

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
зі спеціальності 012 дошкільна освіта
за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти*

В умовах інтеграції України до загальноєвропейського співтовариства дедалі більшої гостроти набуває проблема підготовки компетентних спеціалістів для роботи в закладах дошкільної освіти. Сучасній Україні потрібні фахівці дошкільного профілю нової формації з конкурентно придатним європейським чи світовим рівнем кваліфікації. Оскільки компетентний вихователь дошкільної галузі освіти виступає запорукою виховання компетентного дошкільника, який є новою генерацією української нації, особистості, яка зможе успішно реалізовувати себе в майбутньому. Щоб сформувати компетентного працівника у сфері педагогічної освіти, випускнику необхідно сформулювати визначений обсяг компетенцій, які потрібні йому для подальшої професійної діяльності. Безперечно професійна компетентність не є сталою величиною. Процес формування професійної компетентності ніколи не завершується і може удосконалюватися постійно.

Діючи в нашій країні стандарти вищої професійної освіти побудовані на базі кваліфікаційної моделі фахівця. Під моделлю фахівця у нормативних документах розуміють опис того, до чого повинен бути придатний фахівець, до виконання яких функцій він підготовлений та якими якостями він володіє. Основні вимоги в освітній галузі України щодо до спеціалістів відображені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках фахівців певного напрямку підготовки, так званій нормативній моделі компетентності педагога, які відображають науково обґрунтований склад професійних знань, умінь і навичок. На основі таких характеристик створюється модель підготовки спеціаліста у вигляді освітньо-професійної програми. Сучасні реалії орієнтують на підготовку вихователя як гуманістично-зорієнтованої особистості, здатної оперативно реагувати на динаміку соціально-економічних процесів, умов власної професійної діяльності, розробляти і впроваджувати нові технології у процес навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Вважаю, що саме такого педагога можна підготувати за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підготовленою проектною групою Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Рецензована освітньо-професійна програма зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти свідчить про те, що підготовка за цією програмою майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти спрямована насамперед на оволодіння ним професійними компетентностями саме в галузі дошкільної освіти.

Поданий перелік дисциплін, вважаю, дозволить забезпечити те, що студент на етапі навчання в закладі вищої освіти ґрунтовно засвоїть основні положення навчання й виховання дітей дошкільного віку, що відповідатиме Базовому компоненту дошкільної освіти.

На мою думку, структурно-логічна схема освітньо-професійної програми визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність, послідовність і перспективність у вивченні предметів.

З урахуванням вищезазначеного вважаєм, що рецензовану освітньо-професійну програму зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спрямовану на підготовку компетентно професійного, вихователя закладу дошкільної освіти з креативним мисленням, розвинутими комунікативними й творчими здібностями, можна рекомендувати до використання в Миколаївському національному університеті імені В.О. Сухомлинського для підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Рецензент:
завідувач ДНЗ № 84 м. Миколаєва



С.С. Боднарук