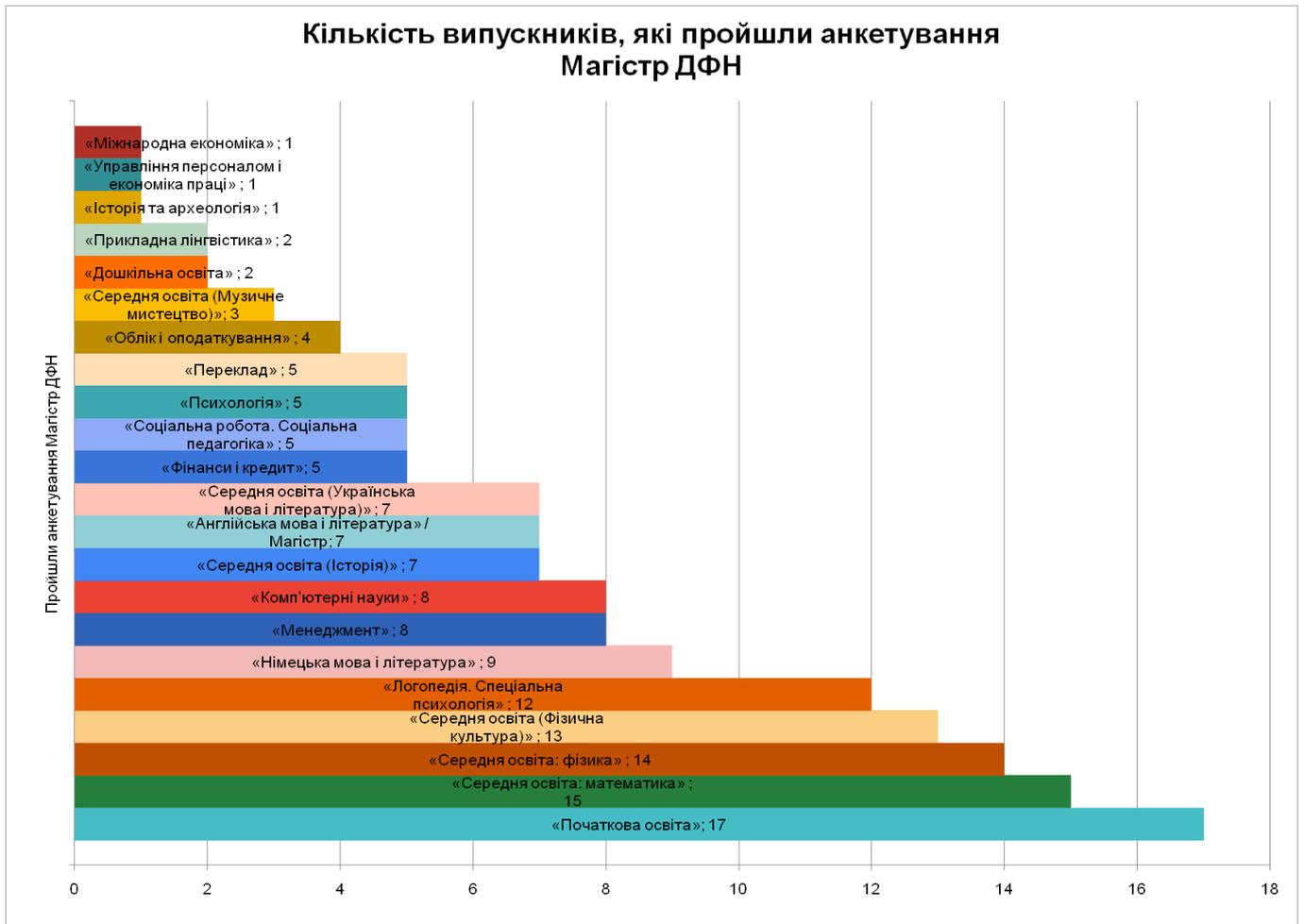


Аналіз анкетування випускників (грудень 2020, січень 2021) ступеня освіти магістр денної форми навчання.

Анкетування випускників ступеня освіти магістр денної форми навчання відбувалося з 16.11.2020р. по 01.12.2021р. у Google Form на електронному веб-ресурсі Університету. Загалом пройшло опитування 151 випускник, що складає 67% від загальної кількості студентів ступеня освіти магістр денної форми навчання, що випускаються.



Випускникам було запропоновано надати оцінку якості освітньої програми за якою вони навчалися за п'яти бальною шкалою(де «1» бал – незадовільно, «5» балів – відмінно).

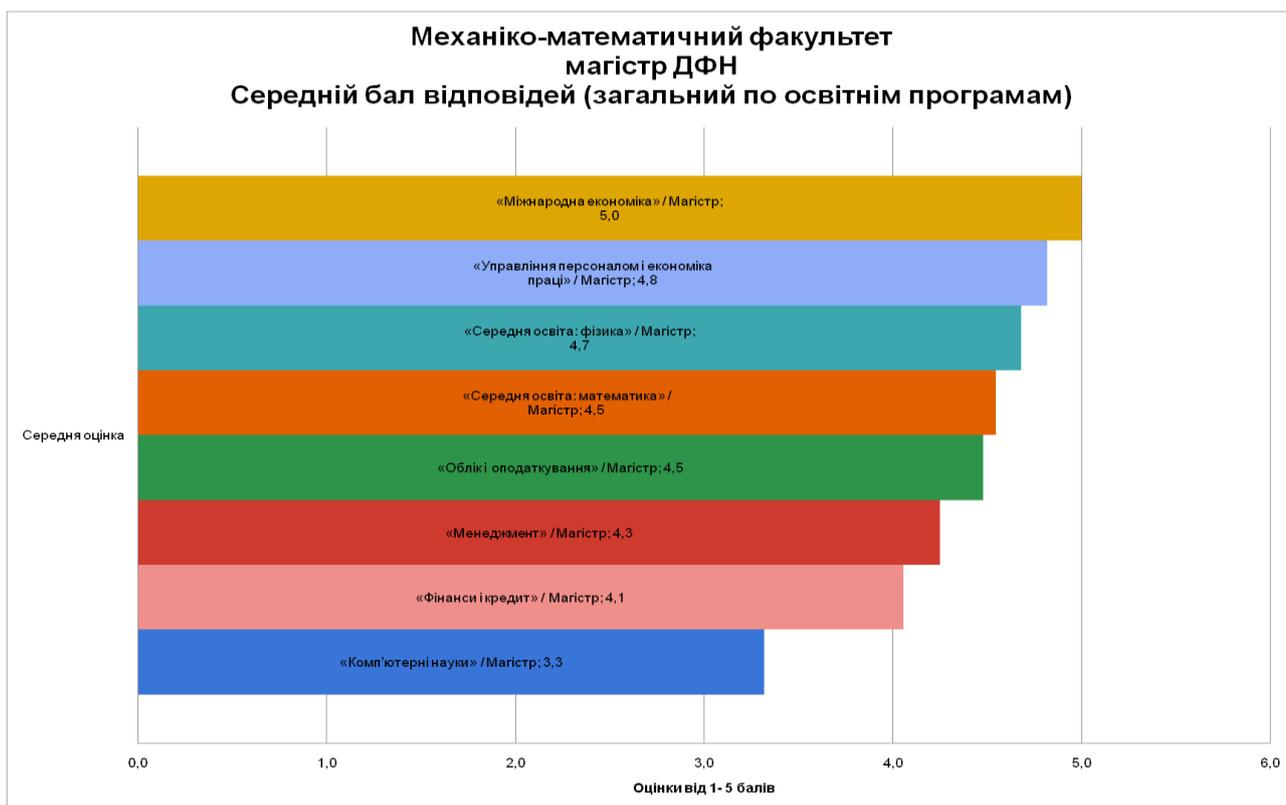
Розмежування випускників відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися. Опитувальник налічував 11 питань які вважалися критеріями визначення якості освітньої програми, за якою вони навчалися, та 4 питання у довільній формі(не обов'язкові для відповіді).

Результати анкетування можна розділити на такі параметри:

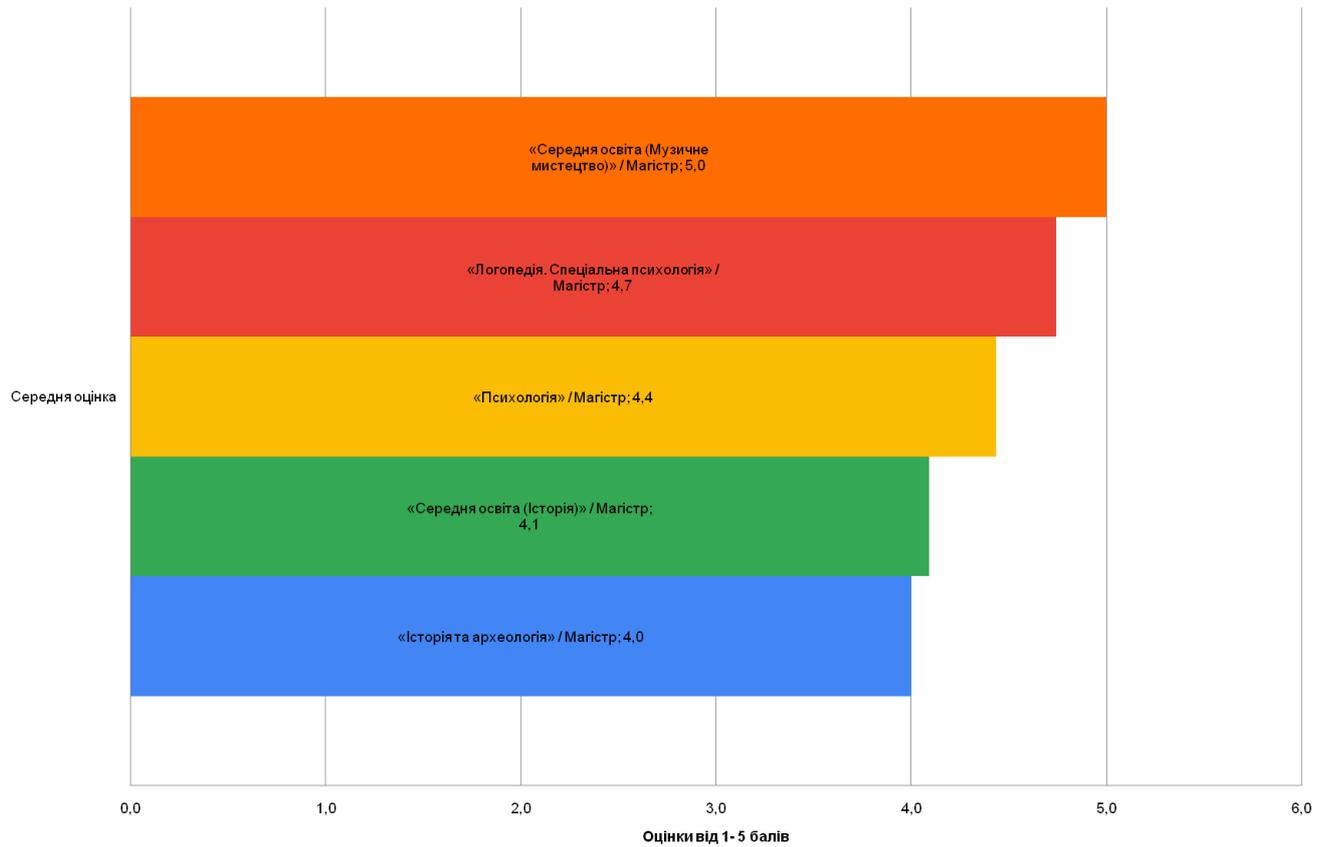
- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою(по факультетам);
- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою (по кожному випускнику на факультеті);
- Середній бал відповідей на кожне питання (по факультету);
- Середній бал відповідей на кожне питання (по освітній програмі по кожному факультету).

Розглянемо кожний параметр окремо по кожному факультету:

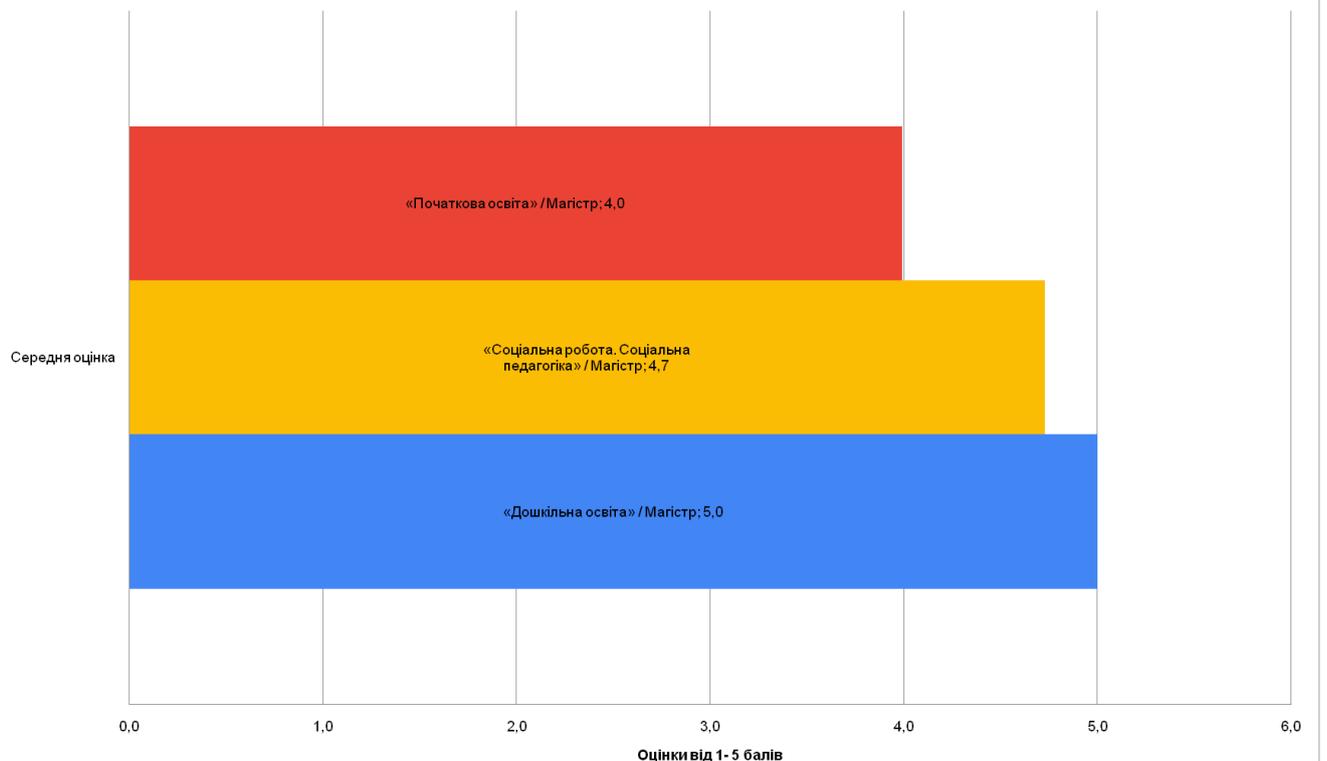
1. Загальна оцінка освітньої програми за 5ти бальною шкалою(по факультетам).



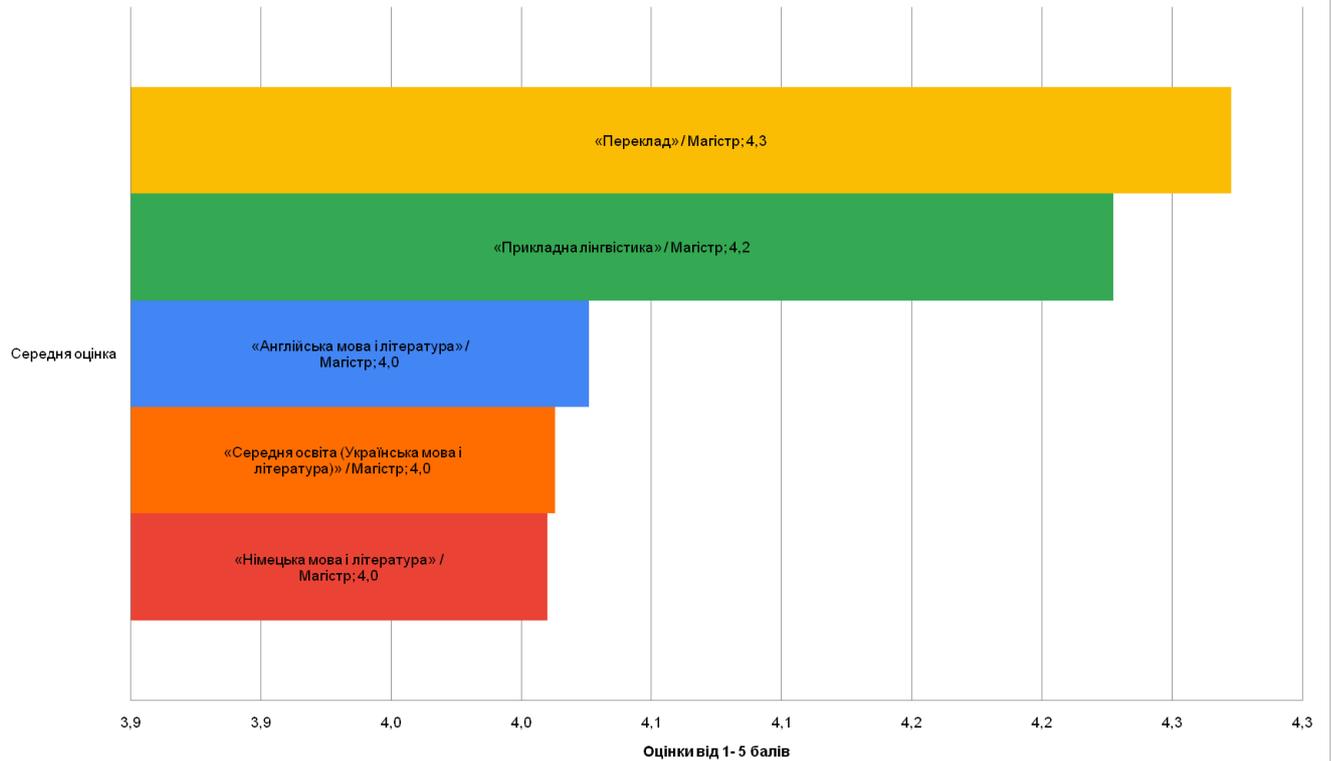
Факультет педагогіки та психології
магістр ДФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)



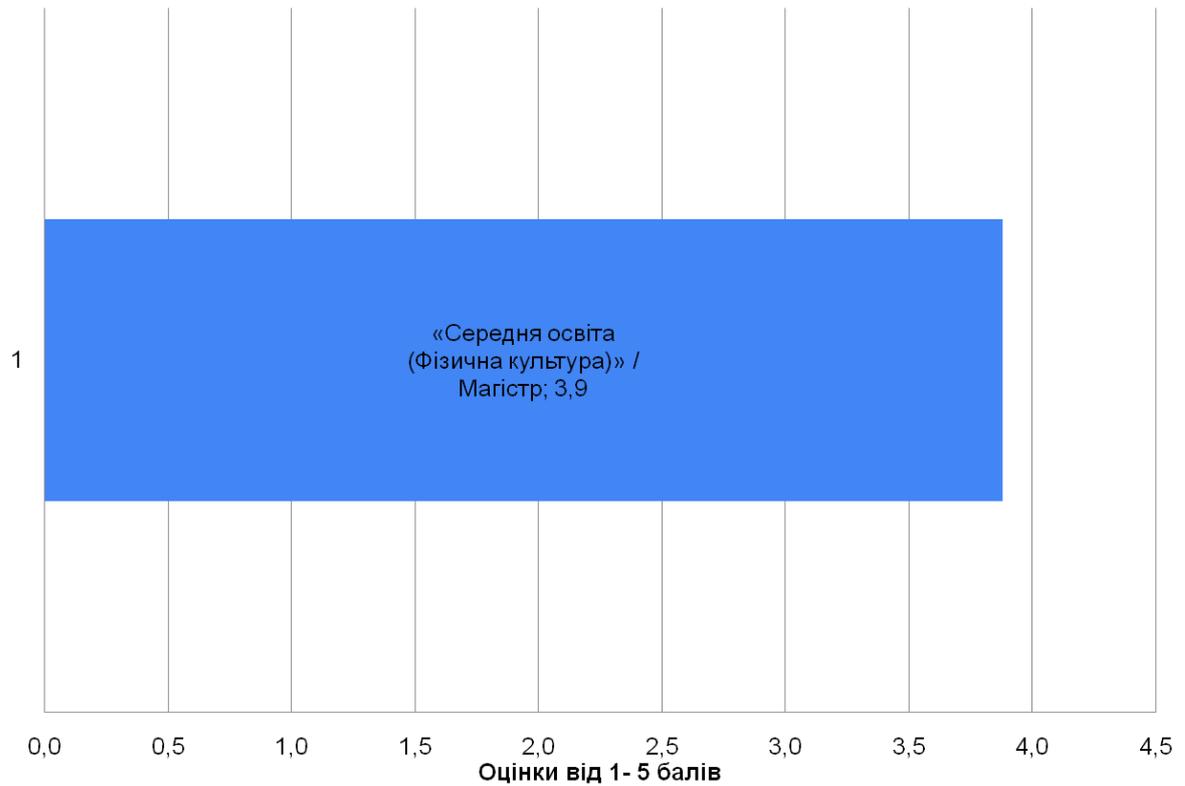
Факультет педагогічної та соціальної освіти
магістр ДФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)



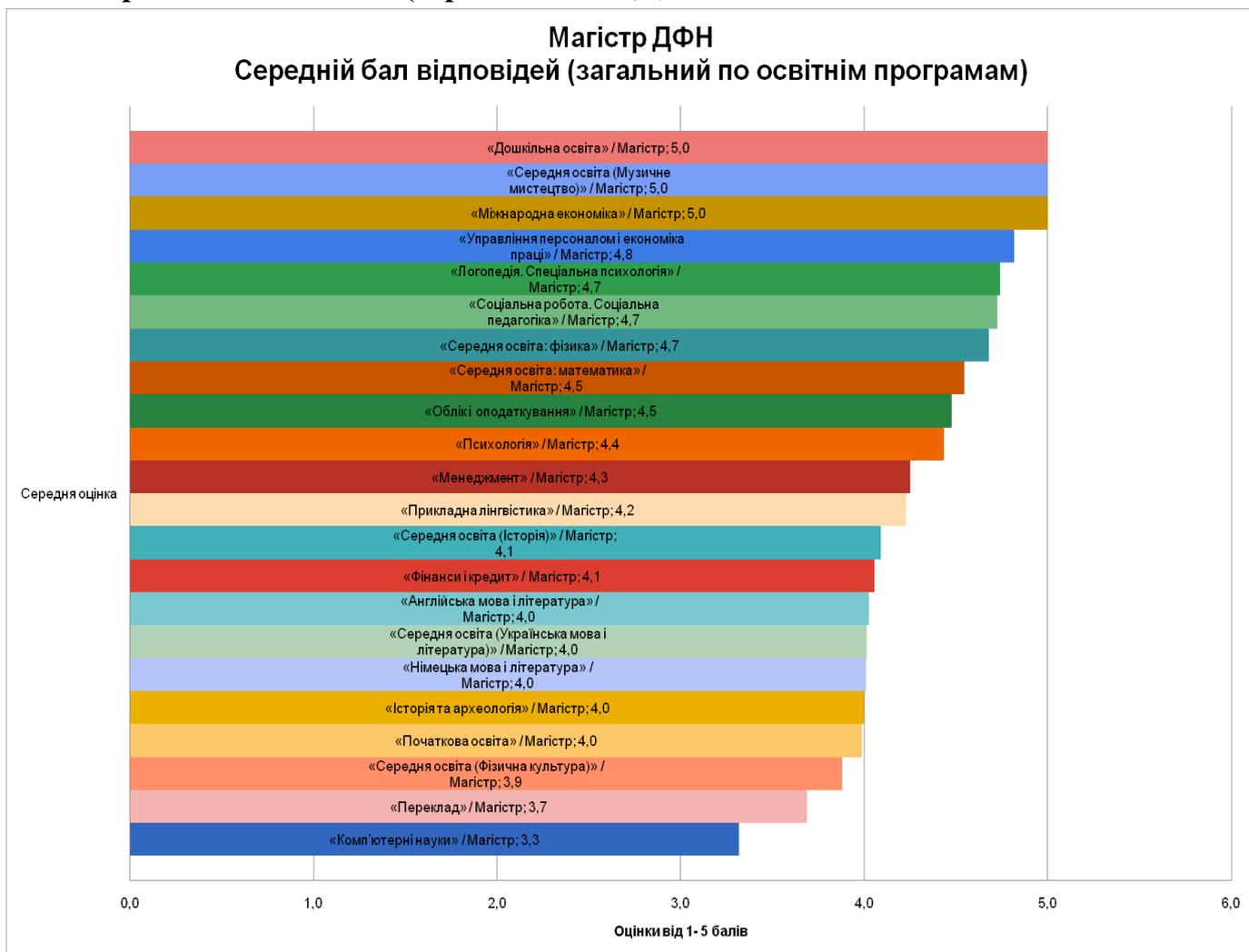
**Філологічний факультет
магістр ДФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)**



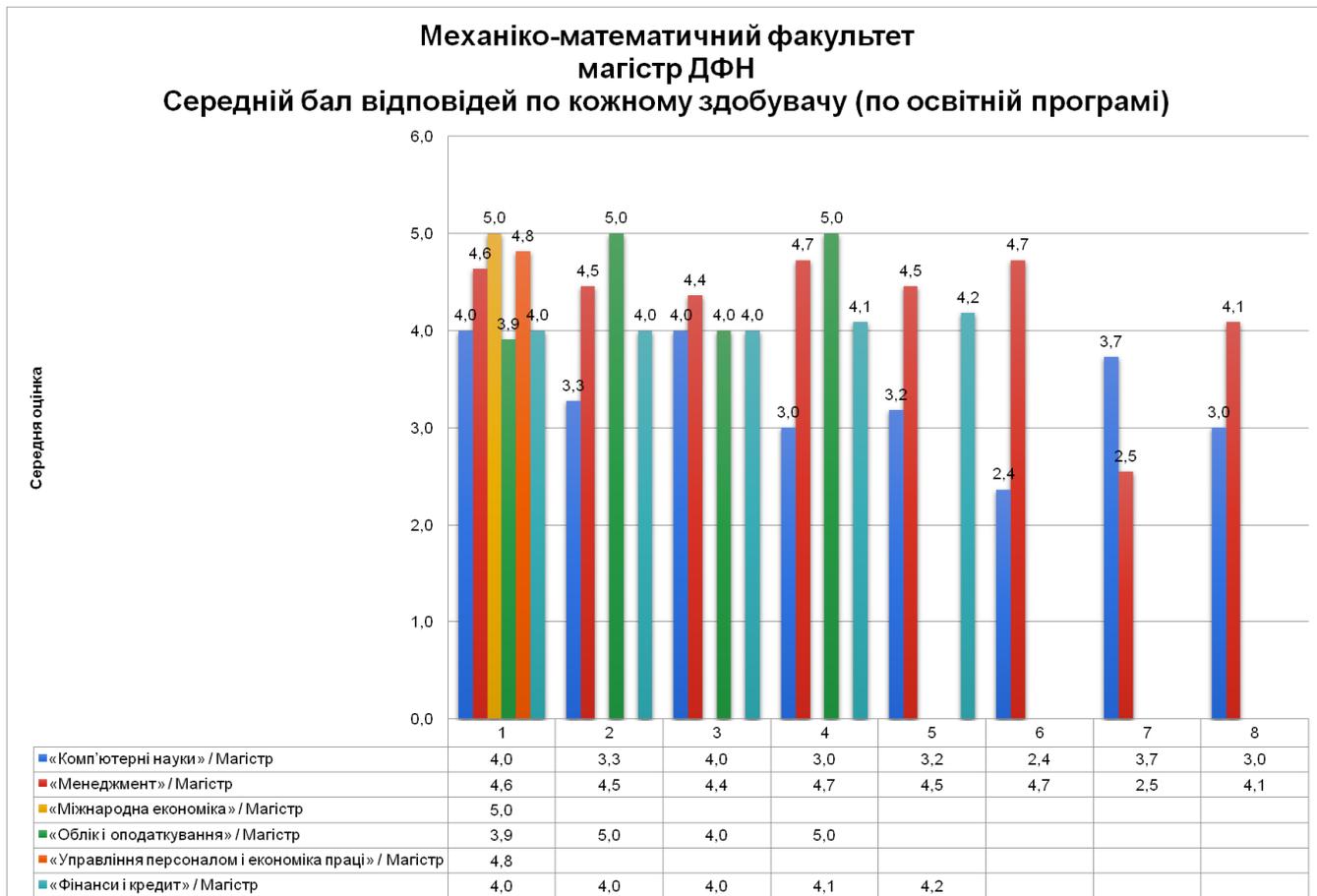
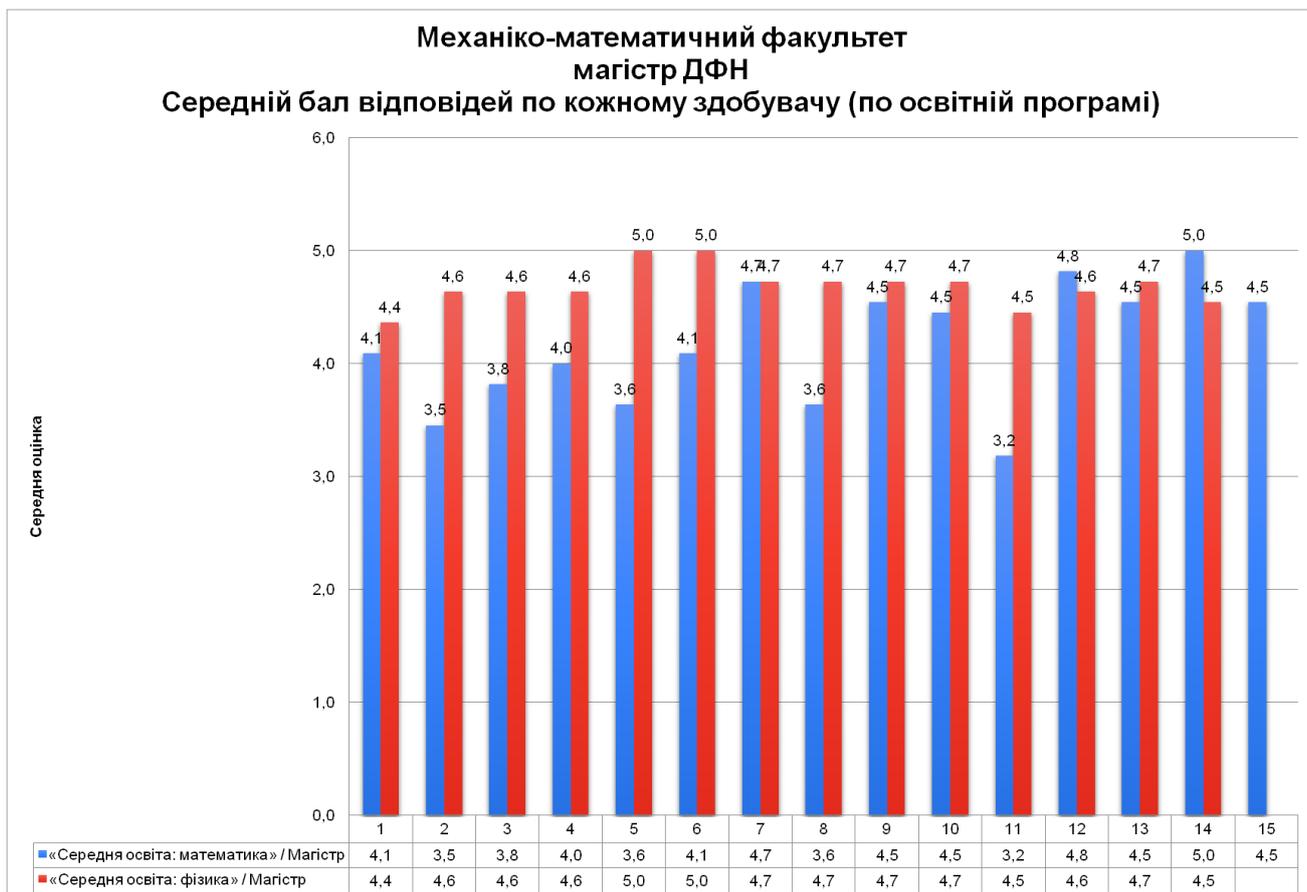
**Факультет фізичної культури та спорту
«Середня освіта (Фізична культура)» магістр ДФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)**



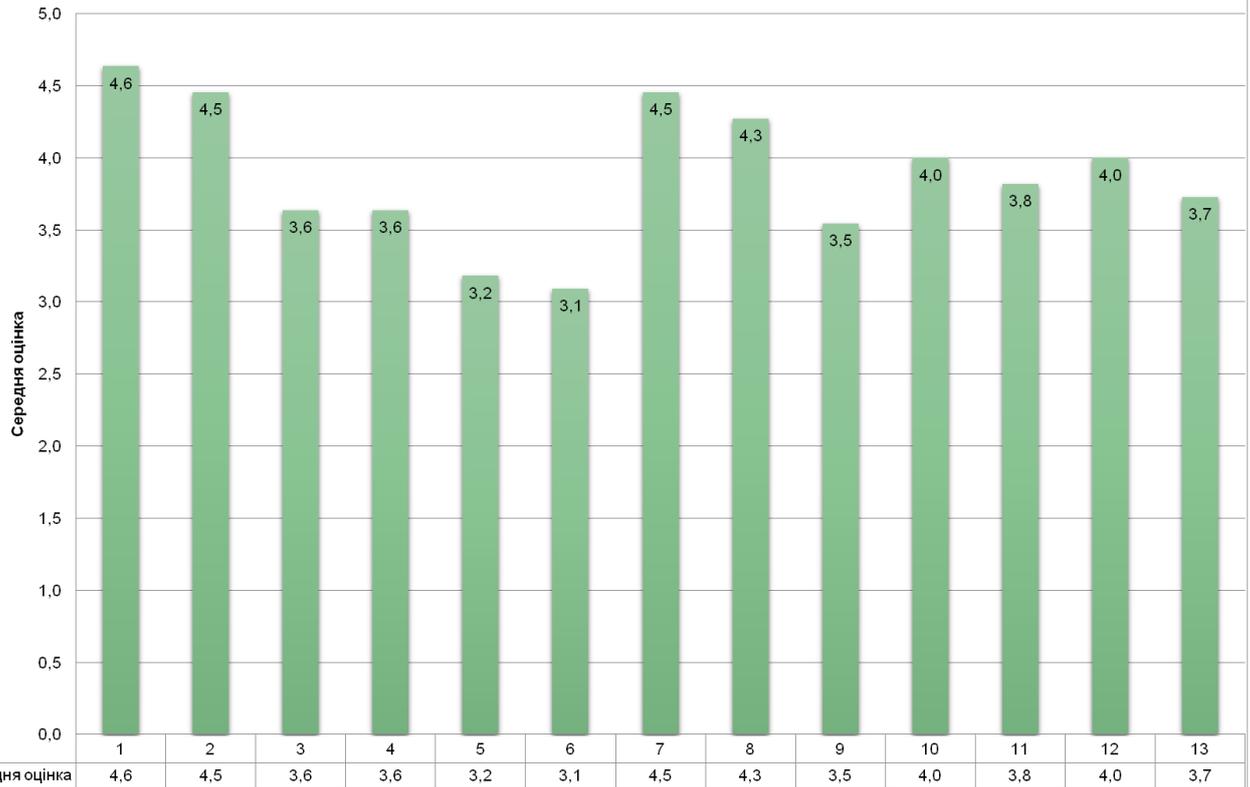
Найнижчу оцінку отримала освітня програма «Комп'ютерні науки»(середній бал 3,3). Високим балом оцінили випускники освітні програми «Дошкільна освіта», «Середня освіта (Музичне мистецтво)», «Міжнародна економіка» (середній бал 5,0)



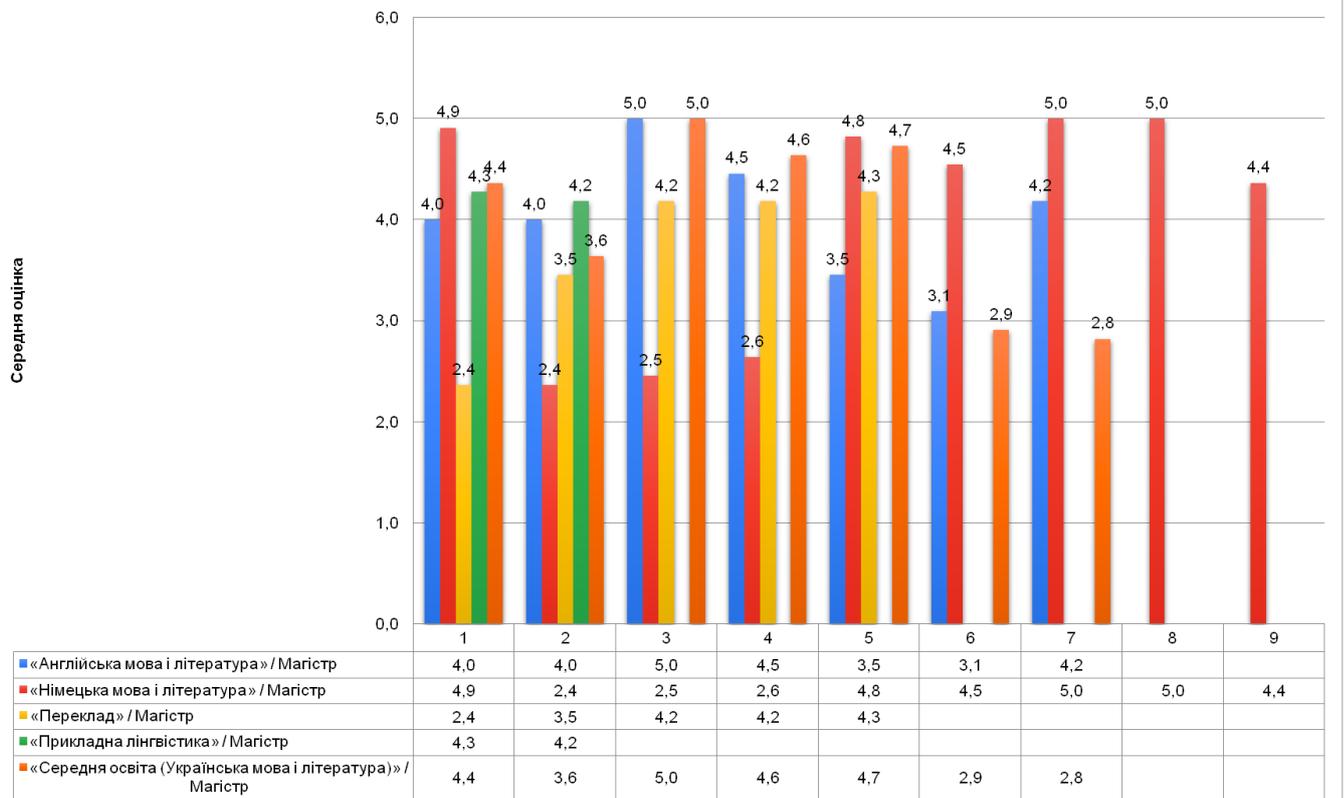
2. Загальна оцінка освітньої програми за 5 ти бальною шкалою (по кожному випускнику на факультеті).



**Факультет фізичної культури та спорту
«Середня освіта (Фізична культура)» магістр ДФН
Середній бал відповідей по кожному здобувачу (по освітній програмі)**



**Філологічний факультет
магістр ДФН
Середній бал відповідей по кожному здобувачу (по освітній програмі)**



Аналізуючи оцінки освітніх програм по кожному випускнику, можна побачити що на механіко-математичному факультеті один випускник оцінив освітню програму «Комп'ютерні науки» на 2,4 бали, та освітню програму «Менеджмент» один випускник оцінив нижче середнього(нижче 3х балів) на 2,5 бали.

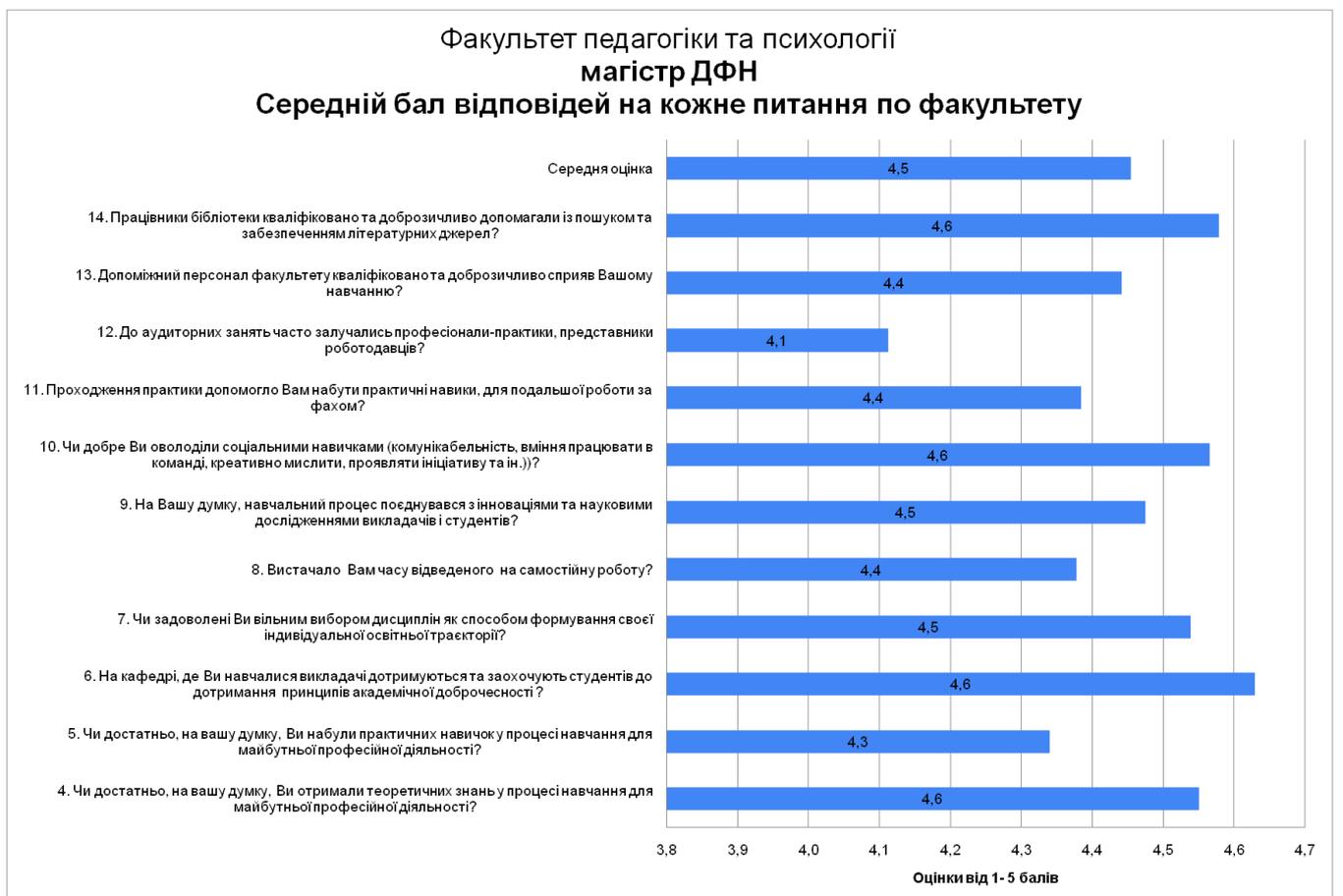
На факультеті педагогіки та психології випускники оцінили якість освітніх програм на середній та високий рівень.

На факультеті педагогічної та соціальної освіти один випускник оцінив нижче середнього(нижче 3х балів) освітню програму «Початкова освіта».

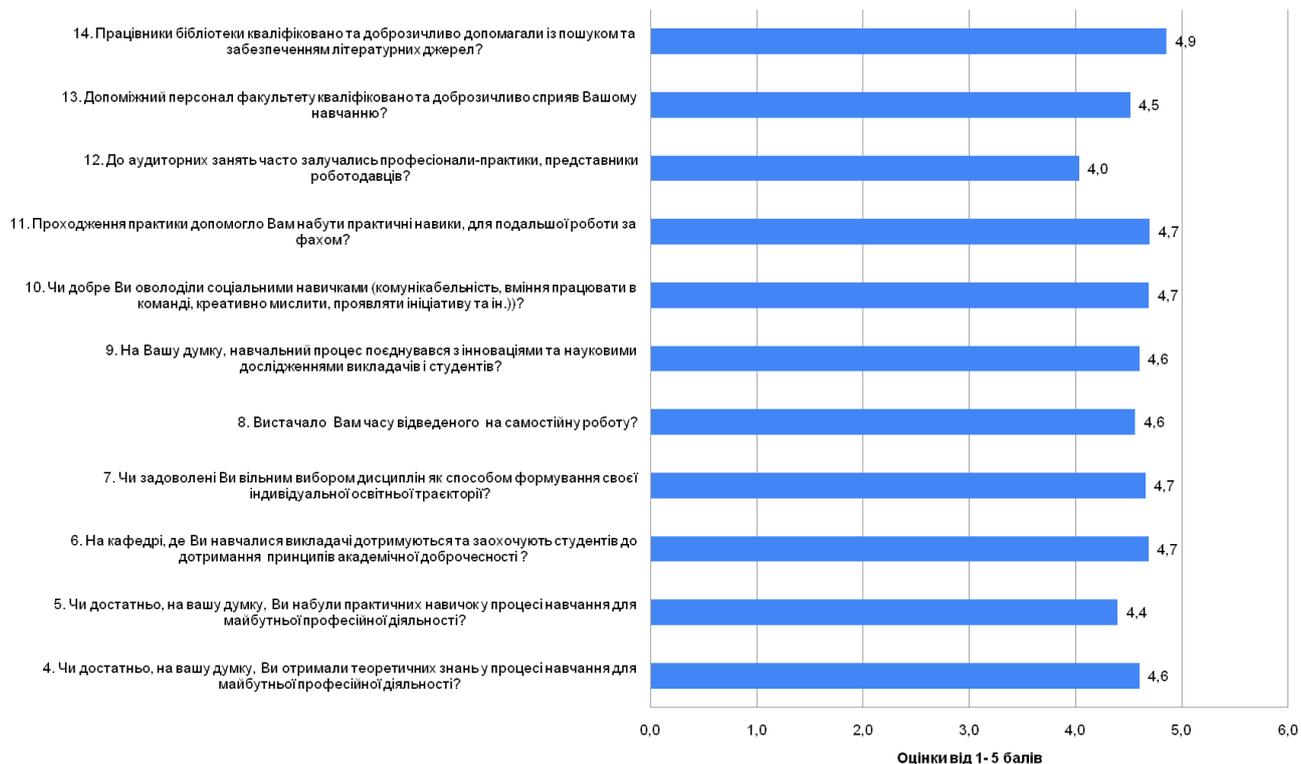
На факультеті фізичної культури та спорту випускники оцінили якість освітньої програми на середній та високий рівень.

На філологічному факультеті 3 випускника оцінили якість освітньої програми «Німецька мова і література» нижче середнього(нижче 3х балів), 2 випускника оцінили якість освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література) нижче середнього(нижче 3х балів) та один випускник оцінив освітню програму «Переклад» нижче середнього(нижче 3х балів).

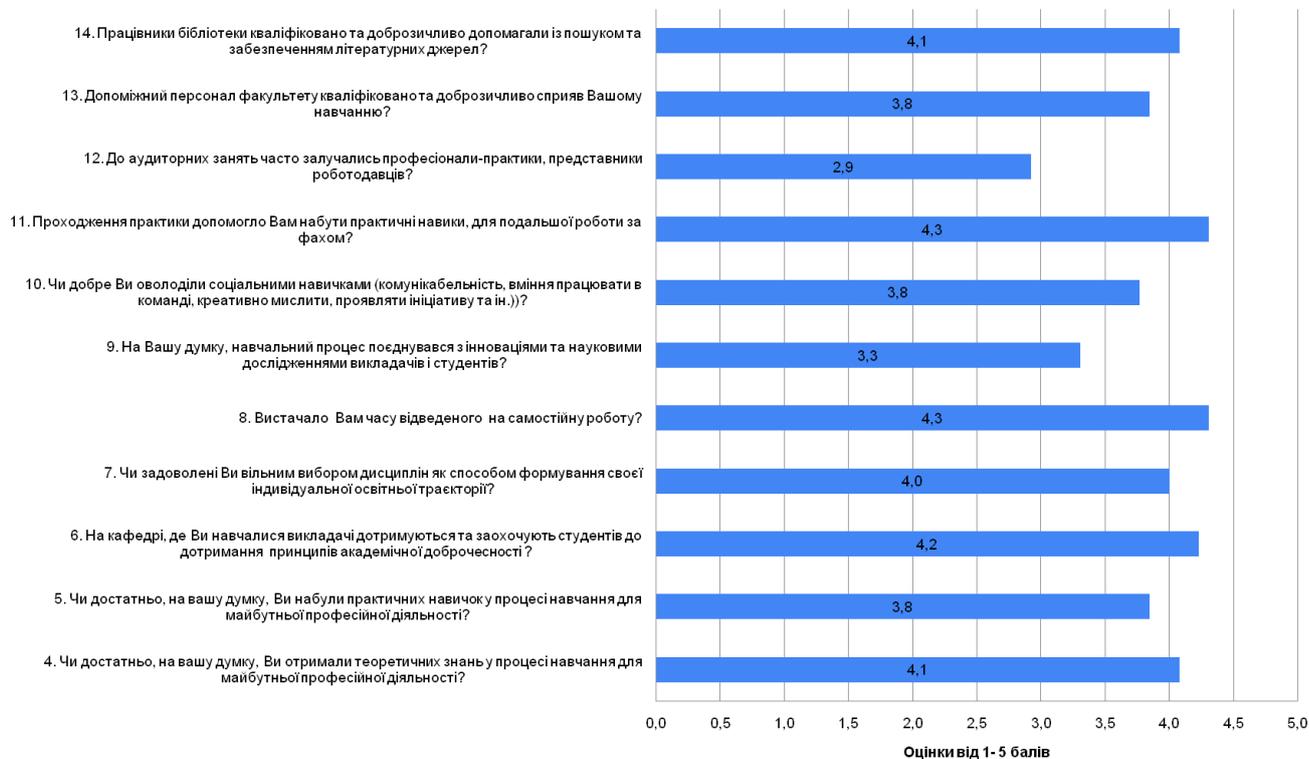
3. Середній бал відповідей на кожне питання (по факультету).



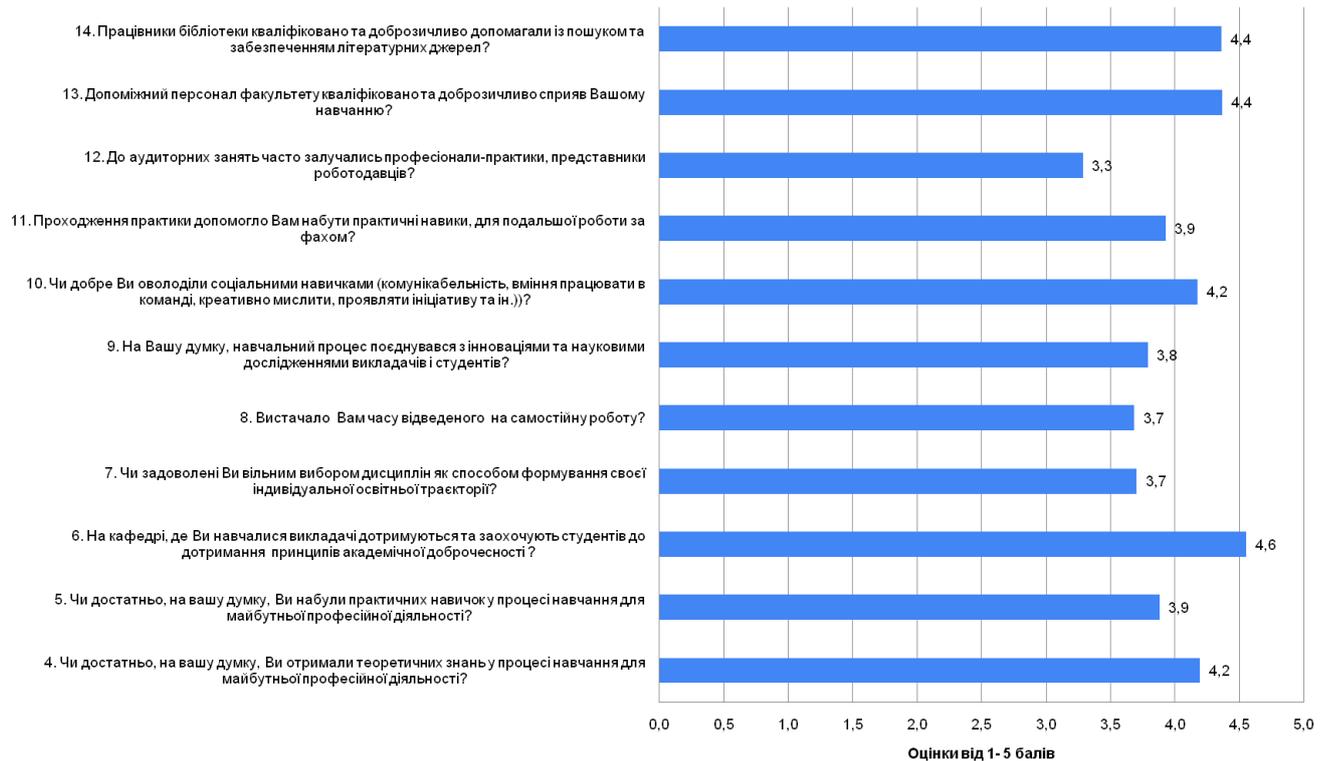
**Факультет педагогічної та соціальної освіти
магістр ДФН
Середній бал відповідей на кожне питання по факультету**



**Факультет фізичної культури та спорту
«Середня освіта (Фізична культура)» магістр ДФН
Середній бал відповідей на кожне питання по факультету**



**Філологічний факультет
магістр ДФН
Середній бал відповідей на кожне питання по факультету**



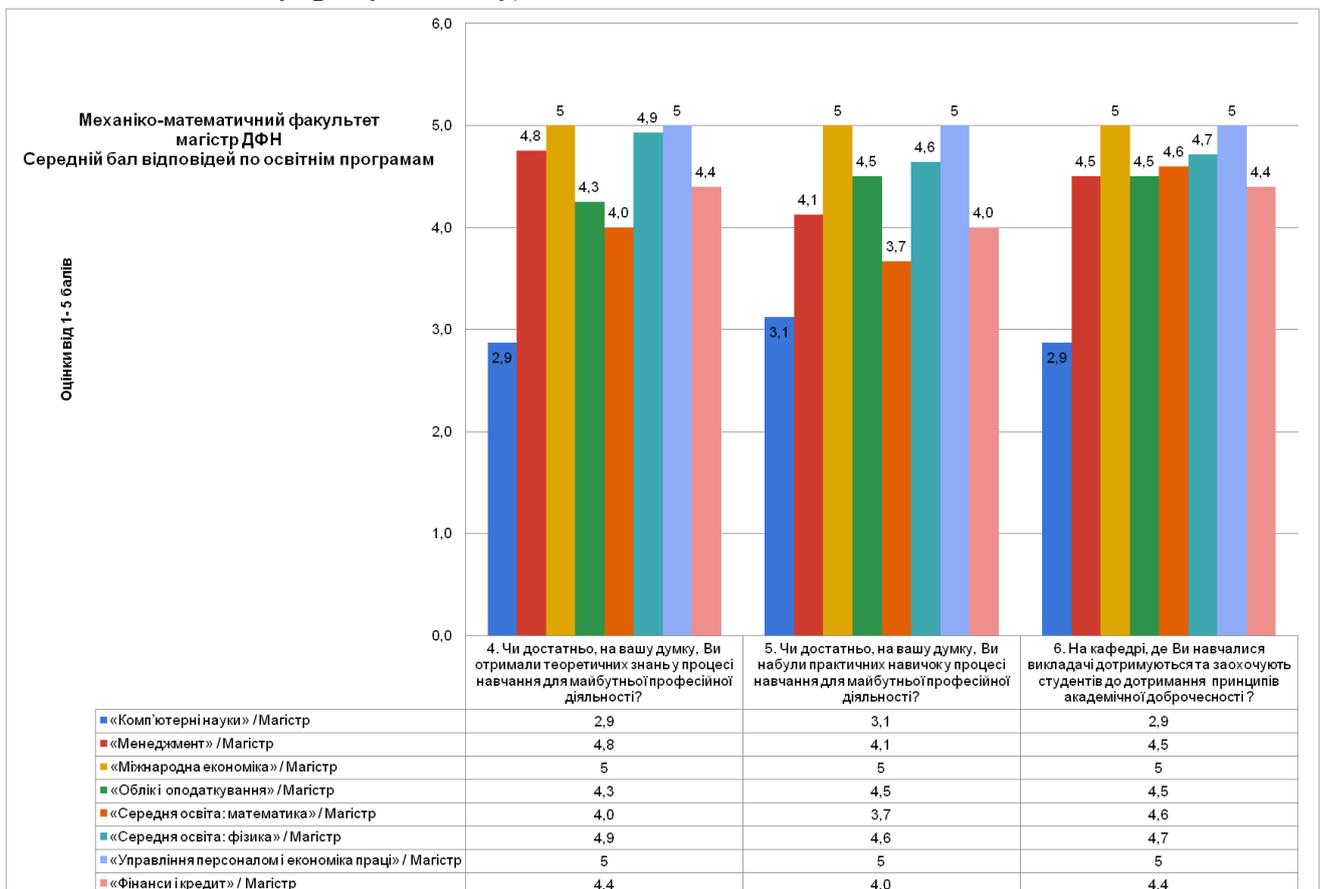
Найнижчу оцінку на всіх факультетах отримало питання №12 «До аудиторних занять часто залучаються професіонали-практики, представники роботодавців?» (від 2,9 – 4,1 балів) та на механіко-математичному факультеті питання №8 «Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?» отримало оцінку 4,1 бал.

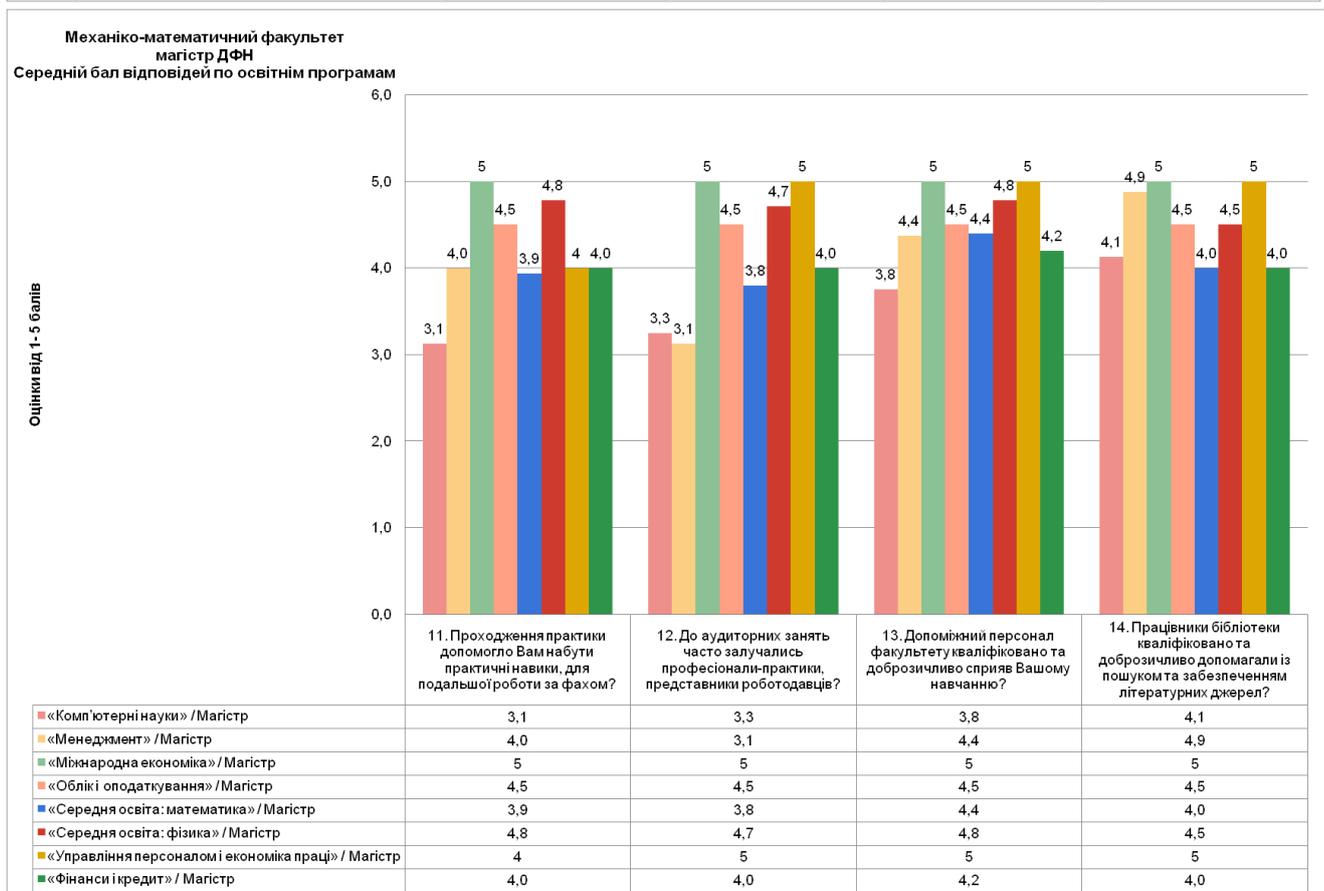
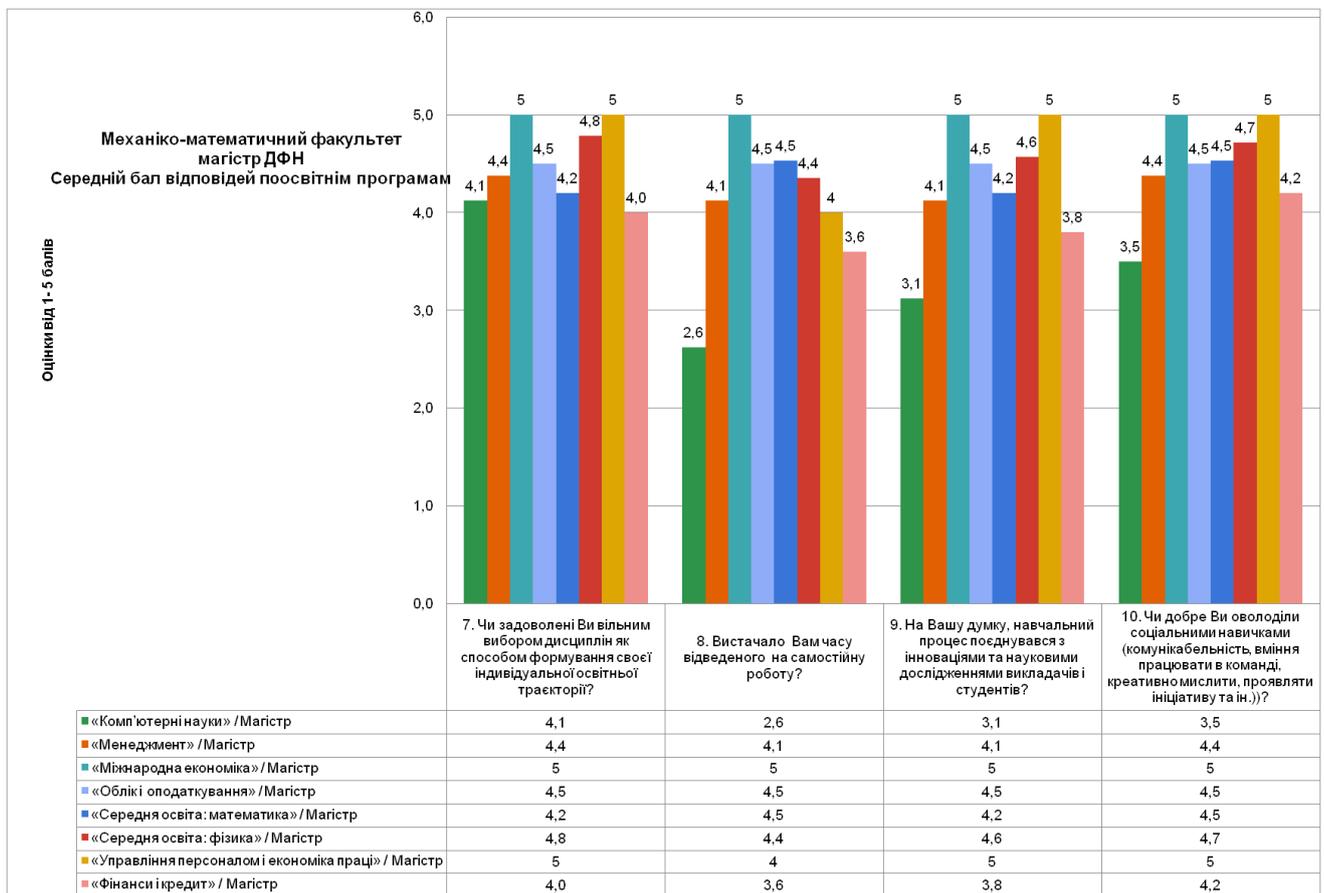
В свою чергу найвищі бали по факультетам отримали питання

- **№4.** Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? (4,6 балів факультет педагогіки та психології)
- **№6.** На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?(4,6 балів, філологічний факультет та факультет педагогіки та психології)
- **№7.** Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії? (4,5 балів механіко-математичний факультет)
- **№8.** Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу? (4,3 бали факультет фізичної культури та спорту)

- №10 Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.))? (4,6 балів, факультет педагогіки та психології)
- №11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом? (4,3 бали факультет фізичної культури та спорту)
- №13 Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?(4,5 балів, механіко-математичний факультет)
- №14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел? (4,9 балів, факультет педагогічної та соціальної освіти, 4,6 бали факультет педагогіки та психології та 4,5 балів механіко-математичний факультет)

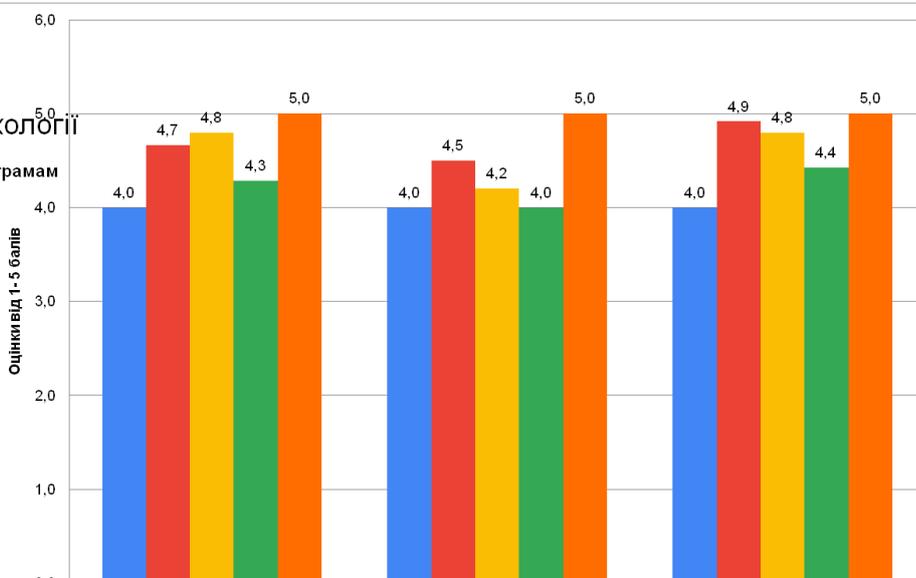
4. Середній бал відповідей на кожне питання (по освітній програмі по кожному факультету).





Факультет педагогіки та психології
магістр ДФН

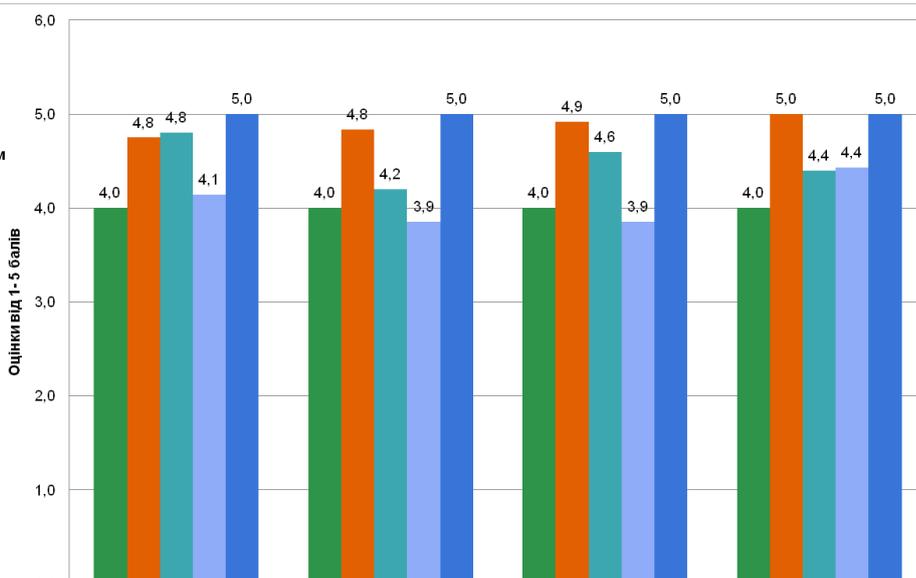
Середній бал відповідей по освітнім програмам



■ «Історія та археологія» / Магістр	4,0	4,0	4,0
■ «Логопедія. Спеціальна психологія» / Магістр	4,7	4,5	4,9
■ «Психологія» / Магістр	4,8	4,2	4,8
■ «Середня освіта (Історія)» / Магістр	4,3	4,0	4,4
■ «Середня освіта (Музичне мистецтво)» / Магістр	5,0	5,0	5,0

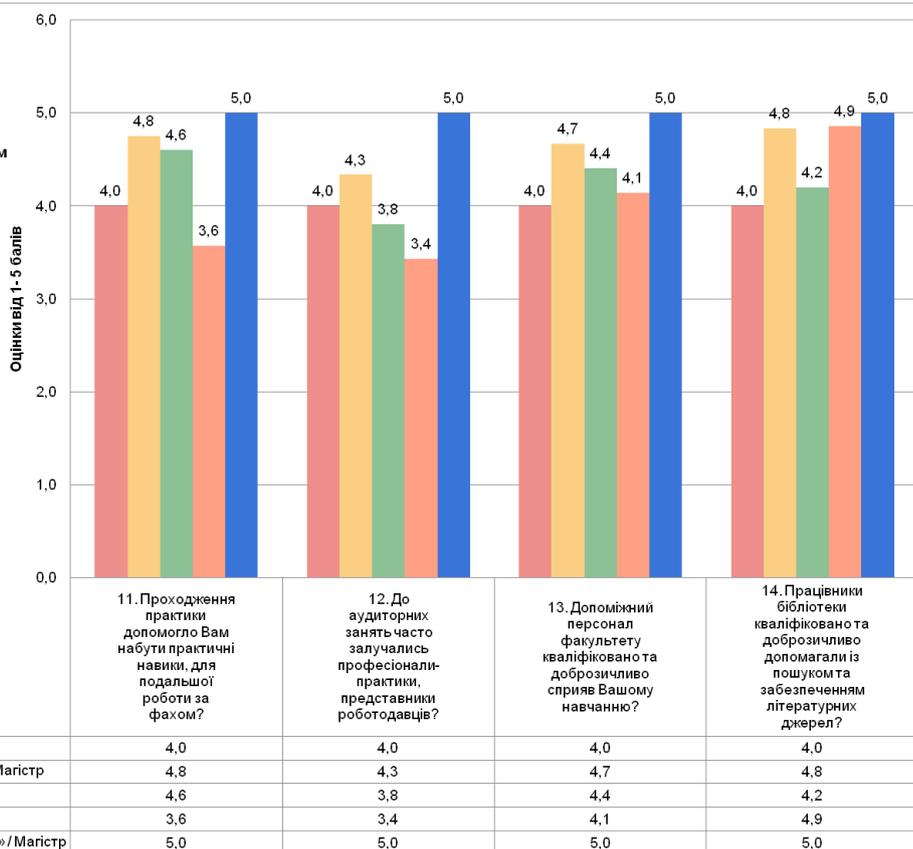
Факультет педагогіки та психології
магістр ДФН

Середній бал відповідей по освітнім програмам

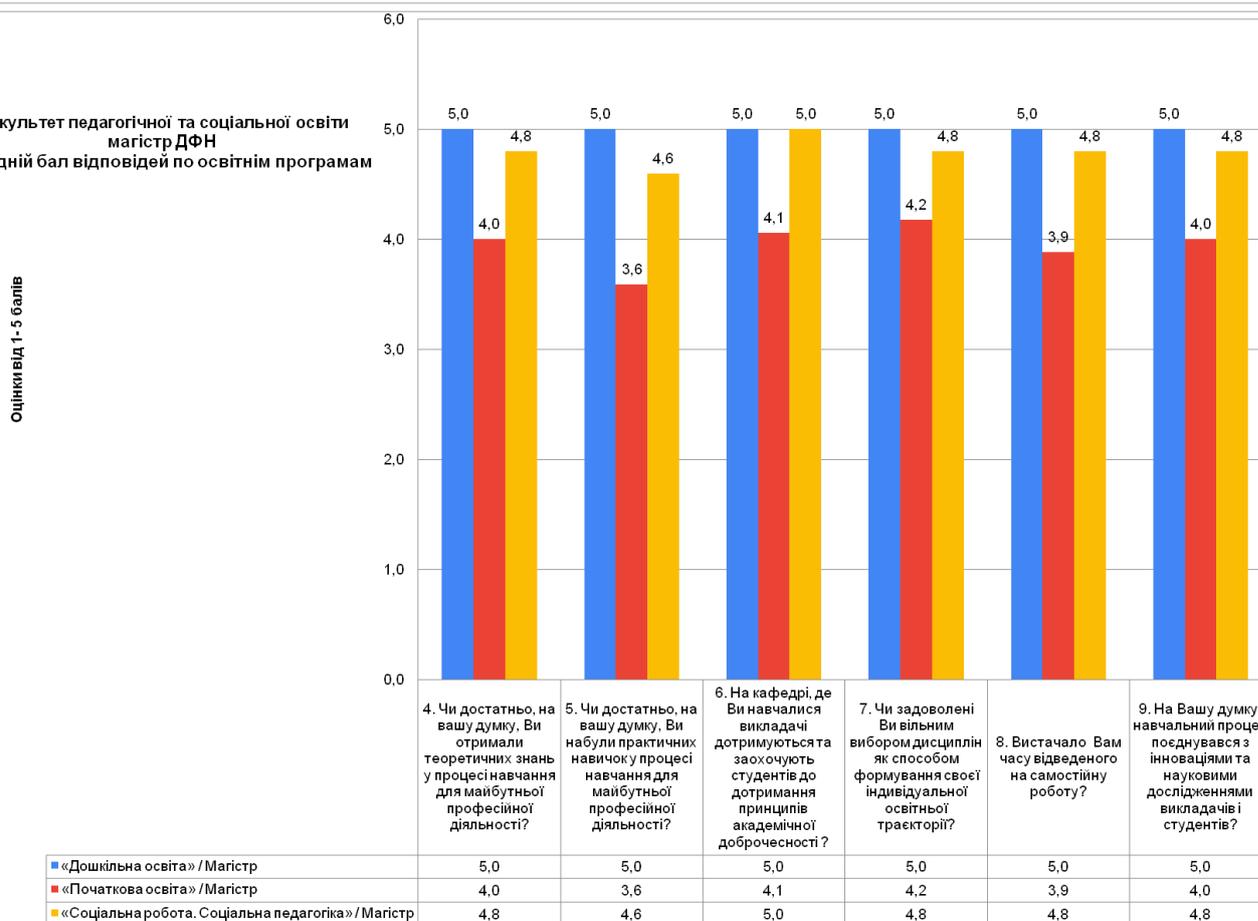


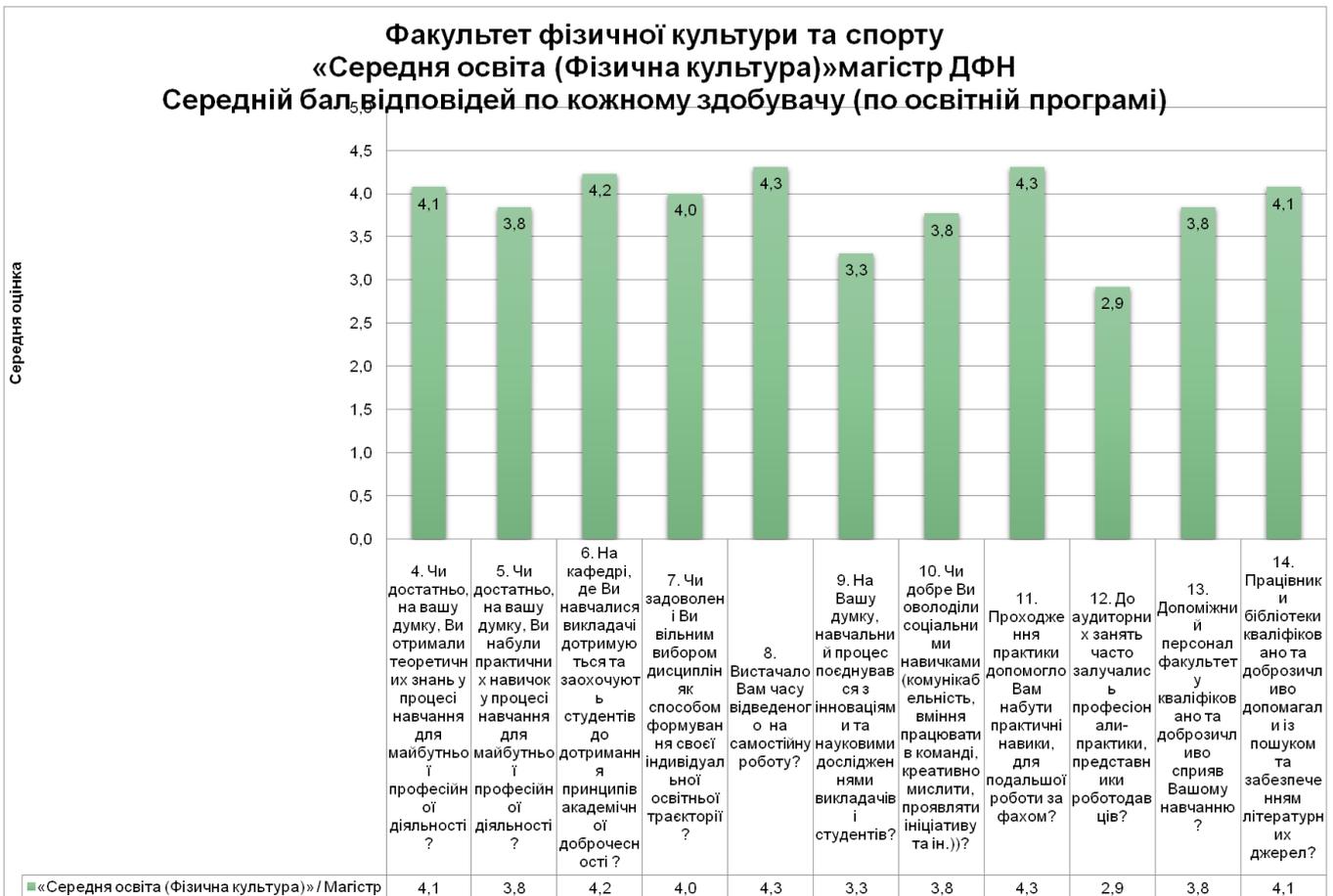
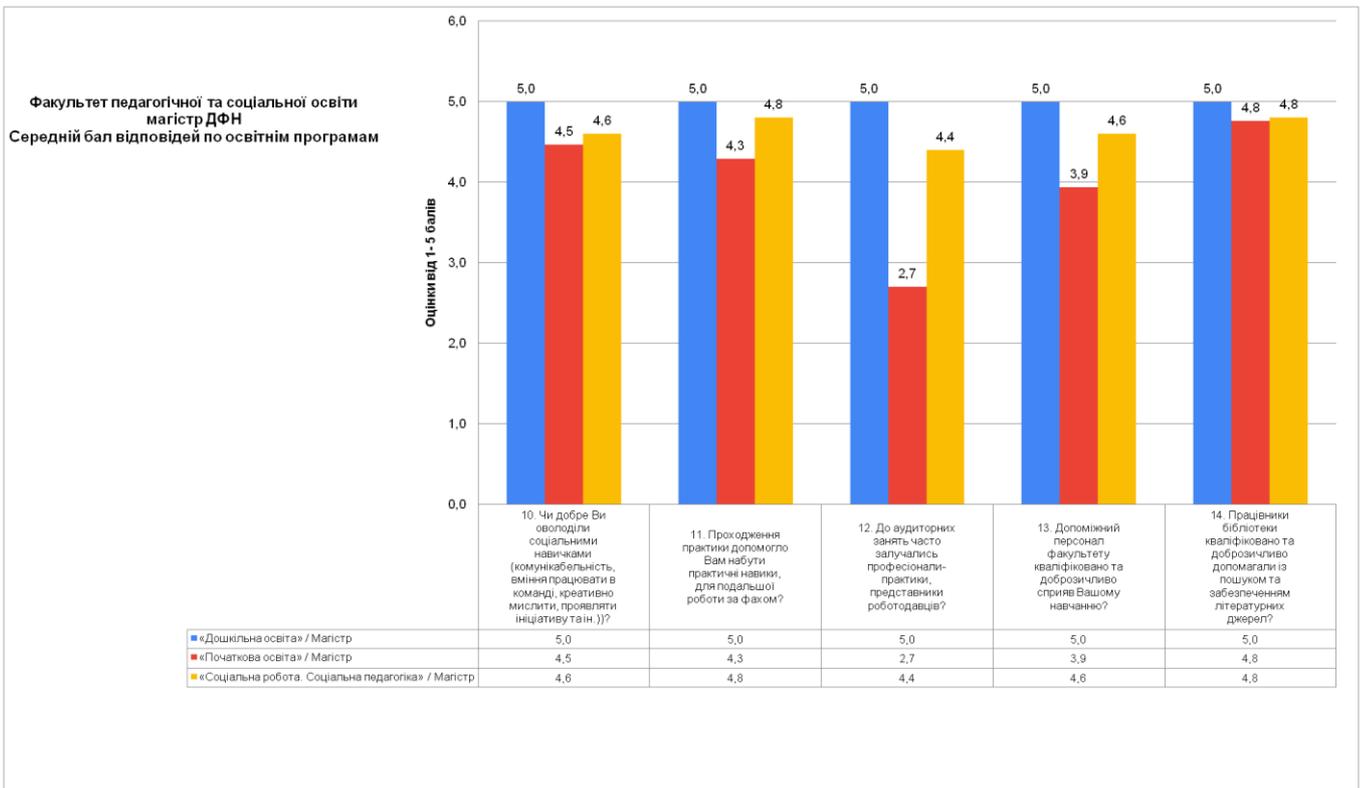
■ «Історія та археологія» / Магістр	4,0	4,0	4,0	4,0
■ «Логопедія. Спеціальна психологія» / Магістр	4,8	4,8	4,9	5,0
■ «Психологія» / Магістр	4,8	4,2	4,6	4,4
■ «Середня освіта (Історія)» / Магістр	4,1	3,9	3,9	4,4
■ «Середня освіта (Музичне мистецтво)» / Магістр	5,0	5,0	5,0	5,0

Факультет педагогіки та психології
магістр ДФН
Середній бал відповідей по освітнім програмам



Факультет педагогічної та соціальної освіти
магістр ДФН
Середній бал відповідей по освітнім програмам

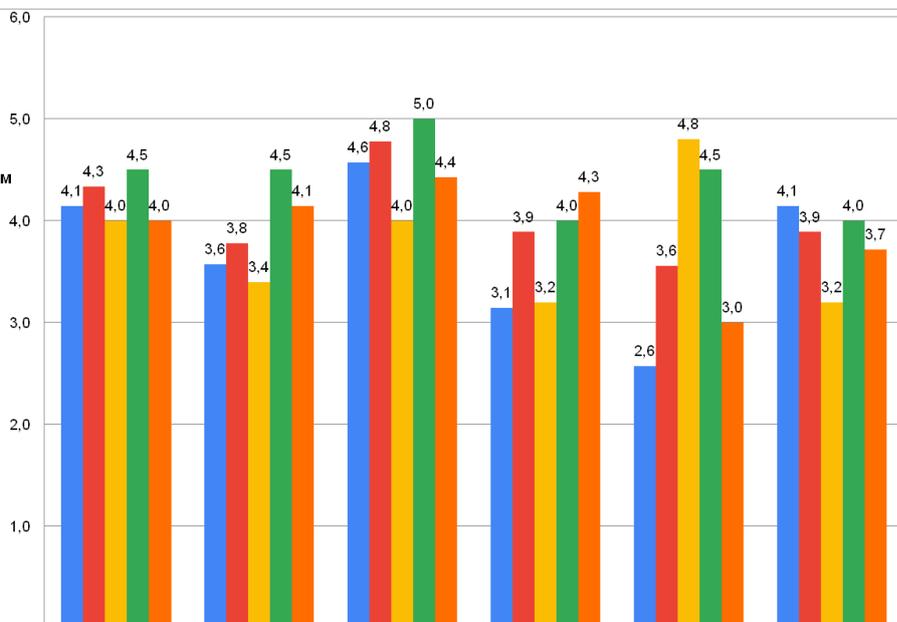




Філологічний факультет
магістр ДФН

Середній бал відповідей по освітнім програмам

Оцінки від 1-5 балів

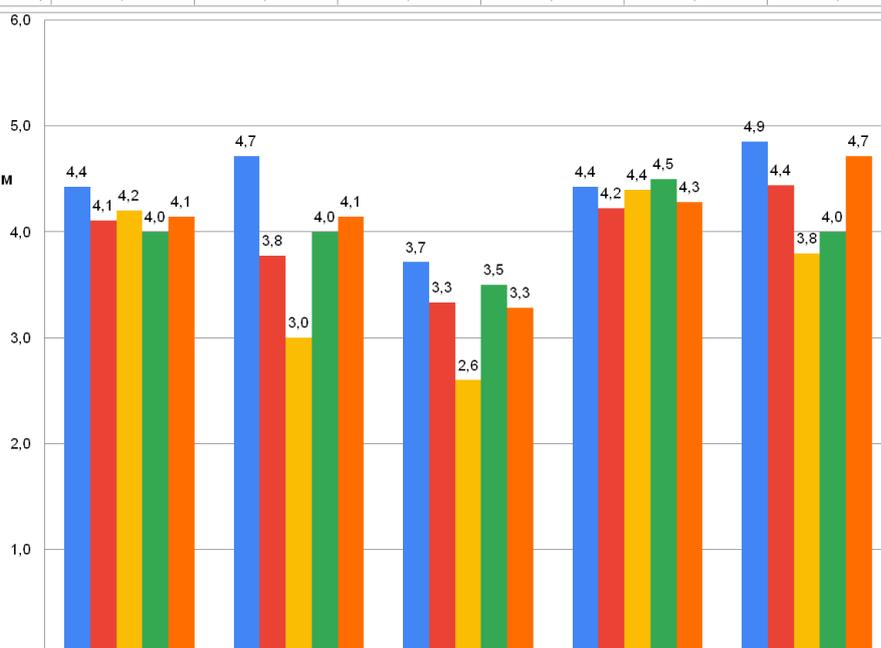


«Англійська мова і література» / Магістр	4,1	3,6	4,6	3,1	2,6	4,1
«Німецька мова і література» / Магістр	4,3	3,8	4,8	3,9	3,6	3,9
«Переклад» / Магістр	4,0	3,4	4,0	3,2	4,8	3,2
«Прикладна лінгвістика» / Магістр	4,5	4,5	5,0	4,0	4,5	4,0
«Середня освіта (Українська мова і література)» / Магістр	4,0	4,1	4,4	4,3	3,0	3,7

Філологічний факультет
магістр ДФН

Середній бал відповідей по освітнім програмам

Оцінки від 1-5 балів



«Англійська мова і література» / Магістр	4,4	4,7	3,7	4,4	4,9
«Німецька мова і література» / Магістр	4,1	3,8	3,3	4,2	4,4
«Переклад» / Магістр	4,2	3,0	2,6	4,4	3,8
«Прикладна лінгвістика» / Магістр	4,0	4,0	3,5	4,5	4,0
«Середня освіта (Українська мова і література)» / Магістр	4,1	4,1	3,3	4,3	4,7

Аналізуючи відповіді на кожне питання в розрізі освітньої програми можна побачити, що найнижчі оцінки отримали запитання:

- **Освітня програма «Комп'ютерні науки», питання**
 - №4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? (2,9 балів)
 - №5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?(3,1 бали)
 - №6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності?(2,9 бали)
 - №8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?(2,6 балів)
 - №9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,1 балів)
 - №11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?(3,1 бали)
 - №12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,3 бали)
- **Освітня програма «Менеджмент», питання**
 - №12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,1 бали)
- **Освітня програма «Міжнародна економіка», не отримала на жодне питання оцінку нижче 5,0 балів.**
- **Освітня програма «Облік і оподаткування», не отримала на жодне питання оцінку нижче 4,3 балів.**
- **Освітня програма «Середня освіта: фізика», не отримала на жодне питання оцінку нижче 4,4 балів.**
- **Освітня програма «Середня освіта: математика», питання**
 - №5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?(3,7 бали)
 - №11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом? (3,9 балів)
 - №12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,8 балів)
- **Освітня програма «Фінанси і кредит», питання**
 - №8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?(3,6 бали)

№9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,8 балів)

- **Освітня програма «Управління персоналом і економіка праці», не отримала на жодне питання оцінку нижче 5,0 балів.**

- **Освітня програма «Логопедія. Спеціальна психології», питання**

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (4,3 бали)

- **Освітня програма «Історія та археологія», не отримала на жодне питання оцінку нижче 4,0 балів.**

- **Освітня програма «Середня освіта (Історія)», питання**

№11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?(3,6 балів)

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,4 бали)

- **Освітня програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)», не отримала на жодне питання оцінку нижче 5,0 балів.**

- **Освітня програма «Психологія», питання**

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,8 балів)

- **Освітня програма «Початкова освіта», питання**

№5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?(3,6 бали)

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (2,7 балів)

- **Освітня програма «Дошкільна освіта» не отримала на жодне питання оцінку нижче 5,0 балів.**

- **Освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» не отримала на жодне питання оцінку нижче 4,4 бали.**

- **Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура), питання**

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (2,9 бали)

№9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,3 бали)

- ***Освітня програма «Англійська мова та література», питання***

№7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії? (3,1 бал)

№8. Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?(2,6 балів)

- ***Освітня програма «Переклад», питання***

№5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?(3,4 бали)

№7. Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії? (3,2 бали)

№9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,2 бали)

№11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?(3,0 бали)

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (2,6 балів)

- ***Освітня програма «Німецька мова і література», питання***

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,3 бали)

- ***Освітня програма «Прикладна лінгвістика», питання***

№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,5 бали)

- ***Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)», питання***

- **№8.** Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?(3,0 бали)

- **№9.** На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,7 балів)

- **№12.** До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,3 бали)

Загалом на 4 останні питання анкети у довільній формі, випускники відповіли у такій кількості:

