

**Аналіз анкетування випускників (березень 2021, травень 2021) ступеня освіти магістр денної та заочної форми навчання.**

Анкетування випускників ступеня освіти магістр денної та заочної форми навчання відбувалося з 24.03.2021р. по 17.05.2021р. у Google Form на електронному веб-ресурсі Університету. Загалом пройшло опитування 22 випускників, що складає 49% від загальної кількості студентів ступеня освіти магістр денної та заочної форми навчання, що випускаються.

З них 16 випускників денної форми навчання, що складає 89% від загальної кількості студентів ступеня освіти магістр денної форми навчання, та 6 випускників заочної форми навчання, що складає 22% від загальної кількості студентів ступеня освіти магістр заочної форми навчання.

Випускникам було запропоновано надати оцінку якості освітньої програми за якою вони навчалися за п'яти бальною шкалою (де «1» бал – незадовільно, «5» балів – відмінно).

Розмежування випускників відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися. Опитувальник налічував 11 питань які вважалися критеріями визначення якості освітньої програми, за якою вони навчалися, та 4 питання у довільній формі (не обов'язкові для відповіді).

**Здобувачі вищої освіти другого (магістрського) рівня, які приймали участь в анкетуванні випускників (літо 2021 р.)**

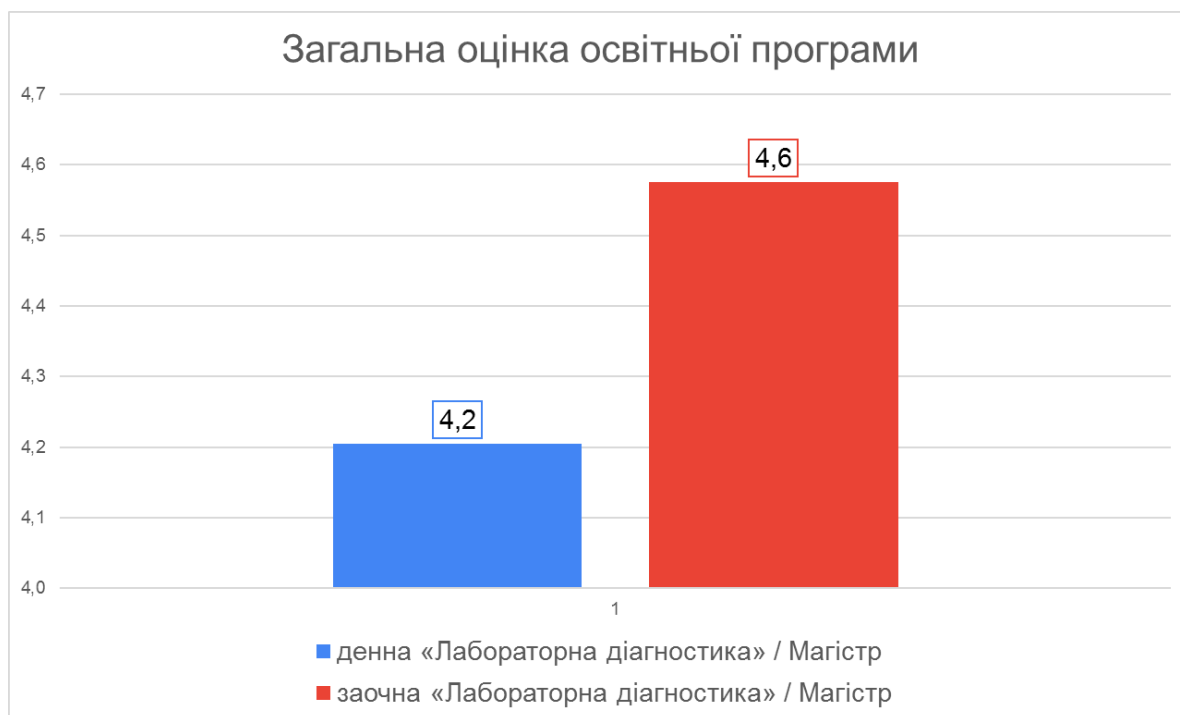
| Форма навчання | Спеціальність                       | Задовільно | Незадовільно | Утрималися |
|----------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|
| ДФН            | «Лабораторна діагностика» / Магістр | 61%        | 28%          | 11%        |
| ЗФН            | «Лабораторна діагностика» / Магістр | 19%        | 4%           | 77%        |

**Результати анкетування можна розділити на такі параметри:**

- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою(по факультетам);
- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою (по кожному випускнику на факультеті);
- Середній бал відповідей на кожне питання (по факультету);

- Середній бал відповідей на кожне питання (по освітній програмі по кожному факультету).

***Загальна оцінка освітньої програми за 5ти бальною шкалою***



**Освітню програму «Лабораторна діагностика» денної форми навчання оцінили на 4,2 бали, освітню програму «Лабораторна діагностика» заочної форми навчання випускники оцінили на 4,6 балів.**

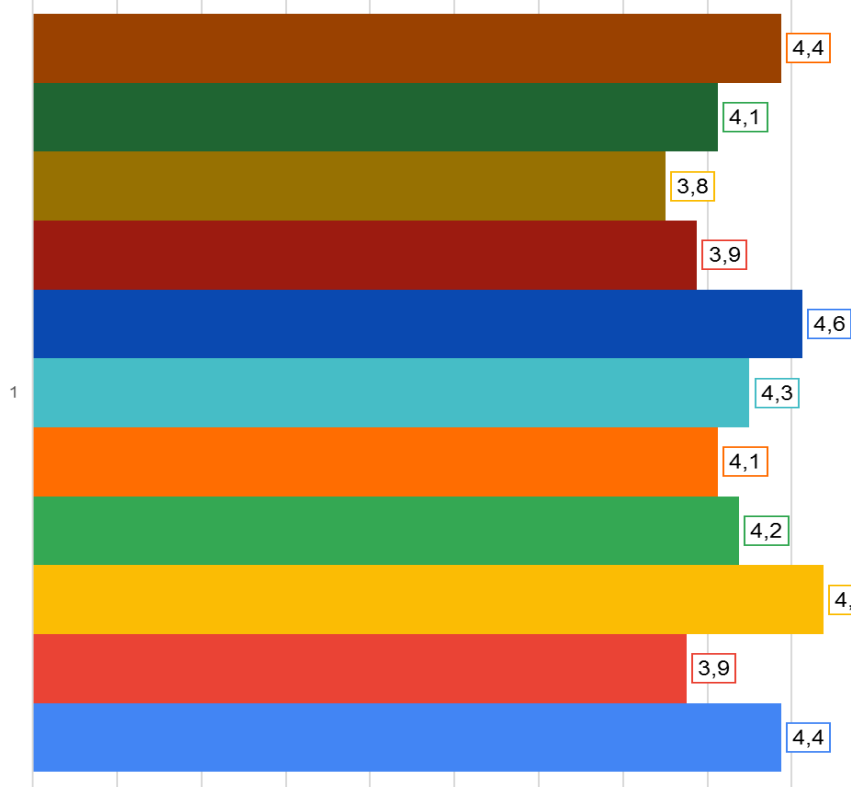
| Форма навчання | Спеціальність                       | Добре | Задовільно | Незадовільно | Утрималися |
|----------------|-------------------------------------|-------|------------|--------------|------------|
| ДФН            | «Лабораторна діагностика» / Магістр | 61%   | 17%        | 11%          | 11%        |
| ЗФН            | «Лабораторна діагностика» / Магістр | 19%   | 4%         | 0%           | 77%        |

Аналізуючи оцінки освітньої програми по кожному випускнику, можна побачити що оцінку нижче середнього (нижче 3х балів) поставили два випускники спеціальності «Лабораторна діагностика» денної форми навчання.

Випускники спеціальності «Лабораторна діагностика» заочної форми навчання оцінили якість освітньої програми на середній та високий рівень.

## "Лабораторна діагностика" ДФН

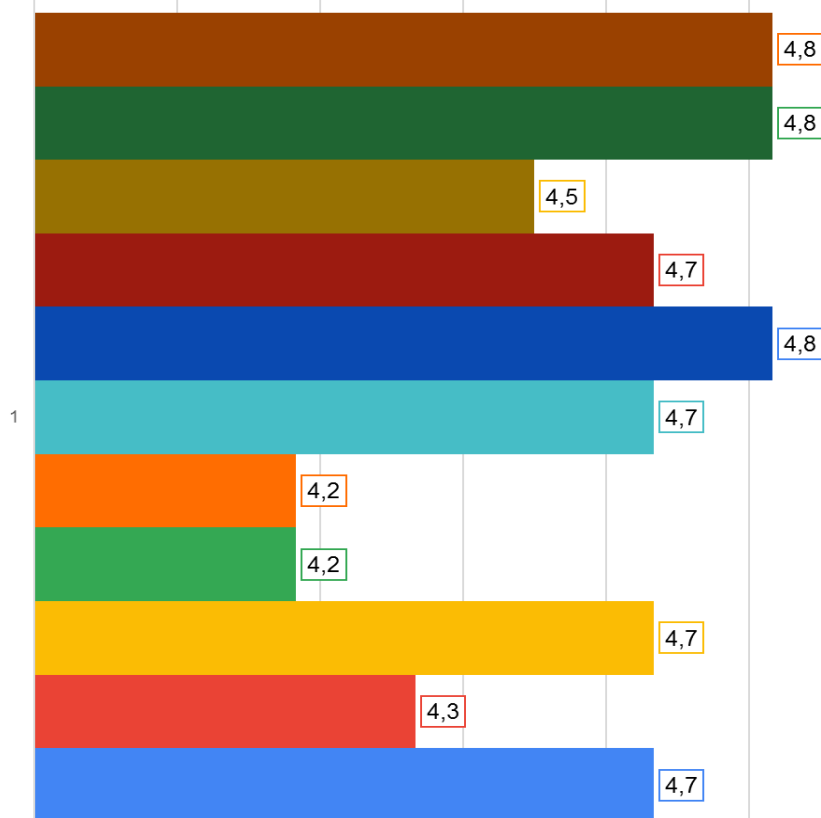
### Середній бал відповідей на кожне питання



- 14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?
- 13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?
- 12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?
- 11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?
- 10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?
- 9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?
- 8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?
- 7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?
- 6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності?
- 5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?
- 4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?

## "Лабораторна діагностика" ЗФН

### Середній бал відповідей на кожне питання



- 14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел?
- 13. Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?
- 12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців?
- 11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?
- 10. Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?
- 9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів?
- 8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?
- 7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?
- 6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності?
- 5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?
- 4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?

**Усі питання в середньому отримали задовільний або високий бал.**

***В свою чергу найвищі бали по факультетам отримали питання***

- **№6.** На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності?(4,7 балів від спеціальності «Лабораторна діагностика» Денної форми навчання)
- **№10, №13 та №14** Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.))? Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню? Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел? (4,8 балів від спеціальності «Лабораторна діагностика» Заочної форми навчання)