

Ситченко Анатолій Люціанович



1. ORCID ID:

<https://orcid.org/0000-0003-3725-1893>

2. Scopus ID:

<http://www.ejobios.org/article/free-development-of-personality-in-the-conditions-of-guided-learning-8335>

3. Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=yE5Ls0MAAAAJ&hl=uk>

4. E-mail: sital50mnu@gmail.com

5. Посада: професор кафедри педагогіки та психології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

6. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук

7. Вчене звання: професор (атестат 12 ПР № 004395 від 19.10. 2006 р.).

8. Базова освіта: вища (філологічна):

Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1971 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – вчитель української мови та літератури середньої школи (диплом ІЩ № 163243 від 25.06.1971 р.).

9. Інформація про захист докторської дисертації: спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання української літератури (диплом ДД № 004538 від 15.12.2005 р.), тема дисертації «Теоретико-методичні засади аналізу художнього твору в шкільному курсі української літератури»

10. Навчальні дисципліни, які викладає: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Інноваційні технології в освіті», «Філософія науково-дослідної діяльності», «Управління кар'єрою».

11. Підвищення кваліфікації:

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України на базі відділу навчання української мови та літератури, довідка № 504, тема «Планування та проведення наукових досліджень професійної підготовки майбутніх учителів-словесників», 31.10.2018 р.

Наявність сертифікату А2 з німецької мови (Німеччина, 2024 р.)

12. Наукові публікації за 5 років:

1. Ситченко А., Яценко Т. Organization of teacher-student interaction in the conditions of technological learning. *Нова педагогічна думка*. 2020. № 3 (103). С. 70 – 74.

2. Ситченко А.Л. Subjective experience of pupils-readers as a factor of competence learning of literature. *Нова педагогічна думка*. 2020. № 4 (104). С. 121 – 124.

3. Ситченко А.Л. Компетентнісна парадигма фахової літературної освіти у ЗВО: методологічний аспект. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 6 (153). С. 21 – 24.

4. Ситченко А.Л. Літературна освіта школярів у викликах компетентнісного навчання. *Освітологічний дискурс*. 2020. № 2 (29). С. 51 – 63.
5. В.М. Баденкова, І.А.Корнієнко, А.Л. Ситченко, Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного інституту*. Випуск 4, 2020. С.113-119.
6. Free development of personality in the conditions of guided learning. *EurAsian Journal of BioSciences*. 2020. Volume 14. Issue 2. P. 6089-6095 (у співавторстві).
7. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А., Грищеня М.М. Про формальну мовно-літературну освіту учнів закладів загальної середньої освіти в умовах компетентнісного навчання. *Наук.-метод. журнал «Нова педагогічна думка»*. 2021. № 2 (106). С. 94-99.
8. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А. До проблеми пізнання літературного твору. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр.* / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 34-40.
9. Корнієнко І. А., Ситченко А. Л. Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі. *Нова педагогічна думка*. Т. 110. № 2. 2022. С. 101-104.
10. Ситченко А.Л. Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. *Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion*. Vol. 16. Ed. 2. 2022. P. 9-29. (у співавторстві).

13. Монографії:

1. Ситченко А.Л. Навчально-технологічна концепція літературного аналізу. Київ: Ленвіт, 2004. 304 с.
2. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А. Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 140 с. (у співавторстві).

14. Навчально-методичні праці:

1. Ситченко А.Л. Пізнавально-виховні завдання для формування умінь аналізувати образ-персонаж: навч.-метод. посіб. К.: Рад. школа, 1988. 25 с.
2. Ситченко А.Л. Від героя до автора: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Астон, 1993. 192 с.
3. Ситченко А.Л. Література рідного краю: посіб.- хрестоматія. Миколаїв, 1994. 181 с. (у співав.).
4. Ситченко А.Л., Пронкевич О.В. Вивчення зарубіжної літературної казки у 5 кл.: навч.-метод. посіб. Київ : ІЗМН, 1995. 80 с. **Гриф МОН України.**
5. Ситченко А.Л. Аналіз образу-персонажа епічного твору: педагогічна технологія. *Освітні технології*: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. С. 228-237. **Гриф МОН України.**
6. Ситченко А.Л., Бродовська В.Й. Пізнаємо себе. 2-е вид. Миколаїв: Вид-во ПСІ КСУ, 2003. 95 с.
7. Ситченко А.Л. “Як фенікс, встане рідний край – країна вільних господарів!” (Формування української ментальності в процесі вивчення творчості С.Черкасенка). *Ми є. Були. І будем ми! Виховання національної самосвідомості учнів засобами художньої літератури* / за ред. Н.Й.Волошиної. Київ: Ленвіт, 2003. С. 170-185.
8. Ситченко А.Л., Огренич Н.М. Аналіз епічного твору в 5-у класі: посіб. для вчителя. Київ: Ленвіт, 2007. 96 с. **Гриф МОН України.**
9. Ситченко А.Л. Методика навчання української літератури в загальноосвітніх закладах: навч. посіб. для студ. Київ : Ленвіт, 2011. 291 с. **Гриф МОН України.**
10. Корпус типових навчальних програм: метод. посіб. Ч. 3 / за заг. ред. Л. Рускуліс. Миколаїв, 2019. 44 с.
11. Корпус типових навчальних програм: метод. посіб. Ч. 2 / за заг. ред. І. Родіонова. Миколаїв, 2019. 123 с.

12. Корпус навч.-метод. матеріалів до дисциплін методичного циклу: навч.-метод. посібник. Миколаїв, 2020. 188 с.

13. Корпус навч.-метод. матеріалів до дисциплін літературознавчого циклу: навч.-метод. посібник / за заг. ред. І. Родіонової. Миколаїв, 2020. 355 с.

14. Ситченко А. Тестування й методика підготовки фахівців до роботи з автоматизованими системами керування технологічними процесами: методичні рекомендації. Київ-Миколаїв, 2021. 25 с. (у співавторстві).

15. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. Мхитарян Ольга Дмитрівна, 13.00.02 – Теорія і методика навчання (українська література). Тема «Формування літературних знань і вмінь в учнів з низьким рівнем навчальних досягнень в основній школі». Рік захисту: 2011.

2. Ружевич Яна Ігорівна, 13.00.02 – Теорія і методика навчання (зарубіжна література). Тема «Формування ціннісних орієнтацій старшокласників у процесі вивчення епічних творів зарубіжної літератури». Рада Д 67.051.03. Рік захисту 2015.

3. Кошара Юлія Миколаївна, 13.00.02 – Теорія і методика навчання (українська література). Тема «Формування в учнів основної школи умінь самостійної роботи з підручником української літератури». Рада К 38.134.02. Рік захисту: 2016.

4. Гінкевич Оксана Валентинівна, 13.00.02 – Теорія і методика навчання (українська література). Тема «Формування аналітико-синтетичних умінь учнів 5-6 класів під час вивчення епічного твору». Рада К 38.134.02. Рік захисту: 2016.

16. Членство в Експертній раді МОН та інших дорадчих органах, спеціалізованих учених радах, редакційних колегіях фахових видань тощо:

член спеціалізованої вченої ради К 38.134.02 МНУ імені В. О. Сухомлинського, заступник голови ради.

17. Виконання грантових програм, наукових досліджень і розробок за рахунок коштів держдержавного бюджету України, госпдоговірних тем:

виконання госпдоговірної теми «Тестування й методика підготовки фахівців до роботи з автоматизованими системами керування технологічними процесами» (01-30.12.2020 р. Акт прийому-передачі № 1 від 27.12.2020 р. 2, 5 тис. грн.).

18. Державні та відомчі нагороди

1. Грамоти МОН (1979, 2002, 2005)
2. Знак МОН України «Відмінник освіти України» (2003)
3. Грамота АПН України (2007)
4. Знак МОН України «За наукові досягнення» (2006)
5. Знак Миколаївської ОДА «Лідер освіти Миколаївщини» (2009)
6. Подяка Прем'єр-міністра України (2010)
7. Почесне звання заслуженого діяча науки і техніки України (2013)
8. Знак МОН України «В. О. Сухомлинський» (2018)