

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського |
| Освітня програма | 48196 Політологія |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 052 Політологія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 261 |
| Повна назва ЗВО | Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125444 |
| ПІБ керівника ЗВО | Будак Валерій Дмитрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.mdu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/261>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 48196 |
| Назва ОП | Політологія |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 052 Політологія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра психології та соціальних наук |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра англійської мови та літератури, кафедра фізики та математики, кафедра педагогіки та інклюзивної освіти, кафедра дошкільної освіти |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти) | Національний університет "Києво-Могилянська академія" 79 |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 381461 |
| ПІБ гаранта ОП | Маслов Юрій Костянтинович |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | maslovu@mdu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-316-00-17 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки доктора філософії зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки затверджена вченою радою університету 13.02.2018 р. (протокол №12) та впроваджена згідно з Постановою КМУ №261 від 23.03.2016р «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; Законом України «Про вищу освіту» (2014р.); Постановою КМУ №266 від 29.04.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», на основі ОНП було розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії. Програма здійснюється в очній (денній) навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки.

Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової становить 60 кредитів ЄКТС. Освітня складова ОП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни (формують глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові, мовні та фахові компетентності та формують універсальні навички, основані на програмних результатах навчання) та блок дисциплін вільного вибору аспіранта. Наукова складова ОП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. На час запровадження ОП підготовки доктора філософії з політології університет здійснював підготовку здобувачів зі спеціальності 052 Політологія за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр».

Підготовка докторів філософії з політології здійснюється на основі тривалого досвіду функціонування аспірантури зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки (1997р.). Згодом було створено кафедру політології (2003р.) інституту історії, політології та права (2014р.), кафедру психології та соціальних наук (2020 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 0 | 2 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 1 | 4 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 1 | 3 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 0 | 2 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 10625 Прикладна політологія, європейські студії 24633 Політологія |
| другий (магістерський) рівень | 11445 Політологія 47232 Прикладна політологія. Європейські студії |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48196 Політологія 50230 Політичні інститути та процеси |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 79861 | 10332 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 79861 | 10332 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 4204 | 4204 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| Освітня програма | <i>1 ОНП_2019!!!.pdf</i> | afqbVCJkheCCnS7W/aYSiUxHKEZuhT5tSKHugUEdRoU= = |
| Навчальний план за ОП | <i>Навч план 2019 np.pdf</i> | Bko3xvFs7U4+MMcswrBfY/TgZmIA8jwi3j6St+5Z7ho= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>відгук Степаненко.pdf</i> | 7LqfQeDEmXsBKkUgKFoo6P614sjhB4nUQjPSfqq/6ls= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук Діденко 2019 (1).pdf</i> | Ve2uChwvbUXKok7FFIazdVr3ftu534qQeduodn7waoY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>рецензії 2019! (1).pdf</i> | 9jF6yAd84EDPFZyFvv2egAmx4+RELZyj4/S8etbwanM= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейській та світовий науково-освітній простір фахівців наукового ступеня доктора філософії, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, які на поглибленому рівні володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки та вміють досліджувати історичні та сучасні політичні процеси, здійснювати обґрунтоване політичне прогнозування; розвиток в аспірантів дослідницьких навичок в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння політичних процесів, причинно-наслідкових зв'язків, суті політичних подій та явищ у минулому і сучасному.

В ОНП передбачено здійснення інноваційних підходів до проведення наукових та практичних досліджень функціонування політичних інститутів в режимі невизначеності в межах професійної діяльності. ОНП має практико-орієнтовний характер.

Унікальність освітньо-наукової програми зумовлена включенням в ОНП дисциплін «Політичні процеси і інститути в країнах Чорноморського регіону», «Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні – умова проєвропейського вектору політичного розвитку», враховуючи геополітичне розташування Миколаївщини та з огляду участі органів місцевого самоврядування м. Миколаєва у членстві Міжнародного Чорноморського клубу. Галузевий контекст було враховано в підготовці політиків та науковців-аналітиків, спроможних здійснювати зовнішню політику в інтересах регіонального розвитку у європейському просторі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до затверджених документів МНУ ім. В. О. Сухомлинського (Статуту <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-mnu.pdf>, Стратегії розвитку університету <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu2025.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf місія і стратегія університету полягає у забезпеченні суспільного розвитку та модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг, підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному, міжнародному ринках праці фахівців у галузі соціальних та поведінкових наук.

Цілі ОНП корелюються зі змінами стратегії у ЗВО. Так, покликанням університету є сприяння особистісному та професійному розвитку успішної особистості шляхом удосконалення її природних здібностей, розвитку потенціалу та формуванню життєвих компетентностей, тому ОНП має практико-орієнтовний характер, з акцентом на диференційований, індивідуальний підхід у навчально-виховному процесі здобувачів вищої освіти, зокрема політологів. Перспективою розвитку університету є вихід на більш високий міжнародний рівень, удосконалення дистанційної форми навчання в сучасних реаліях.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів освітнього ступеня доктора філософії під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано шляхом надання їм широких можливостей щодо вільного вибору вибіркового дисциплін.

Проводилось опитування шляхом анкетування з метою виявлення побажань щодо якості навчання з урахуванням майбутнього місця роботи, конкретної соціальної практики.

Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників, викладацького складу та роботодавців стосовно якості освітнього процесу та освітньої діяльності МНУ імені В.О. Сухомлинського. Аналіз результатів анкетування дав змогу сформулювати перелік навчальних дисциплін, які для здобувачів були пріоритетними для особистісного, професійного зростання, опанування специфіки майбутнього робочого місця, яке обирав сам здобувач розуміючи наскільки його індивідуальність, інтереси відповідають вимогам обраної соціальної практики. http://mdu.edu.ua/?page_id=560

З 2018 р. в ОП було введено навчальну дисципліну «Інструментальний вимір сучасної системи влади» та до вибіркової дисципліни «Методологія гендерних досліджень у політичній науці» внесено пропозиції включити кредит, присвячений розгляду нагальних проблем методології дослідження менстрімінгу (інклюзія) гендерного бюджетування тощо http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087

Методологія визначення показників гендерно паритетної виконавчої відповідальності. Випускники зробили акцент на більш поглибленому вивченні цих питань у межах вищевказаної вибіркової дисципліни. http://mdu.edu.ua/?page_id=560

- роботодавці

На етапі розробки ОП була проведена низка робочих зустрічей із роботодавцями та розширене засідання науково-методичного семінару, наукових конференцій і круглих столів (), на яких висловлювалися пропозиції: поглибити компетенції щодо ролі політичної етики, засобів та методів гуманізації політики; розвинути зміст процесу кар'єрного зростання, професійного та особистісного розвитку: поглибити комплексне розуміння та дослідження процесів євроінтеграції України. Також враховані інтереси та пропозиції роботодавців, сформульовані ними в рецензіях та відгуках на ОП. Їх включено до ОП у вигляді шести вибіркового компонентів: Методологія гендерних досліджень в політичних науках; Методологія прикладних політичних досліджень; Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні – умова проєвропейського вектору політичного розвитку; Проблеми медіаграмотності суспільства в умовах цифровізації; Політичний розвиток (модернізація); Соціальне замовлення етизації політичних відносин. Інформація про пропозиції, які обговорювались, результати зустрічей з роботодавцями у форматі робочих груп та круглих столів та наукових конференцій відображені в рецензіях та відгуках роботодавців на ОП (http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087). За результатами виконання індивідуальних навчальних і наукових планів аспірантів проводилися наукові семінари (http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=141).

- академічна спільнота

Концептуальні рамки ОП обговорювались в процесі її розробки на: розширеному засіданні кафедри політології (протокол №10 від 22.05.2018, протокол №2 від 05.09.2017), вченої ради історичного факультету (протокол №7 від 11.12.2019, протокол №6 від 10.01.2018). Також постійна співпраця з колегами Рівненського державного гуманітарного університету, Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, Миколаївський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського у межах проведення спільних наукових семінарів, конференцій та участь у Міжнародному науковому конгресі сприяла визначенню внесених змін до ОП. Рекомендації академічної спільноти включені до ОП у формі поглиблення змісту обов'язкових компонентів: «Політичний аналіз та прогнозування сучасної системи влади», «Методологічні проблеми політичних кампаній».

- інші стейкхолдери

Випускова кафедра співпрацює з політичними партіями Крайовою організацією Народного Руху, Пропозицією, Європейською солідарністю, громадськими організаціями Благодійним Фондом «Шлях до спасіння», Фондом «Факел», філія АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Миколаївської регіональної дирекції» (<https://mk.suspilne.media/episode/31825>), Миколаївським Товариством Червоного Хреста, Миколаївським Товариством людей з інвалідністю. Стейкхолдери надали пропозиції щодо включення нових, удосконалення існуючих освітніх компонентів ОП Політологія: Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні- умова проєвропейського вектору політичного розвитку, Інструментальний вимір політичних кампаній, Політичний аналіз та прогнозування сучасної системи влади, Політичний процес та прийняття політичних рішень, Політичний розвиток і модернізація, Політичні процеси і інститути в країнах Чорноморського регіону, Методологія гендерних досліджень у політичній науці.

Ці пропозиції були враховані при розробці робочих програм освітніх компонентів: розширення лекційних тем та тематики практичних занять. Стейкхолдери - лідери політичних партій надали пропозиції щодо включення компонентів на тему виборчих кампаній: «Дослідження округу. Вивчення округу. Методи електоральних досліджень. Планування передвиборчих кампаній. Структура концепції стратегії виборчої кампанії. Маніпулятивні стратегії», «Стратегія проведення рекламних політичних кампаній. Вибір ідей як основи стратегії проведення рекламних політичних кампаній».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають найважливіші тенденції розвитку спеціальності на ринку праці: 1) дослідження основних напрямів та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 2) дослідження впливу інформаційних технологій у гібридній війні як новітнього конфлікту 3) посилення практично-прикладної підготовки фахівців-політологів та зростання їхнього впливу на політичні процеси в Україні. Регіональний ринок праці має попит на політологів, аналітиків у політичних партіях, громадських організаціях, органах державної влади, менеджерів міжнародних проєктів, аташе, працівників дипломатичної служби тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст був зумовлений включенням до ОП дисциплін «Політичні процеси і інститути в країнах Чорноморського регіону», «Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні—умова проєвропейського вектору політичного розвитку», враховуючи геополітичне розташування Миколаївщини та з огляду участі органів місцевого самоврядування м. Миколаєва у членстві Міжнародного Чорноморського клубу, який створено для укріплення та розвитку ділового партнерства між містами-портами країн Чорноморського басейну. Галузевий контекст було враховано в підготовці політиків та науковців-аналітиків, спроможних здійснювати зовнішню політику в інтересах регіонального розвитку у європейському просторі. Особливістю ОП є багатопрофільність підготовки фахівців з організації та проведення наукових досліджень у сфері політології, теорії і методики розвитку політичної науки, політичних інститутів та процесів кризь призму дослідження трансформаційних процесів в Україні в умовах гібридної війни передусім через запровадження компетентнісного підходу; врахування інтеграції наукових досліджень з політології закладів вищої освіти південного регіону та міста Миколаєва зокрема.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП були проаналізовані аналогічні Рівненського державного гуманітарного університету, Західноукраїнського національного університету, Львівського університету безпеки життєдіяльності, Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського, Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, Миколаївський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара та було встановлено, що всі вони, так само, як і ОП «Політологія» у МНУ ім. В.О. Сухомлинського, у формулюванні цілей та програмних результатів навчання орієнтуються на предмет та специфіку спеціальності 052 Політологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та розширює ПРН, зазначені в стандарті другого освітнього рівня "магістр" спеціальності 052 Політологія

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052-Політологія центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки поки що не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052-Політологія центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки поки що не затверджено.

Через відсутність стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052-Політологія програмні результати навчання в ОП визначено відповідно до 9 рівня -«Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики» Національні рамки кваліфікацій, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

1989 року Державний комітет СРСР з науки і техніки затвердив уточнену і доповнену номенклатуру спеціальностей наукових працівників, у якій вперше було передбачено спеціалізацію з політичних наук (23.00.00–Політичні науки) за такими чотирма спеціальностями: 23.00.01–теорія та історія політичної науки; 23.00.02–політичні інститути та процеси; 23.00.03– політична культура та ідеологія; 23.00.04–політичні проблеми між народних систем і глобального розвитку. У незалежній Україні до них було додано п'яту спеціальність: 23.00.05–етнополітологія та етнодержавознавство. Із затвердженням Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 нового «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» натомість галузі наукових знань 0301–Соціально-політичні науки, до якої належав напрям підготовки 030104– Політологія, було визначено галузь наукових знань 05–Соціальні та поведінкові науки з виокремленням у її межах спеціальності 052–Політологія, що за змістом охоплює раніше виокремлені п'ять спеціальностей з політичних наук. Відповідно до ОНП здобувач вищої освіти отримує кваліфікацію: доктор філософії з політології.

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 052–Політологіягалузізнань 05 Соціальні та поведінкові науки, забезпечуючи розвиток і формування визначених в ОНП загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. З 28.05.2019 року протоколом № 19 засідання вченої ради університету до ОНП включено ряд дисциплін, в т.ч. ОК.08 Інструментальний вимір політичних кампаній, яка забезпечує одразу 12 програмних результатів навчання. Загалом ОНП містить 60 кредитів (1800 год), з них загальнообов'язкового циклу 19 кредитів (570 год, з яких 360 самостійної роботи та 206 год аудиторних); цикл фахової спеціальної підготовки складає 20 кредитів (600 год, з яких аудиторних 180 год., 420 год самостійної роботи), цикл практичної підготовки 6 кредитів -10% (180 год), вибіркова частина складає 15 кредитів - 25 % (450 год, з яких 110 аудиторних занять та 340 год самостійної роботи) та наукова складова, яка включає фаховий семінар, підготовку публікацій, участь у наукових конференціях, підготовка та оформлення дисертації та представлення дисертації на кафедрі. Предметне поле ОНП на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 052–Політологія повністю відповідає затвердженому Кабінетом Міністрів України «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і змісту політичної науки (політології).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії забезпечується шляхом надання йому можливостей вибору навчальних дисциплін (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-222.pdf>), затвердження вченою радою історичного факультету теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології з урахуванням наукових інтересів здобувача та призначення його науковим керівником, що спеціалізується з відповідної проблематики в галузі політології (як правило, доктора наук) <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%Bo%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83-2017-%D0%BD%D0%Bo-%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%821.pdf>. Крім того в МНУ ім. В.О.Сухомлинського формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються за рахунок консультативних годин, що дозволяє здобувачам поглибити дослідження предметного поля, в якому вони більш успішні, що відображається в індивідуальних планах наукової складової здобувача. До індивідуального навчального плану здобувача вносяться обов'язкові дисципліни відповідного навчального року згідно з навчальним планом спеціальності та вибіркові дисципліни, їх обсяг у ЄКТС, кількість аудиторних та самостійних годин.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf> та реалізовано відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у МНУ імені В.О. Сухомлинського <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-222.pdf>, та Положенням про неформальну освітню шляхом надання їм можливостей вибору дисциплін у межах наявних в ОНП та навчальному плані блоків ВБ1, ВБ2 та ВБ3 з циклу вибіркового дисциплін. Вибір відображається в індивідуальному плані здобувача. З блоку вибіркового дисциплін здобувачі обирали дисципліни «Методологія прикладних політичних досліджень», «Методологія гендерних досліджень в політичних науках» і «Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні – умова про європейського вектору політичного розвитку», "Політичні процеси і інститути у країнах Чорноморського регіону". Здобувачам пропонуються по 2 дисципліни з кожного вибіркового блоку, з яких здобувач обирає 1 та оформлює особисту заяву на включення обраних ним дисциплін до навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти МНУ імені В.О. Сухомлинського <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-359.pdf>, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf та згідно з ОНП і навчальним планом практична підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії здійснюється за такими двома основними напрямками: а) проведення власного наукового дослідження з теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології, публікація результатів дослідження та їх апробація на конференціях, «круглих столах» та інших наукових заходах; б) проходження асистентської педагогічної практики, яка передбачає підготовку і читання лекцій, проведення семінарських занять з політологічних дисциплін в інститутах та на факультетах університету, участь у проведенні відповідних контрольних заходів (іспитів, заліків) спільно з науковим керівником. Цикл практичної підготовки складає 6 кредитів ЄКТС-10% (180 год), асистентська практика - ОК. 12 забезпечує ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10 ЗК 1,2,4, 11 ФК 3,4,7

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі навчальні робочі програми дисциплін передбачають необхідність формування у здобувачів освіти певної групи соціальних навичок (softskills): креативне мислення, управління інформацією, емоційний інтелект, медіаграмотність, командоутворення, нетворкінг, тайм-менеджмент, спілкування в колективі, уміння формувати власну думку та приймати рішення, фахове викладання політологічних дисциплін, презентаційні навички (самопрезентація).

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії соціальних навичок у межах загальних і фахових компетентностей упродовж періоду навчання відповідно до цілей і результатів навчання ОНП забезпечується проходження ними наукової і науково-педагогічної (асистентської педагогічної) практик, про яку вказано вище. Відповідність загальних і фахових програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми у межах обов'язкових освітніх компонентів відображено у таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відомостей про самооцінювання ОНП.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на момент розроблення ОНП був відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)", зазначені строк і обсяг дотримано у розроблені ОНП і навчального плану спеціальності 052-Політологія. Згідно з ОНП та навчальним планом строк підготовки докторів філософії за спеціальністю 052- Політологія становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів (1800 год), з них загальнообов'язкового циклу 19 кредитів (570 год, з яких 360 самостійної роботи -64% та 206 год аудиторних-36%); цикл фахової спеціальної підготовки складає 20 кредитів (600 год, з яких аудиторних 180 год-30%, 420 год самостійної роботи-70%), цикл практичної підготовки 6 кредитів -10% (180 год), вибіркова частина складає 15 кредитів -25 % (450 год, з яких 110 аудиторних занять та 340 год самостійної роботи).

Обсяг освітніх компонентів ОНП визначається завданням щодо підготовки і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології. Другою складовою у цьому відношенні є завдання щодо здобуття знань, формування навичок, умінь та інших компетентностей з науково-педагогічної діяльності. Навчальний час здобувачів визначається кількістю обліковиз одиниць часу, призначених для засвоєння ОП підготовки на третьому рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня доктора філософії (ОНП). Обліковими одиницями навчального часу здобувачів є академічна година ,навчальний день, тиждень, семестр, курс і рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 052- Політологія в університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП міститься в документі «Правила прийому до аспірантури, ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського, що є додатком до «Правил прийому до Миколаївського національного університеті ім.В.О.Сухомлинського і оновлюється щороку <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu-vstup2021-2.pdf>, <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu-vstup2021-1.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому на навчання до аспірантури вступники з дипломом магістра (спеціаліста) складають вступні іспити за спеціальністю, додатково вступні випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знання або спеціальності ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), вступні іспити з іноземної мови(англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. http://mdu.edu.ua/?page_id=27281

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Оскільки правом вступати на навчання до аспірантури за спеціальністю 052-Політологія користуються особи, що мають ступінь магістра(спеціаліста) з будь-якої спеціальності, наявність диплома будь-якого ЗВО про такий ступінь є достатньою підставою для вступу до аспірантури, а сам диплом не потребує додаткового визнання в університеті. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти України МНУ імені В. О. Сухомлинського <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-354.pdf> Положення розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті МНУ ім. В. О. Сухомлинського http://mdu.edu.ua/?page_id=7488

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів практики застосування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в МНУ ім.В.О.Сухомлинського регулюється «Положенням про неформальну освіту учасників освітнього процесу Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/n-170-new.pdf>.Відповідно до Положення, ЗВО визнає результати навчання у процесі неформальної освіти обсягом 10% від загального обсягу за певною освітньою програмою. Після прослуховування курсу здобувач неформальної освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання/перезарахування кредитів, здобутих у неформальній освіті. Наказом ректора затверджується склад предметної комісії, що визначає можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, також форми та строки проведення атестації здобувача вищої освіти для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача вищої освіти до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та 20 робочих днів для написання письмової роботи (за наявності). Для перезарахування/трансферу кредитів із певної освітньої програми предметна комісія визначає кількість кредитів, результати з яких задовольняють всі вимоги конкретної програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретних прикладів практики застосування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

З метою досягнення програмних результатів навчання за ОНП використовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання. Основними формами навчання (видами навчальних занять) є лекції, практичні (семінарські) заняття та консультації. Лекції використовуються для набуття здобувачами нових знань, практичні заняття – для формування умінь і навичок та інших компетентностей. Самостійна робота – для поглиблення і закріплення знань.

Головним методом навчання і викладання є проблемний метод, як його різновиди використовуються частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні (дискусії, мозкового штурму, снігової кулі тощо) методи. Практикується

також написання рефератів, есе та інших творчих наукових праць. Практичні заняття проводяться переважно у реферативній формі, використовуються також такі форми як конференція, «круглий стіл» тощо. Конкретні методи, що використовуються у проведенні навчальних занять, самостійно визначаються кожним викладачем. Види навчальних занять визначаються Законом України «Про вищу освіту» (ст. 50), Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім. В. О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf
Форми і методи навчання зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри психології та соціальних наук http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого (орієнтованого безпосередньо на здобувача вищої освіти як суб`єкта пізнання) підходу забезпечується шляхом надання здобувачам можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, проведення практичних занять з використанням різновидів проблемного метода і самостійної роботи здобувачів щодо виконання проблемних навчальних завдань. Опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів) щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання і викладання проводилось в усній формі (невелика кількість аспірантів дає змогу це зробити). За результатами усних опитувань вносились відповідні корективи в освітній процес. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXWegUxGQp9hkI8tynVFkiVivWAZWk2OipH-MOFRlCNVoJOw/viewform>, http://mdu.edu.ua/?page_id=38017
З результатами опитування можна ознайомитися за посиланням http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=8715

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи. Згідно Положень: про організацію освітнього процесу <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf, про навчально-методичне забезпечення спеціальностей <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order308.pdf>, про академічну доброчесність здобувачів освіти та етикету академічних взаємовідносин <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order63.pdf> викладачі самостійно розробляють навчальну і робочу програми ОК, урахувавши загальні та спеціальні (фахові) компетентності та ПРН за ОНП; самостійно структурують навчальний матеріал, визначають види самостійної роботи, методи навчання і викладання. РП розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-170-1.pdf>. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик, при необхідності вносити зміни в РП відповідно до змін, що відбуваються в галузі. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибору теми дисертаційного дослідження, обрання вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, програма комплексного іспиту за спеціальністю) здобувачам освітнього ступеня доктора філософії надається заздалегідь - ще до початку їх навчання в аспірантурі - через розміщення її на сайті університету. http://mdu.edu.ua/?page_id=27281 Крім того під час безпосереднього навчального процесу викладачі на початку викладання курсу з дисципліни повідомляють здобувачам освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та форм контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є безпосереднім завданням реалізації ОНП. В навчальному плані передбачено виконання циклу наукової складової, до якого входять фаховий семінар, підготовка публікацій, участь у наукових конференціях, підготовка та оформлення дисертації, представлення дисертації на кафедрі, виконання наукової складової провадиться безперервно протягом усіх чотирьох років навчання. Проблем поєднання навчання і наукових досліджень в аспірантурі немає. організація наукової роботи відбувається відповідно до Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order200.pdf>, Положення про наукову діяльність http://mdu.edu.ua/?page_id=369, Положення про впровадження результатів наукових досліджень у виробництво і навчальний процес <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order-12.pdf>, Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order35.pdf>, Положення про порядок організації та проведення наукових заходів <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order320.pdf>, Порядку формування Плану роботи університету в сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/n-424.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf, «Положення про навчально-методичне забезпечення спеціальностей» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order308.pdf> для підвищення якості освітньої діяльності університету здійснюється періодичний перегляд змісту навчальних дисциплін ОНП, оновлення змісту РП раз на рік.

У реалізації освітнього процесу ОНП викладачі кафедри політології (до 2020 р.) та кафедри психології та соціальних наук (з 2020 р.) постійно оновлюють зміст дисциплін, які вони викладають, на основі новітніх наукових досягнень та результатів власних наукових, у тому числі дисертаційних, досліджень. Так, передбачена навчальним планом вибіркова дисципліна «Методологія гендерних досліджень у політичній науці», яку викладає професор Ніколаєнко Наталія Олександрівна, базується на результатах її докторської дисертації «Адміністративний ресурс як недемократичне явище сучасного політичного процесу», нормативна дисципліна «Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади», яку викладає доктор політичних наук, професор Маслов Юрій Костянтинович, базується на його докторській дисертації «Формування сучасної системи влади в країнах Центральної та Східної Європи: принципи, механізми та перспективи розвитку», нормативна дисципліна «Становлення інститутів демократичної громадянськості в Україні-умова про європейського вектору політичного розвитку», яку викладає кандидат політичних наук Ярошенко Віра Миколаївна, є результатом її кандидатської дисертації «Формування гуманістичних цінностей у політичній свідомості молоді», консультування аспірантів, яке здійснює доктор політичних наук, професор Недбай Вячеслав Вікторович, тема докторської дисертації «Інноваційні Медіа-технології в системі політичних комунікацій».

Зрештою, всі навчальні дисципліни ОНП спеціальності 052-Політологія є результатом наукових досліджень викладачів цих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізаційна діяльність університету висвітлено у Стратегії інтернаціоналізації МНУ імені В. О. Сухомлинського на 2020-2025 рр. <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-360.pdf>, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/jxpw>, забезпечує реалізацію дії міжнародних угод, реалізується в розрізі міжнародної освітньої програми Erasmus+DocHUB http://mdu.edu.ua/?page_id=6119, ТЕМПУС http://mdu.edu.ua/?page_id=339.

Інтернаціоналізація діяльності університету у процесі навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП відбувається переважно через опублікування результатів наукових досліджень аспірантів у зарубіжних періодичних виданнях (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science), участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОНП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в МНУ імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>). Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf

Особливістю контролю досягнення програмних результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти є те, що такий контроль охоплює освітню (контроль сформованих у здобувачів компетентностей в результаті викладання і вивчення навчальних дисциплін) і наукову (контроль виконання завдань щодо проведення дисертаційного дослідження) складові. Обидва види контролю здійснюються у формах поточного і підсумкового семестрового контролю. У межах освітньої складової основними видами поточного контролю є контрольні роботи, які виконуються аспірантами, написання ними рефератів, есе, аналітичних розвідок та інших творчих праць, основною формою підсумкового контролю є іспит та залік, на якому здійснюється перевірка відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам обов'язкових і вибіркового дисциплін згідно з робочою навчальною програмою.

Завершальною формою підсумкового контролю є підсумкова атестація зі спеціальності 052–Політологія. У межах наукової складової (проведення дисертаційного дослідження) поточний контроль здійснюється шляхом обговорення рукописів наукових статей аспірантів на предмет рекомендації їх до друку, наукових доповідей та дисертацій аспірантів на засіданнях та теоретичних семінарах кафедр. Щорічно, двічі на рік – у березні та вересні, на засіданнях кафедр і вченої ради факультету педагогіки та психології розглядається питання щодо атестації аспірантів. У разі, якщо аспірант не атестований через невиконання без об'єктивних причин індивідуального плану за рік навчання, він відраховується з аспірантури. Найважливішою формою підсумкового контролю на освітньо-науковому рівні вищої освіти є захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі політології.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Аспіранти мають можливість заздалегідь ознайомитися з ОНП, НП і робочими навчальними програмами обов'язкових і вибіркових дисциплін у відкритому доступі на сайті факультету http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087. Підсумкова оцінка навчальних досягнень аспіранта (кількість балів за 100-бальною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної і підсумкової успішності (змістово-знань аспірантів та їхніх умінь аналізувати наукові проблеми)—у межах кожного зв'язку «освітня компонента—результат навчання» з визначенням його частки (в балах) у підсумковій кількості балів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf, «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-170-1.pdf>). Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати 1-34 F; 35-49 FX; 50-54 E; 55-64 D; 65-79 C; 80-89 B; 90-100 A.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю міститься в графіку навчального процесу, який складається на початку семестру фахівцем наукового відділу та оприлюднюється на інформаційних панелях на сайті університету і є доступними для здобувачів вищої освіти (аспірантів) у будь-який час. http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=89
http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9821

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 052-Політологія відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти за цим рівнем здійснюється у таких формах: підсумкова атестація зі спеціальності (перевірка та оцінка сформованих компетентностей у межах освітньої складової ОНП); захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі політології (у межах наукової складової ОНП).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.5.3. «Контрольні заходи» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук» http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu_science.pdf, «Положенням про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (п.4 «Система оцінювання знань студентів» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-280.pdf>), «Положенням про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів» (http://mdu.edu.ua/?page_id=7488), «Положенням про організацію самостійної роботи студентів» (п.7 «Система контролю самостійної роботи студентів» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order327.pdf>), Положення про проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-520-1.pdf>). Усі Положення розміщені у вільному доступі для ознайомлення на офіційній сторінці сайту університету за посиланням: http://mdu.edu.ua/?page_id=7488.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського (розділ 7. «Оцінювання результатів навчання») об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою вимог, передусім екзаменаційною комісією у складі не менше 3 осіб, умов і заходів щодо здійснення підсумкового контролю, зокрема: наданням здобувачам освіти достатнього часу для навчання до оцінювання; екзаменатори мають бути ознайомлені із наявними методами оцінювання; оцінювання, як правило, проводиться більше між одним екзаменатором; проведення іспиту, як правило, у письмовій формі, збереження екзаменаційних робіт упродовж семестру; своєчасне (до початку іспиту) доведення до здобувачів інформації щодо критеріїв і методів оцінювання, виставлення оцінок тощо.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Відповідно до п.5.3. Положення, семестрові екзамени проводяться усно, з використанням комп'ютерів у присутності екзаменаційної комісії (Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії http://mdu.edu.ua/?page_id=7488). Конфліктних випадків під час оцінювання здобувачів освіти на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського (п. 7.3 «Повторне складання семестрового контролю»).

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>) п. П.5.3. Контрольні заходи, п.5.3.6.12. Здобувачеві вищої освіти, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів, наказом ректора встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості. Термін ліквідації академічної заборгованості, встановлений здобувачу вищої освіти, повинен закінчуватися раніше, ніж дата початку наступного навчального семестру згідно з навчальним планом за відповідною спеціальністю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), здобувач вищої освіти має право у випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи подати завідувачу кафедри письмову апеляцію в день оголошення оцінки або наступний робочий день, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в письмовій формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського також урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (п.7.2“Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання»). За час дії ОНП випадків непорозумінь між аспірантами та екзаменаторами щодо оцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та етикету академічних взаємовідносин у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order63.pdf>), «Положення про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (п.9 http://mdu.edu.ua/?page_id=7488), «Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wpcontent/uploads/nakaz-304.pdf>) пункти 9.8“Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти”,10.7“Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками», декларації щодо дотримання правил академічної доброчесності. Крім того, питання регулюються також Кодексами академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Найважливішим технологічним рішенням, що використовується в університеті як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, є перевірка дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагіат.за допомогою програмного засобу Unicheck та AntiPlagiarism.NET. Згідно із запровадженим в університеті порядком дисертації, які подаються до захисту, направляються науковою частиною університету до наукової бібліотеки для перевірки на академічний плагіат. На основі перевірки уповноважений експерт спеціалізованої вченої ради складає «Висновок науково-технічної експертизи», який підписується також представником наукової бібліотеки університету і засвідчує відсутність в дисертації академічного плагіату та рівень унікальності дослідження. Заходи щодо дотримання академічної доброчесності ґрунтуються на«Рекомендаціях щодо запобігання академічному плагіату в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)»Міністерства освіти і науки України(лист №1/11-8681 від 15.08.2018р.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті МНУ ім.В.О.Сухомлинського у вкладці «Студенту» є сторінка «Академічна доброчесність» (http://mdu.edu.ua/?page_id=34418), яка містить посилання на серію Інфобюлетенів «Академічна доброчесність», розроблених командою проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (StrengtheningAcademicIntegrityinUkraineProject – SAIUP). З різними аспектами академічної доброчесності здобувачів освіти ознайомлюють НПП при вивченні дисципліни ОНП «Методика написання та захисту дисертацій». Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується через доведення до їх відома інформації про те, що передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, якими є види порушень академічної доброчесності і якими є санкції за такі порушення (Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського, п. 9.8).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та етикету академічних взаємовідносин у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order63.pdf>) визначено механізм реагування на порушення академічної доброчесності. Вчиненням будь-якого порушення, передбаченого п.2.1. Положення, передбачає академічну відповідальність та/або відрахування з Університету.

Заходи, що вживаються стосовно здобувачів вищої освіти у разі порушення ними академічної доброчесності, передбачено Положенням про організацію освітнього процесу Миколаївському національному університеті ім.В.О.Сухомлинського (п. 9.8.3 – 9.8.5). На додаток до таких заходів встановлено, що в разі наявності плагіату в дисертації вона не допускається до захисту, а якщо плагіат наявний у науковій статті, то вона не зараховується як публікація по дисертації.

Таких випадків на даній ОНП зафіксовано не було, кожний розділ перевіряється на рівень унікальності, практична частина наукового дослідження аспірантів, як показує практика, демонструє вищий рівень унікальності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/n-403d.pdf>). На посади науково-педагогічних працівників обираються за конкурсом особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, випускники аспірантури, докторантури та магістратури. Відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом календарного року. Конкурсну комісію очолює проректор університету. До складу конкурсної комісії за посадами входять: проректори, діяльність яких безпосередньо пов'язана з освітнім або науковим процесом, начальник відділу кадрів, представник профспілкової організації, декан факультету, завідувач кафедри на яку обирається претендент на посаду. З метою створення системи об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення здійснюється рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, Такі працівники зараховуються на посаду на засадах конкурсного добору відповідно до чинного законодавства України Про Вищу освіту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями стосовно випускників аспірантури, осіб, які мають науковий ступінь доктора філософії в галузі політології, є наукові установи та заклади вищої освіти. Представники таких організацій залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП переважно як наукові керівники аспірантів та голови екзаменаційних комісій на умовах сумісництва чи погодинної оплати. У разі потреби вони на таких самих умовах можуть залучатися до викладання окремих дисциплін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У зв'язку з кадровими змінами, які відбулися у складі кафедри політології (пізніше кафедри психології та соціальних наук) навесні 2021 року проєктну групу очолив професіонал-практик, який з весни 2020 року виступав в якості потенційного роботодавця, неодноразово запрошувався на дистанційне засідання кафедри психології та соціальних наук, на яких обговорювалися питання поліпшення ОНП 052 Політологія Маслов Юрій Костянтинівич, який має також безпосереднє відношення до академічної спільноти як доктор політичних наук, професор, член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій з 052 Політології Д 41.053.06 Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. Крім того в листопаді 2019 року з робочим візитом до університету прибула екс-заступниця міністра Міністерства соціальної політики України, Федорович Наталя Володимирівна, в ході якого обговорювалися питання імплементації реформи децентралізації влади в регіонах, зокрема особливостей реалізації соціальної політики країни в Миколаївському регіоні в умовах реформування місцевого самоврядування та підготовки кваліфікованих управлінських кадрів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяють, зокрема, такі заходи: направлення викладачів на стажування, у тому числі за кордон зі звільненням їх від проведення навчальних занять на цей період; отримання сертифікатів на підтвердження рівня володіння іноземною мовою B2, участь у виконанні науково-дослідної теми, участь у виконанні міжнародних грантових проєктах Erasmus +; преміювання викладачів за високі результати публікаційної активності; встановлення завдань щодо професійного зростання (підготовка та опублікування підручників, навчальних посібників, методичних розробок, монографій, наукових статей тощо) у контрактах з науково-педагогічними працівниками; проведення короткотермінових тренінгів з різних аспектів освітнього процесу (тренінг для гарантів освітніх програм) відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order90.pdf> застосовуються різні. Так,

Маслов Ю.К пройшов стажування у м. Софія, Болгарія 16.11.2018; має 4 публікації у наукометричних базах; Ярошенко В. М. пройшла міжнародне стажування при III та IV Міжнародному науковому конгресі Society of Ambient Intelligence; Дінжос Р.В. пройшов стажування в Болгарії у 2017 р., в Китаї у 2019 р., має серифікат В 2; має 5 публікацій у наукометричних базах; Степанова Т.М., Яблонський А.І. мають по 2 публікації у наукометричних базах. (детальніша інформація подана в т. 2). Основною формою сприяння та мотивації професійному розвитку викладачів є преміювання викладачів та нагородження.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

МНУ ім. В. О. Сухомлинського стимулює розвиток викладацької майстерності через організацію і проведення майстер-класів, тренінгів, відкритих лекцій, концертної діяльності. Відповідно до «Положення про встановлення та надання працівникам Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського доплат за науковий ступінь та вчене звання» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order399.pdf>) НПП виплачуються доплати із загального і спеціального фонду університету.

Заходами, що використовуються в університеті з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності, є: визначення і відзначення (грамотою та грошовою премією), грамотами департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА, Миколаївської міської ради, МОН України, ВРУ, КМУ, Президента України, тощо. (Ярошенко В,М. 2020р.); нагородження ректором університету викладачів почесною грамотою за сумлінну багаторічну роботу; доплата за викладання англійською мовою; рекомендації щодо присвоєння Вченою Радою університету почесного звання відповідно до чинного законодавства України. Окремим видом стимулювання розвитку майстерності є квартальні та щорічні премії за виконання цільових показників та за високі позиції в рейтингу викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП Політологія забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. В університеті є всі ресурси, необхідні для виконання освітньо-наукової програми за спеціальністю 052 Політологія: будівлі і приміщення навчальних корпусів; обладнання навчальних аудиторій, навчальних та наукових лабораторій; наукова бібліотека тощо. За факультетом педагогіки та психології закріплені аудиторні приміщення в навчальних корпусах 1,2,10 загальною кількістю 51 аудиторне приміщення <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-296.pdf>. Офіційна адреса факультету по вулиці Нікольській, 24, корпус 2. 5 загальною місткістю від 80 до 120 осіб, 2 аудиторії 02.404, і 01.202 облаштовані для проведення круглих столів, конференцій, засідань (мультимедійні проектори, екрани, ноутбук) для сучасного умов проведення дистанційних звітів, конференцій, змішаних форм навчання, тощо; бібліотека з великою кількістю примірників навчальної і наукової літератури http://library.mdu.edu.ua/poslygu_bib.html, комп'ютерний клас; лінгфонний кабінет оснащений за сучасними вимогами європейського освітнього середовища відповідно до грантової програми DocHub структуризація співпраці щодо аспіранських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України 574 074-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене на кафедрі психології та соціальних наук (фінансові та матеріально-технічні ресурси, кадровий потенціал, атмосфера творчого пошуку), дає змогу повністю задовольнити освітні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП за спеціальністю 052 Політологія. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни відповідно до своїх наукових інтересів із широкого їх переліку. Потреби та інтереси здобувачів враховуються також шляхом їх усного опитування та наукового консультування.

В корпусі №1 створенні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (корпуси оснащені пандусами). Університет надає безоплатний доступ здобувачам вищої освіти до соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, медичний пункт, буфет, спортивний майданчик, паркова зона відпочинку тощо) та інформаційних ресурсів (бібліотечного фонду).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Виконання ОНП за спеціальністю 052-Політологія непов'язане з якими-небудь потенційними загрозами життю та здоров'ю здобувачів.

З метою безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті проводиться робота з техніки охорони праці та безпеки життєдіяльності відбуваються систематичні тренінги навчання пожежних бригад на базі університету, навчання реагування повітряної тривоги, тощо відповідно до Положень про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності <http://mdu.edu.ua/wp->

content/uploads/n-30-3-1.pdf , про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в університеті покладається на ректора та керівників структурних підрозділів. Щорічно оцінюються технічний стан обладнання та устаткування навчальних приміщень закладу; уживають заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій тощо; організовують профілактичну роботу щодо попередження травм проведення всіх видів інструктажів; при настанні під час освітнього процесу нещасного випадку вживають заходів, передбачених «Положенням про порядок розслідування нещасних випадків». В університеті функціонує Центр психологічної служби (завідувач Гулькова Д.С.) http://mdu.edu.ua/?page_id=8505 , в системі проводяться психологічні тренінги зі здобувачами вищої освіти на предмет суїцидальних намірів попередження агресій поведінки, тематичні майстер-класи та індивідуальні психологічні консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення виконання ОНП за спеціальністю 052-Політологія, за якою навчається невелика кількість здобувачів (у межах 5- 3 осіб, соціально зрілих, фізично і психічно здорових людей) не потребує якихось особливих механізмів їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Освітня, організаційна, інформаційна і консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється НПП, завідувачем кафедри, деканом факультету шляхом проведення зустрічей, опитувань, консультацій. Одним із напрямів соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, фінансова допомога (здобувачі освіти за ОНП 052. Політологія не відносяться до соціально незахищених категорій населення, не входять до групи ризику, не мають асоціальних проявів, тому не потребують додаткової соціальної підтримки, забезпечення тимчасовим житлом чи додаткових психологічних консультацій). Відповідно до «Правил призначення стипендій» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/mnu-n-30.pdf> здобувачам вищої освіти призначаються стипендії: академічні, за результатами навчання в університеті; соціальні, на підставі законів, що встановлюють державні пільги і гарантії щодо призначення соціальних стипендій для окремих категорій громадян. Здобувачі наукового ступеня доктора філософії 2 та 3 року навчання навчаються за державним замовленням та отримують стипендію. В університеті функціонує Студентська рада Університету та комітети за напрямками, які проводять роботу щодо захисту прав і законних інтересів студентів та аспірантів; приймають рішення щодо проведення студентських акцій, заходів і програм тощо. Робота Студентської ради університету регламентується «Положенням про студентське самоврядування Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/stud-polozhennya19.pdf>. В університеті функціонує Первинна профспілкова організація студентів, студентів http://mdu.edu.ua/?page_id=3009 , яка на всіх рівнях представляє та захищає права здобувачів вищої освіти, допомагає в організації оздоровлення та відпочинку, надає фінансову допомогу. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти встановлено, що рівень організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є достатнім. З повним аналізом результатів опитування можна ознайомитись за посиланням http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=8715

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня "доктор філософії" осіб з особливими освітніми потребами немає, але в університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, надання їм допомоги (Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення під час навчання та відвідування Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського) (затверджено наказом МНУ імені В. О. Сухомлинського від 01.06.2018 № 181) <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order181.pdf> . При вході в будівлі навчальних корпусів та гуртожитків Університету обладнана кнопка виклику, розташована на прийнятній висоті для осіб з інвалідністю з вадами опорно-рухового апарату та інших мало мобільних груп населення для виклику працівників університету, вхід облаштований пандусом , для осіб з вадами зору сходи позначані жовтими стрічками. Відповідальною особою, яка створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами є проректор з АГЧ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті розроблено і діє Положення про порядок запобігання та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у МНУ імені В.О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-356.pdf>), Антикорупційну програму http://mdu.edu.ua/?page_id=5048 . Антикорупційні заходи скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення й усунення причин та умов корупції (профілактику корупції); виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень. Відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/corruption-2020-2.pdf> підготовку, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів у МНУ ім.В.О.Сухомлинського здійснює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. В університеті функціонує Центр психологічної служби http://mdu.edu.ua/?page_id=8505 , діяльність якого спрямована на надання кваліфікованої, екстреної, анонімної, безкоштовної допомоги студентам (конфлікти з

батьками, викладачами, міжособистісні конфлікти, страхи, депресії тощо), викладачам і співробітникам університету, що переживають кризові ситуації й потребують додаткової інформації з різних питань, а також для профілактики й попередження у молоді девіантної, делінквентної та суїцидальної поведінки. У разі виникнення якихось непорозумінь, конфліктних ситуацій у відносинах між аспірантами та викладачами чи їх науковими керівниками вони можуть бути розв'язані у межах факультету за участі керівників факультету і кафедр за участі ОСС. За час виконання ОНП з 2018 року такі непорозуміння чи конфлікти не виникали. Навчання відбуваються на засадах антибулінгу та антимобілгу, протидії проявів расизму, протидії профілактики посадовим зловживанням та прояві сексуальних домагань.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), «Положенням про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-280.pdf>), «Положенням про освітні програми у Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського» (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/order-170.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес розроблення, реалізації, моніторингу, оновлення та перегляду ОП документується в її портфоліо – зібранні всіх матеріалів, напрацьованих проектною групою (групою забезпечення). Перелік складових портфоліо визначається гарантом ОП.

Портфоліо включає: ОП та додатки до неї; навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти; відомості за формами, передбаченими відповідними додатками до Ліцензійних умов; інші документи, напрацьовані проектною групою (групою забезпечення) (довідки, аналітичні звіти, таблиці, опитувальні листи, рецензії-відгуки тощо).

Нова ОП розробляється на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній області (за наявності останніх), рекомендацій стейкхолдерів. Розроблення нової ОП містить такі етапи: I етап – формування проектної групи та призначення гаранта освітньої програми; II етап – аналіз актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів; III етап – визначення профілю ОП; IV етап – визначення освітнього змісту ОП та розроблення навчального плану; V етап – розроблення системи оцінювання якості ОП з метою її удосконалення. Перегляд освітньо-наукової програми відбувся восени 2020 року на час завершення першого чотирирічного циклу програми.

Конкретно зміни до ОНП 052 Політологія внесені з 2019 року на підставі рішення вченої ради університету від 28.05.2019 року та включені до навчального плану підготовки докторів філософії дисципліни з навчання універсальних навичок, а саме "Управління кар'єрою", "Педагогіка вищої освіти" (рецензент д.пед.н., М.П.Вовк), "Інформаційна грамотність" (рецензент д.ф.-м.н., проф М.В. Ушкац), "Інструментальний вимір політичних кампаній" (рецензенти д.п.н., проф М.І.Мілова, д.п.н., проф А.М. Митко), "Академічна мова для наукової комунікації", "Академічна писемна англійська мова" в рамках програми ERASMUS+ "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Точка зору здобувачів освіти на якість освітньо-наукової програми та освітнього процесу з'ясовується під час періодичних опитувань (з 2020 року здебільшого онлайн консультацій). Крім того здобувачі освіти мають можливість висловити свої пропозиції на зустрічах із гарантом освітньої програми. http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=138

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-454.pdf> органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи студентів, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм у розділі варіативної частини; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази вищого навчального закладу, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів, відрахувань здобувачів вищої освіти, нарахування стипендії тощо

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (наукових установ, закладів вищої освіти) участь у виконанні ОНП беруть як наукові керівники аспірантів, рецензенти, голови екзаменаційної комісії, в разі потреби – як викладачі окремих дисциплін – на умовах сумісництва чи погодинної сплати. Члени проєктної групи проводять регулярні зустрічі з потенційними роботодавцями щодо моніторингу, рецензування та перегляду окремих освітніх компонентів ОНП з 2018- 2020 рр., рекомендації висловлювалися під час науково-методичних семінарів, круглих столів тощо. В обговоренні брали участь Бакоцька Тетяна Анатоліївна – редактор філії акціонерного товариства «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Миколаївської регіональної дирекції», учасниця міжнародного проєкту Erasmus+ «Про екологічний стан Чорного моря»; Діденко Юрій Володимирович, кандидат історичних наук, голова Миколаївської Крайової організації Народного руху України; Народний депутат Верховної ради України ІV скликання; Єльчієва Оксана Русланівна, директорка департаменту соціального захисту населення Миколаївської ОДА, аспірантка кафедри публічного управління та регіоналістики ОРДУ НАДУ при Президентіві України; Головаченко Гліб Олександрович, секретар Національної спілки журналістів України, директор коледжу преси та телебачення, генеральний продюсер ТК ТАК-TV, заслужений журналіст України, лауреат державної премії імені Івана Франка в галузі інформаційної діяльності, к.пед. н.; Мавродієв Євген Володимирович, головний архітектор ТОВ "A7+"

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Систематизована інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП (аспірантів) за спеціальністю 052– Політологія відсутня з огляду на індивідуальні випадки працевлаштування невеликої кількості випускників. Випускники аспірантури з науковим ступенем кандидата політичних наук (за ОНП-доктора філософії в галузі політології) працюють переважно викладачами закладів вищої освіти, керівниками громадських організацій або науковими співробітниками у наукових установах, консультантами, політичними блогерами тощо, зокрема Степаненко О.Г., – випускниця аспірантури голова Миколаївської обласної організації людей з інвалідністю; Ворчакова І. - держслужбовець Миколаївської міської ради; Гладенко В., Ворчакова І., Степаненко О., Діордіца О. мали досвід роботи у системі вищої школи України - Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Головною проблемою і водночас перешкодою у реалізації ОНП за спеціальністю 052-Політологія стала зміна порядку захисту дисертацій: перехід від захисту у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді. Порядок утворення разових спеціалізованих учених рад є надто ускладненим і затягненим у часі, супроводжується низкою підвищених вимог стосовно членів вчених рад, опонентів, їхніх публікацій, аудіо/відеофіксації самого захисту. Є аспіранти, які достроково-за півроку і навіть за рік-до закінчення навчання в аспірантурі виконали освітню складову ОНП, мають необхідні публікації, підготували до захисту дисертацію, але не можуть її захистити через проблеми зі створенням разової спеціалізованої вченої ради. Існують також різні думки щодо доцільності чотирирічного навчання в аспірантурі. Оскільки виконати освітню складову ОНП та підготувати дисертацію можна за три роки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Пропозиції світової академічної спільноти обговорювалися під час робочих зустрічей учасників-партнерів реалізації грантової програми ERASMUS+ "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні". Структуровані пропозиції викладені у рішенні Вченої ради університету (Пр.№ 19 від 28.05.2019), включено блок освітніх компонентів з навчання універсальних навичок, а саме "Управління кар'єрою", "Педагогіка вищої школи" (рецензент д.пед.н., М.П.Вовк), "Інформаційна грамотність" (рецензент д.ф.-м.н., проф М.В. Ушкац), "Інструментальний вимір політичних кампаній" (рецензенти д.п.н., проф М.І.Мілова, д.п.н., проф А.М. Митко), "Академічна мова для наукової комунікації", "Академічна писемна англійська мова".

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету у реалізації ОНП за спеціальністю 052– Політологія в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти полягає в тому, що виконання освітньої складової ОНП контролюється навчальною частиною університету, а виконання ОНП в

цілому забезпечується адміністрацією (деканом, заступником декана з наукової та навчальної роботи) і науковою частиною факультету педагогіки та психології. Всі три структурні підрозділи університету тісно взаємодіють у процесі реалізації ОНП, що до внутрішнього забезпечення якості освіти їх діяльність ґрунтується на "Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Миколаївському національному університеті ім. В.О.Сухомлинського" <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-280.pdf>. Контроль за процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечує Центр забезпечення якості освіти http://mdu.edu.ua/?page_id=560; організацію та контроль за освітнім процесом – навчальний відділ; координування дій з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування спеціальностей і акредитації освітніх програм, а також для вивчення та узагальнення досвіду ЗВО України з відкриття нових (перспективних) спеціальностей та освітніх програм в університеті - відділ ліцензування та акредитації http://mdu.edu.ua/?page_id=7262; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників – науковий відділ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в МНУ ім. В.О.Сухомлинського регулюються Статутом Сторінка 20 Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського http://mdu.edu.ua/?page_id=218, реалізуються відповідно до затверджених Вченою радою МНУ ім. В.О.Сухомлинського положень: про організацію освітнього процесу, про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів, про організацію самостійної роботи студентів, про академічну доброчесність здобувачів освіти та етикету академічних взаємовідносин, практику студентів, про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників МНУ імені В.О.Сухомлинського та ін. Всі положення розміщені на головній сторінці сайту університету у вкладці «Про нас» - «Реєстр нормативної бази»: http://mdu.edu.ua/?page_id=7488.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційній сторінці університету на сторінці факультету педагогіки та психології в закладці кафедра психології та соціальних наук =- освітньо-наукова програма 052 Політологія [page_id=19992](http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=19992) http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідність змісту ОНП підтверджується тим, що ОНП містить наукову складову, яка включає фаховий семінар, підготовку публікацій, участь у наукових конференціях, підготовка та оформлення дисертації та представлення дисертації на кафедрі та 60 кредитів, з них загальнообов'язкового циклу 5 освітніх компонентів (19 кредитів), які формують компетентності загальнонаукового, філософського світогляду; цикл фахової спеціальної підготовки складає 6 освітніх компонентів (20 кредитів), які забезпечують спеціальні навички та програмні результати навчання, в т.ч., застосовувати різні види інформаційних технологій, управління науковими та грантовими проектами, навички з оформлення результатів наукового дослідження тощо; цикл практичної підготовки "Асистентська практика" передбачає вміння організувати і проводити навчальні заняття у вищій школі, а також дисципліни, які спрямовані на володіння усною та писемною англійською мовою на рівні не нижчому ніж B2; вибіркова частина складає 15 кредитів, що корелює із дисертаційною тематикою здобувачки II курсу навчання Лемішевської О.С. "Government Relations як система артикуляції політичних інтересів" відповідає дисципліні з ВБ 02 Політичний розвиток і модернізація та ОК 09 Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні - умова проєвропейського вектору політичного розвитку; тема дисертації здобувача 3 року Нофенка А.С. "Інформаційний вимір гібридної війни як новітнього конфлікту." корелює з ОК 09 Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади навчального плану 2018р

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю

052 Політологія, адже ОНП містить наукову складову (фаховий семінар, підготовку публікацій, участь у наукових конференціях, підготовка та оформлення дисертації та представлення дисертації на кафедрі), яка передбачає опанування універсальними навичками науковця, зокрема підготовка міжнародних та національних грантових проєктів, застосування сучасних інформаційних технологій в науково-дослідній діяльності, управління науково-дослідними проєктами (відповідно до програмних результатів ОК 02 Управління кар'єрою). Дисертаційні дослідження виконуються в межах науково-дослідної теми, включеної до тематичного плану наукової роботи університету «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми

протидії» <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/science2019-1.pdf> Апробація дисертаційних досліджень:

Всеукраїнська (онлайн) науково-практична конференція «Сучасна освіта: проблеми, реалії та перспективи» Секція № 6 «Сучасні передумови підготовки докторів філософії в Україні та європейському науковому середовищі (Doc Hub)», організована на базі МНУ імені В.О.Сухомлинського 2021 р. http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=138; науковий фаховий семінар "Сучасні проблеми політичної науки в Україні: погляд молодого науковця" 2019 р.; Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Проблеми соціально-гуманітарних наук" 2019 р. тощо

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 052–Політологія. ОНП і навчальний план спеціальності передбачають вивчення дисципліни "Педагогіка вищої школи" ОК 07, яка сприяє опануванню навичками викладання політологічних дисциплін у вищій школі та проходження асистентської педагогічної практики (ОК 12) в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) упродовж третього року навчання в аспірантурі. Практика складається з пасивної і активної частин. Пасивна практика полягає у відвідуванні аспірантом лекцій та семінарських занять, які проводить його науковий консультант, прийняття спільно з науковим консультантом іспитів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти. Активна практика полягає у читанні аспірантом лекцій і проведенні семінарських занять з профільних дисциплін спеціальності 052–Політологія. Аспірант може проводити заняття, як і з загальних тем навчальної дисципліни, так і з теми власного дисертаційного дослідження. Завдання щодо проходження практики визначаються в індивідуальному плані роботи аспіранта. Двічі на навчальний рік – у січні та червні – під час атестації на засіданні кафедри аспіранти звітують про виконання не тільки наукової, а й педагогічної складової індивідуального плану роботи. Частиною активної практики аспірант може проходити в іншому закладі вищої освіти (за домовленістю з керівництвом ЗВО). http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=9087

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Лемішевська О. С.

"Government Relations як система артикуляції політичних інтересів"; Нофенко А.С. "Інформаційний вимір гібридної війни як новітнього конфлікту."

1. Ніколаєнко Н.О. Медійний адміністративний ресурс в Російській Федерації: форми, методи та маніпуляційна складова, Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки». Серія «Міжнародні Відносини», «Політологія» – 2018. – Вип. – 1. – С.171-178.

2. Новітня політична лексика (неологізми, okazionalizmi та інші новотвори) / [І. Я. Вдовичин, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.]; за заг. ред. Н. М. Хоми. – Л. : Новий світ-2000, 2015. – 490 с. (авторський внесок- 4 стр.).

Україна і світ : теорет. й прак. аспекти сучасного політ. процесу : колек. моногр. / кер. кол. авт. і наук. ред. д. політ.н., проф. Н. О. Ніколаєнко. – Херсон : Грінь Д. С., 2016. – 520 с.

3. Ніколаєнко Н. Маніпулятивний характер російських засобів масової комунікації в умовах російсько-української гібридної війни / Н. Ніколаєнко, Ю. Василевич, О. Комарчук // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. - 2020. - № 1. - С. 93-104. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2020_1_10.

"Адміністративний ресурс як недемократичне явище сучасного політичного процесу" - тема докторської дисертації Ніколаєнко Н.О.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО для реалізації ОНП матеріально забезпечує спеціалізованими аудиторіями та лабораторіями, в т.ч. ауд. 01.512 розміщується Центр DocHub з сучасною технікою: Мультимедійний проєктор Acer PJ-DLP X118; Ноутбук Acer EX2519; Смартбординг Desktop PC Impression P+; Аудіо система Room Kit with integrated microphone, speakers and Touch 10, Cisco Tele Presence Table Microphone 20; Система для аудіо конференції Audioconference system RCF LPAD24CXUSB, PROEL DST60TL; Сервер Server for LMS NetNavigator E (E3-1220V6/8GB/1x1TB/1U/1x PSU/3Y); Комп'ютер 1 (Win Multi Point SvrPrem 2016 SNGL OLP NL Acdmc) + 16 (Win Svr CAL 2016 SNGL OLP NL Acdmc Usr CAL) + 16 (Win Rmt Dsktp Srvc CAL 2016 SNGL OLP NL Acdmc Usr CAL); Ауд. 02.208: Інтерактивна дошка 82" Intboard (арт.UT-TBI82X-TS); Проєктор Epson EB-S12 та Optoma DS421; Офісні програми MS Office, Intboard Easy Start V3.0

Університет організаційно забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень; щорічна 12 Всеукраїнська науково-практична конференція "Студество. Наука. Сучасність." <http://mdu.edu.ua/?p=41978> організована Всеукраїнська науково-практична конференція, в 2021 році 29 квітня – «Сучасні передумови підготовки докторів філософії в Україні та європейському науковому середовищі». http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=138

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО забезпечує можливості аспірантів для долучення до міжнародної академічної спільноти головним чином через реалізацію європейського проєкту Erasmus+ з «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/DocHub/ аспіранти можуть вийти наукове стажування в університетах-партнерах: Вільнюський університет (Литва) Університет Люмьєр ЛІОН-2 (Франція). http://mdu.edu.ua/?page_id=38254 та Університет Тампере (Фінляндія) та ряду українських ЗВО та науково-дослідних інститутів.

В університеті організовано безкоштовний доступ до повнотекстових статей, які розміщені в наукометричних базах Scopus та WoS, в т.ч. з соціально-поведінкових наук. <http://library.mdu.edu.ua/naukometria.html>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковий керівник д. політ. н., Ніколаєнко Н. О. у 2018 р. відвідала Університет Люмьєр ЛІОН-2 (Франція) в рамках реалізації проєкту Erasmus+ з «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/DocHub/

Науковий консультант д. політ. н., Маслов Ю.К., 23.12.2020 року між Association "EU Strategy for the Danube Region" президентом якої є доктор політичних наук, професор кафедри психології та соціальних наук МНУ ім. В. О. Сухомлинського Маслов Юрій Костянтинович та Державною екологічною інспекцією України був підписаний меморандум про співпрацю.

Науковий консультант к. політ. н., Ярошенко В.М. стала учасницею проєкту "Виборчий округ. Місцеві" жовтень 2020 р.; "Голос громад" - спільний проєкт UA Суспільне мовлення та Deutsche Welle за підтримки ЄС та Міністерства закордонних справ Німеччини. (листопад 2020 р.)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинними заходами (практики) щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів є ознайомлення наукових керівників з рукописами статей аспірантів на предмет їх наукової новизни та недопущення плагіату; проведення з аспірантами та їх науковими керівниками спеціального семінару з питань дотримання академічної доброчесності на основі Інструктивного листа Міністерства освіти і науки України та Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному університеті ім. В.О.Сухомлинського; власноручне оформлення декларацій про дотримання Кодексу академічної доброчесності як НППІ так і здобувачами вищої освіти; попереднє обговорення рукописів наукових статей аспірантів на засіданнях кафедр з метою оцінювання їх наукового рівня, актуальності та недопущення академічного плагіату; перевірка у науковій бібліотеці університету поданих до захисту дисертацій на академічний плагіат. В університеті встановлена ліцензована програма UniCheck, якою здійснюється систематична перевірка наукових доробків учасників освітнього процесу. <https://unicheck.com/uk-ua>

За будь-яке порушення Кодексу академічної доброчесності особою, яка навчається в Університеті, при написанні кваліфікаційної роботи, дисертації, курсової роботи, статті, тез, виступу на конференції, круглому столі ... передбачає академічну відповідальність згідно з Положенням про академічну доброчесність. <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/n-63-1.pdf>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При реалізації освітнього процесу на ОНП 052 Політологія проявів порушення академічної доброчесності не було. У разі випадків порушень вживатимуться заходи відповідно до Положення про академічну доброчесність. <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/n-63-1.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 11 липня 2014 року № 1556-VII нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. В межах аналізованої ОНП обсяг освітньої складової становить 60 кредитів ЄКТС. Такий незначний обсяг освітньої складової ОНП, з одного боку, не дає можливості істотно поглибити знання аспірантів, а з іншого боку, минулий і вже набутий досвід свідчить, що дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (у минулому - кандидатська), у всякому разі в галузі гуманітарних наук, може бути підготовлена за три навчальні роки.

2. Перехід від захисту дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді з новими вимогами щодо рецензування дисертації та опонування значно ускладнив і затягнув за часом процес атестації здобувачів, передусім через необхідність для кожного захисту створювати нову раду. Крім того, підвищені вимоги до голови такої ради, опонентів та рецензентів, особливо щодо наявності у них публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of science.

3. Перевагами аналізованої ОНП 052 Політологія можна зазначити врахування регіонального контексту та реалізації окремих компонентів ОНП в рамках міжнародного європейського проекту Erasmus + «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/DocHub/ та потужний кадровий склад як проєктної групи на чолі з гарантом так і групи забезпечення в цілому.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП можна визначити: 1. Заходи щодо удосконалення і розвитку ОНП за спеціальністю 052–Політологія на найближчі роки вступу.

2. Доцільність відкриття докторантури зі спеціальності 052 Політологія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Будає Валерій Дмитрович

Дата: 20.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку | навчальна дисципліна | -НП становл.інститут у демократ.громадянськості.pdf | A4PZis7cn5G27BqOr5/DMSQXJuZZXqGXkbGVOCgVRes= | Навчально-методичні матеріали: навчальні та навчально-методичні посібники, підручники з дисципліни, рекомендації, конспекти лекцій Проектор Epson EMP –S 42; ноутбук Acer Aspire V 5; екран для проектора 404 Sopot |
| ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | навчальна дисципліна | -ПП політичний аналіз і прогнозування суч.сист.влади.pdf | /YCSqrdyC2Z4+yPJ+ThU4p7s/pR6sCpGFt5ofa9keR8= | Навчально-методичні матеріали: навчальні та навчально-методичні посібники, підручники з дисципліни, рекомендації, конспекти лекцій Проектор Epson EMP –S 42; ноутбук Acer Aspire V 5; екран для проектора 404 Sopot |
| ОК.01Філософія науково-дослідної діяльності | навчальна дисципліна | ПП філософія 2019.pdf | 7DLKtV/xQO4hFpbo44pP2xNP5XnG+Wj rZaMqWQC4TLY= | 1. навчально-методичне забезпечення: навчальні та навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації з філософії; конспекти. |
| ОК.05 Інформаційна грамотність | навчальна дисципліна | - ПП інформаційна грамотність.pdf | vXBwEPlBotCx9Pa24fpWvBxa400W1QjLnOW+D9PayWs= | Інтерактивна дошка 82" Intboard (арт.UT-TBI82X-TS) (з розумним лотком) - Проектор Epson EB-S12 - Проектор Optoma DS421 - Комп'ютер з доступом до мережі Internet - Офісні програми MS Office, Intboard Easy Start V3.0 методичні рекомендації, конспекти лекцій |
| ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій | навчальна дисципліна | - ПП методика написання та захисту дисертацій.pdf | RfIjQCCrWx29gzA2eFB+mP/6VCBdfIxbXEbvOKOzr94= | методичні рекомендації до написання наукових робіт, проектор Epson EMP-S42; ноутбук Acer Aspire V5, екран 404 Sopot |
| ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | навчальна дисципліна | -ПП інструментальний вимір політ.кампаній.pdf | DwFufeR5ZXmEFUevuOfr7AuzAujg2Pe2cAqNf/selzU= | Навчально-методичні матеріали з дисципліни, проектор Epson EMP-S 42; екран 404 Sopot |
| ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | навчальна дисципліна | - ПП політ процес та прийняття політ. рішень.pdf | vQxv4Zt8qMOU6/np15wh2jfb3fytb5nWhgNGDaCIiuU= | Навчально-методичні матеріали: навчальні та навчально-методичні посібники, підручники з дисципліни, рекомендації, конспекти лекцій Проектор Epson EMP –S 42; ноутбук Acer Aspire V 5; екран для проектора 404 Sopot |
| ОК.02. Управління кар'єрою | навчальна дисципліна | - ПП Управління кар'єрою (1).pdf | X58xUz9J09PZOctcBfdxbQ8tullhR6u7/jrEdK6bpNPY= | навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, схеми |
| ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації | навчальна дисципліна | - ПП Англ.мова для НК. PhD_2019-2020.pdf | oLCAyCRFpycAf/zLHbztmtWCfk3sEJovnpTHQfZOV0= | Мультимедійний проектор Acer PJ-DLP X118 -2 -2018 р Ноутбук Acer EX2519 7-1 -2018р Роутер TP-Link EAP330 + TL-R480T+-1- 2017р Смартбоард Desctop PC Impression P+ (Pentium G4560 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | | | <p>3.5GHz/H110/4G/500GB/400W/W10P)-1-2017р</p> <p>Стойка для дошки смартбоард E-board Prestigio MultiBoard 65^o - PMB514L650,-1-2018 р</p> <p>Аудіо система Room Kit with integrated microphone, speakers and Touch 10, Cisco Tele Presence Table Microphone 20 -1-2017р</p> <p>Система для аудіо конференції Audioconference system RCF LPAD24CXUSB, PROEL DST60TL-1-2017</p> <p>Сервер Server for LMS NetNavigator E (E3-1220V6/8GB/1x1TB/1U/1x PSU/3Y)-1-2017</p> <p>Комп'ютер 1 (Win Multi Point SvrPrem 2016 SNGL OLP NL Acdmc) + 16 (Win Svr CAL 2016 SNGL OLP NL Acdmc Usr CAL) + 16 (Win Rmt Dsktp Srvc CAL 2016 SNGL OLP NL Acdmc Usr CAL)-1-2017</p> <p>Дошка для маркерів S-line-2-2018</p> <p>Навчально-методичні матеріали, посібники, рекомендації, підручники, тексти для перекладу</p> |
| <p>OK.04.Академічна писемна англійська мова(AcademicEnglish) Writing</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p>- <i>PI_Ak.ad.pucemna_mova_Ph2019-2020.pdf</i></p> | <p>+1AqhNSyxCjzvSOuo8F2O9c3z2OI3/v8+MPjOPpb9oI=</p> <p><i>Підручники/посібники: Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book Cambridge Academic English C1 Advanced Teacher's Book Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM English for Academics Book 1 with Online Audio English for Academics Book 2 with Online Audio English for Financial Sector SB English for Financial Sector TB Grammar and Beyond Level 4 Student's Book Grammar and Beyond Level 4 Workbook Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs Skills for Effective Writing 4 Student's Book Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio Study Writing Second edition The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio Проектор 3 LSD,XGA, 3000 ANSI, LM-1-2016 Презентер бездротовий (USB мікроприймач)-1-2013 Інтернет шлюз на 3 антени TP Link-1-2017 Фліпчат із комплектом маркерів --1-2016 Комп'ютер (2 моноблок) 21,5" HD, Intel Pentium, 4 ГБ, 500ГБ, HD GRAPHICS, DWD-RW, вебкамера BT WI-FI --1-2016</i></p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | Дошка для маркерів S-line--1-2016 довідкова література для вивчення англійської мови, підручники, книги та журнали. |
| ОК.07. Педагогіка вищої школи | навчальна дисципліна | Педагогіка вищої школи.pdf | 4gOdu32hwgrYiIDV7 D9ywZDFxCzxinSPQ LKbnr+BcbU= | навчально-методичні матеріали: навчальні та навчально- методичні посібники, підручники, рекомендації, конспекти лекцій, схеми |
| ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти | практика | -НП асистентської практики (2).pdf | uuidV7MwpAZBwNj 1yY1rpQj7Wsk9nQ9V YpdftoUH3io= | Навчально-методичні матеріали: навчальні та навчально-методичні посібники, рекомендації, конспекти лекцій |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|------|---|---|
| 236100 | Ярошенко Віра Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | Диплом кандидата наук ДК 018332, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 022141, виданий 23.12.2008 | 31 | ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянської ті в Україні- умова просвітової ого вектору політичного розвитку | 1. Ярошенко В.М. Становлення інституту демократичної громадянської в Україні з врахуванням символічної складової./“StudiaPolit ologicaUcraino- Polona”: StudiaPolitologicaUcraino- Polona. Випуск 5. – Житомир-Київ – Краків: ФОП Євенок О.О.,2015. -312 с. С.122-133. 2. Беглиця В.П. Ярошенко В.М. Політична етика: [навчальний посібник] .-Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – 400с. 3. «Новітня політична лексика (неологізми. Оказіоналізми та інші новотвори)» / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; заг. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 492 с. (у співавторстві 4. «Сучасна політична лексика : навч. енциклопед. словник- довідник / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 395 с. (у співавторстві). 5. Європейські стандарти паритетної демократії: завдання для української |

євроінтеграції/
Наукові праці:
науково-методичний
журнал. – Вип. 272.
Т.284 .Політологія. –
Миколаїв: Вид-во
ЧДУ ім. Петра
Могили, 2016. -92с.
С76-80.

6. Інститут
демократичної
громадянськості в
Україні – ініціатор
державної політики
національної єдності
– Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Чорноморське
регіональне
співробітництво в
контексті процесів
європейської
інтеграції»(22 квітня
2016). Збірник праць
- Херсон: Грінь Д.С.,
2016. – 180 с. С.153-
157.

7. Політична
відповідальність як
чинник забезпечення
демократичного
розвитку в Україні/
Наукові праці:
науково-методичний
журнал. – Вип. 272. Т.
284. Політологія. –
Миколаїв: Вид-во ЧДУ
ім Петра Могили,
2016. -124с. С58-63.

8. Yaroshenko V. Civil
competence as a
condition of formation
of ukrainian political
nation/ EUROPEAN
POLITICAL AND LAW
DISCOURSE. Vol. 3,
No. 3 - 2016.192 p. P.
78-83.

9. Історія політичної
думки: підручник у 2-
х томах /за заг. ред.
Н.М.Хоми
і Т.В.Андрущенко,
О.В.Бабкіна, І. Ю.
Вільчинська та ін.1. –
Львів. : «Новий світ-
2000», 2017 - 2-е
вид.перероб.і доп 1т:
Від зародження до
поч. XX ст. 404 с.
(співавтор). .- (У
співавторстві тема 47-
Політичні ідеї
представників
фемінізму).

10.
Взаємообумовленість
підвищення
політичної і
громадянської
відповідальності та
становлення інституту
демократичної
громадянськості в
Україні
|EUROPEANPOLITICA
LANDLAWDISCOURS
E. Vol. 4 No.3. 2017.
274 p. P. 143-152.

11. Взаємообумовленість політичної і громадянської відповідальності та становлення інституту демократичної громадянськості в Україні /EUROPEANPOLITICA LANDLAWDISCOURS E. Vol. 4, No. 3 – 2017. 274 p. P. 143 -152

12. Громадянська політична культура : функціональна роль в Україні./Наукові праці: наук. журн. / Чорном нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Іванов М.С. (голова) [та ін.} - Миколаїв, 2017.- Т. 297. Вип.285. – 120 с. – (Політологія). С.58-64.

13. Громадянськість як персоналізація інституту демократичної громадянськості та умова зміни вектору політичного розвитку./Наукові праці: наук. журн. / Чорном нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Іванов М.С. (голова) [та ін.} - Миколаїв, 2018.- Т. 314. Вип.302 – 100 с. – (Політологія).).С.64-71.

14. Історія політичної думки: підручник у 2-х томах /за заг. ред. Н.М.Хоми і Т.В.Андрущенко, О.В.Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.1. – Львів. : «Новий світ-2000», 2017 - 2-е вид.перероб.і доп 1т: Від зародження до поч. XX ст. 404 с. (співавтор). .- (У співавторстві тема 47- Політичні ідеї представників фемінізму).

15. Взаємообумовленість політичної і громадянської відповідальності та становлення інституту демократичної громадянськості в Україні |EUROPEAN POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Vol. 4 No.3. 2017. 274 p. P. 143-152.

15. Ефективність студентського самоврядування в становленні інституту

демократичної громадянськості в Україні
|EUROPEANPOLITICALLAWDISCOURSE
E. Vol. 6 No.4. 2019.
148 p. P. 69-74
16. Роль студентського самоврядування у становленні інституту демократичної громадянськості/
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 8 червня 2019 року.. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили , 2019. с.45.С.32-36.
17. Сприяння реалізації соціальної політики забезпечення якості життя літніх громадян/ Матеріали XXI Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2019:Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». Збірник праць - Херсон: Гринь Д.С., 2019. – 180 с.
18. Інноваційні технології з підвищення зацікавленості громади співпрацю з владою / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Теоретико-методологічні основи роботи з людьми поважного віку»/ – Миколаїв:Вид-во ЧДУ ім Петра Могили, 2019. -124с. С58-63.
19. Партнерська співпраця інститутів влади та інститутів освіти у покращенні якості життя літніх громадян/ Наукові праці: наук. журн. / Чорном нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Іванов М.С. (голова) [та ін.} - Миколаїв, 2019.- Т. 297. Вип.285. – 120 с.
20. Preservation of public health in the experience of the educational center “University of the third age/ EUROPEAN

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Vol. 6, No. 1 – 2019. 279 p. . P. 95-99.</p> <p>21. Youth involvement in civil society development: current state and prospective trends. – Monograph 30/Publishing House of Katowice School of Technology, – Katowice, Poland, 2020. P.150-156</p> <p>31. Instruments of foreign policy in the post-bipolar system of international/Наукове видання Політикус, Наукові праці, випуск 3./Південноукраїнський національний педагогічний університет. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С147-152.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми, Україна) за програмою «Особливості застосування інструментів Microsoft Jffice 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти(сертифікат № СІП№05408289/1472\20 від 15.07.20р.)</p> <p>Society of Ambient intelligence 2021 IV International scientific congress April 2021, September, 2020</p> | |
| 361644 | Недбай В`ячеслав Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | <p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 001018, виданий 17.05.2012, Атестат професора 12 ПР 010708, виданий 30.06.2015</p> | 10 | ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій | <p>Тема дисертації: «Інноваційні Медіа-технології в системі політичних комунікацій».</p> <p>Професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики; НЕДБАЙ В. В. ІНТЕРНЕТ: ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЇ АБО КОМУНІКАЦІЇ? / В.В. НЕДБАЙ // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЛІТИКИ. – ОДЕСА, 2012. – СПЕЦІАЛЬНИЙ ВИПУСК. – С. 3 – 12.</p> <p>ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ СУДОВОЇ СИСТЕМИ В АНГЛІЇ / В. В. НЕДБАЙ // МИТНА СПРАВА. – 2014. - № 2(2.2). - С. 63-69.</p> <p>НЕДБАЙ В. В. ДЕЯКІ</p> |

РИСИ НАУКОВОГО
ДИСКУРСУ
ПОЛІТИЧНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ В
ІНФОРМАЦІЙНУ
ДОБУ // ГЛЕЯ. –
2014. – ВИП. 90. – С.
394 – 402.
НЕДБАЙ В. В. ЗМІСТ
ПОЛІТИЧНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ
ОРГАНІВ
ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ
// СЛОВ'ЯНСЬКИЙ
ВІСНИК. – 2014. –
№20. – С. 76 – 82.
НЕДБАЙ В. В.
ОСНОВНІ ЕТАПИ
РОЗВИТКУ
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ //
АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПОЛІТИКИ. –
ОДЕСА, 2014. – ВИП.
53. – С. 175 – 184.
НЕДБАЙ В. В.
СОЦІАЛЬНА
СПЕЦИФІКА
ВІРТУАЛЬНИХ
МЕРЕЖЕВИХ
СПІВТОВАРИСТВ //
НАУКОВИЙ ВІСНИК
ОДЕУ. – 2014. – ВИП.
№ 28 (207). – С. 21 –
31.
НЕДБАЙ В. В. НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ТА
ВИКЛИКИ ВПЛИВУ
ЗМІ НА ПОЛІТИЧНЕ
ЖИТТЯ В
ІНФОРМАЦІЙНУ
ЕПОХУ //
УКРАЇНСЬКА НАУКА:
МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ,
МАЙБУТНЄ. –
ТЕРНОПІЛЬ. – 2014.
НЕДБАЙ В. В. ВПЛИВ
ТЕХНОЛОГІЙ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА НА
ПРАКСЕОЛОГІЧНУ
СТРУКТУРУ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬН
ОГО СУСПІЛЬСТВА //
НАУКОВИЙ ВІСНИК
МГУ. – 2014. – ВИП.
8. – С. 53 – 60.
НЕДБАЙ В. В.
СВІТОВА ПОЛІТИКА
СУЧАСНОСТІ/ В.В.
НЕДБАЙ //
НАВЧАЛЬНИЙ
ПОСІБНИК ДЛЯ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ, ЩО
НАВЧАЮТЬСЯ А
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ» . -
МИКОЛАЇВ. – 2015. –
С. 236. АВТОРЕФ.
ДИС... КАНД. ПОЛІТ.
НАУК: 23.00.02 / В.В.
НЕДБАЙ; ОДЕС.
НАЦ. ЮРИД. АКАД. –
О., 2004. – 15 С. –
УКР.
Недбай В.В.,
Ярошенко В.М.,

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | Сухорукова А.Л., Формування міжетнічної толерантності молоді / Науковий вісник МНУ ім.В.О.Сухомлинськог о/Психологічні науки/ №2(21), лютий 2021.С.81-86. | |
| 381461 | Маслов Юрій Костянтинович | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | Диплом доктора наук ДД 004816, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 045535, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039470, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 000922, виданий 23.04.2019 | 8 | ОК. 08. Інструменталь ний вимір політичних кампаній | Тема докторської дисертації 2015 р.: "Формування сучасної системи влади в країнах Центральної та Східної Європи: принципи, механізми та перспективи розвитку" MaslovY. Transformational Aspects of the European Union Strategy for the Danube Region // BalticJournalofEconomi cStudies. – Riga, 2019, Vol. 5, №3. – P.108-115 (WebofScience) MaslovY., SemenovaV., LuniachekV., KerekshaO. Problem aspects of use of the intellectual property of Ukrainian enterprises // SHS Web of Conferences Volume 67 (2019) Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019) Kharkiv, Ukraine, June 6-8, 2019 (WebofScience) Маслов Ю.К. Інформаційне забезпечення суб'єкта господарювання в сучасній системі управління конкурентоспроможні стю // Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Т.2, №29. – 188-196 (WebofScience) Маслов Ю.К. Участь України в макрорегіональних стратегіях ЄС: концептуальна візія та виклики глобалізації // Науковий журнал Національної академії наук України та ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» - «Економіка України». – 2019. – №11-12. – С.77-86. Маслов Ю.К. |

Використання сучасних інформаційних технологій в освіті як чинник формування її якості // Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку». – Одеса, 2019. – С.19-21

Маслов Ю.К. Досвід країн пострадянського простору в подоланні політичної корупції: уроки для України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. – 2019. – Вип.16. – С.96-100

Маслов Ю.К. Корупційна компонента політичного процесу на пострадянському просторі // Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ». – 2019. – Том 22 (№ 5). – С.46-56. Маслов Ю.К., Наумкіна С.М.

Європейські парламенти як органи забезпечення інституційної платформи взаємодії в суспільстві // Політикус. Науковий журнал. – 2019. – Вип.1. – С.58-63. 2018

Maslov Y. The EU Strategy for Danube Region as an Inclusive Form of Cross-Border Economy // Baltic Journal of Economic Studies // Baltic Journal of Economic Studies – Riga, 2018, Vol. 4, №5. – P.200-208. 2017

Maslov Y. Specificity of Future Socionomy Experts Sociocultural Competence Formation // Science and Education. – Odessa, 2017, Issue 12. – P.91-98.

Маслов Ю.К. Позитивні і негативні наслідки трансформаційних перетворень в країнах Центральної і Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.) // Науковий журнал «Політикус», 2016. – Вип.1. – С. 218-222.

13. Маслов Ю.К. Реформування місцевого самоврядування в

системі публічної
влади країн
Європейського Союзу
// S.P.A.C.E (Society,
Politics,
Administration in Central
Europe), 2016, №1. –
С. 22-26.
Маслов Ю.К.
Транценденції влади
як технічні дії з
формування
соціально-
політичного порядку у
суспільстві //
Панорама
політологічних студій:
Науковий вісник
РДГУ, Рівне, 2016,
Випуск 14. – С.13-19.
2015
Маслов Ю. К.
Центральна та Східна
Європа в пошуках
сучасної системи
влади: монографія. –
Одеса: видавничий
дім «Гельветика»,
2015. – 388с.
Маслов Ю.К.
Схематизм влади як
конфігурація її
конструювання у
сучасних умовах
державотворення //
«Перспективи»:
соціально-політичний
журнал, серія:
Політологія, 2015,
№4(66). – С.78-83.
Маслов Ю.К.
Солідарність як
принцип соціальної
саморегуляції,
сучасних
демократичних країн:
основні сегменти,
рівні та дуалізм
розуміння //
Політологічні
записки: збірник
наукових праць,
Северодонецьк, 2015,
випуск №1 (11). –
С.88-94
Маслов Ю.К.
Концепція розподілу
влади та її
удосконалення як
необхідна умова
підвищення
ефективності
організації системи
влади //
EUROPEANPOLITICA
LANDLAWDISCOURS
E, 2015, Vol.2, Issue 4.
– P.199-204.
21.Маслов Ю.К.
Принцип розподілу
державно-владних
повноважень у
формуванні дієвих
систем влади сучасних
європейських країн //
EUROPEANPOLITICA
LANDLAWDISCOURS
E, 2015, Vol.2, Issue 5.
– P.84-90.
Маслов Ю.К.,
Наумкіна С.М.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>Адміністративно-територіальне реформування як центральна ідея концепції «нового регіоналізму» // Регіональна політика: законодавче регулювання та практична реалізація: матеріали першої Міжнародної науково-практичної конференції, Київ – Тернопіль: Астон, 2015. – С. 97–102.</p> <p>Стажування: при Інституті Етнологічних і Фольклорних Студій та Етнологічного Музею БАН (Софія, Болгарія) в рамках проекту «Європейські парламенти як органи забезпечення інституційної платформи взаємодії в суспільстві» (17.10.2018р. - 16.11.2018 р- 114 годин)</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського</p> <p>Нагороджений орденами "III та II ступеня", Почесними грамотами Національного банку України, Кабінету Міністрів України та Верховної ради України; з 2016 року голова депутатської групи Одеської обласної ради "Стратегія ЄС для Дунайського регіону".</p> | |
| 381461 | Маслов Юрій Костянтинович | Професор, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | <p>Диплом доктора наук ДД 004816, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 045535, виданий 12.03.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 039470, виданий 26.06.2014,</p> <p>Атестат професора АП 000922, виданий 23.04.2019</p> | 8 | <p>ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади</p> | <p>Тема докторської дисертації 2015 р.: "Формування сучасної системи влади в країнах Центральної та Східної Європи: принципи, механізми та перспективи розвитку" MaslovY.</p> <p>Transformational Aspects of the European Union Strategy for the Danube Region // BalticJournalofEconomicStudies. – Riga, 2019, Vol. 5, №3. – P.108-115 (WebofScience)</p> <p>MaslovY., SemenovaV., LuniachekV., KerekshaO. Problem aspects of use of the intellectual property of Ukrainian enterprises // SHS Web of</p> |

Conferences Volume 67
(2019) Fifteenth
Scientific and Practical
International
Conference
«International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics»
(NTI-UkrSURT 2019)
Kharkiv, Ukraine, June
6-8, 2019
(WebofScience)
Маслов Ю.К.
Інформаційне
забезпечення суб'єкта
господарювання в
сучасній системі
управління
конкурентоспроможні
стю // Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. – 2019. –
Т.2, №29. – 188-196
(WebofScience)
Маслов Ю.К. Участь
України в
макрорегіональних
стратегіях ЄС:
концептуальна візія та
виклики глобалізації
// Науковий журнал
Національної академії
наук України та ДУ
«Інститут економіки
та прогнозування
НАН України» -
«Економіка України».
– 2019. – №11-12. –
С.77-86.
Маслов Ю.К.
Використання
сучасних
інформаційних
технологій в освіті як
чинник формування її
якості // Матеріали II
Міжнародної науково-
методичної
конференції
«Забезпечення якості
вищої освіти:
проблеми та
перспективи
розвитку». – Одеса,
2019. – С.19-21
Маслов Ю.К. Досвід
країн пострадянського
простору в подоланні
політичної корупції:
уроки для України //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Історія. Філософія.
Політологія. – 2019. –
Вип.16. – С.96-100
Маслов Ю.К.
Корупційна
компонента
політичного процесу
на пострадянському
просторі // Науково-
теоретичний альманах
«ГРАНІ». – 2019. –
Том 22 (№ 5). – С.46-
56. Маслов Ю.К.,
Наумкіна С.М.

Європейські парламенти як органи забезпечення інституційної платформи взаємодії в суспільстві // Політикус. Науковий журнал. – 2019. – Вип.1. – С.58-63. 2018

Maslov Y. The EU Strategy for Danube Region as an Inclusive Form of Cross-Border Economy // Baltic Journal of Economic Studies // Baltic Journal of Economic Studies – Riga, 2018, Vol. 4, №5. – P.200-208. 2017

Maslov Y. Specificity of Future Socionomy Experts Sociocultural Competence Formation // Science and Education. – Odessa, 2017, Issue 12. – P.91-98.

Маслов Ю.К. Позитивні і негативні наслідки трансформаційних перетворень в країнах Центральної і Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.) // Науковий журнал «Політикус», 2016. – Вип.1. – С. 218-222.

13. Маслов Ю.К. Реформування місцевого самоврядування в системі публічної влади країн Європейського Союзу // S.P.A.C.E (Society, Politics, Administration in Central Europe), 2016, №1. – С. 22-26.

Маслов Ю.К. Транценденції влади як технічні дії з формування соціально-політичного порядку у суспільстві // Панорама політологічних студій: Науковий вісник РДГУ, Рівне, 2016, Випуск 14. – С.13-19. 2015

Маслов Ю. К. Центральна та Східна Європа в пошуках сучасної системи влади: монографія. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2015. – 388с.

Маслов Ю.К. Схематизм влади як конфігурація її конструювання у сучасних умовах державотворення // «Перспективи»: соціально-політичний журнал, серія:

Політологія, 2015, №4(66). – С.78-83.
Маслов Ю.К.
Солідарність як принцип соціальної саморегуляції, сучасних демократичних країн: основні сегменти, рівні та дуалізм розуміння // Політологічні записки: збірник наукових праць, Северодонецьк, 2015, випуск №1 (11). – С.88-94
Маслов Ю.К.
Концепція розподілу влади та її удосконалення як необхідна умова підвищення ефективності організації системи влади // EUROPEANPOLITICALLAWDISCOURSE, 2015, Vol.2, Issue 4. – P.199-204.
21.Маслов Ю.К.
Принцип розподілу державно-владних повноважень у формуванні дієвих систем влади сучасних європейських країн // EUROPEANPOLITICALLAWDISCOURSE, 2015, Vol.2, Issue 5. – P.84-90.
Маслов Ю.К., Наумкіна С.М.
Адміністративно-територіальне реформування як центральна ідея концепції «нового регіоналізму» // Регіональна політика: законодавче регулювання та практична реалізація: матеріали першої Міжнародної науково-практичної конференції, Київ – Тернопіль: Астон, 2015. – С. 97–102.
Стажування: при Інституті Етнологічних і Фольклорних Студій та Етнологічного Музею БАН (Софія, Болгарія) в рамках проекту «Європейські парламенти як органи забезпечення інституційної платформи взаємодії в суспільстві» (17.10.2018р. - 16.11.2018 р- 114 годин)
Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 Південноукраїнського національного педагогічного

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | університету імені К.Д.Ушинського Нагороджений орденами "III та II ступеня", Почесними грамотами Національного банку України, Кабінету Міністрів України та Верховної ради України; з 2016 року голова депутатської групи Одеської обласної ради "Стратегія ЄС для Дунайського регіону". | |
| 189692 | Шпачинський Ігор Леонідович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 033 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 038956, виданий 18.01.2007, Атестат доцента ДЦ 025146, виданий 14.04.2011 | 27 | ОК.01Філософія науково-дослідної діяльності | <p>Доктор філософії в галузі гуманітарних наук. 09.00.03. – соціальна філософія та філософія історії. Тема: «Творчий потенціал особистості і його реалізація в умовах трансформації суспільства»</p> <p>1. Шпачинський І.Л. «Іронія як інструмент творчості». // «Современныетенденции в науке и образовании / Współczesnetendencje w nauce i edukacji» (Сборникнаучных статей). Секция 23.Философские науки. ПОДСЕКЦИЯ 8. Эпистемология, философия и методология науки. Краков/Kraków, 2016. С.60-70.</p> <p>2. Шпачинський І.Л. Про деякі епістемологічні аспекти поняття «іронія». Наукові праці :науково-методичний журнал. –Вип. 274. Т. 286. Філософія. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2016. –с.66-71.</p> <p>3. Шпачинський І.Л. Щодо деяких особливостей релігійної складової крос-культурних комунікацій в сучасному українському соціумі. Гілея:наукови й вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», Випуск127 (№ 12),2017р. с.257-261.</p> <p>4. Шпачинський І.Л.(у співавт) «Публічна філософія.» Філософська думка.№ 1, 2019р. с.32-33.</p> <p>5. Шпачинський І.Л.Безпека освітнього середовища в інноватиці вищої освіти, Журнал «Вища освіта України», №2,</p> |

2020р., с. 46-51
6. Шпачинський І.Л.
«Чому» і «як»
потрібна філософія
сьогодні:
методологічний
та психологічний
аспекти. Журнал
«Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Психологічні науки :
збірник наукових
праць / за ред. Ірини
Савенкової». — № 1
(20),
листопад 2020. —
Миколаїв : МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2020. с. 77-82.

1. Проектування та
розвиток професійно
успішної особистості в
умовах освітньо-
виховного середовища
університету:
колективна
монографія./За заг.
ред. В.Д. Будака. —
Миколаїв. —Ліон,
2017.

Шпачинський І.Л. Розд
іл: Технології ТРВЗ
(Теорії розв'язання
винахідницьких
завдань) як дієвий
інструмент розвитку
творчого мислення
успішної особистості
— С. 311-
328. Рекомендовано до
друку Вченою радою
МНУ ім..
В.О.Сухомлинського
(Протокол №10 від 24
грудня 2015р).
1. З 15.12.2015 до
24.12.2015. ВНЗ
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі»,
Тема: «Сучасні
інтерактивні методи
навчання.
Використання
інтерактивних методів
у викладанні
дисциплін
«Філософія» і
«Філософія науки».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ІЗСПВ
155024 від 24.12.2015 р.
2. З 11.01.2016 р. до
10.06.2016 р.
Національна академія
педагогічних наук
України. ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Тема: «Викладачі –
тьютори
(організатори)
дистанційного

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | навчання університетів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0998-16 |
| 236100 | Ярошенко Віра Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет педагогіки та психології | Диплом кандидата наук ДК 018332, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 022141, виданий 23.12.2008 | 31 | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | <p>1. Ярошенко В.М. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні з врахуванням символічної складової./“StudiaPolitologicaUcraino-Polona”: StudiaPolitologicaUcraino-Polona. Випуск 5. – Житомир-Київ – Краків: ФОП Євенок О.О.,2015. -312 с. С.122-133.</p> <p>2. Беглиця В.П. Ярошенко В.М. Політична етика: [навчальний посібник] .-Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – 400с.</p> <p>3. «Новітня політична лексика (неологізми. Оказіоналізми та інші новотвори)» / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; заг. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 492 с. (у співавторстві)</p> <p>4. «Сучасна політична лексика : навч. енциклопед. словник-довідник / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 395 с. (у співавторстві).</p> <p>5. Європейські стандарти паритетної демократії: завдання для української євроінтеграції/ Наукові праці: науково-методичний журнал. –Вип. 272. Т.284 .Політологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. -92с. С76-80.</p> <p>6. Інститут демократичної громадянськості в Україні – ініціатор державної політики національної єдності – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Чорноморське регіональне співробітництво в контексті процесів європейської інтеграції»(22 квітня 2016). Збірник праць</p> |

- Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 180 с. С.153-157.

7. Політична відповідальність як чинник забезпечення демократичного розвитку в Україні/ Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип. 272. Т. 284. Політологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім Петра Могили, 2016. -124с. С58-63.

8. Yaroshenko V. Civil competence as a condition of formation of ukrainian political nation/ EUROPEAN POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Vol. 3, No. 3 - 2016.192 p. P. 78-83.

9. Історія політичної думки: підручник у 2-х томах /за заг. ред. Н.М.Хоми
Г.В.Андрущенко, О.В.Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.1. – Львів. : «Новий світ-2000», 2017 - 2-е вид.перероб.і доп 1т: Від зародження до поч. XX ст. 404 с. (співавтор). .- (У співавторстві тема 47- Політичні ідеї представників фемінізму).

10. Взаємообумовленість підвищення політичної і громадянської відповідальності та становлення інституту демократичної громадянськості в Україні
|EUROPEANPOLITICALLAWDISCOURSE E. Vol. 4 No.3. 2017. 274 p. P. 143-152.

11. Взаємообумовленість політичної і громадянської відповідальності та становлення інституту демократичної громадянськості в Україні
/EUROPEANPOLITICALLAWDISCOURSE E. Vol. 4, No. 3 – 2017. 274 p. P. 143 -152

12. Громадянська політична культура : функціональна роль в Україні./Наукові праці: наук. журн. / Чорном нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Іванов М.С. (голова) [та ін.} - Миколаїв, 2017.- Т. 297. Вип.285. – 120 с. – (Політологія). С.58-

64.
13. Громадянськість як персоналізація інституту демократичної громадянськості та умова зміни вектору політичного розвитку./Наукові праці: наук. журн. / Чорном нац. ун-т ім. Петра Могили; ред. кол.: Іванов М.С. (голова) [та ін.] - Миколаїв, 2018.- Т. 314. Вип.302 – 100 с. – (Політологія).).С.64-71.

14. Історія політичної думки: підручник у 2-х томах /за заг. ред. Н.М.Хоми
ІТ.В.Андрущенко, О.В.Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.1. – Львів. : «Новий світ-2000», 2017 - 2-е вид.перероб.і доп 1т: Від зародження до поч. ХХ ст. 404 с. (співавтор). .- (У співавторстві тема 47- Політичні ідеї представників фемінізму).

15. Взаємообумовленість політичної і громадянської відповідальності та становлення інституту демократичної громадянськості в Україні
|EUROPEAN POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Vol. 4 No.3. 2017. 274 p. P. 143-152.

15. Ефективність студентського самоврядування в становленні інституту демократичної громадянськості в Україні
|EUROPEANPOLITICAL ANDLAWDISCOURSE. Vol. 6 No.4. 2019. 148 p. P. 69-74

16. Роль студентського самоврядування у становленні інституту демократичної громадянськості/
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» 8 червня 2019 року.. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили , 2019.

с.45.С.32-36.
17. Сприяння
реалізації соціальної
політики
забезпечення якості
життя літніх
громадян/ Матеріали
XXI Всеукраїнська
науково-методична
конференція
«Могилянські
читання – 2019:Досвід
та тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний
аспекти». Збірник
праць - Херсон: Гріль
Д.С., 2019. – 180 с.
18. Інноваційні
технології з
підвищення
зацікавленості
громади співпрацею з
владою
/ Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Теоретико-
методологічні основи
роботи з людьми
поважного віку»/ –
Миколаїв:Вид-во ЧДУ
ім Петра Могили,
2019. -124с. С58-63.
19. Партнерська
співпраця інститутів
влади та інституту
освіти у покращенні
якості життя літніх
громадян/ Наукові
праці: наук. журн. /
Чорном нац. ун-т ім.
Петра Могили; ред.
кол.: Іванов М.С.
(голова) [та ін.} -
Миколаїв, 2019.- Т.
297. Вип.285. – 120 с.
20. Preservation of
public health in the
experience of the
educational center
“University of the third
age/ EUROPEAN
POLITICAL AND LAW
DISCOURSE. Vol. 6,
No. 1 – 2019. 279 p. .
P. 95-99.
21. Youth involvement
in civil society
development: current
state and prospective
trends. -- Monograph
30/Publishing House of
Katowice School of
Technology, –
Katowice, Poland,
2020. P.150-156
31. Instruments of
foreign policy in the
post-bipolar system of
international/Наукове
видання Політикус,
Наукові праці, випуск
3./Південноукраїнськи
й національний
педагогічний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|---|----|----------------------------|--|
| | | | | | | | <p>С147-152.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми, Україна) за програмою «Особливості застосування інструментів Microsoft Jffice 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти(сертифікат № СПН№05408289/1472\20 від 15.07.20р.) Society of Ambient intelligence 2021 IV International scientific congress April 2021, September, 2020</p> |
| 312919 | Яблонський Андрій Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет педагогічної та соціальної освіти | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008546, виданий 01.01.2019, Диплом кандидата наук ДК 018283, виданий 21.11.2013, Атестація доцента ДЦ 043860, виданий 01.01.2015</p> | 35 | ОК.02. Управління кар'єрою | <p>1. Andrii Oleksandrovych Kucheraviyi, Yurii Mykolaiovych Atamanchuk, Andrii Ivanovych Yablonskyi Formation Skills of An Officer-Leader International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-11, September 2019. P. 2499-2505. (Scopus)</p> <p>2. Yablonsky A. Motivational readiness of students to an expert activity in the structure of psychologists' professional training. Science and Education a New Dimension Pedagogy and Psychology. – 1V (39) Issue: 79, 2016. – P.112–117.</p> <p>3. Yablonsky A. Psychological expertise in the content of humanitarian paradigme of education. American Journal of Fundamental, Applied and Experimental Research. – № 3 (3). Initiated by Ukraine and Ukrainians Abroad Not-for-profit Corporation New York NY, USA. – 2016. – P.87– 90.</p> <p>4. Яблонський А. І. Професійно-педагогічна діяльність учителя як об'єкт аналізу, оцінювання і прогнозування експертних дослідженнях. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue 5 (17).</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>–Copubl.: Publishin office: Accent Graphics Communications – Hamilton, ON, 2016. – P. 150–157.</p> <p>Яблонський А.І. Youth involvement in civic society development: current state and prospective trends Monograph 31 Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 Pat. 3.14 (колективна монографія)</p> <p>Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Переяслав-Хмельницький держ пед. ун-т, 2017 р.).</p> <p>Стажування: Варненський економічний університет 26 червня - 8 липня 2015 р., сертифікат щодо володіння англійською мовою рівень B2, 7 липня 2015 р. Варненський економічний університет</p> <p>Доктор психологічних наук, 190001, загальна психологія, історія психології. Тема: «Теорія і методологія психологічної експертизи змісту середньої освіти», доцент кафедри психології, посада професор кафедри педагогіки та інклюзивної освіти</p> | |
| 322747 | Мироненко Тетяна Платонівна | В.о. завідувача кафедри, Суміщення | Філологічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 012213, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 014147, виданий 21.04.2005 | 32 | ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації | <p>1. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії з теми "Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives"/ Foreign Language Teacher Training in Ukraine. Dobrovolska L., Myronenko T. Cambridge Scholars Publishing (ISSN). Chapter 4. p. - 2017. - 57-75.</p> <p>2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Переваги імплементації моделі «Blending Learning» у професійній підготовці майбутніх вчителів в інтегрованих класах // Науковий журнал «Virtus» – № 18. – November 2017. – С 101.-106. (Scientific Indexing Services (USA)), Cite factor</p> |

(USA), International Innovative Journal Impact Factor.

3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Приступа В.В. «The Investigation of Grammar Sequence Acquisition in Chinese and Ukrainian EAP classes: Comparative Study» / Third international conference on linguistics and language studies (ISSN, ScholarGoogle) – Китай. - 2017. – С. 156-169.

4. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Теоретичні аспекти адапції художнього тексту в кіно» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.1. (44.1) квітень – 2017. - С. 105-109.

5. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Імплементція змішаної форми навчання на заняттях з іноземної мови» – Монографія. - Німеччина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 70 с.

6. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Рудичик О.М. «Методика предметно-мовного інтегрованого навчання як засіб підготовки майбутніх фахівців» // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 4.4 (56.4). – квітень 2018. – С. 5-8.

7. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Поєднання змішанного та предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.3. (68.3) квітень – 2019. - С. 19-23.

8. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Український контекст в сучасній американській літературі на прикладі творів А.Мельничука» // Науковий журнал «Research and Science» – № 3. – Словаччина. – 2019. – С. 20-23.

9. Баркасі В.В., Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. та ін..

« Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) у процесі професійно-орієнтованої підготовки студентів в Україні» /В.В.Баркасі, Л.С.Добровольська, Т.П.Мироненко та ін.; за заг. ред. Т.П.Мироненко, Л.С.Добровольської – Миколаїв: Іліон, 2020. –150 с.

10. Міжнародна конференція «CLILasaCatalystforLanguagelearninginEducation» (Астонський університет (м. Бірмінгем, Велика Британія, 28 березня 2019 року).

11. Міжнародні семінари для вчителів м. Миколаєва та області «LanguageResearchand TeachingMethodologyinUkraine» (листопад 2018 рік), «Practical Strategies for New Generation English Teachers in Ukraine” за підтримки Державного департаменту США в Україні (квітень 2019 рік).

12. Міжнародна конференція "2020: CodeofPracticeandImplementedProcedureVerification", яка відбулася на базі Національного університету «Львівська політехніка» у рамках проекту Еразмус+ KA2 «Structuringcooperationindoctoralresearch, transferrableskillstraining, andacademicwritinginstructioninUkraine’sregions» / DocHub з отриманням сертифікату (10.03-14.03.2020)

13. Міжнародні семінари з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (м.Київ, Інститут Вищої освіти) та семінар «Методика проведення і процедури підготовки до акредитації освітньо-наукових програм третього циклу освіти» (м.Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія», у рамках проекту DocHub (29.09 - 2.10.2020 р.р.) 13.00.04. – теорія та методика професійної

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|---|--|----|--|
| | | | | | | <p>освіти, тема дисертації: “Формування громадянської зрілості у майбутніх вчителів” Стажування та підвищення кваліфікації: Університет Тампере (Фінляндія) Тема: «Академічне писмене англійське мовлення» Сертифікат 2. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія)Тема: «Формування професійних компетенцій викладачів англійської мови та студентів майбутніх викладачів іноземних мов» Сертифікат січень – лютий 2018 року 3. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія)Тема: «Імплементация методики предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» Сертифікат Березень – квітень 2019 4. Університет Люм’єр 2 м. Ліон (Франція) Тема: “Структурна співпраця в аспірантурі з метою формування професійних навичок та навичок академічного письма в регіонах України” Сертифікат червень 2019 5. Університет Тарту (Естонія) Тема: «Предметно мовне інтегроване навчання». Сертифікат № 14926-202020</p> |
| 363003 | Степанова Тетяна Михайлівна | Професор, Суміщення | Факультет педагогічної та соціальної освіти | Диплом доктора наук ДД 000415, виданий 22.12.2011, Атестат професора ПР 009322, виданий 14.02.2014 | 22 | <p>ОК.07. Педагогіка вищої школи</p> <p>- Scopus 1. Valerii Budak, Anatolii Sytchenko, Tetiana Stepanova, Iryna Korniienko, Kateryna Shapochka. Free development of personality in the conditions of guided learning / Свободноеразвитиеличностивусловияхуправляемогообучения. EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 14, 6089-6095 (2020), Volume - WoS 1. Budak V., Lutsan N., Stepanova T, Shapochka K., Struk A.</p> |

The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. Journal of Educational Psychology | Revista de psicología educativa Propósitos y Representaciones Set.-Dic. 2020, Vol. 8, N° 3. URL :
2. Stepanova T., Shapochka K., Vdovychenko R., Babaian Yu., Ivanets N. Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development. AI- Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9 No 29 P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS).

1. Степанова Т.М., Курчатова А.В. Підготовка майбутніх учителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в аспекті Нової української школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, Україна, 17 жовтня 2018 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / За заг. ред. С.І.Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2018. Вип. 9. 114 с.

2. Степанова Т. М., Курчатова А. В. Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні: навчально-методичний посібник (практичний курс). К.: Видавничий Дім «Слово», 2018. 236 с.

3. Степанова Т.М., Курчатова А. В., Паршук С. М., Іванець Н. В. Педагогічна практика: навч.-метод. посібник для студентів ЗВО (спеціальності 012 Дошк. освіта та 013 Поч. освіта). Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 158 с.

4. Степанова Т.М. Навчаємо математики: формування елементарних математ. уявлень у дітей п'ятого року життя: навч.-метод. посіб. К.: Генеза, 2019. 96 с.

5. Степанова Т.М.,

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>Голян Л.П., Якименко С.І.Світ, в якому я живу: освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 96 с.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.08 – дошкільна педагогіка; Тема дисертації «Трансформації змісту передшкільної освіти в історії розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки: методологія, теорія, практика (кінець ХІХ-ХХ століття)»</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: ДЗ «Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», довідка про стажування № 3115/07, Тема: «Валеологічна освіта як засіб формування оздоровчого світогляду майбутніх вихователів дошкільного навчального закладу» 14.11 – 14.12.2016 р.</p> |
| 172156 | Добровольська Леся Станіславівна | Доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | <p>Диплом кандидата наук ДК 045615, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента ДЦ 028769, виданий 10.11.2011</p> | 22 | <p>ОК.04.Академічна писемна англійська мова (Academic English) Writing</p> <p>. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії з теми "Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives"/ Foreign Language Teacher Training in Ukraine. Dobrovolska L., Myronenko T. Cambridge Scholars Publishing (ISSN). Chapter 4. p. - 2017. - 57-75.</p> <p>2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Переваги імплементації моделі «Blending Learning» у професійній підготовці майбутніх вчителів іноземних мов // Науковий журнал Virtus» – № 18. – November 2017. – С 101.-106. (Scientific Indexing Services (USA)), Cite factor (USA), International Innovative Journal Impact Factor.</p> <p>3. Мироненко Т.П.,</p> |

Добровольська Л.С., Приступа В.В. «The Investigation of Grammar Sequence Acquisition in Chinese and Ukrainian EAP classes: Comparative Study» / Third international conference on linguistics and language studies (ISSN, ScholarGoogle) – Китай. - 2017. – С. 156-169.

4. Мironenko Т.П., Добровольська Л.С. «Теоретичні аспекти адаптації художнього тексту в кіно» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.1. (44.1) квітень – 2017. - С. 105-109.

5. Добровольська Л.С., Мironenko Т.П. «Імплементація змішаної форми навчання на заняттях з іноземної мови» – Монографія. – Німеччина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 70с.

6. Мironenko Т.П., Добровольська Л.С., Рудичик О.М. «Методика предметно-мовного інтегрованого навчання як засіб підготовки майбутніх фахівців» // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 4.4 (56.4). – квітень 2018. – С 5.-8.

7. Мironenko Т.П., Добровольська Л.С. «Поєднання змішаного та предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.3. (68.3) квітень – 2019. - С. 19-23.

8. Мironenko Т.П., Добровольська Л.С. «Український контекст в сучасній американській літературі на прикладі творів А.Мельничука» // Науковий журнал «Research and Science» – № 3. – Словаччина. – 2019. – С 20.-23.

9. Баркасі В.В., Добровольська Л.С., Мironenko Т.П. та ін. «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) у процесі професійно-

орієнтованої підготовки студентів в Україні» /В.В.Баркасі, Л.С.Добровольська, Т.П.Мироненко та ін.; за заг. ред. Т.П.Мироненко, Л.С.Добровольської – Миколаїв: Іліон, 2020. –150 с.

10. Міжнародна конференція «CLILasaCatalystforLanguagelearninginEducation» (Астонський університет (м. Бірмінгем, Велика Британія, 28 березня 2019 року).

11. Міжнародні семінари для вчителів м. Миколаєва та області «LanguageResearchandTeachingMethodologyinUkraine» (листопад 2018 рік), «Practical Strategies for New Generation English Teachers in Ukraine” за підтримки Державного департаменту США в Україні (квітень 2019 рік).

12. Міжнародна конференція "2020: CodeofPracticeandImplementedProcedureVerification", яка відбулася на базі Національного університету «Львівська політехніка» у рамках проекту Еразмус+ KA2 «Structuringcooperationindoctoralresearch, transferrableskillstraining, andacademicwritinginstructioninUkraine’sregions» / DocHub з отриманням сертифікату (10.03-14.03.2020)

13. Міжнародні семінари з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (м.Київ, Інститут Вищої освіти) та семінар «Методика проведення і процедури підготовки до акредитації освітньо-наукових програм третього циклу освіти» (м.Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія», у рамках проекту DocHub (29.09 - 2.10.2020 р.р.) Стажування та підвищення кваліфікації: Університет Тампере (Фінляндія) Тема: «Академічне писмене

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>англійське мовлення» Сертифікат Лютий 2017 - 2. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія) Тема: «Формування професійних компетенцій викладачів англійської мови та студентів майбутніх викладачів іноземних мов» Сертифікат січень – лютий 2018 року 3. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія) Тема: «Імплементация методики предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» Сертифікат Березень – квітень 2019 4. Університет Тарту (Естонія) Тема: «Предметно мовне інтегроване навчання». Сертифікат № 14927-20 Тема дисертації «Формування професійної компетентності в майбутніх вчителів іноземних мов»</p> | |
| 315179 | Дінжос Роман Володимирович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Механіко-математичний факультет | <p>Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом доктора наук ДД 007599, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034417, виданий 11.06.2006, Аттестат доцента ДЦ 019448, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 001386, виданий 28.10.2019</p> | 17 | ОК.05 Інформаційна грамотність | <p>1. Alekseev O.M., Alekseev S.O., Zabashta Yu.F., Lazarenko M.M., Hnatiuk K.I., Lazarenko M.V., Dinzhos R.V., Simeonov M.S. Influence of open-porous system on the solid-state phase transition in 1-octadecene. Ukrainian Journal of Physics – 2019, Vol. 64, №4. – P. 340-347. 2. Alekseev O.N., Alekseev S.A., Zabashta Yu.F., Hnatiuk K.I., Dinzhos R.V., Lazarenko M.M., Grabovskii Y.E., Bulavin L.A. Two-Dimensional Ordered Crystal Structure Formed by Chain Molecules in the Pores of Solid Matrix. Springer Proceedings in Physics – 2019, Vol. 221. – P. 387-395. 3. Дінжос Р.В., Недбаєвська Л.С., Манькусь І.В. Підготовка фахівців в ЗВО: інновації в методах і формах. Науковий вісник Миколаївського</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>національного університету ім. В.О. Сухомлинського. 2018. Т.2, №3 (62). – С. 199-205.</p> <p>4. Манькусь І.В., Недбаєвська Л.С., Дінжос Р.В. Інноваційне освітнє середовище: технології створення (монографія). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. – С. 155.</p> <p>5. Дінжос Р.В., Недбаєвська Л.С., Манькусь І.В. Впровадження STEM-майданчиків як сучасних освітніх середовищ у професійній діяльності вчителя. – Н.ж. «Фізмат. Освіта». – № 1(19). Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 130-134.</p> <p>6. Інноваційне освітнє середовище: технології створення: монографія / Л.С. Недбаєвська, І.В. Манькусь, Р.В. Дінжос. – Миколаїв: МНУ, 2019. – 155 с.</p> <p>7. Підготовка вчителя: сучасний вимір: монографія / Л.С. Недбаєвська, І.В. Манькусь, Р.В. Дінжос. – Миколаїв: МНУ, 2020. – 300 с.</p> <p>захист дисертації на здобуття вченого звання Доктор технічних наук Зі спеціальності 05.14.06- технічна теплофізика та промислова теплоенергетика Липень 2018. тема дисертації: "Теплофізичні властивості полімерних мікро- і наноконпозиційних матеріалів та аналіз ефективності їх застосування для теплоенергетичного устаткування"</p> <p>Стажування: Болгарська академія наук, м. Софія Сертифікат 30.10.2017 р; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.179.01 Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|--|--|
| <p><i>ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації</p> | <p>Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Підготовка до проведення навчальних занять; читання лекцій; проведення семінарських занять, іспитів та консультацій.</p> | <p>Залік в усній формі з письмовою складовою</p> |
| | | <p>ОК.04.Академічна писемна англійська мова(AcademicEnglish) Writing</p> | <p>Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Вивчення/аналіз наукової літератури; написання наукових праць(рефератів, есе, аналітичних розвідок тощо).</p> | <p>Залік в усній формі з письмовою складовою</p> |
| | | <p>ОК.05 Інформаційна грамотність</p> | <p>Лекції, практичні заняття з застосуванням сучасних інформаційних технологій та презентації результатів дослідження в сучасному інформаційному просторі</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій</p> | <p>Лекції, практичні заняття з розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми.</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній</p> | <p>Лекції, практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку</p> | <p>Лекції, семінарські заняття. Написання проєктів, виступи у ЗМІ.</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти</p> | <p>Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій</p> | <p>залік</p> |
| | | <p>ОК.07. Педагогіка вищої школи</p> | <p>Лекції, практичні заняття з набуття навичок і принципів організації, форми здійснення освітньо-</p> | <p>Залік</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | наукового процесу в сучасних умовах, його наукової, навчально-методичної, дидактичної та дистанційної складової | |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції, практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування і моделювання | Залік |
| | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекція, практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму» | Залік |
| <i>ПРН-7.Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно - політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК.02. Управління кар'єрою | Лекції та практичні заняття; аналіз інформації. | Залік |
| | | ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій | Лекції та практичні заняття з розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми. | Залік |
| | | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери | Залік |
| | | ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку | Лекції, семінарські заняття. Написання проектів , виступи у ЗМІ. | Залік |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання | Залік |
| | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму» | Залік |
| | | ОК.07. Педагогіка вищої школи | Лекції та практичні заняття з набуття навичок і принципів організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного | Залік |
| | | ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти | Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій | Залік |
| | | <i>ПРН-12. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його</i> | <input type="checkbox"/> | ОК.01Філософія науково-дослідної діяльності |
| ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації | Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з | | | Залік в усній чи письмовій формі |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|----------------------------------|
| наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел | | | політичної проблематики. Підготовка до проведення навчальних занять; читання лекцій; проведення семінарських занять, іспитів та консультацій. | |
| | | ОК.04.Академічна писемна англійська мова(AcademicEnglish) Writing | Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Вивчення/аналіз наукової літератури; написання наукових праць (рефератів, есе, аналітичних розвідоктощо). | Залік в усній чи письмовій формі |
| ПРН-11. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у своїй сфері. | <input type="checkbox"/> | ОК.01Філософія науково-дослідної діяльності | Лекції та практичні заняття; аналіз інформації. | Залік |
| ПРН-8. Поглиблено розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. | <input type="checkbox"/> | ОК.02. Управління кар'єрою | Лекції та практичні заняття; аналіз інформації. | Залік |
| | | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери | Залік |
| | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму» | Залік |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання | Залік |
| | | ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти | Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій | Залік |
| | | ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку | Лекції, семінарські заняття. Написання проєктів , виступи у ЗМІ. | Залік |
| | | ОК.05 Інформаційна грамотність | Лекції та практичні з застосування сучасних інформаційних технологій, пов'язаних з світовим інформаційним простором, пошуком та вивченням публікацій видатних вчених з політичної проблематики, розміщених в науко- | Залік |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | | метричних базах | |
| <p><i>ПРН-3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну добросовісність, повагу різноманітності та мультикультурності.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>ОК.07. Педагогіка вищої школи</p> | <p>Лекції та практичні заняття з набуття навичок і принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації</p> | <p>Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Підготовка до проведення навчальних занять; читання лекцій; проведення семінарських занять, іспитів та консультацій.</p> | <p>Залік у письмовій формі</p> |
| | | <p>ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній</p> | <p>Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.01.Філософія науково-дослідної діяльності</p> | <p>Лекції та практичні заняття; аналіз інформації.</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.04.Академічна писемна англійська мова(AcademicEnglish) Writing</p> | <p>Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Підготовка до проведення навчальних занять; читання лекцій; проведення семінарських занять, іспитів та консультацій.</p> | <p>Залік в усній чи письмовій формі</p> |
| <p><i>ПРН-4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень</p> | <p>Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму»</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади</p> | <p>Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку</p> | <p>Лекції, семінарські заняття. Написання проєктів , виступи у ЗМІ.</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній</p> | <p>Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери</p> | <p>Залік</p> |
| | | <p>ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій</p> | <p>Лекції та практичні заняття з розробки, організації та управління науковими проєктами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми.</p> | <p>Залік</p> |
| <p><i>ПРН-5.Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію,</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти</p> | <p>Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій</p> | <p>Залік</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|-------|
| <i>політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно - понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</i> | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму» | Залік |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання | Залік |
| | | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери | Залік |
| <i>ПРН-6. Глибоко розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК.02. Управління кар'єрою | Лекції та практичні заняття; аналіз інформації. | Залік |
| | | ОК.05 Інформаційна грамотність | Лекції та практичні з застосування сучасних інформаційних технологій, пов'язаних з світовим інформаційним простором, пошуком та вивченням публікацій видатних вчених з політичної проблематики, розміщених в науко-метричних базах | Залік |
| | | ОК.07. Педагогіка вищої школи | Лекції та практичні заняття з набуття навичок і принципів організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного | Залік |
| | | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери | Залік |
| | | ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку | Лекції, семінарські заняття. Написання проєктів , виступи у ЗМІ. | Залік |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання | Залік |
| | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозкового штурму» | Залік |
| <i>ПРН-10. Фахово викладати політологічні дисципліни на рівні відповідної освітньої кваліфікації.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного | Залік |
| | | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних | Залік |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | рішень. Використання « мозкового штурму» Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій | Залік |
| <p><i>ПРН-9. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</i></p> | <input type="checkbox"/> | ОК.05 Інформаційна грамотність | Лекції та практичні з застосування сучасних інформаційних технологій, пов'язаних з світовим інформаційним простором, пошуком та вивченням публікацій видатних вчених з політичної проблематики, розміщених в науко-метричних базах | Залік |
| | | ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій | Лекції та практичні заняття з розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми. | Залік |
| | | ОК.07. Педагогіка вищої школи | Лекції та практичні заняття з набуття навичок і принципів організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного | Залік |
| | | ОК. 08. Інструментальний вимір політичних кампаній | Лекції та практичні заняття з використанням технологій дослідження політичної сфери | Залік |
| | | ОК.09. Становлення інституту демократичної громадянськості в Україні-умова проєвропейського вектору політичного розвитку | Лекції, семінарські заняття. Написання проєктів , виступи у ЗМІ. | Залік |
| | | ОК. 10. Політичний аналіз і прогнозування сучасної системи влади | Лекції та практичні заняття з використанням математичних методів прогнозування та моделювання | Залік |
| | | <p><i>ПРН-2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іноземних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</i></p> | <input type="checkbox"/> | ОК.03. Англійська мова для наукової комунікації |
| ОК.6. Методика написання та захисту дисертацій | Лекції та практичні заняття з розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми. | | | Залік |
| ОК.04.Академічна писемна англійська мова(AcademicEnglish) Writing | Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики. Вивчення/аналіз наукової | | | Залік |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | | літератури; написання наукових праць (рефератів, есе, аналітичних розвідок тощо). | |
| | ОК.12. Асистентська практика у закладах вищої освіти | Відвідування лекцій наукового керівника, розробка навчальних планів, та апробація читання лекцій | Залік |
| | ОК.11. Політичний процес та прийняття політичних рішень | Лекції та практичні заняття з вироблення навичок аналітика та менеджменту з підготовки політичних рішень. Використання « мозгового штурму» | Залік |