

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

«11» серпня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

за спеціальністю *014 Середня освіта*

предметною спеціальністю *014.03 Середня освіта (Історія)*

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

кваліфікація: *Магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії,*

викладач історичних дисциплін

**Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради**

протокол № 30 від 11 серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора № 274 від 11 серпня 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

1. Вчена рада університету

Протокол № 30 від «11» серпня 2020 р.

Голова вченої ради _____ В. Д. Будак

2. Навчально-методична рада університету

Протокол № 11 від «10» серпня 2020 р.

Голова _____ О. А. Кузнецова

3. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу _____ В. Данік

4. Вчена рада факультету педагогіки та психології

Протокол № 12 від «04» серпня 2020 р.

Голова _____ О.М. Олексюк

5. Навчально-методична комісія факультету педагогіки та психології

Протокол № 13 від «06» серпня 2020 р.

Голова _____ І.С. Чугуєва

6. Кафедра історії факультету педагогіки та психології

Протокол № 10 від «03» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Н.О. Рижева

7. Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Пархоменко Владислав Анатолійович, доцент кафедри історії, доктор історичних наук,
доцент _____ «03» серпня 2020 р.

Члени проєктної групи:

Буглай Наталія Михайлівна, доцент кафедри історії, доктор історичних наук, доцент
_____ «03» серпня 2020 р.

Іванова Тетяна Юріївна, доцент кафедри історії, кандидат історичних наук, доцент
_____ «03» серпня 2020 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мішково-Погорілівська загальноосвітня санаторна школа-інтернат (Шиян В.П., в.о. директора; Гінкул В.С., вчитель історії та правознавства, випуск 2011 р.) 18.11.2019.
2. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Ніколаєв І.Є., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів, д.і.н., професор) 22.05.2020.
3. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Набока О.В., доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України) 16.07.2020.
4. Миколаївський муніципальний колегіум імені В.Д. Чайки (Січко С.М., директор, к.і.н., народний вчитель України) 03.08.2020.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Пархоменко Владислав Анатолійович	Доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1996, історія та іноземна мова, вчитель історії та німецької мови	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема: «Вітчизняна мемуаристика, як джерело з історії національно-визвольних змагань 1914-1921 рр.» Доцент кафедри історії України, 2005 рік	19 років	Наукові публікації: 1. Пархоменко В.А. Спогади генерала В. Зелінського як джерело з історії дивізії Синьожупанників Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. Історичні науки. – Миколаїв, 2017. – Вип. 1 (43). червень. – С. 136-139. 2. Vladislav A. Parkhomenko “The Image of the Enemy” in the Russian Empire during the Great War // Propaganda in the World and Local Conflicts, 2018. № 5(2): 49-54. 3. Пархоменко В.А. Історико-мемуарна спадщина Л. Чикаленка про події 1919 р. в Україні // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць. №1 (47), червень 2019. С. 95-97. 4. Пархоменко В.А. Доля архівів УРСР у роки Другої світової війни // Український історичний журнал. 2019. № 5 (548) С. 59-68. (співавтор) (Web of Science). 5. Пархоменко В.А «Сокільська діяльність у міжвоєнні роки ХХ ст. (за матеріалами Центрального державного архіву громадських об'єднань України)» //Сторінки історії: Збірник наукових праць. 2019. № 49. С.122-133. (співавтор) (Web of Science). Участь у конференціях і семінарах 1. Пархоменко В.А. Українізація Херсонського гарнізону в 1917 році // Минуле і сучасність. Таврія. Херсонщина. Каховка. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції. 14-15 вересня 2017 р. Каховка-Херсон: Гілея, 2017. - С.118-120. 2. Пархоменко В.А. Мемуарні свідчення сестри милосердя Т. Варнек як джерело з історії буремних 1917-1920 років. // Актуальні проблеми розвитку країн	Захист докторської дисертації Інститут історії України НАН України (м. Київ) Проходження стажування на базі кафедри історії Миколаївського Чорноморського національного університету ім. П. Могили (26 листопада-26 грудня 2018 р., сертифікат МК № 000090).

					світу: історія і сучасність: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 11 травня 2018 р.). — Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. — С. 128-130. Монографії 1. Пархоменко В. А. Директорія УНР та Західноукраїнська Народна Республіка в історико-мемуарній літературі: монографія. Миколаїв: Іліон, 2019. — 212 с. Навчально-методичні посібники 1 Пархоменко В. А. Історія рідного краю: Миколаївщина Навчальний посібник / М. М. Шитюк (кер. авт. кол.) — Миколаїв : Іліон, 2015. — С. 244-269. 2. Пархоменко В. А. Миколаївщина в роки Української революції 1917-1921 рр. Науково-методичні матеріали / колектив авторів. Миколаїв: МОІППО, 2017. - 150 с. - С. 57-63. 3. Пархоменко В. А. Вітчизняна мемуаристика Української революції 1917-1921 рр. Навчально-методичний посібник Миколаїв, 2019. — 350 с.	
Члени проєктної групи						
Буглай Наталя Михайлівна	професор кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1992, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії та права	Доктор історичних наук 07.00.02 – всесвітня історія Тема: «Формування зовнішньополітично ї стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)», Доцент кафедри нової та новітньої історії	16 років	Наукові публікації: 1. Буглай Н.М. Вступ Польщі до НАТО: реалізація євроатлантичного вибору // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. – Вип. 17. – 2016. – С. 157-165. 2. Буглай Н.М. Нормативно-правове та інституційне забезпечення співробітництва Польщі з НАТО // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. – Вип. 25. Збірник наукових праць. – 2017. – С. 311 – 316. 3. Буглай Н.М. Польсько-російські відносини на початку ХХІ століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2017. – Вип. 48. – С. 301–306. 4. Буглай Н.М. Зовнішня політика Польщі після вступу до НАТО // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія – 2016. – Вип. 1. –	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально- гуманітарних дисциплін, сертифікат № 1 - 118 к/ 23.02.17, тема стажування: «Удосконалення фахової підготовки, ознайомлення з досвідом організації навчального

				Ч. 2. – С. 137 – 141. 5. Буглай Н.М. Польсько-українські економічні взаємини (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць. – № 1 (41). – 2016. – С. 53 – 58. 6. Буглай Н.М. Євро регіони у зовнішній політиці Польщі (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць. – № 1 (43). – 2017. – С. 75 – 80. 7. Буглай Н.М. Методологія дослідження зовнішньої політики Польщі (1995-2005) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць – № 2 (46). – 2018. – С. 50 – 56. 8. Буглай Н.М. Зовнішня політика Республіки Польща в зарубіжній історіографії // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: зб. Наук. праць. – № 1 (47). – 2019. – С. 40 – 45. Монографії 1. Буглай Н.М. «Епоха Квасневського» в зовнішній політиці Республіки Польща (1995-2005 рр.): монографія / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 432 с. Навчально-методичні посібники 1. Буглай Н.М. Тестові завдання для перевірки рівня знань студентів спеціальності 6.020302 Історія з курсу: «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки». Посібник / Автор-укладач Н.М. Буглай – Миколаїв: Іліон, 2016. – 108 с. 2. Буглай Н.М. Зовнішньополітичні пріоритети центральноєвропейських країн упродовж кінця 1980-2010-х років // Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть. Навчальний посібник / Упор. М. Лендель. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. – 464 с. (співавтор).	процесу, формування нових професійних компетенцій, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, вивчення досвіду застосування інноваційних технологій навчання». 21.02.2017 р.
--	--	--	--	---	--

					3. Буглай Н.М. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 160 с. (гриф МОН № 1.4/14-2628 від 13.02.2014). Участь у конференціях і семінарах 1. Буглай Н.М. Євроінтеграційна стратегія Польщі наприкінці XX ст. та українсько-польські відносини // Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 вересня 2016 р., м. Одеса) / ред. кол.: Цубенко В.Л. (гол. ред.), Хмарський В.М. (заст. гол. Ред.), Реєнт О.П. [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 370 – 375. 2. Буглай Н.М. Концепція Є. Гедройця – Ю. Мєрошевського в розбудові зовнішньої політики сучасної Польщі // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia // Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologické a politické aspekty /28-29 októbra 2016/. – Vysoka škola Danubius, Sladkovicovo, Slovenska republika, 2016. – S. 159 – 161. 3. Буглай Н.М. Торговельно-економічні відносини Польщі та України на межі XX-XXI століть // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16 – 17 березня 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 37 – 38. 4. Європейський формат польсько-українських взаємин та стратегічне партнерство наприкінці 1990-х рр. // Україна-Польща: історичне сусідство. Матеріали міжнародної наукової конференції 19-20 травня 2017 р. / Ред. кол.: Ю.А. Зінько, О.А. Мельничук та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 381 – 384. 5. Буглай Н.М. Особливості розвитку Євروهегіону «Ніса» в закордонній політиці Польщі // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevniecība «Baltija Publishing». P. 342 – 345.	
--	--	--	--	--	--	--

Іванова Тетяна Юрївна	Доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. Спеціальність: Всесвітня історія та основи правознавства Кваліфікація: Вчитель всесвітньої історії та основ правознавства	Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України Тема: «Тоталітарний режим і національні меншини Півдня України в 20-ті – на початку 50-х років XX століття» Доцент кафедри нової та новітньої історії	20 років	Наукові публікації (фахові, WOS): 1. Іванова Т., Маринченко Г. Реалізація технологій критичного мислення під час вивчення курсу «Нова історія країн Сходу» / Sciences of Europe. – 2020. - № 50. – Vol. 4. – р. 32-37. 2. Іванова Т.Ю. Єврейське населення півдня УРСР в міжвоєнний період: історіографічний огляд / Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 2. – С. 117-122. 3. Іванова Т.Ю. Правові засади впровадження економічної етнополітики більшовицького керівництва СРСР у 1920-х рр. / Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень-червень). – Т. 3. – С. 40-45. 4. Іванова Т.Ю. Юридичне оформлення органів з державної етнополітики на початку 1920-х років: Відділ національних меншин при НКВС УСРР / Visegrad journal on human rights – 6 (volume 1). – 2018. – Р. 86-91. 5. Іванова Т.Ю. Явище білоруської колаборації з нацистською Німеччиною в роки Другої світової війни: історіографія проблеми / Актуальні питання гуманітарних наук. – 2019. – Вип. 24. Том 1. – С. 14-20. 6. Tetiana Ivanova. Political and legal position of the Slavic minorities of the Union of Soviet Socialist Republics in 1920–1929 / Visegrad journal on human rights – 6 (volume 3). – 2019. – Р. 90-95. Навчально-методичні посібники: 1. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.: Навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 114 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.) 2. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки (1900-1945 рр.): методичні матеріали до самостійної роботи студентів історичних спеціальностей. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 131 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.) 3. Іванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія : Навчально-методичний посібник для студентів	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково- педагогічного досвіду» Сертифікат, 26.12.18 IV Всеукраїнської літньої школи «АІРо» – 2018 (м. Миколаїв, Україна) Сертифікат № С2018-023 по темі: «Упровадження ІКТ та інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі» 15.06.2018 р.
---	-----------------------------------	---	---	-----------------	---	---

					історичних спеціальностей. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 21 грудня 2018 р. 4. Іванова Т.Ю. Історія країн Азії та Африки (XVI – початок XX ст.). Країни Близького та Середнього Сходу. Тропічна та Південна Африка: практикум для підготовки фахівців з історії. – Миколаїв: МНУ, 2019. – 113 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 26 грудня 2019 р.).	
--	--	--	--	--	---	--

– рекомендації зовнішніх стейкхолдерів та академічної спільноти (http://history.mdu.edu.ua/?page_id=5185)

1. Профіль освітньої програми

«Середня освіта (Історія)»

зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Факультет педагогіки та психології Кафедра історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії, викладач історичних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1597034. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL– 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл.
Передумови	Бакалавр, Магістр (ОКР «Спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/?page_id=19992
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів здатних до здійснення педагогічної, методичної та науково-дослідної роботи інноваційного характеру в сфері історичної освіти у ЗЗСО та ЗВО.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i> ; Спеціальність <i>014 Середня освіта</i> Предметна спеціальність <i>014.03 Середня освіта (Історія)</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в закладах профільної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, які формуються при опануванні програмних результатів навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності педагогічної освіти та методик навчання історії. Формуються традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, зокрема в умовах запровадження НУШ. <i>Ключові слова:</i> вчитель, викладач, технології навчання, історія, історичні та науково-педагогічні дослідження, суспільство.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма визначається комплексним поєднанням теоретичної та практичної підготовки на підставі традиційних та інноваційних

	підходів до вирішення актуальних завдань загальної середньої освіти. Засобами поглибленого вивчення історичних та педагогічних дисциплін провідні акценти надаються виробничим практикам. Дана програма є єдиною в м. Миколаєві, що забезпечує підготовку вчителів історії як для закладів загальної середньої освіти області, так і для всіх регіонів України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності 014 Середня освіта (Історія) може працювати в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної освіти, закладах фахової передвищої освіти, закладах вищої освіти, науково-дослідних установах. Професіонал здатний виконувати професійні роботи відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про освіту». 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2351.2 Викладач (методи навчання)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Основними формами організації навчання є: лекції (мультимедійні, інтерактивні), семінарські заняття. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою відповідно до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмове та усне опитування, тестування, презентації, есе, заліки та семестрові іспити, захист звітів з практик, підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність грамотно використовувати державну та

	іноземну мову у процесі професійної діяльності, чітко та аргументовано висловлювати свої думки, міркування, почуття; використовувати іноземні мови для одержання та оцінювання інформації в галузі професійної діяльності. ЗК-3. Здатність усвідомлювати на основі критичного аналізу основні світоглядні теорії та принципи у навчанні та професійній діяльності; соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми; ухвалювати оптимальні рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати інновації у професійній діяльності. ЗК-4. Здатність оволодівати сучасними знаннями. ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-6. Здатність знаходити із різних джерел інформації відомості щодо методів та технологій навчання, форм організації навчально-пізнавальної діяльності суб'єктів навчання та критично аналізувати доцільність їх використання. ЗК-7. Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування на основі принципів гуманізації й довіри; до ефективної співпраці у команді, до толерантного сприймання різноманітних думок, ідей; мультикультурність. ЗК-8. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів етики вчителя; здатність до саморефлексії та самовдосконалення. ЗК-9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та вмінь з педагогіки, історичних дисциплін та методики їх навчання у професійній діяльності. ФК-2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти, педагогіки та історії. ФК-3. Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики ФК-4. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу з вивчення історії в закладі освіти ФК-5. Здатність цілеспрямовано планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність в процесі викладання історії; створювати власний педагогічний досвід, усвідомлювати систему професійних цінностей.. ФК-6. Здатність визначати актуальні наукові проблеми, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження в галузі методики навчання історії самостійно/ у складі дослідницького колективу; здатність до продуктивного діалогу із колегами щодо вирішення

	навчально-методичних проблем. ФК-7. Критичне осмислення проблем у сфері історії, освіти, педагогіки й на межі галузей. ФК-8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти, педагогіки, історії та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. ФК-9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. ФК-10. Здатність вести дискусії про історичне минуле і сучасність в політичному та культурному контексті. Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання ФК-11. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти, педагогіки та історії, методологію відповідних досліджень, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН-3. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН-4. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти, педагогіки та історії до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію з питань історії та освіти. ПРН-5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних та історичних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти з історії. ПРН-6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти, педагогіки, історії та міждисциплінарного рівня із дотриманням академічної доброчесності. ПРН-7. Створювати відкрите творче освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів в ході навчання з історії. ПРН-8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах профільної середньої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

	ПРН-9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх, педагогічних, історичних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. ПРН-10. Приймати ефективні, відповідальні рішення в сфері освіти, педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН-11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних та історичних наук. ПРН-12. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії факультету педагогіки та психології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр МНУ імені В. О. Сухомлинського. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне та інтерактивне обладнання, для практичних занять – обладнання лабораторії археології та етнології, спеціалізованих кабінетів історії, а також комп'ютерних класів університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти: офіційний сайт МНУ http://mdu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека http://library.mdu.edu.ua/, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна

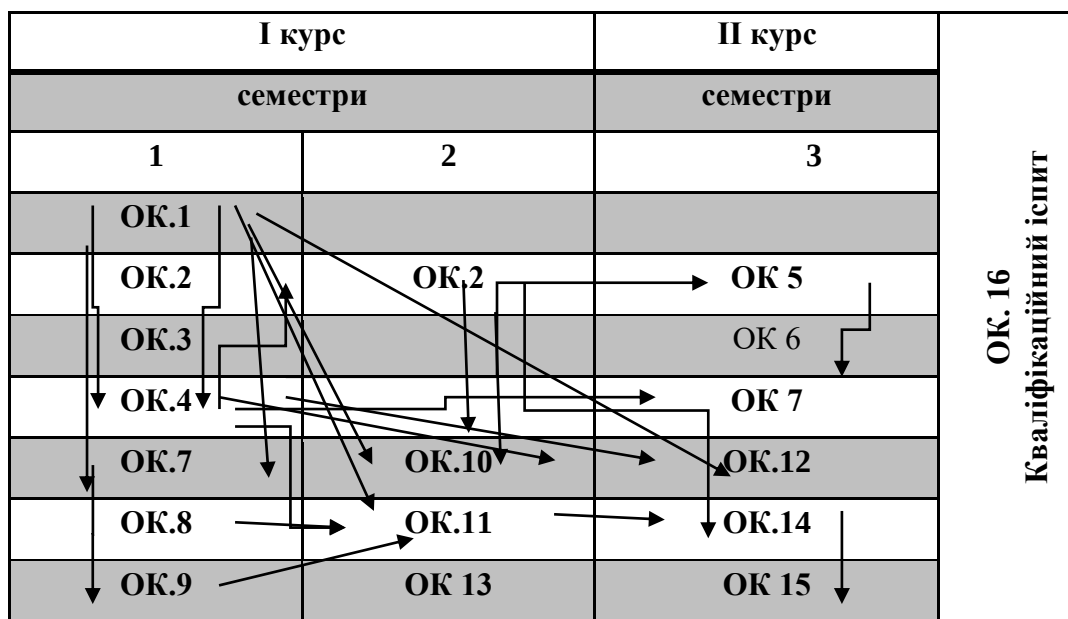
	пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети завдань до контролю знань (http://history.mdu.edu.ua/?page_id=5185).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК. 01	Філософія освіти	3	1	іспит
ОК. 02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1-2	іспит
ОК. 03	Інформаційно-комунікаційні технології	3	1	іспит
Всього за цикл 1.1.		12		
1.2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ОК. 04	Методика і технології навчання історії у ЗЗСО та ЗВО	5	1	залік
ОК. 05	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	3	іспит
ОК. 06	Теорія і практика управління навчальним закладом	3	3	залік
ОК. 07	Наука в історії суспільства	5	1	залік
ОК. 08	Дискусійні питання історії України	5	1	залік
ОК. 09	Історіографія археології	3	1	залік
ОК. 10	Методологія історії	4	2	залік
ОК. 11	Країнознавство: актуальні проблеми та методика викладання	3	2	іспит
ОК. 12	Сучасні освітні технології у викладанні історії	3	3	іспит
Всього за цикл 1.2.		34		
1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК. 13	Виробнича (педагогічна) практика у ЗЗСО	6	2	залік
ОК. 14	Асистентська (педагогічна) практика	6	3	залік
ОК. 15	Виробнича (науково-педагогічна) практика	6	3	залік
Всього за цикл 1.3.		18		
1.4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ				
ОК. 16	Кваліфікаційний іспит	3	3	іспит
Всього за цикл 1.4.		3		
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 1		67		
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
ВБ.01	Вибіркова дисципліна 01	3	1	залік
ВБ.02	Вибіркова дисципліна 02	3	2	залік
ВБ.03	Вибіркова дисципліна 03	6	2	залік
ВБ.04	Вибіркова дисципліна 04	5	2	залік
ВБ.05	Вибіркова дисципліна 05	3	3	залік
ВБ.06	Вибіркова дисципліна 06	3	3	залік
ВСЬОГО ЗА ЧАСТИНОЮ 2		23		
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (Історія та методика викладання історії у ЗЗСО та ЗВО) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня *магістра* із присвоєнням

освітньої кваліфікації: *Магістр середньої освіти (Історія)*

професійної кваліфікації: *Вчитель історії, викладач історичних дисциплін.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2		+			+							+		+	+	+
ЗК-3	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК-4		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК-5			+	+	+							+		+	+	+
ЗК-6		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК-7		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-8	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК-9		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+
ФК-1	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК-2	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК-3	+				+		+	+	+	+					+	+
ФК-4				+	+						+	+		+	+	+
ФК-5			+	+		+	+							+	+	+
ФК-6			+		+			+	+	+			+	+	+	+
ФК-7		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК-8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-9		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК-10	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК-11		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ПРН-1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН-2	+	+		+	+									+	+	+
ПРН-3		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН-4		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН-5				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН-6		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН-7	+		+	+	+						+			+	+	+
ПРН-8		+	+										+	+	+	+
ПРН-9		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН-10						+	+							+	+	+
ПРН-11														+	+	+
ПРН-12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньої програми



Пархоменко В.А.