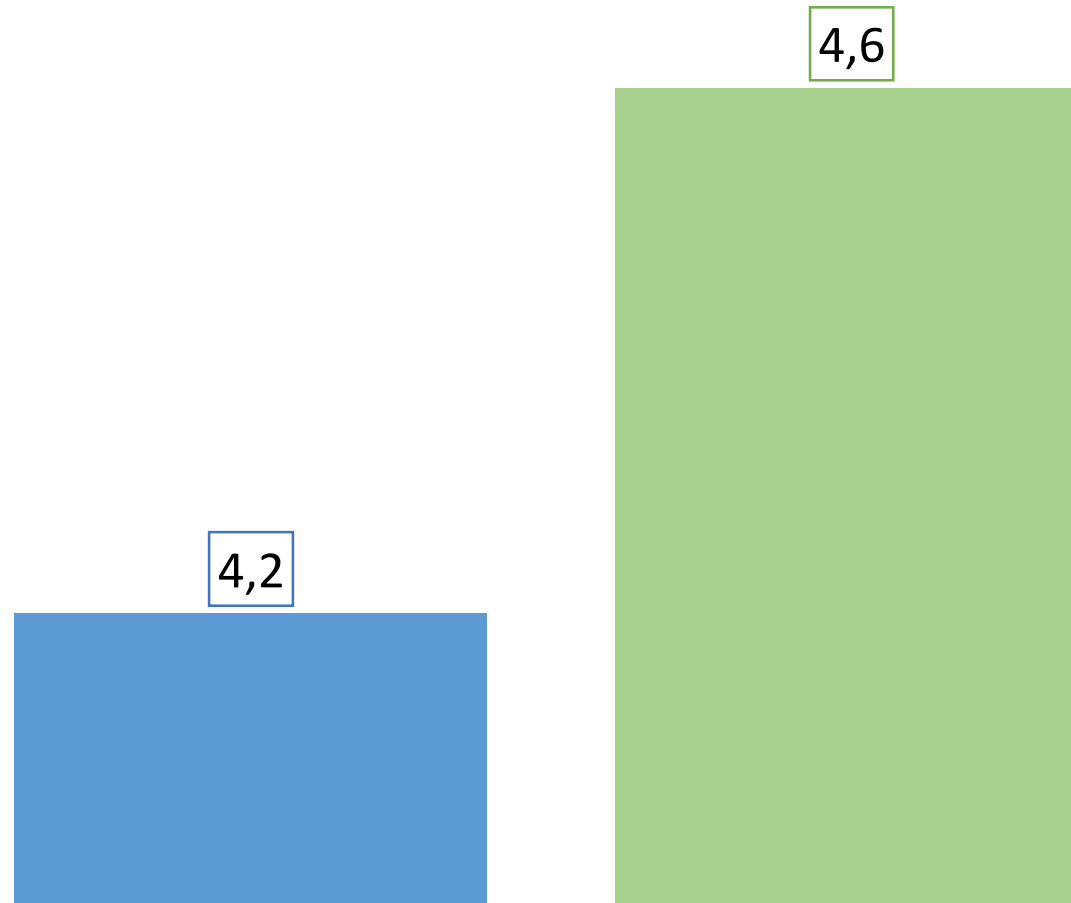
Філологічний факультет

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,0
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,4
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,8
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	3,7
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	3,6
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	3,3
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	4,2
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	3,9
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,3
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	4,3
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,2

Здобувачі вищої освіти другого (магістрського) рівня, які приймали участь в анкетуванні випускників (літо 2021 р.)

Форма навчання	Спеціальність	Задовільно	Незадовільно	Утрималися
ДФН	«Лабораторна діагностика» / Магістр	61%	28%	11%
ЗФН	«Лабораторна діагностика» / Магістр	19%	4%	77%

Загальна оцінка освітньої програми, бали



■ денна «Лабораторна діагностика» / Магістр

■ заочна «Лабораторна діагностика» / Магістр

Загальна оцінка освітньої програми, %

Форма навчання	Спеціальність	Добре	Задовільно	Незадовільно	Утрималися
ДФН	«Лабораторна діагностика» / Магістр	61%	17%	11%	11%
ЗФН	«Лабораторна діагностика» / Магістр	19%	4%	0%	77%

Середній бал відповідей на кожне питання «Лабораторна діагностика» ДФН

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,4
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	3,9
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,7
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	4,2
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	4,1
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	4,3
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	4,6
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	3,9
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	3,8
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	4,1
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,4

Середній бал відповідей на кожне питання «Лабораторна діагностика» ЗФН

Питання	Бал
4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,7
5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?	4,3
6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?	4,7
7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?	4,2
8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?	4,2
9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?	4,7
10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?	4,8
11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?	4,7
12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?	4,5
13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?	4,8
14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?	4,8

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти Анкета випускників» (літо 2021)

З метою удосконалення та покращення освітніх послуг, що надає МНУ імені В. О. Сухомлинського здобувачам вищої освіти, пропонується вжити таких заходів:

1. Продовжити систематично проводити моніторинг здобувачів вищої освіти – випускників поточного навчального року щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Терміни: протягом навчального року.

2. Науково-педагогічним працівникам використовувати на заняттях новітні методи та технології, наближені до умов праці, для полегшення майбутнім молодим фахівцям першого досвіду роботи та підвищення конкурентоспроможності при працевлаштуванні.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники; завідувачі кафедр; Центр забезпечення якості освіти.

Терміни: протягом навчального року.

3. При проходженні практичної підготовки бакалаврів і магістрів врахувати: спроможність баз практик забезпечити здобувачів вищої освіти ІКТ-технологіями (сучасними освітніми технологіями для нової української школи – педагогічна практика) та сучасними інноваційними технологіями (виробнича практика).

Відповідальні: керівники практичної підготовки; завідувачі кафедр; Центр забезпечення якості освіти.

Терміни: протягом навчального року.

4. Науково-педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідницької діяльності. Запровадити кращі університетські практики залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники; завідувачі кафедр; Центр забезпечення якості освіти.

Терміни: протягом навчального року.

Дякую за увагу!