

## Рогальська-Яблонська Інна Петрівна

доктор педагогічних наук (2009), професор (2011).



Стаж роботи: загальний – 30 років, науково-педагогічний – 20 років.

*Освіта* – Уманський державний педагогічний інститут імені П.Тичини (1993-1997 рр.). Педагогічний факультет. *Кваліфікація*: «викладач педагогіки та психології». Докторантура Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини (2004 – 2007 р.р.) за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка. У 2009 році захистила докторську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Луганського національного університету імені Т.Шевченка зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади соціалізації особистості у дошкільному дитинстві». Присуджено

науковий ступінь доктора педагогічних наук.

*Коло професійних інтересів*: викладання дисциплін «Соціалізація особистості», «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія», «Психологія девіантної поведінки», «Актуальні проблеми соціальної педагогіки», «Актуальні проблеми сучасного дитинства».

*Коло наукових інтересів*: соціалізація особистості, дитинство в сучасному соціумі, дитяча та молодіжна субкультура як чинник соціалізації особистості, особливості соціального становлення особистості в різних умовах життєдіяльності.

Автор понад 100 наукових праць у галузі соціальної педагогіки, теорії та методики виховання та соціалізації дітей, підготовки майбутніх фахівців, зайнятих у сфері соціально-педагогічної роботи, найвагомішими серед яких є монографії: «Соціалізація дітей у навчально-виховних комплексах “Дошкільний навчальний заклад – школа”» (2004), «Соціалізація особистості у дошкільному дитинстві: сутність, специфіка, супровід» (2009) «Соціалізація та виховання дітей дошкільного віку: теоретичні аспекти та методичний супровід» (2013), «Соціалізація особистості у сучасному соціокультурному середовищі: гендерний аспект» (2019).

Член спеціалізованої вченої ради Інституту проблем виховання НАПН України зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Керівник наукової школи «Педагогіка соціалізації дітей і молоді», інтереси науковців якої спрямовані на дослідження актуальних проблем за науковими напрямками: соціальна педагогіка, дошкільна освіта та теорія і методика професійної освіти. Під керівництвом І. П. Рогальської-Яблонської захищено 15 кандидатських і 4 докторських дисертації.

*Нагороди*: нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2015).

Контактна інформація: Електронна адреса: [inna.2710um@gmail.com](mailto:inna.2710um@gmail.com)

**Цільові показники діяльності  
Рогальської-Яблонської Інни Петрівни**

1. ORSID ID (активне посилання)
2. Scopus ID (активне посилання)
3. Researcher ID (WoS) (активне посилання)
4. Google Scholar (активне посилання)
5. E-mail – **inna2710um@gmail.com**
6. Посада – **завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи**
7. Учене звання – **доктор педагогічних наук**
8. Науковий ступінь – **професор**
9. Базова освіта – **викладач педагогіки і психології: магістр із соціальної роботи**
10. Інформація про захист дисертації: **Тема: «Теоретико-методичні засади соціалізації особистості в дошкільному дитинстві» зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка захищена у 2009 році у спеціалізованій вченій раді Луганського національного університету імені Т.Шевченка.**
11. Наявність сертифікату В2 (Сертифікат від **0707.2015**)
12. Навчальні дисципліни, які викладає: **«Соціалізація особистості», «Соціальна педагогіка», «Основи наукових досліджень», «Методика викладання фахових дисциплін із соціальної роботи»**
13. Членство у Експертній раді МОН та інших дорадчих органах, спеціалізованих учених рада, редакційних колегіях фахових виданьтощо. **Член двох спеціалізованих вчених рад: Інституту проблем виховання НАПН України зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка; ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка**
14. Досвід виконання грантових програм, наукових досліджень і розробок за рахунок коштів державного бюджету України, госпдоговірних тем (терміни виконання, назва, зароблені кошти)
15. Підвищення кваліфікації: **2020 рік, тема «Education and Individualization in Educational Institutions», Польща, м. Катовіце.**
16. Наукові публікації (у хронологічному порядку):  
**Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation**  
**Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8,336-350**  
DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.10>  
Посилання: <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3>  
Фахові видання України категорій А та Б  
- Рогальська-Яблонська І.П. Психологічні аспекти соціалізації особистості. *Габітус*. Вип. 12. Т1. 2020. С. 198- 200. (DOI <https://>

doi.org / 10.32843 / 2663 – 5208.2020.12 – 1.35)

17. Навчально-методичні праці (вихідні дані, посилання, зокрема у репозитарії університету)

18. Наукове керівництво здобувачами ступеня кандидата наук/доктора філософії:

- **Дудник Наталія Аркадіївна** «Економічне виховання старших дошкільників у взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї» (2016) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

- **Суятинова Катерина Євгеніївна** «Соціалізація дітей старшого дошкільного віку в сім'ях розлучених батьків» (2016) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

- **Задорожна Ганна Сергіївна** «Педагогічні умови правового виховання дітей 6–7 років у взаємодії сім'ї і закладу освіти» (2018) ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- **Білик Руслана Миколаївна** «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу» (2020 році) Інститут проблем виховання НАПН України (<http://www.ipv.org.ua>)

наукове консультування здобувачами ступеня доктора наук:

- **Андрющенко Тетяна Костянтинівна** «Теоретико-методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей дошкільного віку» (2015) ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»;

- **Демченко Ірина Іванівна** «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя в умовах інклюзивної освіти»

(2016) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

- **Семчук Світлана Іванівна** «Теоретико-методичні засади формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти (2017 р.) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

- **Мельник Наталя Іванівна** «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки дошкільних педагогів у країнах Західної Європи» (2017) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

19. Керівництво студентами-переможцями наукових конкурсів та змагань, прирівнених до них (рік, ПІБ студента, місце, назва конкурсу/змагання) :

- переможці міжнародних та всеукраїнських олімпіад, II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, інших науково-освітніх конкурсів, які проводяться або визнані МОН; -

- міжнародних культурно-митсецьких проєктів, які проводяться або визнані Мінкультури;

- Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсиадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту