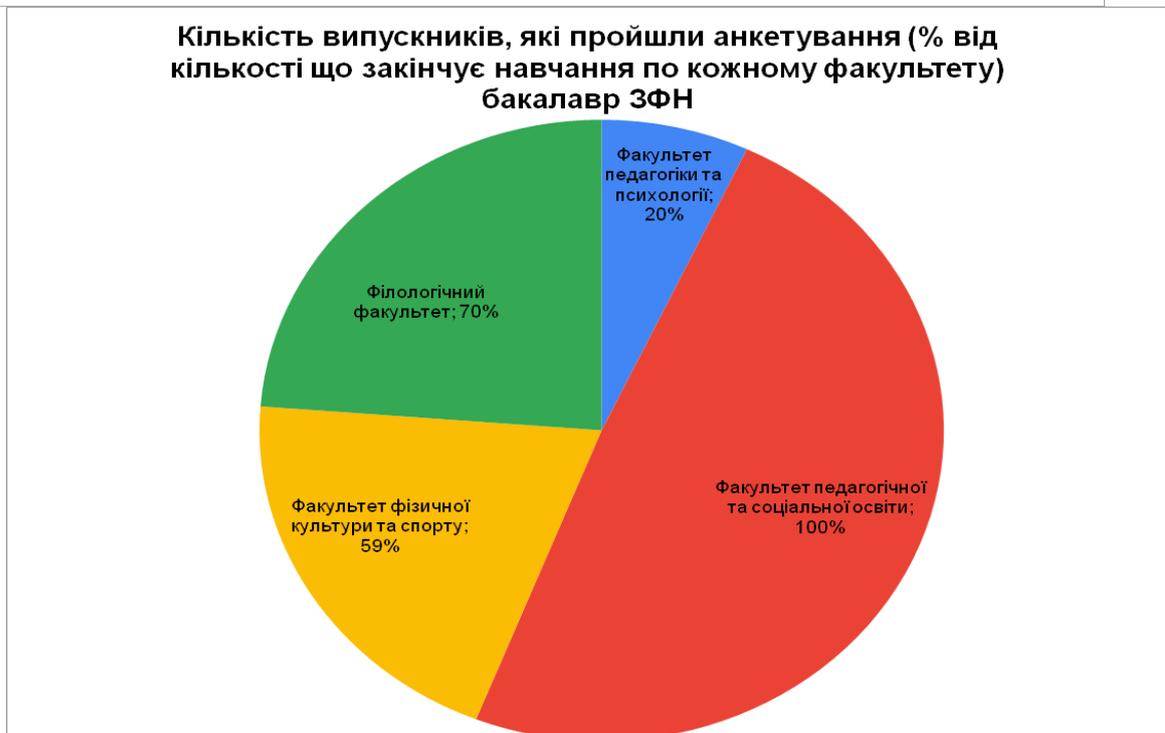
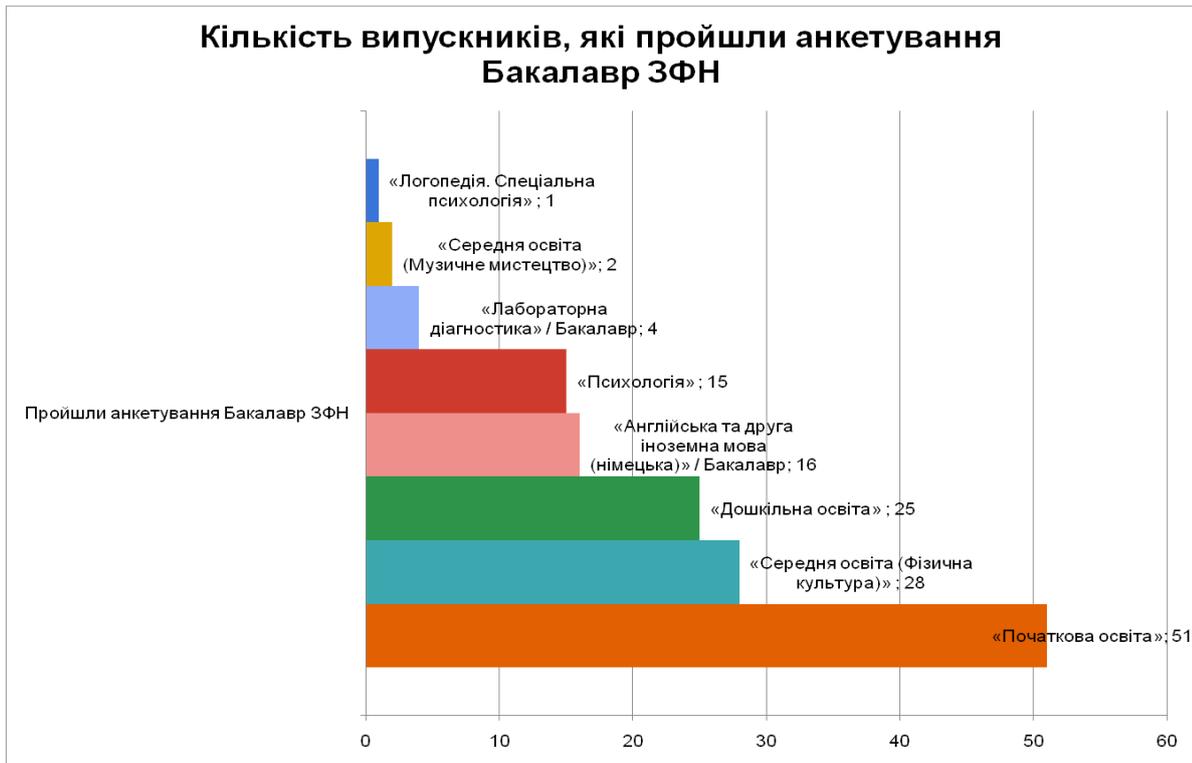


Аналіз анкетування випускників (грудень 2020, січень 2021) ступеня освіти бакалавр заочної форми навчання.

Анкетування випускників ступеня освіти бакалавр заочної форми навчання відбувалося з 16.11.2020р. по 01.12.2021р. у Google Form на електронному веб-ресурсі Університету. Загалом пройшло опитування 142 випускника, що складає 65% від загальної кількості студентів ступеня освіти бакалавр заочної форми навчання, що випускаються.



Випускникам було запропоновано надати оцінку якості освітньої програми за якою вони навчалися за п'яти бальною шкалою(де «1» бал – незадовільно, «5» балів – відмінно).

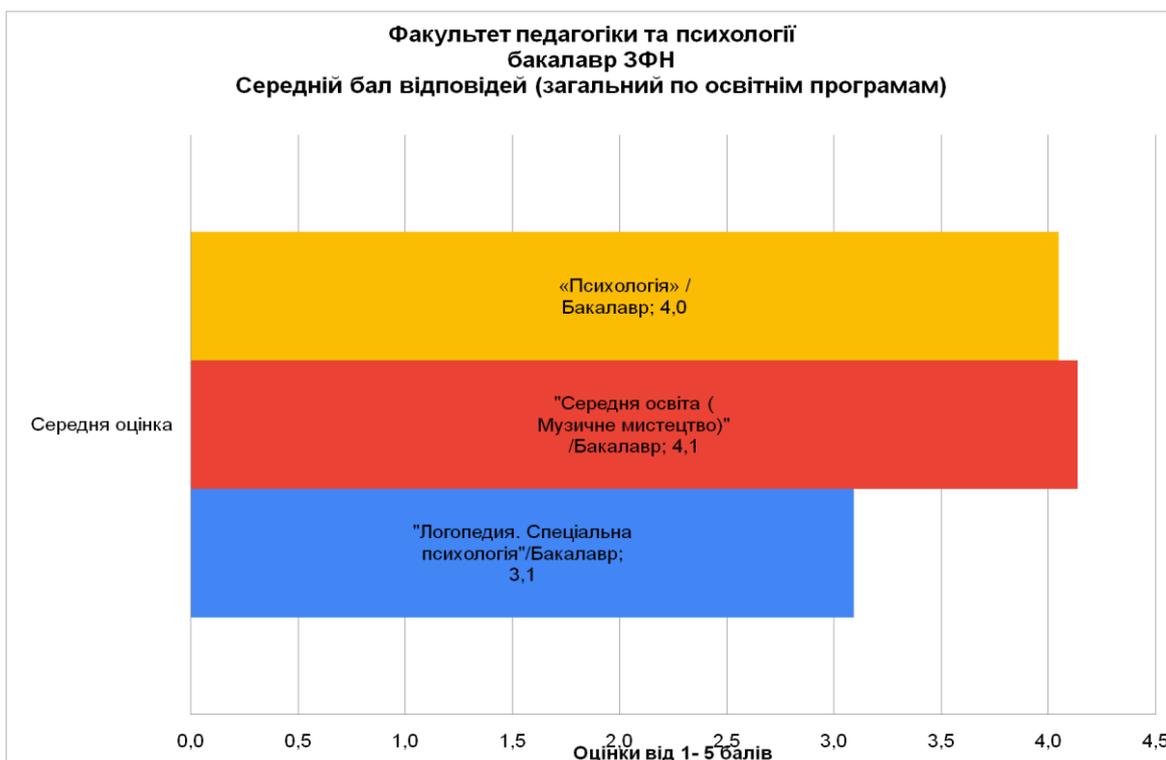
Розмежування випускників відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися. Опитувальник налічував 11 питань які вважалися критеріями визначення якості освітньої програми, за якою вони навчалися, та 4 питання у довільній формі(не обов'язкові для відповіді).

Результати анкетування можна розділити на такі параметри:

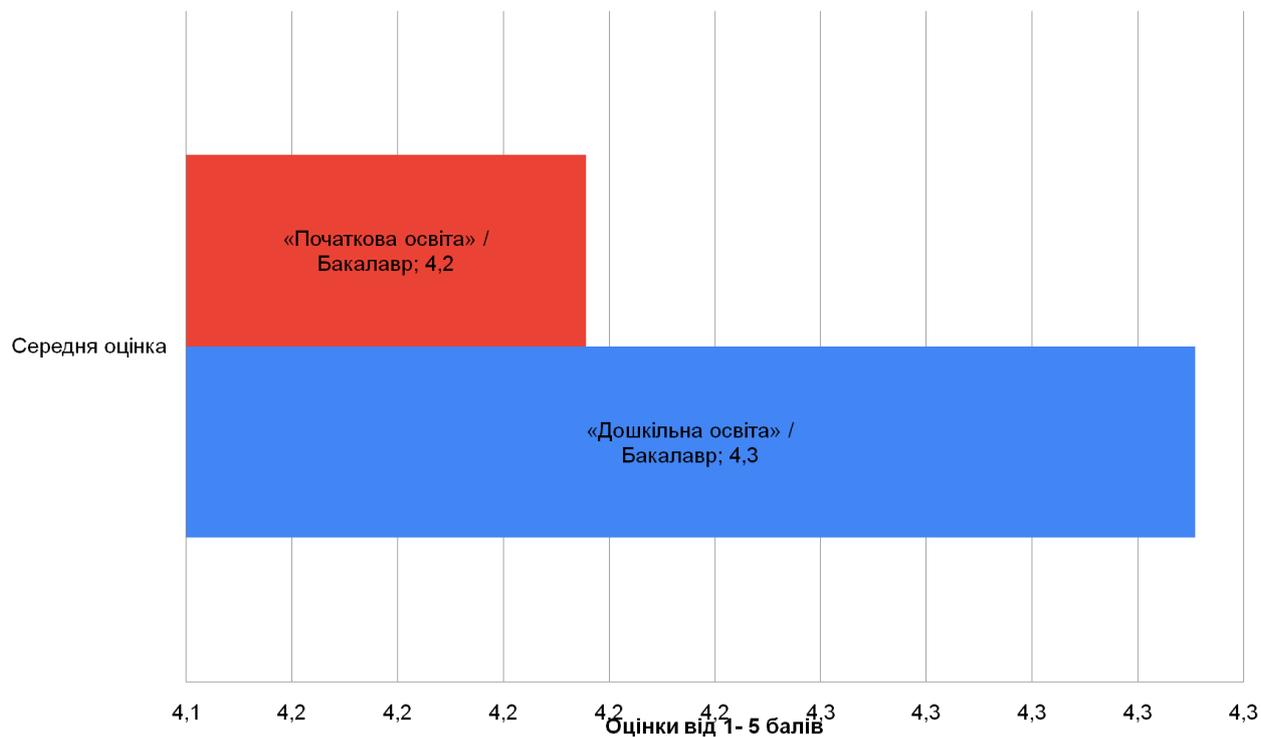
- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою(по факультетам);
- Загальна оцінка освітньої програми за 5-ти бальною шкалою (по кожному випускнику на факультеті);
- Середній бал відповідей на кожне питання (по факультету);
- Середній бал відповідей на кожне питання (по освітній програмі по кожному факультету).

Розглянемо кожний параметр окремо по кожному факультету:

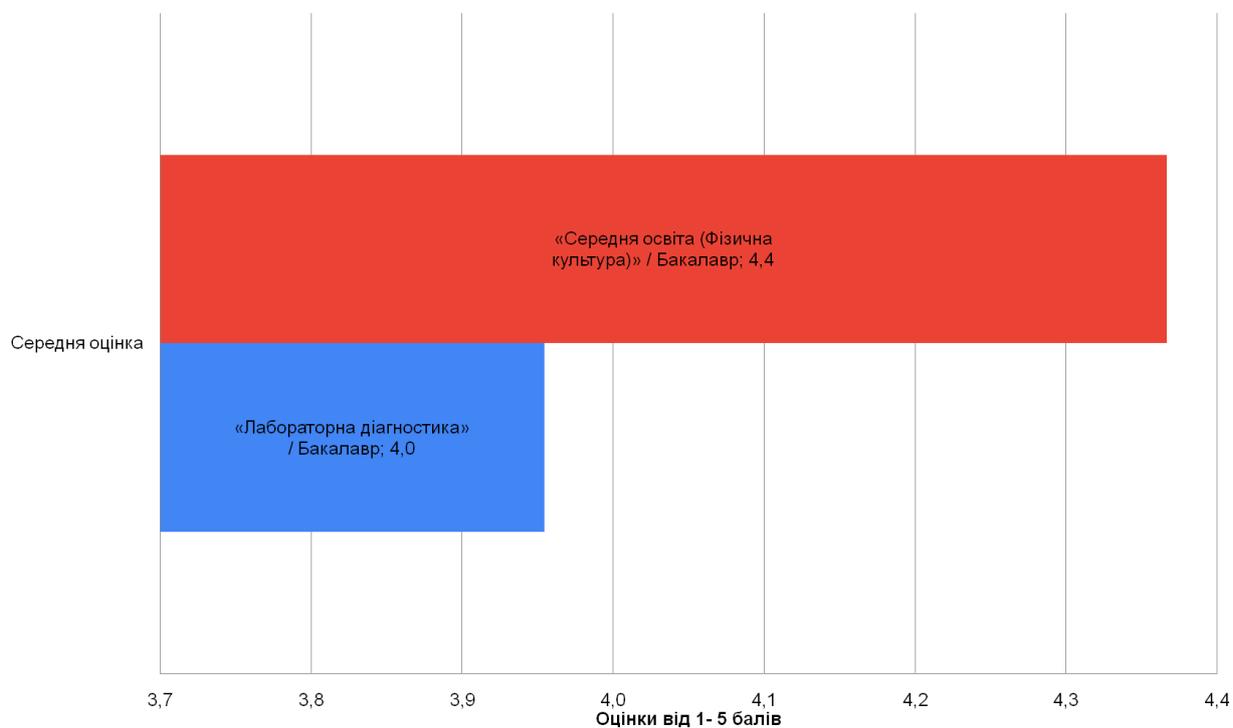
1. Загальна оцінка освітньої програми за 5ти бальною шкалою(по факультетам).

