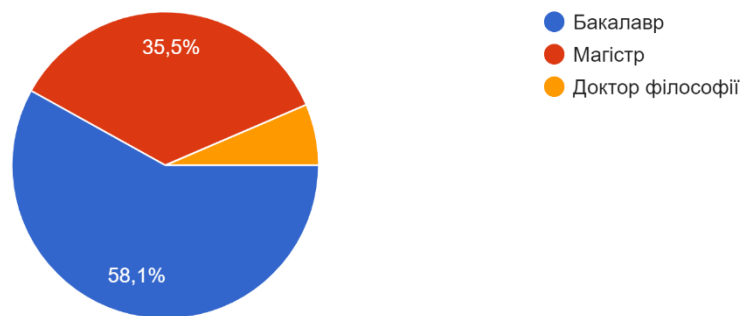


Аналіз результатів анкетування роботодавців (01.12.2023 по 08.12.2023 рр.)

Анкетування відбувалося з 01.12.2023 р. по 08.12.2023 р. у Google Form на електронному веб-ресурсі Університету. Загалом пройшло опитування 31 респондент.

Розмежування роботодавців відбувалося за рівнем освіти та за освітньою програмою, яку вони оцінювали.



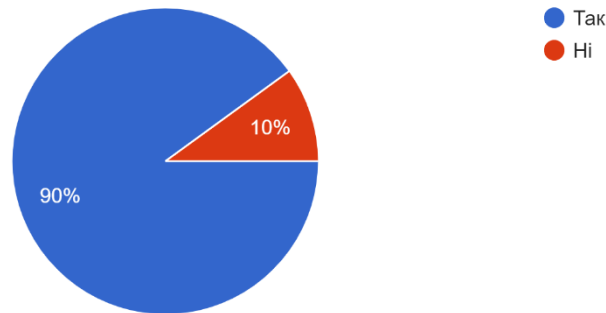
Респондентам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення відповідності рівня підготовки фахівців сучасним вимогам, важливості наявності диплома про вищу освіту, оцінки якості та навичок випускників, рівня професійної підготовки.

Опитувальник налічував 12 питань. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

- Форма (Так; Ні);
- Форма (Високий; Достатній; Низький);
- Надання оцінки за критеріями по 5 бальній системі (де 5 балів високий рівень; 1 бал – низький рівень);
- Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
- Відповіді на запитання у довільній формі.

Докладніше розглянемо відповіді на кожне запитання анкети:

1. Чи працюють (працювали) у Вашій установі фахівці, підготовлені за освітньою програмою зазначеною вище?



Відповідь «Так» надали 27 респондентів, що становить 90%.

Відповідь «Ні» надав 3 респонденти, що становить 10%.

Зокрема були вказані такі освітні програми:

Бакалавр:

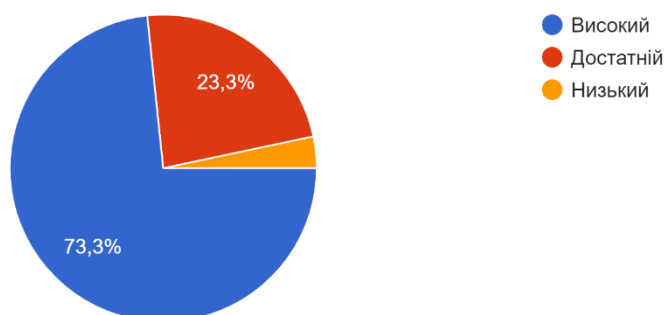
- *«Дошкільна освіта»*
- *«Історія та археологія»*
- *«Логопедія. Спеціальна психологія»*
- *«Початкова освіта. Інклюзивна освіта»*
- *«Початкова освіта»*
- *«Середня освіта (Музичне мистецтво)»*
- *«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»*
- *«Середня освіта: математика, фізика»*
- *«Фінанси, банківська справа та страхування»*

Магістр:

- *«Англійська мова і література»*
- *«Логопедія»*
- *«Менеджмент»*

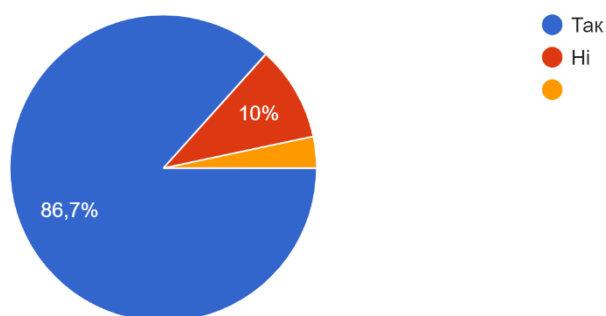
- «Переклад»
- «Початкова освіта»
- «Середня освіта (Історія)»
- «Середня освіта (Історія, правознавство)»
- «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

2. Як Ви оцінюєте рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців за означеною програмою?



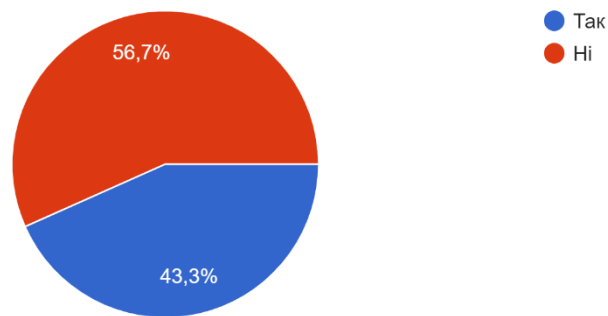
73% респондентів оцінили рівень сформованих компетентностей та якість підготовки фахівців як високий, 23% як достатній.

3. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньою програмою сучасним вимогам діяльності Вашої установи?



Більшість респондентів вважають, що рівень підготовки фахівців відповідає сучасним вимогам діяльності установи роботодавця.

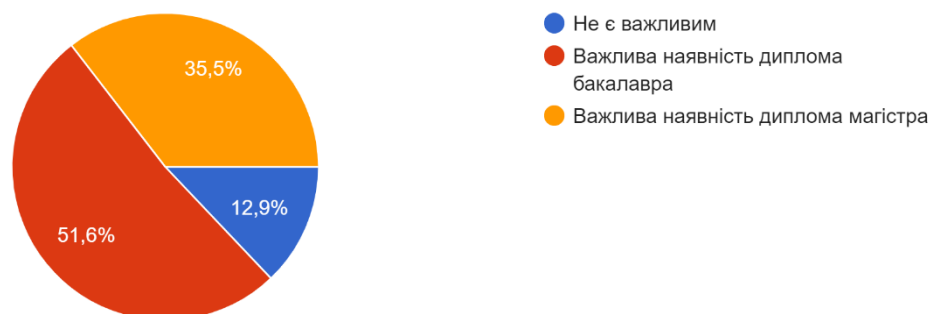
4. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?



Відповідь «Ні» надали 17 респондентів, що становить 56%;
«Так» - 13 респондентів, що становить 43%

Можна зробити висновок, що більшості роботодавцям не потрібно додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички.

5. Чи є важливим при працевлаштуванні у Вашій установі наявність диплома про вищу освіту?



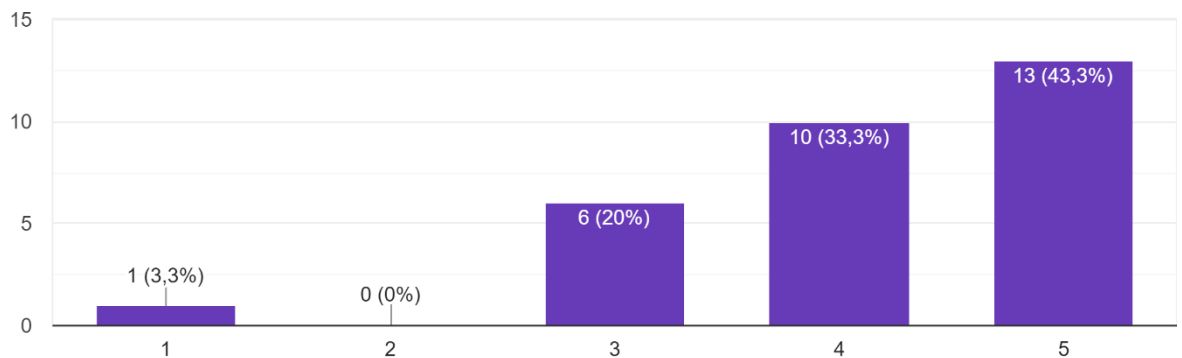
Відповідь «Важлива наявність диплома бакалавра» надали 16 респондентів, що становить 52%;
«Важлива наявність диплома магістра» - 11 респондентів, що становить 36%;
«Не є важливим» - 4 респонденти, що становить 13%.

Можна зробити висновок, що для роботодавців важлива наявність диплома бакалавра та магістра при працевлаштуванні.

6. Оцініть якості та навички випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського за п'ятибальною шкалою (де 1 бал – низький рівень, 2 бали-задовільний, 3 бали – достатній, 4 бали – середній. 5 балів – високий рівень).

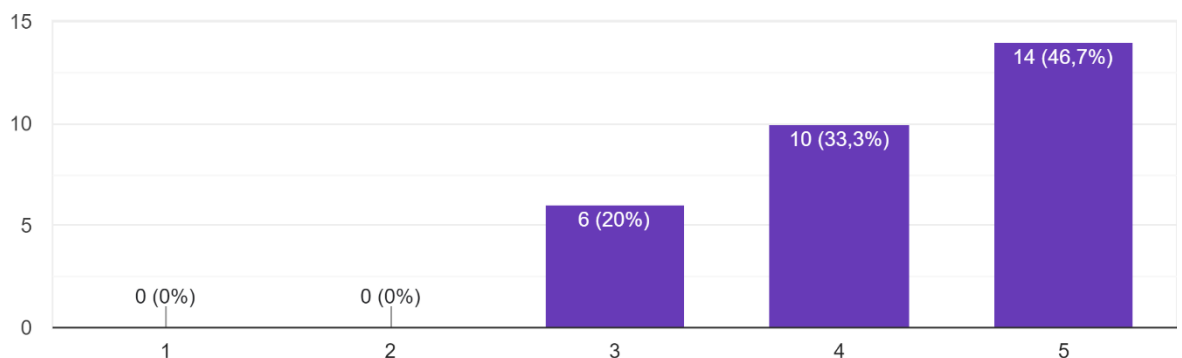
6.1. Рівень загальнотеоретичної підготовки

30 відповідей



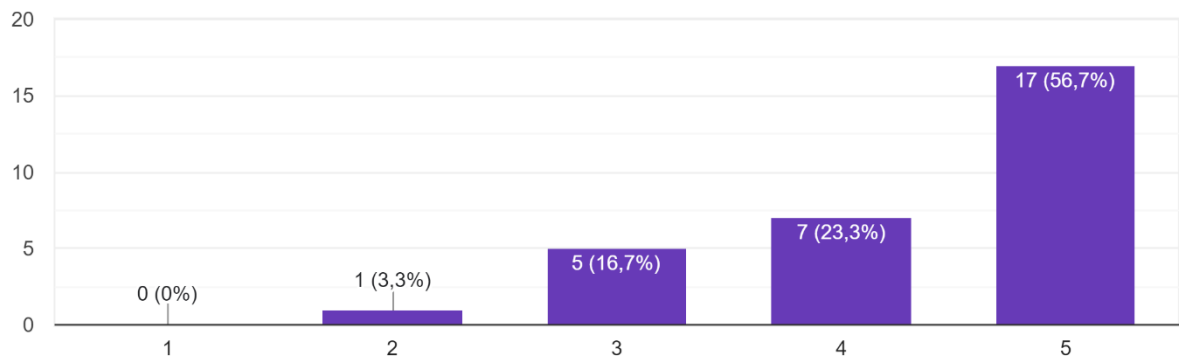
6.2. Рівень базових знань і практичних навичок

30 відповідей



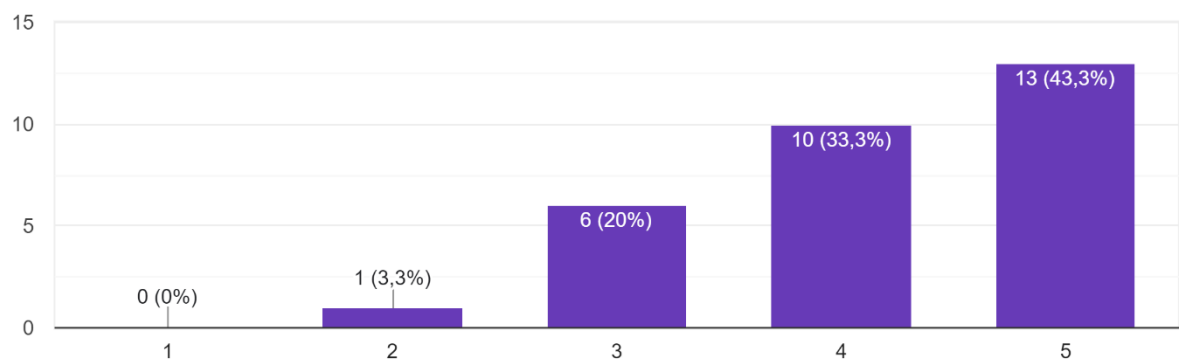
6.3. Рівень професійних знань і практичних навичок

30 відповідей



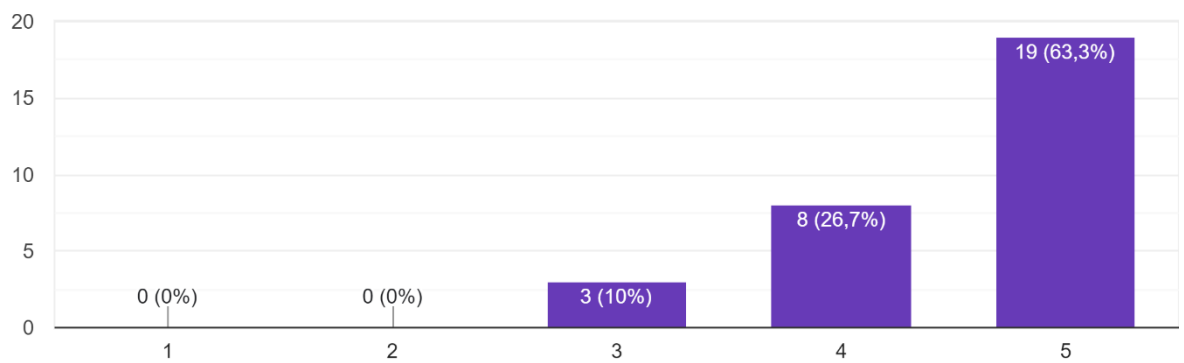
6.4. Стратегічне мислення

30 відповідей



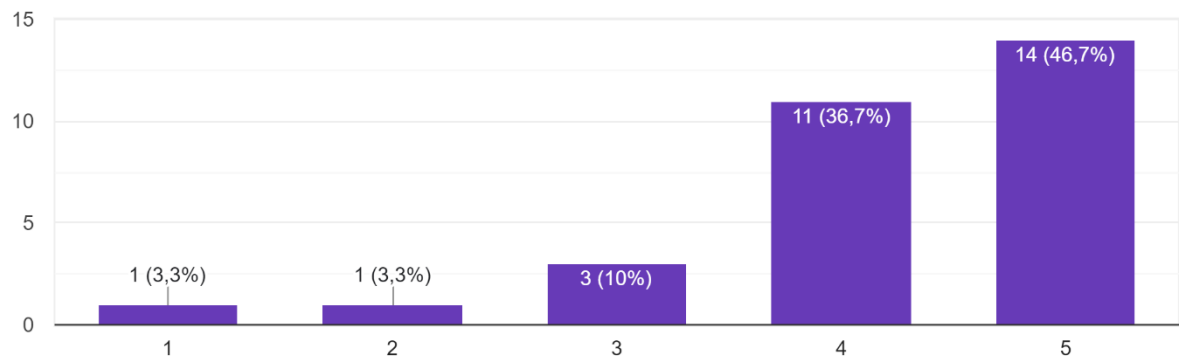
6.5. Здатність працювати в колективі, команді

30 відповідей



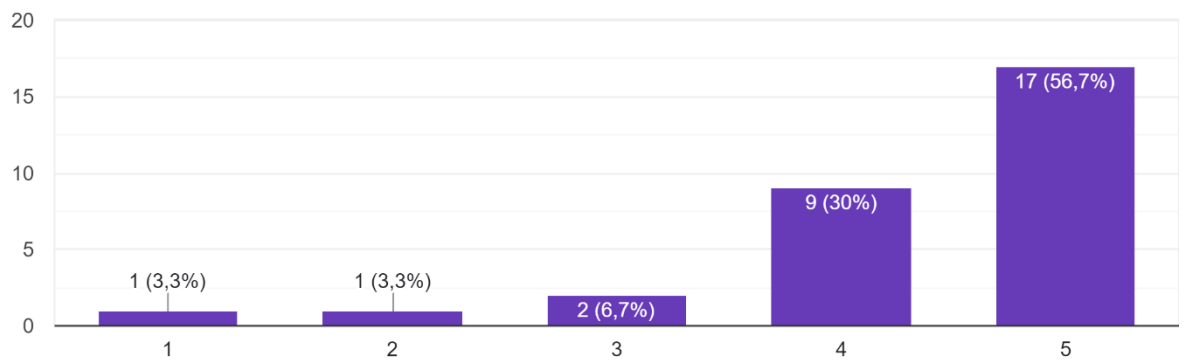
6.6. Здатність ефективно представляти результати своєї діяльності

30 відповідей



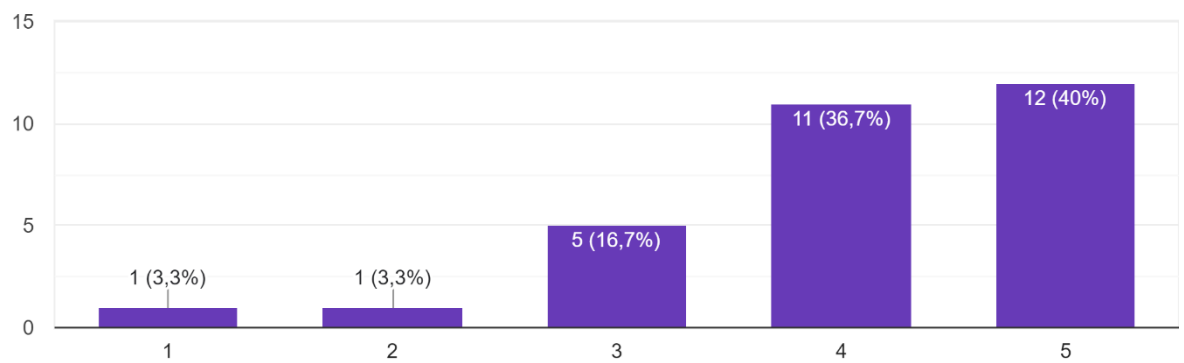
6.7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток

30 відповідей



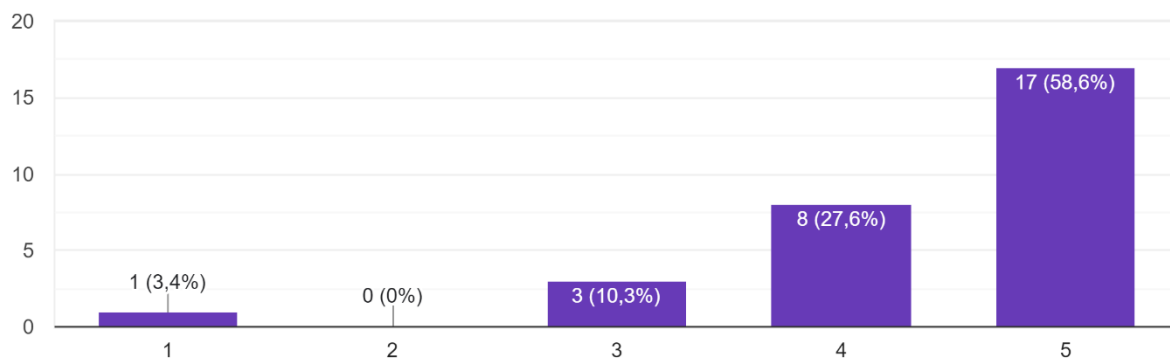
6.8. Навички управління персоналом, колективом

30 відповідей



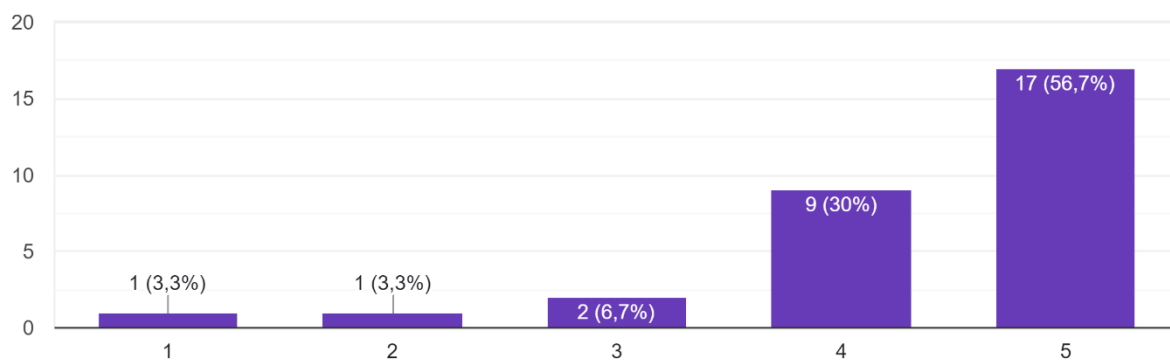
6.9. Комунікабельність

29 відповідей



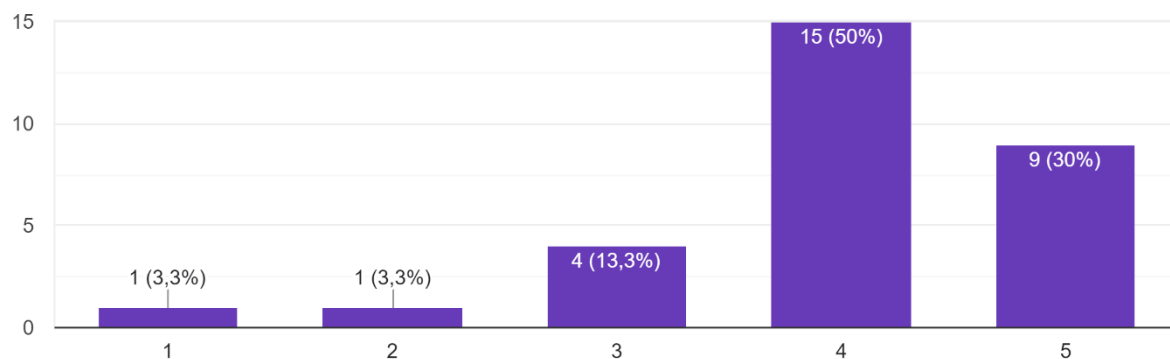
6.10. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

30 відповідей

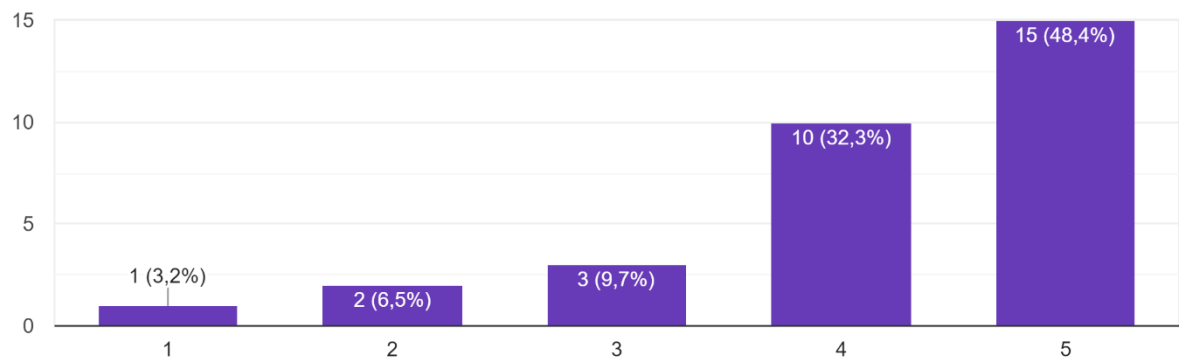


6.11. Ведення ділової документації

30 відповідей

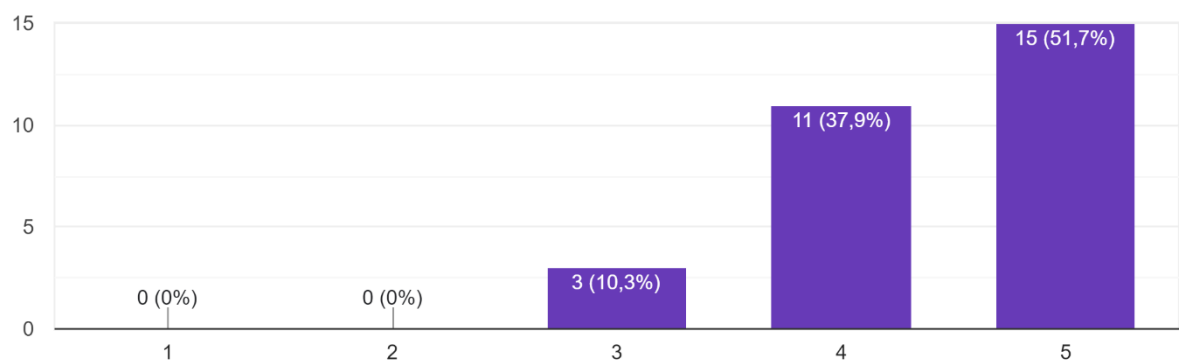


7. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського?



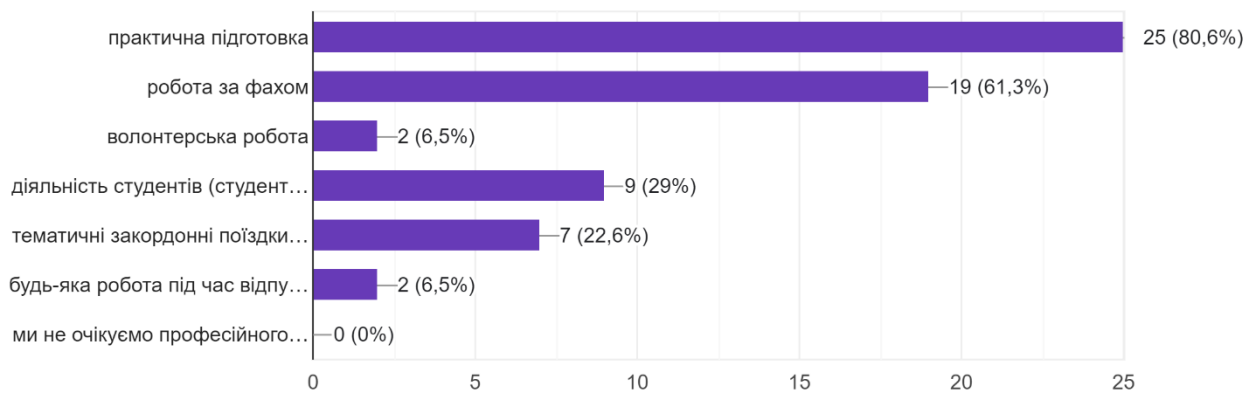
Роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників МНУ імені В.О. Сухомлинського.

8. Оцініть рівень професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вас в установі? (де 1 бал – низький рівень, 2 бали – задовільний, 3 бали – достатній, 4 бали – середній. 5 балів – високий рівень)



Респонденти оцінюють рівень професійної підготовки випускників університету як високий.

9. Який досвід, на Вашу думку, є найважливішим?



На думку стейкхолдерів найважливішим досвідом є практична підготовка та робота за фахом.

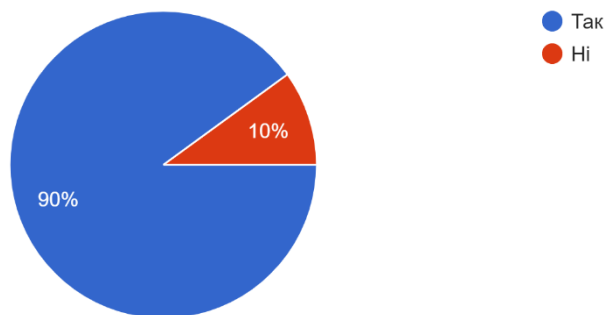
10. Назвіть особливі компетенції, якими характеризуються випускники нашого навчального закладу.

Серед компетенцій, якими характеризуються випускники нашого навчального закладу, були вказані такі: працелюбність, чітке виконання поставленої роботи, гнучкість у різноманітних обставинах, висока професійна підготовка, комунікабельність, вміння працювати у команді, фахові та виконавські компетенції, креативність.

11. Щоб Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньої програми рецензію на яку Ви надаєте?

Серед порад щодо змін та доповнень у змісті освітньої програми були такі: більше звернути увагу на навички гри на музичному інструментів, особливо при розучуванні пісні з учнями; збільшити кількість практичних годин за фахом; збільшити практичну підготовку.

12. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньою програмою?



Відповідь «Так» надали 27 респондентів, що становить 90%.

Відповідь «Ні» надали 3 респонденти, що становить 10%.

Можна зробити висновок, що роботодавці зацікавлені у випускниках університету.

Результати анкетування показали що загалом питання отримали позитивну оцінку, роботодавці задоволені якістю та рівнем підготовки випускників та зацікавлені у подальшій праці з ними.

Проректор
із науково-педагогічної роботи

Н.В. Михальченко