

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

щодо застосування мережевих технологій

в навчальному процесі

(результати анкетування)

Інформатизація освіти в Україні - один з найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Діяльність сучасного суспільства сьогодні реалізується в новому інформаційній культурі, яке формують комп'ютерні комунікації. З кожним днем у навчальній практиці стають дедалі популярнішими віртуальні мережні моделі навчання, і саме соціальні сервіси роблять ці моделі особливо привабливими.

Сьогодні існує безліч різноманітних соціальних сервісів, які займають провідні позиції в Інтернет-технологіях. За їх допомогою студенти можуть навчатись ефективніше, у власному темпі і в зручній для них час.

Відповідно до вищесказаного було проведено опитування з приводу застосування різних мережевих технологій студентами університету

Опитування проводилося в чотирьох інститутах/факультетах: інститут початкової освіти (68 респондентів), факультет дошкільного виховання (51), інститут історії та права (95) та факультет іноземної філології (80). Таким чином кількість опитуваних в різних структурних підрозділах була приблизно однаковою.

Анкетування проводилося також на різних курсах навчання студентів: 1 курс – 74, 2 курс – 59, 3 курс – 151, 4 курс – 10. Отже, студенти 3 курсу, які вже мають достатній досвід навчання в університеті, були представлені найбільше, оскільки вони мають можливість робити обґрунтування висновки щодо переваг та недоліків мережевих технологій навчання.

За результатами анкетування встановлено наступне:

1. Абсолютна більшість студентів (близько 90%) переглядають свою сторінку ВКонтакте кілька разів на день, і, таким чином, широко застосовують вказану технологію в якості мережевої технології навчання в тому числі (обмін файлами, оголошення, повідомлення). А, оскільки відповідні сторінки переглядаються декілька разів на день, то і будь-яка інформація поширюється дуже швидко.
2. Застосування технологій слайд-шоу для створення власних презентацій опанувало 63,3% студентів, а 26,5% може застосовувати і різноманітні можливості мережевих технологій для роботи з презентаціями. Причому на 1 курсі цей відсоток значно вищий (77%), тому застосування такої технології на сьогоднішній день є широкодоступним.
3. Але переважна більшість студентів мають бажання навчатися новим технологіям, які їм можуть запропонувати (61,9%).
4. Як показало анкетування, сервісом YouTube користується значно менша кількість студентів – кілька разів на день переглядають 27,6%, кілька разів на тиждень (місяць) 33,7%(32%), що вказує на меншу популярність такого сайту. Це пояснюється тим, що в основному він є пасивним засобом перегляду відео файлів і не дає широкого простору для різноманітної роботи.
5. Саме тому студенти не вважають доцільним вивчення даного сервісу (53,4%).
6. Хмарними технологіями на постійній основі користуються близько половини респондентів (51%), але разом з тим 35,7% ними не користуються (або навіть не чули про них) і, відповідно не знають про їх переваги.
7. Лише 51,7% студентів бажають навчитися користуватися навчальним контентом викладачів, а інші або вважають, що вони вже вміють, або віддають перевагу традиційним методам навчання, а освітній простір незручним для таких цілей.
8. 51,7% бажали б отримувати консультації викладачів в позааудиторний час, оскільки під час самостійного опрацювання матеріалу виникають додаткові питання.

9. Переважна більшість опитуваних (65,3%) вважає, що використання мережевих технологій навчання покращить їхню успішність, а 28,2% вважають, що даний факт ніяк не впливає на успішність.
10. 60,9% вважають, що володіння хмарними технологіями підвищить їх конкурентоспроможність на ринку праці.
11. 79,6% відповіли, що володіння мережевими технологіями навчання сприятиме їх подальшому професійному розвитку, оскільки така концепція відповідає сучасній тезі «освіта протягом життя».
12. В цілому 66,7% студентів вважають за доцільне вивчення спецкурсу по вивченню різноманітних мережевих технологій навчання для подальшого свого розвитку та підвищення можливості працевлаштування в майбутньому.

Директор центру
моніторингу якості освіти

Махровська Н.А.