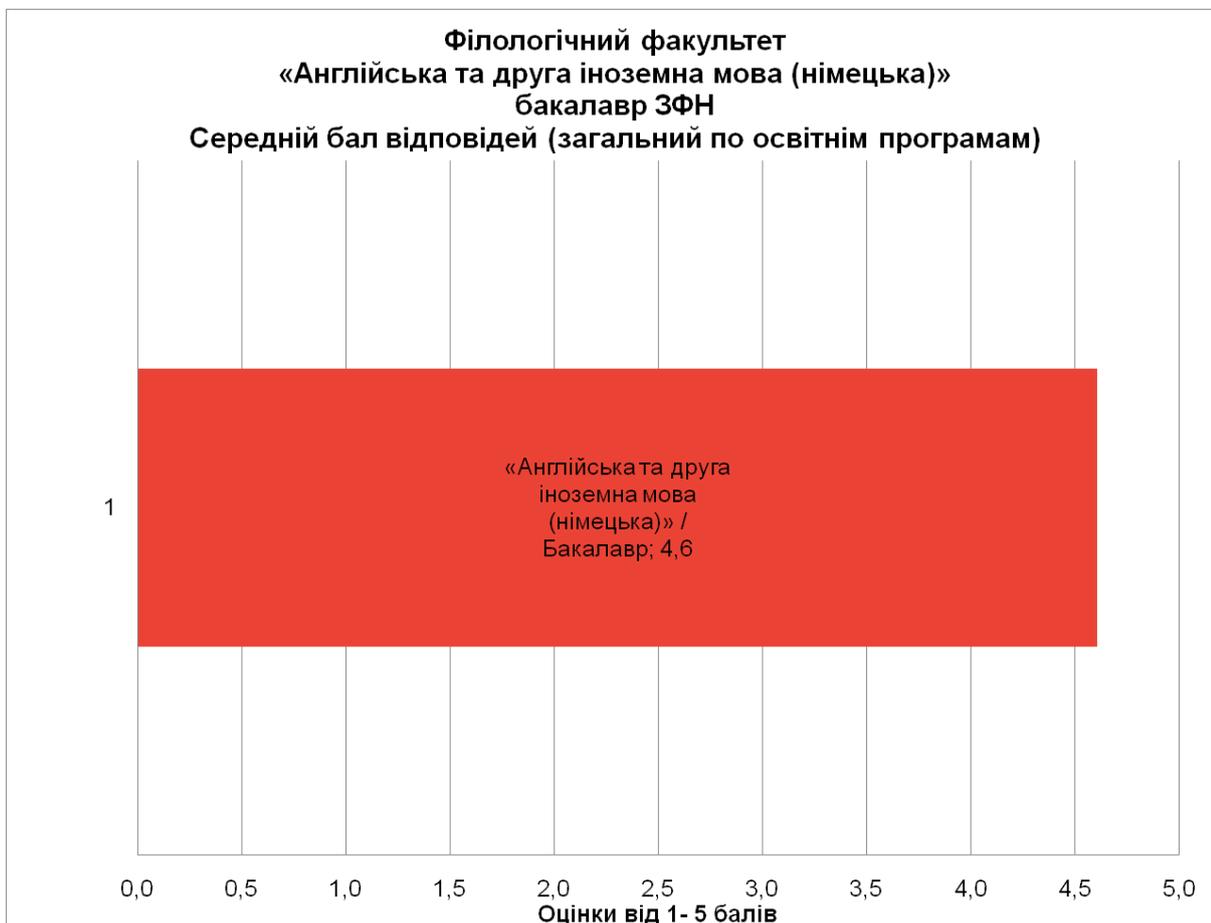


Факультет педагогічної та соціальної освіти
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)

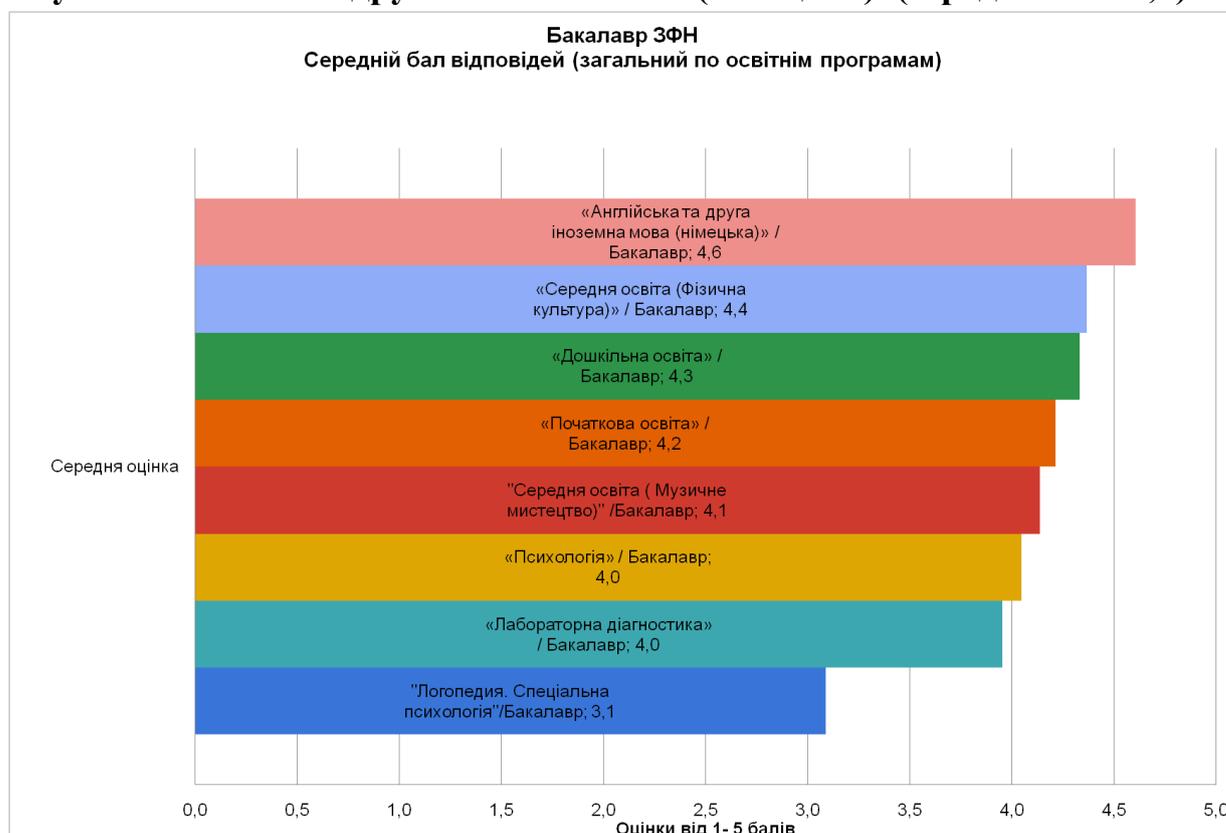


Факультет фізичної культури та спорту
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей (загальний по освітнім програмам)

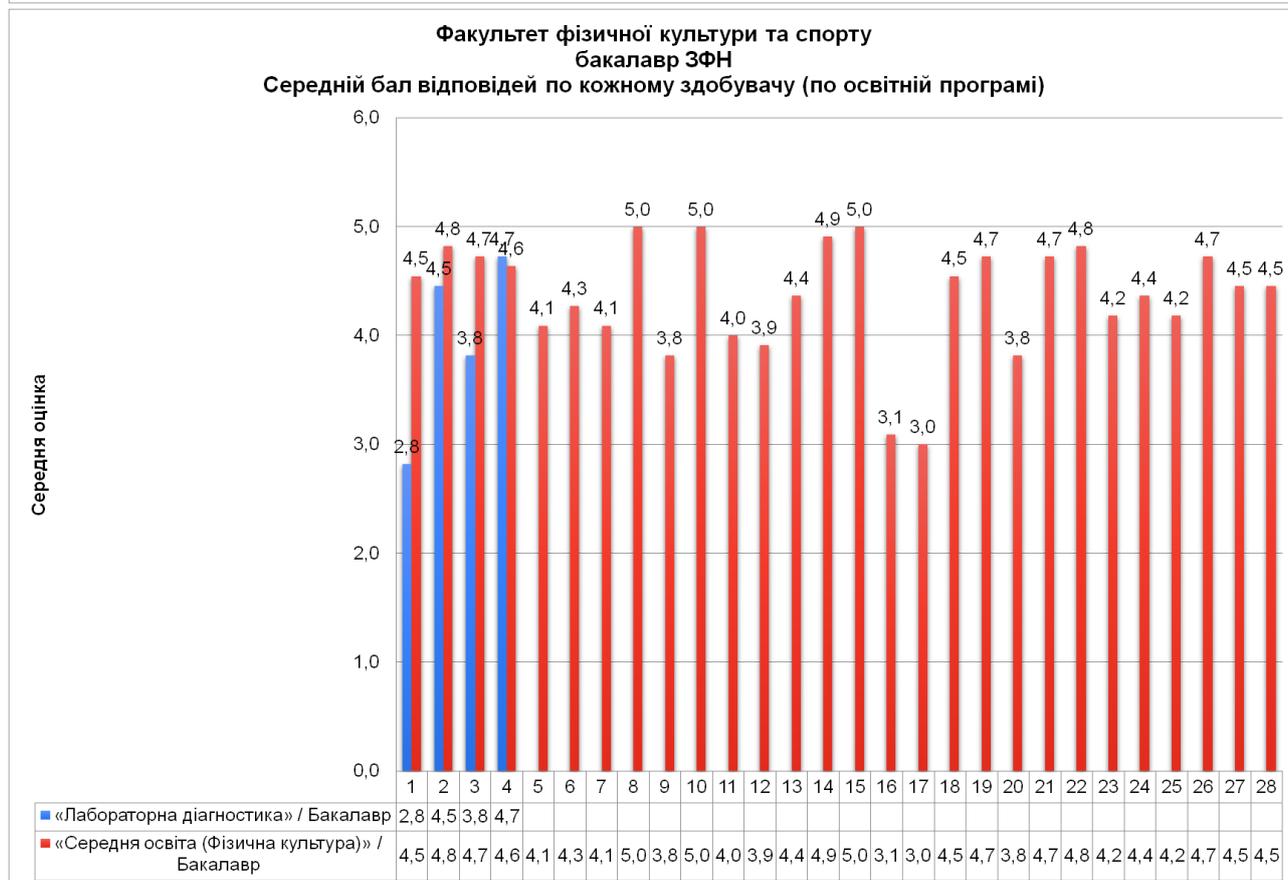
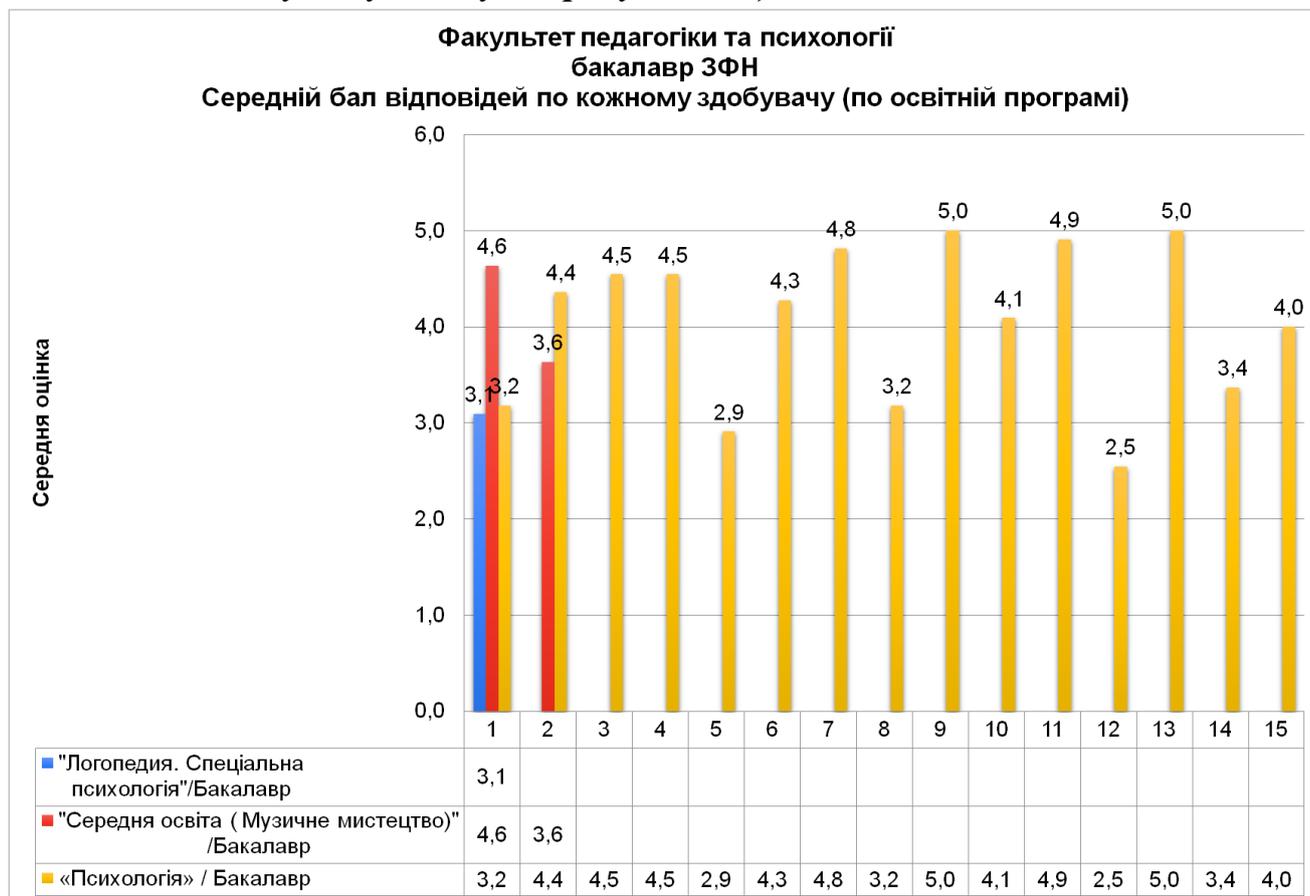




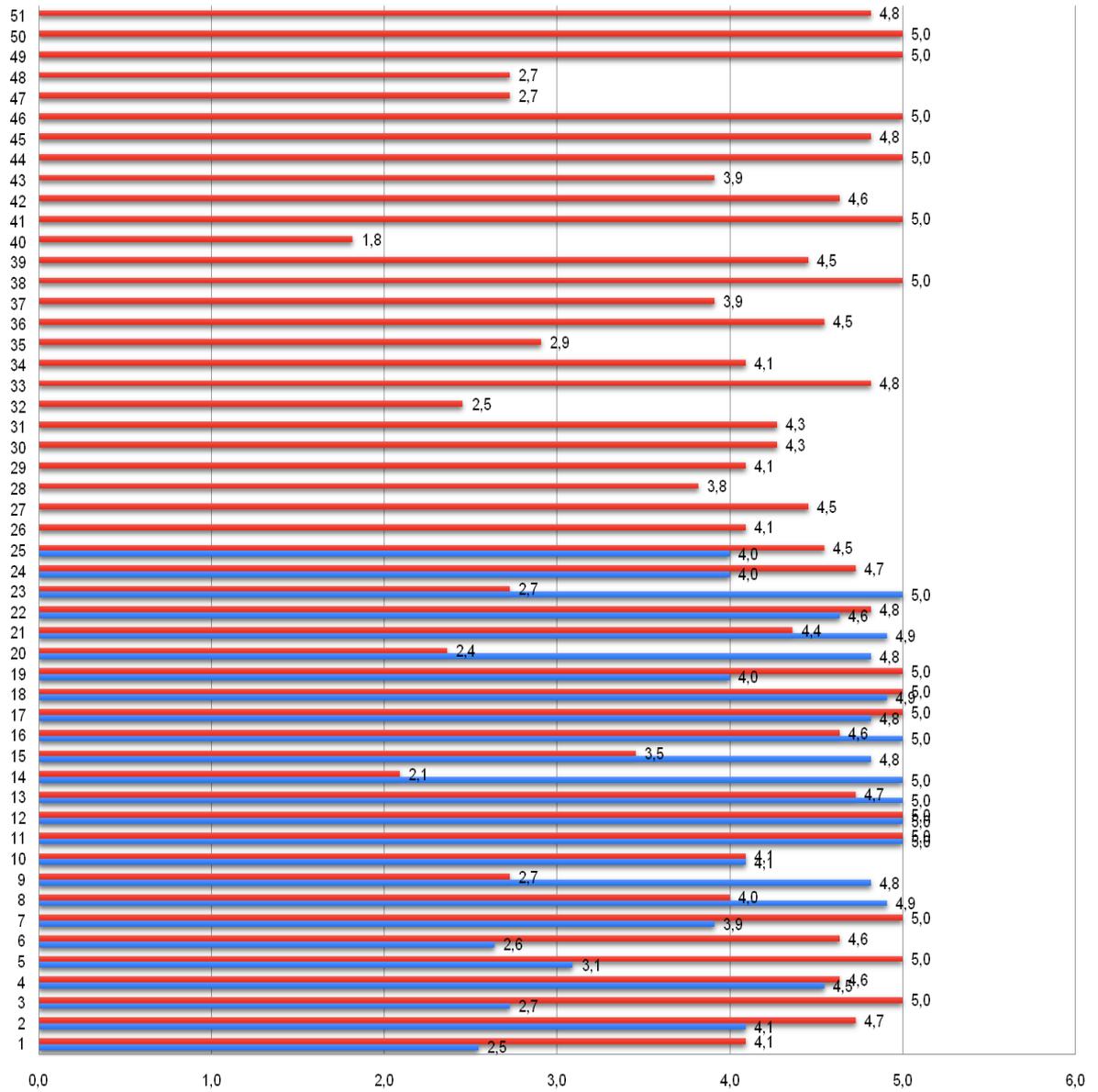
Найнижчу оцінку отримала освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія»(середній бал 3,1). Високим балом оцінили випускники освітню програму «Англійська та друга іноземна мова(німецька)»(середній бал 4,6)



2. Загальна оцінка освітньої програми за 5 ти бальною шкалою (по кожному випускнику на факультеті).



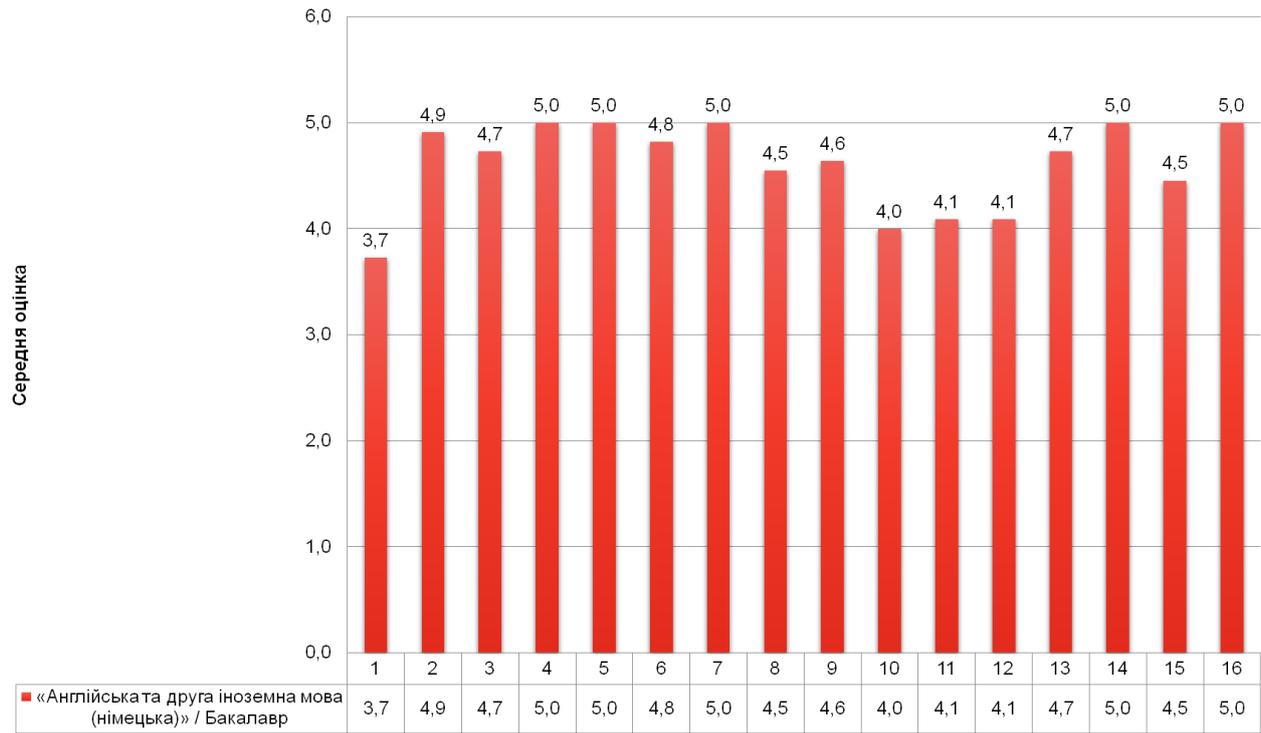
**Факультет педагогічної та соціальної освіти
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей по кожному здобувачу (по освітній програмі)**



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
«Початкова освіта» / Бакалавр	4,14	4,75	0,46	5,04	6,50	4,65	0,40	2,74	1,15	0,50	4,72	1,13	5,46	5,05	0,50	0,50	0,24	4,44	8,27	4,74	5,41	4,53	8,41	4,34	3,25	4,84	1,29	4,53	9,50	4,51	1,85	0,46	3,95	0,48	5,04	6,39	5,04	8,50	2,72	7,50	5,04	8,8									
«Дошкільна освіта» / Бакалавр	2,54	1,27	4,53	1,26	3,94	4,84	1,15	0,50	0,50	0,50	4,85	0,48	4,94	0,48	4,94	6,50	0,40																																		

Середня оцінка

Філологічний факультет
«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей по кожному здобувачу (по освітній програмі)



Аналізуючи оцінки освітньої програми по кожному випускнику, можна побачити що на факультеті педагогіки та психології 2 випускники поставили оцінку нижче середнього(нижче 3х балів) освітній програмі «Психологія».

На факультеті педагогічної та соціальної освіти 9 випускників поставили оцінку нижче середнього(нижче 3х балів) освітній програмі «Початкова освіта», та 3 випускника - освітній програмі «Дошкільна освіта».

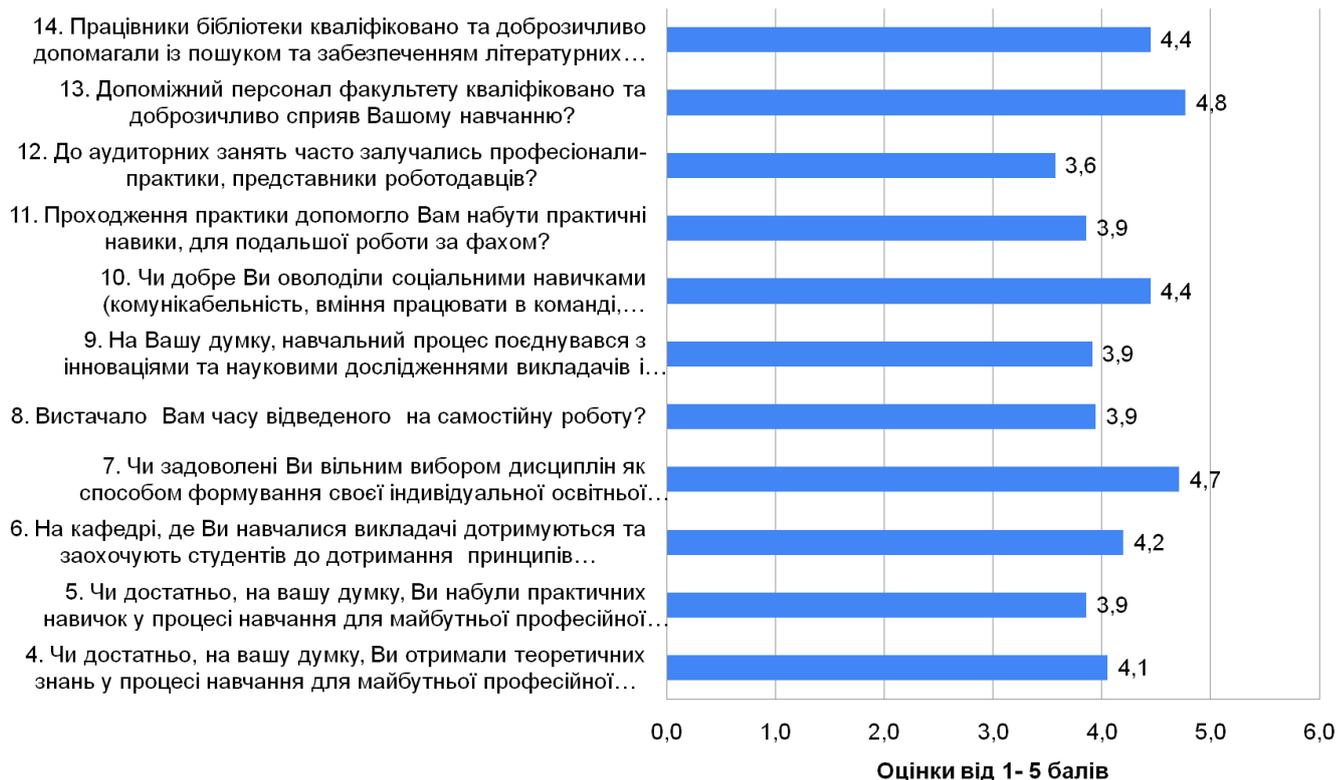
На факультеті фізичної культури та спорту один випускник поставив оцінку нижче середнього(нижче 3х балів) освітній програмі «Лабораторна діагностика».

На філологічному факультеті випускники оцінили якість освітньої програми на середній та високий рівень.

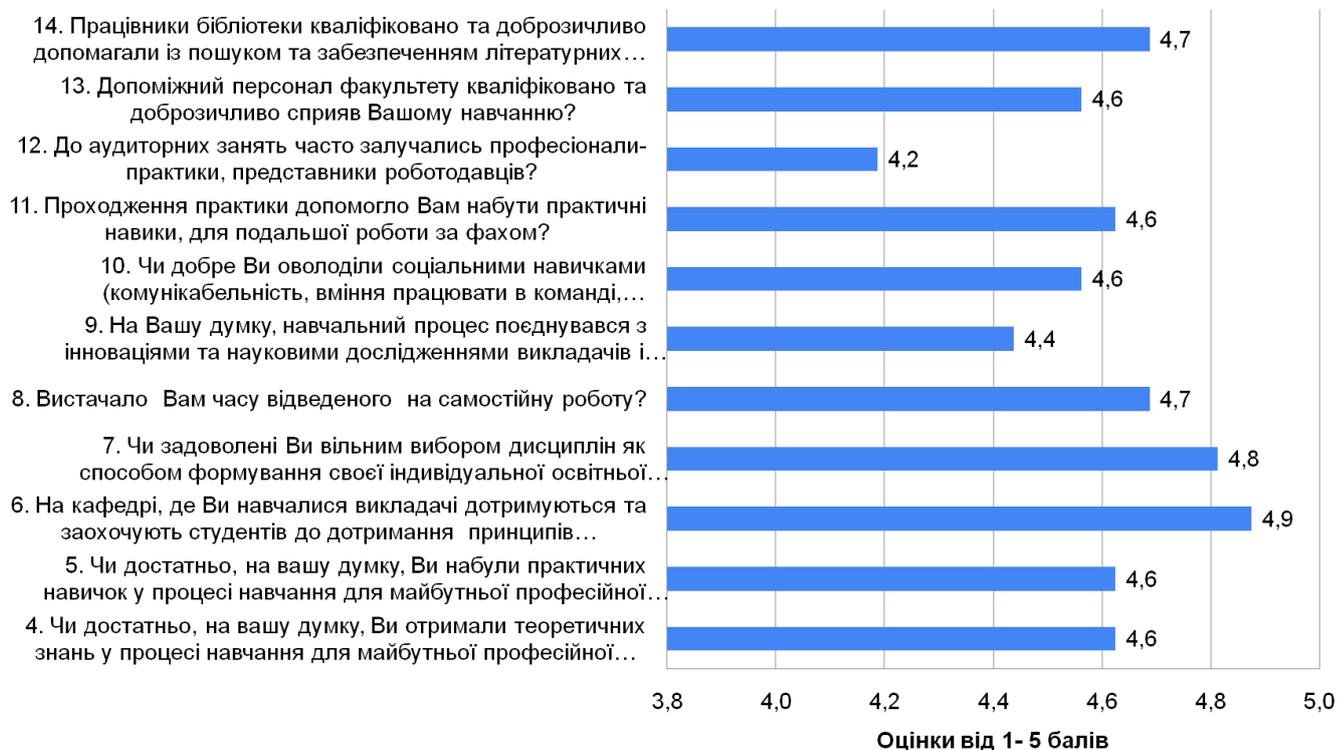
3. Середній бал відповідей на кожне питання (по факультету).



**Факультет фізичної культури та спорту
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей на кожне питання по факультету**



**Філологічний факультет
«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей на кожне питання по факультету**

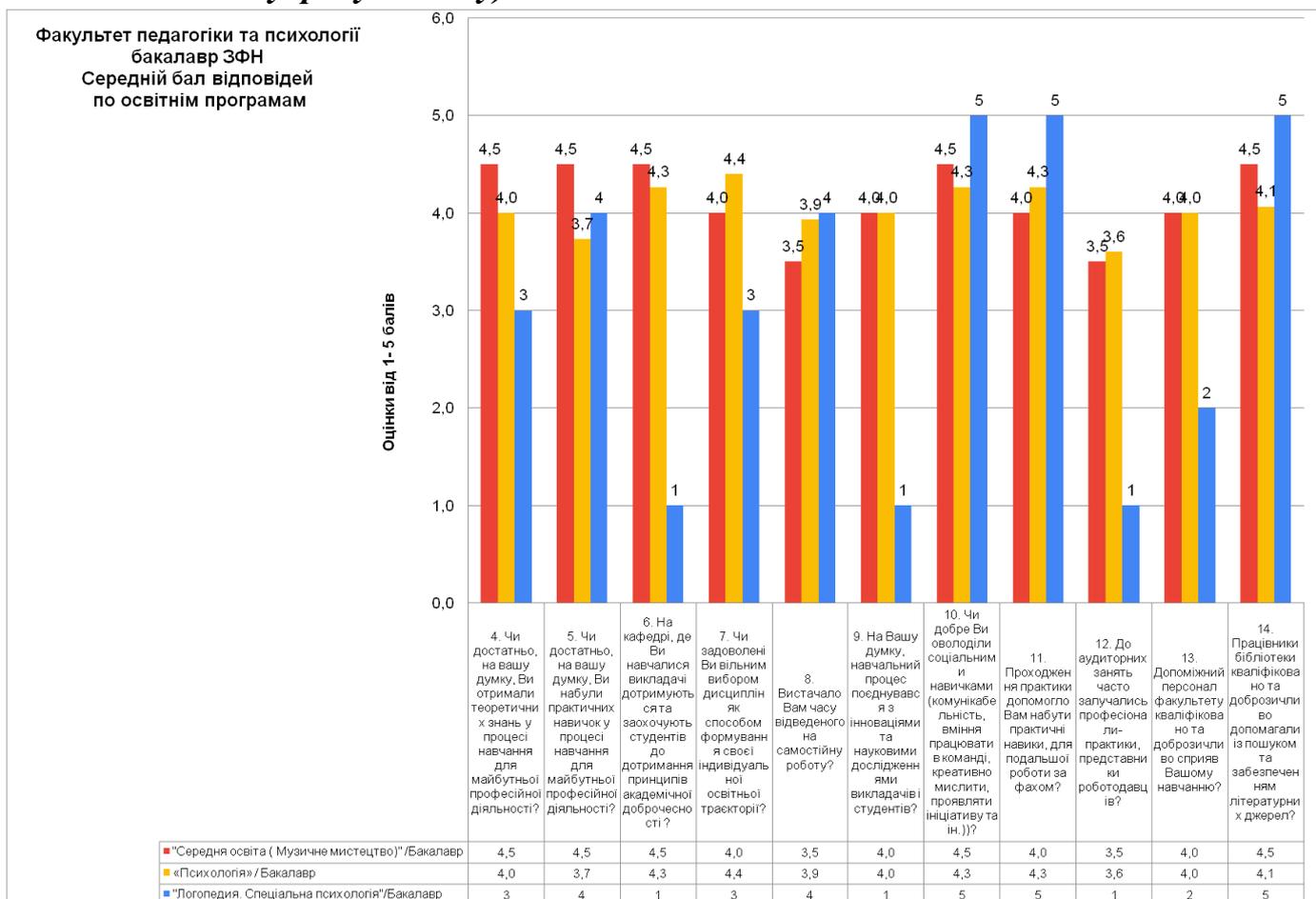


Найнижчу оцінку на всіх факультетах отримало питання №12 «До аудиторних занять часто залучаються професіонали-практики, представники роботодавців?» (від 2,7 – 4,2 балів).

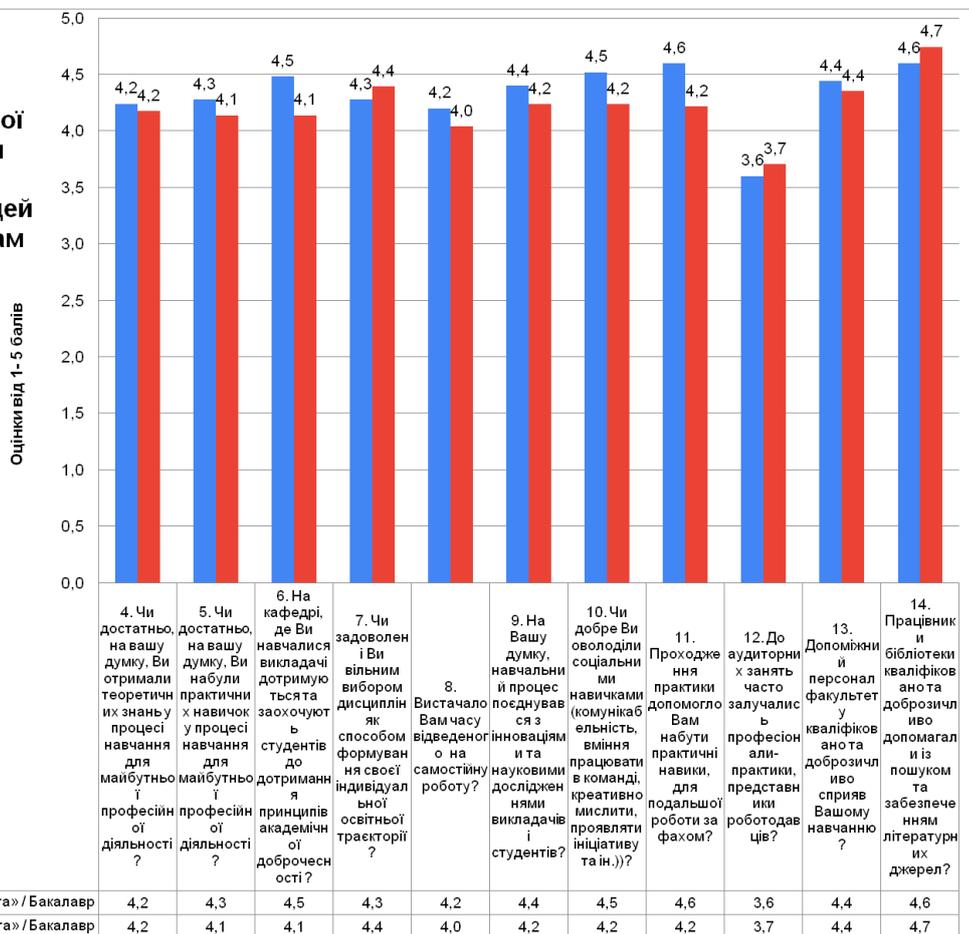
В свою чергу найвищі бали по факультетам отримали питання

- №10 Чи добре Ви оволоділи соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?(4,6 балів, факультет педагогіки та психології)
- №13 Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?(4,8 балів, факультет фізичної культури та спорту)
- №6. На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності ?(4,9 балів, філологічний факультет)
- №14. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел? (4,7 балів, факультет педагогічної та соціальної освіти)

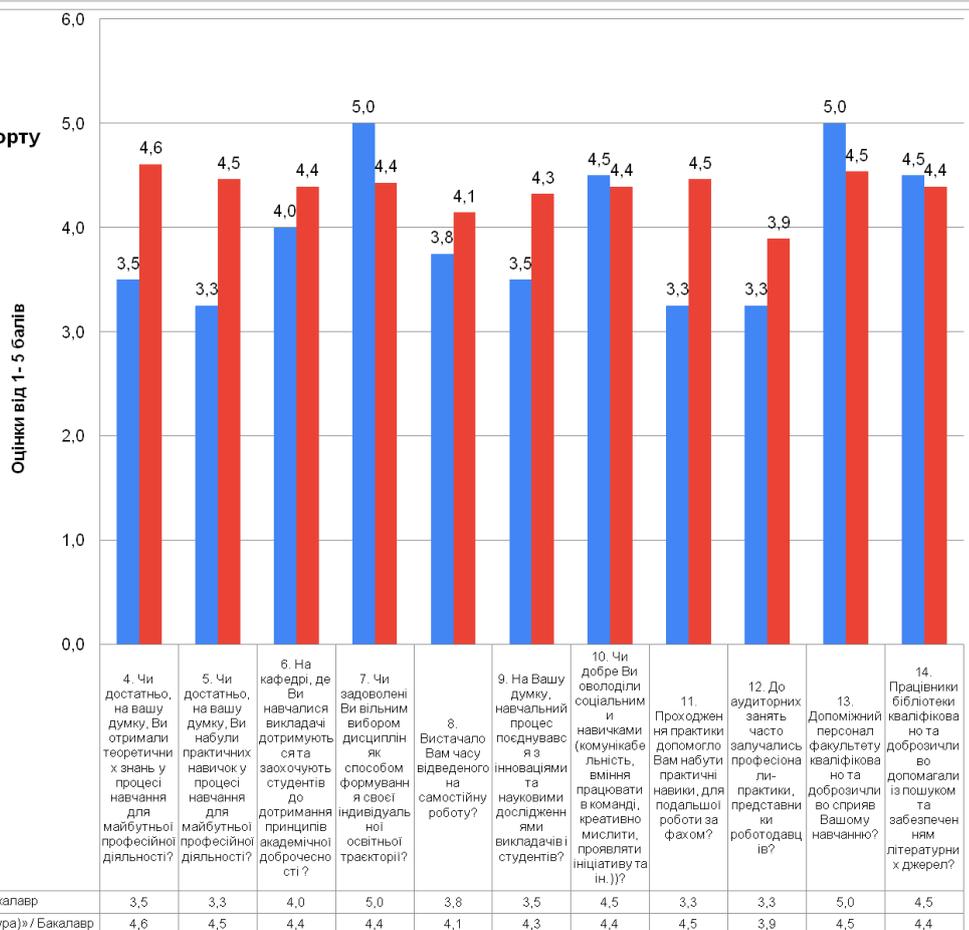
4. Середній бал відповідей на кожне питання (по освітній програмі по кожному факультету).

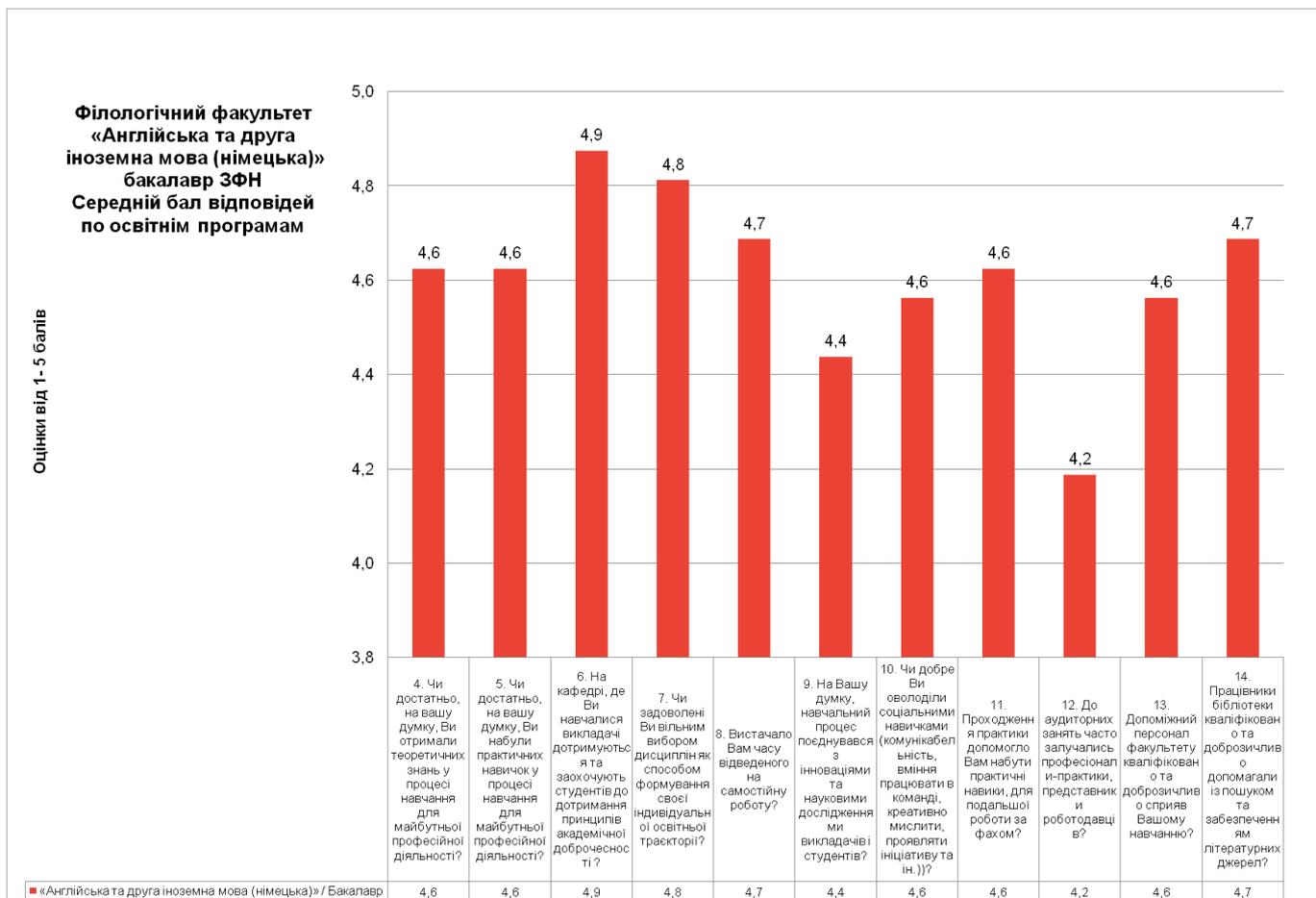


**Факультет педагогічної та соціальної освіти
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей по освітнім програмам**



**Факультет фізичної культури та спорту
бакалавр ЗФН
Середній бал відповідей по освітнім програмам**





Аналізуючи відповіді на кожне питання в розрізі освітньої програми можна побачити, що найнижчі оцінки отримали запитання:

- **Освітня програма «Логопедія. Спеціальна психології», питання №13** Допоміжний персонал факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?(2 бали),
- №6.** На кафедрі, де Ви навчалися викладачі дотримуються та заохочують студентів до дотримання принципів академічної доброчесності?(1 бал)
- №9.** На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (1 бал)
- №12.** До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (1 бал)
- **Освітня програма «Середня освіта (Музичне мистецтво), питання №8.** Вистачало Вам часу відведеного на самостійну роботу?(3,5 балів)
- №12.** До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,5 балів)

- ***Освітня програма «Психологія», питання***
№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,6 балів)
- ***Освітні програми «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта», питання***
№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,6 балів та 3,7 балів)
- ***Освітня програма «Лабораторна діагностика», питання***
№4. Чи достатньо, на вашу думку, Ви отримали теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? (3,5 балів)
№5. Чи достатньо, на вашу думку, Ви набули практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?(3,3 бали)
№9. На Вашу думку, навчальний процес поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів і студентів? (3,5 балів)
№11. Проходження практики допомогло Вам набути практичні навички, для подальшої роботи за фахом?(3,3 бали)
№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,3 бали)
- ***Освітня програма « Середня освіта (Фізична культура), питання***
№12. До аудиторних занять часто залучались професіонали-практики, представники роботодавців? (3,9 бали)
- ***Освітня програма «Англійська та друга іноземна мова (німецька)» не отримала на жодне питання оцінку нижче 4,2 бали.***

Загалом на 4 останні питання анкети у довільній формі, випускники відповіли у такій кількості:

