

Таблиця 1

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес.

Кафедра педагогіки та психології

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Особи, які працюють за основним місцем роботи						
І.Кузьменко Юлія Василівна	В.о.завідувача кафедри	Херсонський державний педагогічний університет	Доктор педагогічних наук. Спеціальність	Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: 1.Шиманович Ірина Олександрівна, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Політехнічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання у вищих навчальних закладах України (друга половина XX століття)». Рада К. 79.053.02. Рік захисту 2011. 2. Василенко Марина Євгенівна, 13.00.04 – теорія і методика професійної	1.Університет Марії-Кюрі-Склодовської (Польща, м. Люблин). З 20 січня по 28 лютого 2020 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методики організації навчального процесу	1. 3. 4. 6. 7 8. 12.

	<p>Спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти, кваліфікація - обслуговуюча праця (диплом ХЕ № 13877288 від 30.06.2000 р.)</p> <p>Херсонський державний університет Спеціальність – економічна теорія. Кваліфікація - спеціаліст-економіст (диплом ДСК № 056695 від 02.07.2005 р.)</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».</p>	<p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД № 006107 від 13.12.2016 р.), тема докторської дисертації: «Теорія і практика формування освітньої складової фахівців з трудової підготовки»;</p> <p>доцент кафедри економіки і фінансів (атестат 12 ДЦ № 024379 від 14.04.20</p>	<p>освіти. Тема: «Формування готовності майбутніх юристів до консультативної діяльності у процесі фахової підготовки». Рада К. 79.053.02. Рік захисту 2012.</p> <p>3. Бабишена Мар'яна Ігорівна, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: «Формування професійно значущих якостей майбутніх судових офіцерів у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін». Рада Д. 58.053.03. Рік захисту 2015. (ДК № 029052 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 30 червня 2015 р.)</p> <p>4. Щетина Тетяна Павлівна, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Становлення і розвиток початкової освіти в Херсонській губернії (1803-1917 рр.)», Рада Д. 58.053.03. Рік захисту 2019. (ДК № 055415 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 р.)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Maksymchuk B., Sarancha I., Husak A., Avramenko O., Kuzmenko I., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Chepurna L., Pankevych V., Babii I., & Maksymchuk I. (2022). Implementing the Course “Human Rights” for Children with Special Needs under the Changed Socio-Educational Conditions. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 2022, 14(3), 428-443. https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/617</p> <p>2. Ivanyshchuk Andriy, Kuzmenko Iuliia, Solovei Oleksii, Ustiuzhaninova Olha, Dmytrenko Natalia. Foreign experience of involving citizens in combating criminal offenses. <i>Journal of law and political sciences</i>. Vol. 27, issue 2. 2021. P.139-161. Emerging Sources Citation Index (ESCI) Web of Science. http://journal-law.com/english-volumes/</p> <p>3. Olga Vakulyk, Pavlo Petrenko, Iulia Kuzmenko, Maksym Pochtovyi, Ruslan Orlovskiy. Cybersecurity as a component of the national security of the state. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>. 2020 March. Volume 9. Number 3. P. 776-784. (Scopus) https://jssidoi.org/jssii/uploads/papers/36/Vakulyk_Cybersecurity_as_a_component_of_the_national_security_of_the_state.pdf</p> <p>4. Oleg Avrunin, Igor Bondarenko, Stanislav Bondarenko, Yulia Kuzmenko, Olga Pinaieva, Piotr Kisała, Akmaral Tleshova, Saule Luganskaya. Akustyczne wzbudzenie pola elektrycznego w roztworze wodnym NaCl // <i>Przeglądu Elektrotechnicznego</i>. - № 4. – 2019. - str.158–161 ISSN 0033-2097 (Web of Science)</p> <p>5. Кузьменко Ю. В. Реформування системи юридичної вищої освіти в Україні. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон, 2019. Вип. 42. С. 70–75.</i></p> <p>6. Кузьменко Ю. В. Правнича освіта в Україні в умовах модернізації вищої школи. <i>Журнал східноєвропейського права</i>. 2019. № 62. С. 6-11. Електронне науково-практичне фахове видання.</p> <p>7. Юкало В. С., Кузьменко Ю.В. Зміни в законодавстві України щодо регулювання діяльності ЗВО в умовах воєнного часу. Пріоритетні напрямки реформування правової системи України в умовах воєнного</p>	<p>студентів юридичного факультету в Україні та країнах ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Сертифікат 000001353.</p> <p>2. Куявський університет (Польща, Влоцлавек) з 16 травня по 26 червня 2022 року пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація» в обсязі 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Сертифікат №LSI-160528-KSW from 26.06.2022</p> <p>3. Одеський державний університет з 26.04.23 по 6.06.23 підвищила кваліфікацію для педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом адміністративно-правового циклу (180 годин)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 13512/23 від 6.06.23 р.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Спеціальність «Право». Кваліфікація-бакалавр права (диплом В19 № 248111 30.07.2019 р.)</p> <p>Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність Дошкільна освіта, кваліфікація викладач дошкільної педагогіки і психології.</p>	<p>11 р.)</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 041368 14.06. 2007 р.,</p>	<p>стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 жовтня 2022 р.) / за ред. д.ю.н. Шкути О.О. Одеса: Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, 2022. 209 с. С. 33-35.</p> <p>8. Кузьменко Ю.В., Буга О.О. Організація роботи ЗДО під час воєнних дій: законодавчий простір. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) С. 226-267.</p> <p>9. Kuzmenko I.Guidelines of the state policy of prevention of corruption in Ukraine. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. P. 182–184.</p> <p>10. Kuzmenko Iuliia. Organization of the educational process in higher education institutions of Ukraine during the quarantine period. The II International Science Conference «Trends in the scientific development», September 28 – October 01, 2021, Vancouver, Canada. 417 p. S. 110-112.</p> <p>11. Кузьменко Ю.В. Інтелект-карти в освітньому процесі підготовки майбутніх юристів. Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for law students in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, January 20 – February 28, 2020. Lublin. P. 72-76.</p> <p>12. Кузьменко Ю.В. Мовний етикет викладача ЗВО як складова педагогічної майстерності. Культурно-мовні зв'язки як шлях формування національної свідомості: матеріали IV регіонального науково-практичного семінару (15 травня 2019 року, Херсон). Херсон, 2019. С. 27–32.</p> <p>13. Кузьменко Ю.В., Шевченко Н.Л. Методологія впровадження педагогічної технології "Мнемотехніка" під час вивчення навчальної дисципліни "Адміністративне право України". <i>Формування професійного мобільного фахівця: європейський вимір</i>: матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квіт. 2019 року, Дніпро). Дніпро: Видавництво "Літограф", 2019. С. 21–24.</p>		
2. Ситченко Анатолій Люціанович	Професор кафедри педагогіки і та психології	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1971 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання української літератури (диплом № ДД 004538</p>	<p>1. Літературна освіта школярів у викликах компетентнісного навчання. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2020. № 2 (29). С. 51 – 63.</p> <p>2. Subjective experience of pupils-readers as a factor of competence learning of literature. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 4 (104). С. 121 – 124.</p> <p>3. Organization of teacher-student interaction in the conditions of technological learning. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 3 (103). С. 70 – 74.</p> <p>4. Компетентнісна парадигма фахової літературної освіти у ЗВО: методологічний аспект. <i>Українська мова і література в школі</i>. 2020. № 6 (153). С. 21 – 34</p> <p>5. Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного інституту</i>. Випуск 4, 2020. С.113-119.</p>		<p>1. 2. 3. 4. 7 8. 12.</p>

		– вчитель української мови та літератури середньої школи (диплом ІІІ № 163243 від 25.06.1971 р.).	від 15.12.2005), тема дисертації «Теоретико-методичні засади»; професор кафедри теорії літератури і методики викладання (атестат 12 ПР № 004395 від 19.10.2006 р.)	6.Про формальну мовно-літературну освіту учнів закладів загальної середньої освіти в умовах компетентнісного навчання. <i>Наук.-метод. журнал «Нова педагогічна думка»</i> . 2021. № 2 (106). С. 94-99. 7. До проблеми пізнання літературного твору. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр.</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 34-40. 8.Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i> . Т. 110. № 2. 2022. С. 101-104. 9.Free development of personality in the conditions of guided learning. <i>EurAsian Journal of BioSciences</i> . 2020. Volume 14. Issue 2. P. 6089-6095 http://www.ejobios.org/article/free-development-of-personality-in-the-conditions-of-guided-learning-8335 (ISSN13079867) 10.Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. <i>Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion</i> . Vol. 16. Ed. 2. 2022. P. 9-29. 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1		
3.Рогальська-Яблонська Інна Петрівна	Професор кафедри педагогіки та психології	Уманський державний педагогічний інститут імені Павла Тичини, 1997р., спеціальність – дошкільне виховання, кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільног	Доктор педагогічних наук, 13.02.05 – соціальна педагогіка (диплом ДД № 007736 від 18.11.2009 р.; Луганський національний університет імені	Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Білик Р.М. з теми: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу» Київ, Інститут проблем виховання, 2020. 1. Socio-Pedagogical Support of Child’s Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i> , 2020, 8, p.336-350 2. Training Future Specialists in Social and Pedagogical Fields for Gender Socialization of Socially Vulnerable Children. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . Vol. 13 No. 1Sup1 (2021) p.195-212 3. Pedagogical Conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school psychological and pedagogical aspect. <i>International Journal of Computer Science & Network Security (IJCSNS)</i> . 2021. of May. Vol. 22 № 5. Pp. 652- 662. 4. General and communication impacts of the covid-19 pandemic on higher education: global and Ukrainian dimensions.. <i>Proceedings of INTED. 2021 Conference. 8th-9th March 2021</i> . 5.Психологічні аспекти соціалізації особистості. <i>Габітус</i> . Вип.. 12. Т.1. 2020. С. 198-203. 6. Peculiarities of the higher education transformation in the period of postpandemia in the dimension of european research. <i>Школа гірських Карпат</i> . № 25, 2021. С. 115-123..	Стажування у Katowice School of Technology м. Катавіце (Республіка Польща), 2020 р. 180 год./6 кредитів. Міжнародне підвищення кваліфікації з теми «Confirmation of the Ukrainian colleagues participation in educational events and organizational and mentoring meetings» in the Department of Educational Sciences, University of Gavle, Sweden (сертифікат від 14.08.2023 р.)	1. 3. 6. 7. 8. 10. 12.

		о віку (диплом з відзнакою ЛО ВЕ № 000289 від 18.06.1997 р.).	Т.Шевченка), тема дисертації «Теоретико-методичні засади соціалізації особистості в дошкільному дитинстві»; Професор кафедри соціальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти (атестат 12 ПР № 006848 від 14.14.2011 р.).	7. «Соціально-педагогічна проблема профілактики та подолання насильства над дітьми в неблагополучних сім'ях». <i>Педагогічний альманах</i> . Вип.53, 2023. С.163-171.		
4. Султанова Наталія Вікторівна	Професор кафедри педагогіки та психології	1. Миколаївський державний університет ім.В.О. Сухомлинського, 2005,	Доктор педагогічних наук, 2019, ДД № 008290 від	1. Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. VOL. 9 (11). P. 126-134 (наукометрична база Web of Science) Режим доступу: http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf 2. Training Future Specialists in Social and Pedagogical Fields for Gender Socialization of Socially Vulnerable Children. Vol. 13 No. 1Sup1 (2021): <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1 (наукометрична база Web of	1. 2020 р. -Wyższa Szkoła Techniczna (м. Катівіце, Республіка Польща) з 25.06.2020 р. до 04.10.2020 р. (сертифікат від 04.10.2020 року № 45) з теми: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти»; участь у роботі наукової	П. 1 П. 3 П. 4 П. 5 П. 7 П. 8 П. 14 П. 20

	<p>спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Музика», кваліфікація – магістр педосвіти, викладач муз.інструменту, вчитель музики, МК № 2812 0628 від 30 червня 2005 р.</p> <p>2. Херсонський державний університет, 2017, спеціальність – Соціальна робота, кваліфікація – соціальний працівник, С17 № 050046 від 30 червня 2017 р.</p> <p>3. Ізмаїльський державний гуманітарний університет,</p>	<p>05.03.2019, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки; Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 - початок XXI ст.) Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної</p>	<p>Science) Режим доступу: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_1sup1_2021</p> <p>3. Natalia Sultanova, Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions. <i>Pedagogy</i>. 2022. Number 2. Volume 94. (наукометрична база Web of Science)https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03 https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-2-2022-godina-xciv/</p> <p>4. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Iryna S. Litvinenko, Jan V. Bilawicz, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk <i>Web of Science Anti-alcohol education of children, youth and adults as a factor in the formation of health-saving competence through the prism of the historical experience of Ukraine. Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, Volume LXXVI, ISSUE 5 Part I, may 2023/ P. 1129-1137 https://wiadlek.pl/05-2023/ (Scopus)</p> <p>5. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Uliana Z. Borys, Inna M. Tkachivska, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk <i>Health-saving technologies as a need and lifestyle of Ukrainians. Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, volume lxxvii, issue 4, april 2024/ P. 834-841 ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus) https://drive.google.com/file/d/1Fpm_-EszPicVGWVSPk6OcXnlHuJCHcF/view?usp=sharing</p> <p>Категорія Б:</p> <p>6. Султанова Н.В.,Рогальська-Яблонська І. П., Рогальська Н. В.Психологічні аспекти соціалізації особистості. <i>Габітус</i>. 2020. Вип. 12. Т. 1. С. 198-202.(DOI 10.32843/2663- 5208.2020.12-1.35). (Категорія Б) Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/37.pdf</p> <p>7. Формування професійної компетентності керівника закладу дошкільної освіти у системі післядипломної освіти: історія та сучасність. <i>Збірник наукових праць "Педагогічний альманах" № 50 (2021): С.217-226</i> (категорія Б) DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi50.326 Режим доступу: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/326</p> <p>8. Позакласна діяльність інтернатних закладів освіти як чинник гендерного виховання учнів. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал</i>, 2021, № 34. Т. 1. С. 147-152 (категорія Б) Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_1/2.pdf</p> <p>9. Sultanova Natalia. Gender education of children with special educational needs in the conditions of boarding schools. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2021. No. 25. 134 Pg.(категорія Б)</p> <p>10. Султанова Н.В. Формування професійної компетентності керівника закладу дошкільної освіти у системі післядипломної освіти: історія та сучасність. <i>Збірник наукових праць "Педагогічний альманах" №</i></p>	<p>конференції, проведеної у країні ЄС (м. Катовіце, Республіка Польща, 28-29 вересня 2020 р.) на тему: «Інформаційне підґрунтя та джерелознавчі праці дослідження проблеми підвищення фахової компетентності вихователів інтернатних установ в Україні».</p> <p>2. 2022 р. -Стажування по програмі «Практичний інструментарій впровадження дистанційного навчання в закладах освіти» 30 год., 1 кредит ECTS. Вінницький національний аграрний університет стажування з 10 по 19 січня 2022 року</p> <p>3. 2023 р. – Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у СVUT (Чеському технічному університеті) (Прага, Чеська Республіка) у рамках членства в IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» в у період з 25 грудня 2022 року по 25 лютого 2023 року (180 годин, 6 кредитів ECTS). <i>Сертифікат № 12130 від 25.02.2023 р.</i></p> <p>4. 2024 р. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» Сертифікат № 1503114 від 15 березня 2024 року Norwegian University of Life Sciences (NMBU) (Норвежський</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>2023 р., спеціальність – Початкова освіта. Психологія. Професійна кваліфікація : Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Практичний психолог закладу освіти. (диплом з відзнакою) В23 №091777 від 30 червня 2023</p>	<p>роботи, 2021, АД № 008035 від 29.06.2021 Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет ім.В.О.Сухомлинського</p>	<p>50 (2021): С.217-226 DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi50.326 Режим доступу: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/326</p> <p>11. Султанова Н.В. Гендерна освіта дітей з особливими освітніми потребами в умовах інтернатів. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук № 25, 2021 file:///C:/Users/User/Downloads/25_girska-shkola.pdf</p> <p>12. Sultanova Natalia, Korniienko Mariia. Trends of alteration of educational programs of foreign language training of philology masters (at the beginning of the 21st century) Гірська школа Українських Карпат 2022. № 27. С.69-73 (категорія Б) file:///C:/Users/User/Downloads/323-121-PB.pdf</p> <p>13. Sultanova Natalia, Lemko Halyna, Voroshchuk Oksana. Prevention of violence against women in disadvantaged Mountain School of Ukrainian Carpaty. No. 29 (2023): p. 31-36 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/357</p> <p>Султанова Н.В. Соціальна профілактика насильства над дітьми в сім'ї: проблеми та шляхи вирішення. Молодь і ринок. Дрогобич. № 6. 2023. С. 11-16. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/17088/9843</p> <p>14. Султанова Н.В. Соціально-педагогічна проблема профілактики та подолання насильства над дітьми в неблагополучних сім'ях. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Випуск 53. 2023. 163-171 http://pedalmanac.site/index.php/main/issue/view/10/12</p>	<p>університет наук про життя) (Норвегія) https://drive.google.com/file/d/1sXaviOvtJ1dQAFhtk-CWEJcj63d8PNBK/view?usp=sharing</p> <p>Зворотній бік сертифікату: https://drive.google.com/file/d/1aR7JhEYZoOty3MJ1CueQXjHGfaLaW80E/view?usp=sharing</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у вебінарі: «Сучасні виклики соціальної роботи» на тему: «Кейс-менеджмент із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» 13.02.2024 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Криворізький державний педагогічний університет (сертифікат https://drive.google.com/file/d/1e111ejL9NljV1VTK4UzwN4Vv115cYbVD/view?usp=sharing)</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у вебінарі: «Сучасні виклики соціальної роботи» на тему: «Протидія гендерно зумовленому насильству. Робота Міжнародного медичного корпусу ГЗН». 26.03.2024 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Криворізький державний педагогічний університет (сертифікат 2 https://drive.google.com/file/d/1XmKF2ma9J8J-SSYWs90z_WevJ7nh7o6W/view?usp=sharing)</p>	
--	---	---	--	---	--

					Сертифікат № 20-397 від 29.10.2019 р. про підтвердження знання англійської мови на рівні В 2, 120 год. м.Черкаси	
5.Корнієнко Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри педагогіки та психології	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997 р., спеціальність – мова і література (російська) та українська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури (диплом з відзнакою КД № 901950 від 24.06.1997 р.).	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДК № 028208 від 9.03.2005 р.; Дніпропетровський національний університет), тема дисертації «Прізвища Дніпровського Припорижжя (граматична структура, морфем	<p>1. Проектне навчання мови у компетентнісному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 2 (102). С.91-94.</p> <p>2. Культурно-тематичні домінанти в мовній картині світу Д.Кременя. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. Т. 31 (70), №4, 2020.</p> <p>3. Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного інституту</i>. Випуск 4, 2020. С.113-119.</p> <p>4. Psychocultural training of senior pupils to adequately perceive the media space challenges. <i>Wiadomości Lekarskie, volume LXXIII, Issue 11, november 2020</i>. p.2515-2522 10.36740/Wlek 202011133.</p> <p>5. Про формальну мовно-літературну освіту учнів закладів загальної середньої освіти в умовах компетентнісного навчання. <i>Наук.-метод. журнал «Нова педагогічна думка»</i>. 2021. № 2 (106). С. 94-99.</p> <p>6. До проблеми пізнання літературного твору. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»</i>, 2021. Вип. 48. С. 34-40.</p> <p>7. Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. Т. 110. № 2. 2022. С. 101-104.</p> <p>8. Free development of personality in the conditions of guided learning. <i>EurAsian Journal of BioSciences</i>. 2020. Volume 14. Issue 2. P. 6089-6095. http://www.ejobios.org/article/free-development-of-personality-in-the-conditions-of-guided-learning-8335 (ISSN13079867).</p> <p>9. Preparation of the future teacher for civic education of younger schoolchildren: multifaceted views. <i>The International Science Journal of Education and Linguistics</i> Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 31-37.</p> <p>10. Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. <i>Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion</i>. Vol. 16. Ed. 2. 2022. P. 9-29. 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1.</p> <p>11. Modern didactic system of open education in ukraine: problems, solutions. <i>Revista Eduweb</i>, 17(2), 2023. P. 188–198. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.16.</p>	<p>Вища школа Лінгвістична (University College of Social Sciences) в м. Ченстохово (Республіка Польща), сертифікат № КРК 20/02/06, Тема «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice», 01.02.2020 р.; 180 год./6 кредитів.</p> <p>Підвищення кваліфікації на тему «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація». Сертифікат № 23-10/2023, м.Миколаїв; 30 год./1 кредит.</p> <p>Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищення кваліфікації педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН». Свідоцтво № 6284001061411 від 05.10.2023 р., м.Київ; 1 год./0,03 кредиту.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та</p>	1. 2. 3. 4. 8. 10. 12. 14.

			на структуру, лексико-семантична база, походження»); доцент кафедри української мови (атестат 02 ДЦ № 013453 від 19.10.2006 р.).		Україні». Сертифікат № 16275 від 09.10.2023 р., Республіка Польща, Люблін; 45 год./1,5 кредиту. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми розвитку освіти в сучасному контексті» Диплом № 881698492523345D, від 29.10.2023 р., м.Дніпро. 1 год./0,03 кредиту.	
б. Марущак Олександр Вадимович	старший викладач кафедри педагогіки та психології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1997 рік, спеціальність «Філософія», кваліфікація «філософ, викладач філософських дисциплін» (диплом АКІ №97008417)	кандидат філософських наук, 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Оптимізм і нігілізм як екзистенціали	1. Franchuk L., Kriuchkova H., Marushchak, O., Artiukh T., & Chyrva O. (2022). Ensuring economic stability in Ukraine under COVID-19 pandemy conditions: ongoing issues and improvement perspective. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i> , 1(42),502–509. https://doi.org/10.55643/fcactp.1.42.2022.3741 (Web of Science). 2. Muliarevych O., Saienko V., Hurbanska A., Nowak B., Marushchak O. (2023) Digital Learning Hubs as a Component of the Information and Digital Learning Environment. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> , Vol 12, № 5 (2023),24-35. https://doi.org/10.5430/jct.v12n5p24 . (Scopus). 3. Марущак О.В., Сонечко О.С., Тургенєва А.О. Аналіз ролі вищої освіти України у формуванні поствоєнної національної ідентичності. <i>Перспективи та інновації науки</i> (спеціальність: Педагогіка, Психологія, категорія «Б»), 2024. № 4 (38) , с. 406-418. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-406-418 4. Моторіна В. Г., Дем'яненко О. О., Марущак О. В. (2024). Аналіз впливу цифрових технологій на якість вищої освіти в Україні в умовах глобальних викликів. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i> , (10). (категорія «Б», «Педагогіка»). Електронний журнал. https://doi.org/10.5281/zenodo.13846988	1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Онлайн-курси підвищення кваліфікації НПП на тему: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу НПП», 24.04.-05.05.2023 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 05.05.2023, 2 кред. (60 год.) 2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського	1. 4. 12. 14.

			<p>людськ ого буття (соціок ультурн ий і праксео логічни й аспекти)»).</p> <p>ДК №0026 35 від 22.12.2 011 року, Націон альний авіацій ний універс итет.</p>		<p>Союзу та Україні», 08-15 травня 2023 р., сертифікат від 15.05.2023 р., 1,5 кред. (45 год.).</p> <p>3.Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus як підвищення кваліфікації, сертифікат від 25.11.2021р., 2 кред. (60 год.).</p> <p>4.УКрІНТЕІ підвищення кваліфікації на тему: «Проходження через виклики: надрукуватися у Scopus та WoS безоплатно», сертифікат від 27.06.2023р., 0,06 кред. (2 год.).</p> <p>5.Ukraine Global Faculty. Anne Krueger. The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies, сертифікат від 03.05.2023, 0,06 кред. (2 год.).</p> <p>6.Ukraine Global Faculty. Georgi Derluguian, Professor of Social Research and Public Policy at New York University PhD in History, Doctor of Philosophy. Bronze Age as the First World-System, 04.04.2024 (2 год.).</p> <p>7. Ukraine Global Faculty. David Rubens, Director in the Institute of Strategic Risk Management (London, GB), D.SyRM. Creating the Next-Generation Risk Management Framework.18.04.2024, (2 год.).</p> <p>8. Ukraine Global Faculty. Alexander Akhiezer, Partner, Registered Patent Attorney at Foley Hoag LLP (Boston, MA, USA). Patent Enforcement. 23.04.2024, (2 год.).</p> <p>9. Ukraine Global Faculty. Adams Wai-Kin-Kang , Associate</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Professor, director of Master of Science in Artificial Intelligence programme, Nanyang Technological University (Singapore), Risk and Safety Concerns in Deep Networks. 06.05.2024, (2 год.) 10. Ukraine Global Faculty. Jonathan Cisco, Director of Education at Coursetune, Senior Fellow at the Higher Education Academy and founder of The Grad Academy. The U.S. Approach to Conquering Academic Writing. 29.05.2024, (2 год.) 11. Ukraine Global Faculty. Workshop. ChatGPT. AI tools you didn't know about before 06.08.2024, (2 год.)	
7. Литвиненко Ірина Сергіївна	Доцент кафедри педагогіки та психології	Тираспольський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991р. Спеціальність – Педагогіка, психологія дошкільна Кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь Миколаївський ММІРЛ ВНЗ «Відкритий	Кандидат психологічних наук, доцент 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування пізнавальної активності як засіб	1. Litvinenko, I.S. Chronopsychological mental development dysontogenesis prognosing in pre-school children. Electronic Journal of General Medicine. 2019. 16(2) :em110. Режим доступу: http://www.ejgm.co.uk/download/chronopsychological-mental-development-dysontogenesis-prognosing-in-pre-school-children-7513.pdf Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404 2. Litvinenko, I.S. Successful Athlete's Chronopsychological Profile. Psychology and Education Journal. 2019. 56 (3-4), P. 120–134. Режим доступу: http://www.psychologyandeducation.net/pae/successful-athletes-chronopsychological-profile-irina-savenkova-mykola-didukh-iryna-lytvinenko-lyudmila-mukhina-anna-venger-vladimir-shevchenko/ Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404 3. Litvinenko, I.S. Time Factor in Psychological Profiling of Information Technology Specialists for Future Career 4. Litvinenko, I.S. Success. Journal of Environmental Treatment Techniques. 2019 ; Special Issue on Environment, Management and Economy, P. 1041–1045. Режим доступу: http://www.jett.dormaj.com/docs/Volume7/special%20issue/Time%20Factor%20in%20Psychological%20Profiling%20of%20Information%20Technology%20Specialists%20for%20Future%20Career%20Success.pdf	Міжнародний сертифікат з підвищення кваліфікації, м. Ріга, Латвія (2019 р.) Сертифікат з підвищення кваліфікації в рамках роботи Літньої психологічної школи від Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка (червень 2021р.). Стажування протягом 3-х місяців за кордоном ISMA Business Incubator Certificate participated in internship on “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning.” June 03, 2019-September 04, 2019	1 4 12

		міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017р. Спеціальність – психологія Кваліфікація – магістр з психології.	розвитку індивідуальності дошкільників». Кафедра загальної та вікової психології.	<p>Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>5. Litvinenko I.S. Features of display of anxiety of children suffering from Psychosomatic diseases. Journal of Environmental Treatment Techniques, 2020, 8(4), с. 1516-1520. Режим доступу: http://www.jett.dormaj.com/docs/Volume8/Issue%204/Features%20of%20Display%20of%20Anxiety%20of%20Children%20Suffering%20from%20Psychosomatic%20Diseases.pdf</p> <p>Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>6. Litvinenko, I.S.// PSYCHOSOMATIC ASPECTS OF CONSERVATION AND RESTORATION OF PERSONAL HEALTH (наукометрична база Scopus)</p> <p>7. Litvinenko I. Large biological cycle duration in patients with respiratory organs disorders. / Savenkova I, Didukh M, Mukhina L, Litvinenko I. Electronic Journal of General Medicine. 2018;15(6):em83. doi:10.29333/ejgm/99826 (Scopus, вид-во Великобританія).</p> <p>8. Litvinenko I. Individual Chronotope of the neurotic, Stress, and somatoform disorders. Nat. Volatiles@Essent. Oils, 2021; 8 (6): 1069-1078</p> <p>9. Litvinenko I. Features of display of anxiety of Children suffering from psychosomatic diseases, 2020, Volume 8, Issue 4, pages 1516-1520/</p> <p>10. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Iryna S. Litvinenko, Jan V. Biławicz, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk Anti-alcohol education of children, youth and adults as a factor in the formation of health-saving competence through the prism of the historical experience of Ukraine. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, Volume LXXVI, ISSUE 5 Part I, may 2023/ P. 1129-1137 Режим доступу https://wiadlek.pl/05-2023/</p> <p>11. Peculiarities of the Manifestation of Psychotrauma in Younger School Age Children in Military Conditions, Intellectual Archive, Volume 12, Number 2 April-June 2023, pages 61-72</p>	(120 hours).	
8. Старченко Ася Володимирівна	Викладач	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського	-	<p>1. Старченко А.В. Професійно важливі характеристики особистісної зрілості викладача /Наука і техніка сьогодні» Випуск N 3(31) 2024 С. 685-692 ISSN 2786-6025 Online УДК 001.32:1 /31(477)(02) https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)-685-692</p>	<p>1. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Арттерапія в роботі практичного психолога і соціального педагога»</p> <p>0,5 кредити ЕКТС 25.03-02.10 2020 ПК № 31193118/М 1775 – 2020</p>	4 12

		<p>2018 рік</p> <p>Ступінь вищої освіти: магістр</p> <p>Спеціальність Психологія</p> <p>Професійна кваліфікація психолог, викладач психологічних дисциплін</p>		<p>2. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Формування емоційної компетентності педагога» 0,5 кредити ЕКТС 26.10 – 30.10.2020 ПК № 31193118/М 2435 – 2020</p> <p>3. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Упровадження в професійну діяльність практичного психолога корекційно-розвиткової програми формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів Безпечний простір» 0,5 кредити ЕКТС 28.09 — 02.10 2020 ПК № 31193118/М 1863 –2020</p> <p>4. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Формування громадянських компетентностей в учнів як профілактика шкільного булінгу» 0,5 кредити ЕКТС 26.10 – 30.10.2020 ПК № 31193118/М 2377 –2020</p> <p>5. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Подолання маніпуляції та насилля в шкільному середовищі. Формування асертивності» 0,5 кредити ЕКТС 26.10 – 30.10.2020</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>ПК № 31193118/М 2396 –2020</p> <p>6. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Організація системи психологічного супроводу в умовах інклюзивного навчання» 0,5 кредити ЕКТС 27.04-02.10.2020 ПК № 31193118/М 1768–2020</p> <p>7. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Створення інтерактивних аркушів» 0,5 кредити ЕКТС 12.04-.16.04. 2021 ПК № 31193118/М 2294–2021</p> <p>8. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Основи медіаграмотності сучасного педагога» 0,5 кредити ЕКТС 21.12-24.12.2020 ПК № 31193118/М 4037–2020</p> <p>9. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Використання можливостей платформи дистанційного навчання» 0,5 кредити ЕКТС 15.02-.19.02. 2021 ПК № 31193118/М 1061–2021</p> <p>10. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Феномен креативності та чинники її розвитку у молодших школярів» 0,5 кредити ЕКТС 25.01-.29.01. 2021 ПК № 31193118/М 253–2021</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>11. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>«Статеве виховання дітей від народження до 18 років» 0,5 кредити ЕКТС 14.12.-18.12. 2020 ПК No 31193118/М 3745–2020</p> <p>12. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>«Застосування методів арттерапії у виховному процесі школярів» 0,5 кредити ЕКТС 21.12.-24.12. 2020 ПК No 31193118/М 4098–2020</p> <p>13 Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>«Психологічні аспекти формування успішної особистості дитини» » 0,5 кредити ЕКТС 12.04.-16.04. 2021 ПК No 31193118/М 2517–2021</p> <p>14 Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>«Профілактика емоційного вигорання педагога» » 0,5 кредити ЕКТС 23.11.-27.11. 2020 ПК No 31193118/М 3444–2020</p>	
9. Куриленко Тетяна Василів	викладач	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевчен	-		- Стажування з 11.01.2016 р. по 10.06.2016 р. у Центральному інституті педагогічної освіти України НАПН (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП	2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122857. Стаття «Безпека у

на.		<p>ка (нині - Київський національни й університет імені Тараса Шевченка) Рік закінчення 1988. Спеціальніс ть: Філософія. Кваліфікаці я за дипломом: викладач філософії.</p>			<p>35830447/1002-16) «Викладачі- тьютори (організатори)дистанційного навчання університетів. бкредитів ECTS /180 годин/ - Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1054-21 (24.03.21.- 01.04.21.) СумДУ ЦРКП 1кредит ECTS /30 годин/ - Сертифікат№ 352, виданий 31.01.2022р. (11.01.22-31.01.22 МНУ ім. В.О. Сухомлинського) 1кредит ECTS /30 годин/ -Сертифікат № 45-10/2023 про підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників університету на тему «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація» з 01.10.2023 р. по 31.10.2023 р., МНУ ім. В.О. Сухомлинського) 1кредит ECTS /30 годин</p>	<p>світоглядній картині світу». Дата реєстрації 17 січня 2024 р. 4) - Куриленко Т.В., Шпачинський І.Л. Методичні рекомендації «Завдання для контролю та перевірки самостійної роботи студентів з «Філософії» (для дистанційної форми навчання). Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2021. 74 с. -Шпачинський І.Л., Куриленко Т.В., Евристика : Навчально- методичний посібник для студентів змішаної форми навчання, ступінь магістр. - Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2022. 106 с. -Куриленко Т.В. Методичні рекомендації «Практикум до розділу «Соціальна філософія» (в структурі загального курсу</p>
-----	--	---	--	--	---	---

						<p>Філософії)». Миколаїв, 2024. 23с.</p> <p>12)</p> <p>-Куриленко Т.В. Цінність духовності в сучасній культурі / Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2020. – С.12-14.</p> <p>-Куриленко Т.В. Концепт безпеки в сучасному філософському дискурсі / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 50, 2021. – P.19-23. file:///C:/Users/User/Downloads/Journal50%20(1).pdf</p> <p>- Куриленко Т.В. Безпека у світоглядній картині світу /Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 55, 2021. – P.17-21. file:///C:/Users/User/Downloads/Journal55%20(5).pdf</p> <p>- Куриленко Тетяна. Довіра як соціальний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						феномен. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. Vol. 3, No. 1, 2024, pp. 20-26. doi: 10.46299/j.isjpp.20240301.03. https://isg-journal.com/isjpp/doi:10.46299/j.isjpp.20240301.03 ISSN: 2720-6769
Особи, які працюють за сумісництвом						
Трифон ова Олена Сергіїв на	Профес ор кафедри початко вої та дошкіль ної освіти	Південно український державний педагогічни й університет імені К.Д.Ушинсь кого, 1995р., «Педагогіка і психологія (дошкільна) », викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь (диплом ЛБ ВЕ № 000742 від 20.06.1995).	Доктор педагогі чних наук, 13.00.02 – теорія і методик а навчанн я (українс ька мова). Теорети ко- методич ні засади формува ння мовленн євої особист ості дітей старшо	1. Hryshchenko, S., Beseda, N., Slobodiany, V., Kulesha-Liubinets, M., Bashtovenko, O., & Tryfonova, O. (2022). Neuropsychological Health Technologies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 166–180. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/13.3/360 2. Antoniuk, L., Soia, O., Kosovets, O., Klimishyna, A., Kovtoniuk, M., & Tryfonova, O. (2022). Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 242–263. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386 3. Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O., Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 252–268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418 4. Nataliia Kravtsova, Olena Tryfonova, Liudmyla Povzun, Diana Gultsova, Nadiia Gramatyk and Svitlana Bondarenko. Digital transformations of the process of professionalization of socionomics specialists on the basis of innovative pedagogical technologies. Acta Scientiarum. Education, v. 45, e62515, 2023. P. 1–15. (Scopus) https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/62515/751375155068 5. Halchenko, V., Snyatkova, T., Semencha, L., Bilozerska, S., Tryfonova, O., & Ahiliar Tukler, V. (2023). The Concept of Forming the Foundations of the Future Teacher’s Professional Culture in the Context of Higher Education in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(4), 219–236. (WoS) https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/790	Стажування в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за індивідуальною програмою «Інноваційні технології викладання навчальної дисципліни «Дошкільна лінгводидактика» («Методика розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови)» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) з 01.04.2024 р. до 01.06.2024 р. (довідка №1278/32/1-01 від 21.06.2024 р.).	п. 1 п. 2 п. 3 п. 4 п. 6 п. 7 п. 8

			о дошкільного віку (диплом ДД № 002459 від 10.10.2013 р., м. Одеса). Професор кафедри теорії і методик дошкільної освіти (12ПР № 010910 від 29.09.2015 р.).	6. Трифонова О. С. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в контексті проблеми мовленнєвої підготовки дитини до навчання в школі. Педагогічний альманах: зб. наук. пр./редкол.: В. В. Кузьменко (голова) та ін.. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 49. С. 10-15. (категорія Б). DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.242 7. Трифонова О. С. Культурологічний підхід до виховання основ патріотизму дітей старшого дошкільного віку. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 15 (33). 2023. С. 525–533. (категорія Б). DOI https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-525-533 Керівник наукового дослідження Тесленко С. О. (захистила дисертацію «Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами художньо-мовленнєвої діяльності» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка (ДК 061418 від 29.06.2021 р.)		
Степанова Тетяна Михайлівна	Професор кафедри початкової та дошкільної освіти	Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д.Ушинського, 1985р. Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Кваліфікація: «Викладач дошкільної	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.08 – Дошкільна педагогіка	<i>Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:</i> 1. Сахарова Олена Миколаївна – захистила кандидатську дисертацію з теми «Педагогічні умови збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання» зі спеціальності 13.00.08 – Дошкільна педагогіка (ДК № 061416 від 29.06.2021 р.). <i>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</i> 1. Stepanova T., Shapochka K., Vdovychenko R., Babaian Yu., & Ivanets N. (2020). Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development. AI- Amazonia Investiga. Vol. 9. No 29. P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS). URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/		П. 1 П. 2 П. 3 П. 6 П. 7 П. 8 П. 9 П. 10 П. 12

	<p>педагогіки та психології, методист по дошкільному у вихованню» (дипл. ЛВ № 407326 від 2.07. 1985р.)</p>	<p>ка (Диплом ДД №000415 від 22.12. 2011р. Одеса). Професор кафедри дошкільної освіти і соціального розвитку особистості (Атестат 12ПР № 009322 від 14.02. 2014р.)</p>	<p>article/view/1375/1226 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>2. Budak V., Lutsan N., Stepanova T., Shapochka K., & Struk A. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. <i>Journal of Educational Psychology Revista de psicología educativa Propósitos y Representaciones</i> Set.-Dic. Vol. 8. N° 3. URL: http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>3. Valerii Budak, Anatolii Sytchenko, Tetiana Stepanova, Iryna Korniienko, & Kateryna Shapochka. (2020). Free development of personality in the conditions of guided learning. <i>EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci</i> 14, 6089-6095. Volume 14, Issue 2 . http://www.ejobios.org/volume-14/issue-2. (<i>Web of Science, Scopus</i>).</p> <p>4. Melnyk, N., Stepanova, T., Sytchenko, A., Zaplatynska, A., & Korniienko, I. (2022). Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. <i>Revista Eduweb</i>, Vol. 16. Núm. 2. P. 9–29. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>5. Stepanova, T., Khayruddinov, M., Kuznetsova, O., Kurchatova, A., & Korniienko, I. (2023). Modern didactic system of open education in Ukraine: problems, solutions. <i>Revista Eduweb</i>, 17(2), P. 188–198. https://revistaeduweb.org/check/17-2/16-188-198.pdf (<i>Web of Science</i>).</p> <p>6. Tarasun, V. ., Melnyk, N. ., Stepanova, T. ., Dotsevych, T. ., & Al-Mrayat, O. . (2024). Directions and Practices for Implementing Early Care for Children with Developmental Disabilities in Ukrainian and Swedish ECEC System. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, 12(2), 83–91. https://doi.org/10.6000/2292-2598.2024.12.02.4</p> <p>7. Степанова Т., Коноз О., & Банді А. (2022). Розвиток інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти України в XXI столітті. <i>Preschool Education: Global Trends</i>. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Вип. 2. С.139 – 160. https://preschool-journal.com (<i>категорія «Б»</i>).</p> <p>8. Степанова Т., Коноз О. (2023). Місце інклюзивної освіти в структурі загальної системи освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Вип. 67. Том 2. С. 310-318. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_2/46.pdf</p>		
--	--	--	--	--	--

				(http://www.apfn-journal.in.ua/67-2-2023) (<i>категорія «Б»</i>) 9. Степанова Т. (2023). Математичний розвиток дошкільників – запорука успішного навчання в школі. <i>Preschool Education: Global Trends</i> Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Вип. 4. С. 75–89. (<i>Категорія «Б»</i>) https://preschool-journal.com/index.php/journal/issue/archive		
Макарова Лідія Миколаївна	Доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова	Український державний морський технічний університет, 1997, Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, інженер-програміст	к.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології, Моделі та інформаційна технологія переробки інформації для прогнозування відмов в обслуговуванні пристроїв в термінальній мережі, ДК №034391, 25.02.2016 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України,	Досвід професійної діяльності: 02.11.2000-18.09.2002 програміст сервісного центру, ТОВ фірма «Ультратех-Лтд»; 19.09.2002-29.11.2002 інженер-програміст, ТОВ «Інформаційно-розрахунковий центр»; 02.12.2002-16.01.2006 інженер, старший інженер інформаційно-розрахункового центру відділу «Інформаційно-розрахунковий центр, Миколаївська філія ЗАТ КБ «Приватбанк». Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років: 1. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Пухалевиц А.В., Приходько К.С. Нелінійна регресійна модель для оцінювання тривалості виконання робіт з розробки програмного забезпечення з використанням методології Agile. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2021. – Том 32 (71) № 4. – С.111-116. 2. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Нікітін О.В., Нікітіна О.Ю. Математичні моделі для оцінювання розміру програмного забезпечення для крос-платформної розробки мобільних застосунків із використанням платформи Xamarin. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2022. – Том 33 (72) № 1. – С.150-156. 3. Prykhodko S.B., Pukhalevych A.V., Prykhodko K.S., Makarova L.M. Nonlinear regression models for estimating the duration of software development in Java for PC based on the 2021 ISBSG data. <i>Radio Electronics, Computer Science, Control</i> . 2022. №3(62). P. 144-154. DOI 10.15588/1607-3274-2022-3-14 http://ric.zntu.edu.ua/article/view/265795 Web of Science 4. Латанська Л.О., Макарова Л.М., Нікітіна О.Ю., Нікітін О.В. Математичне моделювання в задачах оцінювання розміру прикладного програмного забезпечення з відкритим кодом на C#. <i>Computer Science and Applied Mathematics</i> . 2022. №1. С. 66-74. DOI: https://doi.org/10.26661/2413-6549-2022-1-08 http://journalsofznu.zp.ua/index.php/comp-science/article/view/3001/2853 5. Латанська Л.О., Макарова Л.М., Кольцов А.В., Давлатова Д.Х.	Департамент розробки ПЗ для прийому платежів населення ПриватБанку, м. Миколаїв, Україна, Довідка №201.0.0.0/8, Оволодіння сучасними методами оцінювання тривалості та трудомісткості розробки ПЗ з використанням методології Agile з метою використання при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 30.06.2021 р., 6 кредитів (180 годин)	п. 1 п. 4 п. 8 п. 12 п. 14 п. 19

			<p>спеціалізована вчена рада К 08.051.01 Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, АД № 002741, 20.06.2019 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, Вчена Рада Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова</p>	<p>Нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру веб-застосунків, що створюються з використанням PHP фреймворку Symfony. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: "Технічні науки". 2022. №6, т.1. С. 119-124. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6-119-124 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15433</p> <p>6. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Давлатова Д.Х., Кольцов А.В. Двофакторна нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру веб-застосунків, що створюються мовою Python з використанням Django Rest Framework. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Київ: ТНУ, 2022. Том 33 (72) № 6. С.104-108. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/18 https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/18.pdf</p> <p>7. Макарова Л.М., Камінський С.С., Бризгалов М.В. Розробка програмного забезпечення для знаходження внесених змін в код виконуваних файлів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2023. – Том 34 (73) № 2. Частина 1. – С.179-185. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.1/29 http://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/2_2023/part_1/29.pdf</p> <p>8. Макарова Л.М., Латанська Л.О. Порівняльний аналіз нелінійних регресійних моделей для прогнозування розміру веб-застосунків, що створюються мовою Python з використанням Django Rest Framework. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2023. – Том 34 (73) № 6. С.112-117. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.6/17 https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/6_2023/17.pdf</p>		
Шапочка	доцент кафедри початко	Миколаївський державний	Кандидат педагогі	1. Yakymenko, S., Sichkar, S., Denysiuk, I., Shapochka, K., Torchynska, T., Teslenko, S., & Chychuk, A. (2022). Communication Training of Specialists Using Multimedia	1. Fundraising and organization of project activities in educational establishments:	38.1 38.2 38.3

Катерина Анатоліївна.	вої та дошкільної освіти	педагогічний університет, 2000р. Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кваліфікація – вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури. МК №13912404 Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» кваліфікація : Магістр, Освітні, педагогічні науки, Інклюзивна освіта; Магістр з педагогіки	чних наук (ДК № 012898 від 28.03.2013р.), 13.00.03 – корекційна педагогіка Доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти АД №00803 6 від 29.06.2021р.	Technologies in the Cross-Cultural Space. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 439-446. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57 (WoS) 2. ValentynaVertuhina, NataliiaMelnyk, InnaRogalska-Yablonska, KaterynaShapochka, RaisaVdovychynko, AnnaZadorozhna (2022) Pedagogical conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school: psychological and pedagogical aspect. (2022). International Journal of Computer Science & Network Security(IJCSNS). 20 of May. II issues. Vol. 22 No. 5 pp. 652-662. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.91 (WoS) 3. RaiisaVdovychenko; KaterynaShapochka; NataliiaMykhalchenko; OlenaDrozd; AngelikaKurchatova (2021) The phenomenon of professional competence of ateacher: the main trends of formationLaplage em Revista (International), vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p.51-59 ISSN: 2446-6220DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1365p.51-59 (WoS) 4. Stepanova T.,Vdovychenko R.,Shapochka K.,Babaian Yu.,Ivanets N. (2020) Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development AI- Amazonia Investiga.2020.Vol. 9 No 29 P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS). https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375/1226 (WoS) 5 Budak V., Lutsan N., Stepanova T, Struk A. (2020) The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity <i>Journal of Educational Psychology / Revista de psicologia educativa</i> Propósitos y Representaciones Set.-Dic. 2020, Vol. 8, N° 3 URL : http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532 (WoS) 2) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Shapochka K. A., Trubaieva K. A. TO THE QUESTION OF IDENTIFYING THE CONCEPT OF PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF SPEECH С.117-124 // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Вип.2, 2022. 2. Parents' readiness to educate children with learning disabilities in inclusive educational institutions Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантелюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28 Том 4. –	European experience 38.4 Cross-cultural Communication as a Factor of Unity and Tolerance of Vulnerable Groups of People 38.7 180 hours / 6 ECTS credits 38.9 24 квітня 30 травня, 2021 38.13 Польща Сертифікат SZFL-000177 2. Підвищення кваліфікації: сертифікат № КПМ № 0222/99 ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ІЗ ООП (дата видачі 19.02.2022 Міжнародного інституту інклюзії (8 год., 0,24 кр. ЄКТС) 3. Підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості вищої освіти» в Миколаївському національному університеті імені В.О./Сухомлинського в обсязі 30 год. ЄКТС 1кредит. Сертифікат № 337 від 31.01.2022р. 4. Міжнародне стажування: Сертифікат № IS-2022/96 про міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі - дистанційна) «ОСВІТА, НАУКА ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В СВІТІ: МОБІЛЬНІСТЬ, ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗИЯ» (30 год., 1 кр. ЄКТС)	
-----------------------	--------------------------	--	---	--	---	--

		<p>інклюзивного навчання, керівник закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами; спеціальність «Освітні, педагогічні науки» освітня програма Інклюзивна освіта 2019р. Диплом М19№071617</p>	<p>С.229–334(категорія Б).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Підготовка майбутніх вихователів до роботи з розвитку мовлення дітей із ЗПР в умовах інклюзивного освітнього середовища Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип.3 / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини ; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 179–189.(категорія Б). 4. Підготовка вчителів іноземних мов до роботи в новій українській інклюзивній школі // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2017. – Вип. 13. – 468. с. (С.272-278) фахове видання) 2018. 5. Language and didactic principles of foreign language teaching to students with special educational needs under inclusive educational environment (Лінгводидактичні принципи навчання іноземних мов молодших школярів із ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища) Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. . – С.336-341 (фахове видання) 2018. 6. Стаття у співавторстві : Раїса ВДОВИЧЕНКО, Анжеліка КУРЧАТОВА, Катерина ШАПОЧКА До питання організації інклюзивного навчання дитини з особливим освітніми потребами. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.</i> Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 1 (64), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – С.43-47 (фахове видання) 2019. 7. Стаття: Language and didactic principles of foreign language teaching to students with special educational needs under inclusive educational environment (Лінгводидактичні принципи навчання іноземних мов молодших школярів із ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища) Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. — 370 с., С.336-341 (фахове видання) 2018 8. Взаємодія культури і перекладу. <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i> № 4.1 (44.1) квітень, 2017р., - с.140-143. (Index Copernicus) <p>3) Навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. KurchatovaA., ShapochkaK. Future educators“professional training 		
--	--	--	---	--	--

			<p>organization for the formation of creative pedagogical activity //Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с. (С.85-93)</p> <p>10. KurchatovaA., SharochkaK. V. O. Sukhomlynskyi ideas in the modern educational space of preschool education institution</p> <p>(Onlineclub "VasilSukhomlynskyiandthepresent")Креативний простір України та світу: кол.моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 264с. (С.89-97)</p> <p>11. Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності : монографія\ за заг.ред. д.пед.н., проф. О.С. Трифонові// Розділ до колективної монографії в рамках кафедральної теми (кафедра дошкільної освіти): Формування творчої особистості старшого дошкільника засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі, 2019, 260 с., С.87-109.</p> <p>12. Розділдоколективноїмонографії: A child with learning disabilities creative personality formation in the process of studying a foreign language // Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; pp.236-242, illus., tabs., bibls</p> <p>13. Розділ колективної монографії: Культурно-детерміновані фактори у практиці перекладу: монографія / за наук. Ред. А.К.Солодкої. – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017. – 232с. (Взаємодія культури і перекладу. Культурні цінності та їх значення у перекладі с.23-45).</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах</p> <p>1. Організація та проведення (отримано грант 00026/2015) Міжнародного науково-практичного семінару з прав людини в освіті за підтримки публічної агенції «Шведський інститут» (SIAlumni event “HumanRightsinEducation”) жовтень 2015р. МНУ імені В.О.Сухомлинського.</p> <p>2. Організація та проведення (отримано грант 00026/2016) Міжнародного науково-практичного семінару з працевлаштування молоді та прав людини в освіті за підтримки публічної агенції «Шведський інститут» (SIAlumni event “YouthEmployment&HumanRights”) вересень 2016р. МНУ імені В.О.Сухомлинського.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>7) робота у складі експертних рад... : МОН України «Про розроблення навчального забезпечення для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів» 3. Сертифікат члена Національної федерації з наукової аналітики (IASHE, GISARproject) 2014, 2015, 2016рр.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент: Бабич Наталії Миколаївни “Формування комунікативних навичок у старших дошкільників з порушеннями зору та інтелекту” за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка (грудень 2016р.) Луценко Інни Василівни “Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі” за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка (червень 2017р.)</p> <p>12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; №94695СтаттяуспівавторствіізА.В.Курчатовою Formation of students preparedness to professional activity in conditions of preschool inclusive education №94696Розділколективноїмонографії «Формуваннятворчоїособистостідитиниізатримкоюкопсихічного розвиткуупроцесіввченняіноземноїмови» №94690 Стаття «Формування соціокультурної компетенції засобами перекладу в умовах інклюзивного навчання» №94694 Розділ колективної монографії «Формування творчої особистості дитини передшкільного віку засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі» №94692 Розділ колективної монографії «Особливості сприйняття культурних концептів в процесі перекладу»</p> <p>13 (3 найменування) 1. Шапочка К.А.Методичних рекомендацій з курсу «Інклюзивна педагогіка» - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020.- 137 с. 2. Шапочка К.А.Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного-освітнього середовища. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Теорія та практика логопедії з історією логопедії» - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020.- 265 с.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>3. Шапочка К.А.Навчально-методичний посібник Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного світнього середовища (Частина II) Миколаїв: СПД Румянцева Г.В., 2021. – 80с.</p> <p>4. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи дефектології та логопедії» Методичні рекомендації з дисципліни «Основи дефектології та логопедії». Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2022. 67 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurchatova A., Shapochka K. FORECASTING PERSPECTIVES IN THE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS //Colloquium-journal №28 (151), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP.14-18) ОЕСР 2. Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ // Colloquium-journal №32 (155), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP. 15-19) ОЕСР 3. Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Михальченко І.В. // РОЛЬ ВИХОВАННЯ У РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Colloquium-journal №33 (156), 2022 Część 1 (Warszawa, Polska) (PP. 37-41) ОЕСР 4. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Степанова С.А., Михальченко І.В.Розвиток творчих здібностей особистості у ігровій діяльності. Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 20-24. (ОЕСР) 5. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Марикіна А.В.Лоза Д.О.Самоповага особистості дошкільника як психологічна проблема. Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 25-28. (ОЕСР) 6. Михальченко Н.В., Вдовиченко Р.П., Шапочка К.А., Трофімчук О.С. Карашук Ю.В. Детермінанти розвитку саморегуляції особистості дитини Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. - №28 (115), 2021. – С. 29-33. (ОЕСР) 7. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Галицька Т.С., Сажина Т. Сюжетно-рольова гра як засіб виховання старших дошкільників Warszawa, Polska. Colloquium-journal №27 (114), 2021 – С. 10-13 (ОЕСР) 8. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Лоза Д.О., Марикіна А.В. Особливості формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку Warszawa, Polska. 9. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Нагорна І.В., Трофімчук О.С. Особливості виховання патріотичних почуттів у дошкільників на засадах педагогічної спадщини Василя 	
--	--	--	---	--

				<p>Сухомлинського Warszawa, Polska.</p> <p>10. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Павлюк Г. В. National education of preschool children in Sofia Rusova pedagogy Національне виховання дітей дошкільного віку в педагогіці Софії Русової (с.33-37) Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka wydanie specjalne # 70 (09-10/2021) "Diamond trading tour" Warszawa 2021 (ISSN: 2450-8160)</p> <p>11. Вдовиченко Р.П., Михальченко Н.В., Шапочка К.А., Швець Т. В. Pedagogical conditions for the formation of professional competences of future educator of preschool institution Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka wydanie specjalne # 70 (09-10/2021) "Diamond trading tour" Warszawa 2021 (ISSN: 2450-8160)</p> <p>12. Курчатова А. В., Шапочка К. А. Підготовка вихователів до супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти в контексті ідей В. О. Сухомлинського <i>Colloquium-journal</i>. Польща. № 2 (125), 2022. С. 41-45. (ОЕСР)</p> <p>13. Pedagogical conditions of senior preschool age children acquaintance with the rules of safe behavior In the modern city <i>Colloquium-journal</i> №5 (128), 2022 Część 2 (Warszawa, Polska) Shapochka K., Vdovychenko R., Mykhalchenko N., Kurchatova A.</p> <p>14. Курчатова А. В., Шапочка К. А. Педагогічна майстерність у творчій спадщині в. О. Сухомлинського The 7th International scientific and practical conference "International scientific innovations in human life" (January 19-21, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 828 p.</p> <p>15. Стаття (ОЕСР) у співавторстві з Р.П.Вдовиченко Competence approach to Student youth education // Режим доступу http://www.intellectualarchive.com/?link=find#detail (Канада) – 40 год.</p> <p>16. Стаття (ОЕСР) у співавторстві з А.В.Курчатовою FORMATION OF STUDENTS PREPAREDNESS TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN CONDITIONS OF PRESCHOOL INCLUSIVE EDUCATION // <i>Journal of Exceptional People</i> Vol.1, Number 14, 2019, May 2019 (Index Copernicus International)</p> <p>17. Стаття (ОЕСР) у співавторстві з О.С. Трифоновою THE TRAINING OF FUTURE EDUCATORS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO WORK IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT // Danish scientific journal DSJ № 22/2019 ISSN 3375-2389 Vol.2 - (pp.55-59) (Данія) Стаття (ОЕСР) у співавторстві : Раїса ВДОВИЧЕНКО, Катерина ШАПОЧКА Vdovychenko R., Shapochka K.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>FORMATION OF</p> <p>18. STUDENT YOUTH VALUE ATTITUDE TO PROFESSIONAL ACTIVITY No 41 (2019) P.4 The scientific heritage (Режимдоступу: www.tsh-journal.com)</p> <p>19. Стаття (ОЕСР) у співавторстві : РаїсаВДОВИЧЕНКО, КатеринаШАПОЧКА Vdovychenko R., Shapochka K. «THE ROLE OF VALUE ORIENTATIONS IN THE PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS». (Режим доступу: http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2019/12/DSJ_30_2.pdf дата звернення 10.12.2019).</p> <p>Червень 2016 року отримала сертифікат В2 у ліцензованому тестовому центрі у м. Одеса (Cambridge English: FCE).</p> <p>Пройшла стажування за програмою MASHAV та приймала участь у міжнародному семінарі (м. Єрусалим, Ізраїль) з 4.12.2016 по 24.12.2016 н.р. «New pedagogies in the 21st century – For Higher Education Teachers» («Педагогіка 21 століття – для викладачів вищої школи») Липень 2017, Рига, Латвія (Балтійська міжнародна академія)</p>		
Рускуліс Лілія Володимирівна	Завідувач кафедри української мови і літератури МНУ імені В.Сухомлинського.	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, спеціальність – українська мова і література	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.0002. Теорія та методи навчання (українська мова) «Методична систем	<p>1. Ruskulis L., Maiboroda R., Olecsuk O., Rodionova I., Aizikova L., Demianenko O. Lexicological competence: comparative analysis. <i>AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/08-XXVI. P. 167-173. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_3_0.pdf. (наукометрична база Web of Science).</p> <p>2. Solodka A., Ruskulis L., Demianenko O., Zaskaleta S. MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. <i>Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL Number 8. July 2022.</i> P. 40-55. URL: https://awej.org/mall-instructional-course-design-constructing-out-of-class-experience/ (наукометрична база Web of Science).</p> <p>3. Kaplinsky V., Voloshyn S., Stakhiv L., Oleksyuk O., Ruskulis L., Haidaienko I. One of the Main Aspects of Motivation in Learning within Formal and Non-Formal Education <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 2022. Vol. 13. No. 3. P. 225-235.</p>	Вища Школа Лінгвістична (Universaity College of Social Science), м. Ченстохов (Республіка Польща). Тема «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice», 01.02.2020 р. Сертифікат: КРК20102/05 (180 год.) Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського підвищення кваліфікації на тему «Професійний	1. 2. 3. 4. 8. 10.

<p>ської мови і літератури МНУ імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>вчитель української мови і літератури та англійської мови (диплом ЛН № 000580 від 19.06.1995 р.).</p> <p>Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2024 р., спеціальність – спеціальна освіта; кваліфікація: вчитель-логопед, викладач закладу фахової передвищої освіти</p>	<p>а формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін»</p> <p>Присвоєння звання доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.0</p>	<p>URL: https://doi.org/10.18662/brain/13.3/364 (наукометрична база Web of Science).</p> <p>4. Ruskulis L., Maiboroda R., Rodionova I., Gurdus A., Aizikova L., Mkhytaryan O. Modern concepts of gamification implementation in the training system for teachers of the Ukrainian and English languages. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol. 15. No. 37. P. 290–302. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/MODERN_CONCEPTS_OF_GAMIFICATION_IMPLEMENTATION_IN_.pdf (наукометрична база Web of Science).</p> <p>5. Ruskulis L., Maiboroda R., Haidaienko I., Rodionova I., Mikryukova K., Demianenko O. Online resources for technical support of distance learning: advantages and disadvantages in the implementation system. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i>. Vol. 17 No. se1 (2024) Pp. 17-28. URL: https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1450 (наукометрична база Web of Science).</p> <p>6. Методика навчання фахових дисциплін у закладах вищої освіти (мова) у схемах, таблицях та коментарях: метод. посіб. Миколаїв: Ілліон, 2020. 202 с.</p> <p>7. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 86 с.</p> <p>8. Рускуліс Л., Родіонова І. Наскрізна програма практик (для студентів спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) II (магістерського) рівня вищої освіти: метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. 120 с.</p> <p>9. Рускуліс Л., Каленюк С., Родіонова І., Шеремета Н. Наскрізна програма практик (для студентів спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література): метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. 122 с.</p>	<p>розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості вищої освіти»</p> <p>11.01.2022 – 31.01.2022 Сертифікат №350 30 годин/1 кредит ЕСТ</p> <p>Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Підвищення кваліфікації «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», 01.10.2023–31.10.2023 р., 30 годин, 1 кредит ECTS.</p> <p>Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету на тему «Теоретико-методологічні підходи до впровадження розрахунку КПП (ключових показників ефективності) для оцінки ефективності діяльності сьрукьурних</p>
---	--	--	---	---

		(диплом М24 № 02 7054 від 24 лютого 2024 р.).	2 теорія і методи навчання (українська мова) (диплом ДД009 033) лінгво дидактики (атеста т 02ДЦ № 012904 від 15.06.2006 р.).	10. Рускуліс Л. Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури: навч.-метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2024. 92 с.	підрозділів та НПП ЗВО», 23.03.2023- 19.05.2023, Сертифікат 33-04/2023, 30 годин, 1 кредит ECTS. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Проходження сертифікатної програми «Методика викладання філологічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах сучасної освітньої парадигми», 22.04.2024- 31.05.2024 Сертифікат № СП-187/24 від 31.05.2024 р., 60 годин, 2 кредити ECTS.	
Дем'яненко Ольга Євгенівна	доцент кафедри германської філології	Запорізький державний університет, 1999 р., спеціальність: «Англійська мова та література»; кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури,	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 – теорія і методика навчання (української	1. Anzhelika Solodka, Svitlana Zaskaleta, Tetiana Moroz, <i>Olha Demianenko</i> . Sheltered Instructional Observational Protocol Model in Digital Teaching EFL Students in Ukraine // Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1), 2021, pp. 21-36. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.2 (WoS) 2. Lilia Ruskulis, Rymma Maiboroda, Olesia Olecsuk, Inna Rodionova, Lidia Aizikova, <i>Olga Demianenko</i> . Lexicological competence: comparative analysis// AD ALTA: journal of interdisciplinary research, 2022, vol. 12, issue 1, special issue xxvi., pp.167-173. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/PDF/120126.pdf (WoS) 3. Solodka, A., Ruskulis, L., <i>Demianenko, O.</i> , & Zaskaleta, S. (2022). MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (8) 40-55. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call8.3 (WoS)	Бізнес-інкубатор ISMA (Латвія, м. Рига), сертифікат від 01.10.2020, Тема стажування: «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання», 6 кредитів, 180 годин	38.1 38.4 38.3 38.8

		викладач німецької мови	мови). Тема дисерта ції: «Форму вання слухо- вимовни х навичок у шестилі тніх учнів у ситуації багатом овності» (диплом кандида та наук ДК №02850 3 рішення президії Вищої атестаці йної комісії України від 13.04.20 05 протоко л № 15- '06/3;) Доцент кафедри іноземн их мов, атестат доцента 02ДЦ №01399 1	4. Lilia Ruskulis, Iryna Haydayenko, Kateryna Mikryukova, Rymma Maiboroda, <i>Olga Demianenko</i> . Inna Rodionova. Online resources for technical support of distance learning: advantages and disadvantages in the implementation system// Brazilian Journal of Education, Technology and Society, v.17, Special Edition I, 2024, pp.17-28. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.17-28 (WoS)		
--	--	-------------------------------	---	---	--	--

			рішення м Атестаційної колегії від 22.12.2006, протокол № 5/31-Д			
Рижева Надія Олександрівна	д.і.н., професор, завідувач кафедри історії	Диплом Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: Історія кваліфікація: Вчитель історії та суспільствознавства	<u>Доктор історичних наук</u> , 07.00.01 - Історія України	1. Griffen, L., Ryzheva, N., Nefodov, D., & Hryashchevskaya, L. (2022). Some methodological issues of the history of science and technology //History of science and technology, 2022, vol. 12, issue 1. S. 31-54. 2. Griffen, L., & Ryzheva, N. (2021). Technology as a socio-historical phenomenon. <i>History of Science and Technology</i> , 11(1), 26-37 3. Mashtalir, V. & Ryzheva, N. (2021). Network Research and Classification of Military History Museums in Ukraine. <i>Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 19, 217-227. 4. Griffen L., & Ryzheva N. (2020). Historical and Cultural Heritage as Social Phenomenon. <i>Eminak: Scientific Quarterly Journal</i> , (2(30), 238-247. 5. Mashtalir, V. & Ryzheva, N. (2020) Military-historical collections in the context of the formation and development of the museum network of Ukraine in the 19th – early 20th centuries <i>Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 17, 69-78. 6. Griffen L., & Ryzheva N. (2020). Історико-культурна спадщина як соціальний феномен. <i>Емінак: науковий щоквартальник</i> , (2(30), 238-247. 7. Сучасна українська історіографія Голокосту. <i>Південний архів (історичні науки)</i> , 2022 № 37. 8. Погляди на історичні процеси становлення наукової парадигми <i>Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i> . К.: ВІКНУ, 2020. № 68. С.110-119.	Підвищення кваліфікації: University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) Сертифікат № BG/VUZP/686-2020 по темі: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» (total 180 hours = 6 credits ECTS) (02.11.2020-30.01.2021)	38.1. 38.3 38.4 38.6 38.7 38.8 38.12.

		<p>ання в Україн і: етапи й особли вості розвит ку (від давнин и до початк у ХХ ст.)»</p> <p><u>Атеста</u> <u>т</u> <u>профес</u> <u>ора</u> 12ПР №0084 34, видани й 25.01.2 013</p> <p>Профе сор</p>	<p>9. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Регіональні особливості нерухомих пам'яток України / кол.авт.: Бичковська Г. М., Гаврилюк О. Н., Гаврилюк С.В.; під заг. ред. Л. О. Гриффена, О. М. Титової : Центр пам'ятокознавства НАН України і УТОПК. – К. : Центр пам'ятокознавства НАН України і УТОПК, 2017. С. 223-243.</p> <p>10. Історія стародавнього світу (Греція та Рим) : навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В.В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – 229 с.</p> <p>1. Історія Стародавнього світу (доба первісності): Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.О. Рижева, К.В. Горбенко, В.В. Кузовков, Д.В. Філатов. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – 185 с.</p> <p>2. Історія Стародавнього Сходу: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В.В. Кузовков. – Миколаїв , 2019. – 247с.</p> <p>3. Рижева Н.О. Трансформаційні процеси гендерних реалій у світовій та вітчизняній історії: Навчально-методичний посібник. Миколаїв. 2021. – 196 с.</p> <p>4. Рижева Н. О. Наука в історії суспільства: навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. 201 с.</p> <p>Науковий керівник:</p> <p>1. Мітковська Т.С. «Розвиток гідрографії в Північному Причорномор'ї у ХІХ – на початку ХХ ст.», дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України (2018)</p> <p>2. Фесенко А.А. «Внесок почесних громадян півдня України у розвиток регіону другої половини ХІХ– початку ХХ ст.» дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України (2018).</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1. Пістоленко І.О. «Ставлення та розвиток музейної</p>		
--	--	---	--	--	--

			справи на Полтавщині в контексті історико-культурного розвитку регіону (до 1991 року)» (2020) 2. Саричева В.Д. «Розвиток суднобудування Запорозького козацтва в XVI–XVIII ст.» (2021)		
--	--	--	--	--	--

Таблиця 1.1

Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (2020-2024 рр.)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Показники п. 38 ЛУ*
1	Кузьменко Юлія Василівна	<p>38.1 1. Maksymchuk B., Sarancha I., Husak A., Avramenko O., Kuzmenko I., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Chepurna L., Pankevych V., Babii I., & Maksymchuk I. (2022). Implementing the Course “Human Rights” for Children with Special Needs under the Changed Socio-Educational Conditions. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(3), 428-443. https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/617 2. Кузьменко Ю. В. Реформування системи юридичної вищої освіти в Україні. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон, 2019. Вип. 42. С. 70–75. 3. Кузьменко Ю. В. Правнича освіта в Україні в умовах модернізації вищої школи. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 62. С. 6-11. Електронне науково-практичне фахове видання.</p> <p>38.3 1. Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. The mechanism of legal regulation of the application of police measures in Ukraine // The latest philosophical achievements of the development of modern jurisprudence: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 126 p. P. 6-14. 2. Kuzmenko I., Koropatov O, Liubchik V., Dumanskyi R. Legal aspects of protection of critical infrastructure objects in Ukraine during marital state. Department of Administrative Law and Administrative Procedure (Kherson Faculty of Odessa State University of Internal Affairs, Kherson, Ukraine): Scientific opinions about law and history: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Liubchik V., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 240 p. С. 7-15.</p> <p>38.4 1. Методичні рекомендації з організації семінарських, практичних завдань та самостійної роботи з навчальних дисциплін «Адміністративне право», «Запобігання та протидія домашньому насильству» та «Фінансове право» // Бондар В.В., Бездольний М.Ю., Галуцько В.М., Шевченко Н.Л., Кузьменко Ю.В // навчальний посібник. Херсон Видавничий дім «Гельветика», 2020, 104с. 2. Порядок та особливості складання адміністративних матеріалів: посібник поліцейського / Бондар В.В., Бездольний М.Ю., Галуцько В.М., Кузьменко Ю.В., Рудниченко С.М., Соловей О.М. та ін. / за ред. Бондар В.В. Херсон: «Гельветика», 2020. 43с.</p> <p>38.6 Щетина Тетяна Павлівна, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Становлення і розвиток початкової освіти в Херсонській губернії (1803-1917 рр.)», Рада Д. 58.053.03. Рік захисту 2019. (ДК № 055415 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 р.)</p> <p>38.7 член спеціалізованої вченої ради К79.053.04 із захисту кандидатських дисертацій з педагогіки (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка) 2017-2019 рр.</p> <p>38.8 Член редколегій наукових видань: Науковий журнал «Педагогічний альманах» ISSN 2616-5597</p>

		<p>38.12</p> <p>1. Юкало В. С., Кузьменко Ю.В. Зміни в законодавстві України щодо регулювання діяльності ЗВО в умовах воєнного часу. Пріоритетні напрямки реформування правової системи України в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 жовтня 2022 р.) / за ред. д.ю.н. Шкути О.О. Одеса: Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, 2022. 209 с. С. 33-35.</p> <p>2. Кузьменко Ю.В., Буга О.О. Організація роботи ЗДО під час воєнних дій: законодавчий простір. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) С. 226-267.</p> <p>3. Kuzmenko I.Guidelines of the state policy of prevention of corruption in Ukraine. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. P. 182–184.</p> <p>4. Kuzmenko Iuliia. Organization of the educational process in higher education institutions of Ukraine during the quarantine period. The II International Science Conference «Trends in the scientific development», September 28 – October 01, 2021, Vancouver, Canada. 417 p. S. 110-112.</p> <p>5. Кузьменко Ю.В. Інтелект-карти в освітньому процесі підготовки майбутніх юристів. Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for law students in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, January 20 – February 28, 2020. Lublin. P. 72-76.</p> <p>6. Кузьменко Ю.В. Мовний етикет викладача ЗВО як складова педагогічної майстерності. Культурно-мовні зв'язки як шлях формування національної свідомості: матеріали IV регіонального науково-практичного семінару (15 травня 2019 року, Херсон). Херсон, 2019. С. 27–32.</p> <p>7. Кузьменко Ю.В., Шевченко Н.Л. Методологія впровадження педагогічної технології "Мнемотехніка" під час вивчення навчальної дисципліни "Адміністративне право України". Формування професійного мобільного фахівця: європейський вимір: матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квіт. 2019 року, Дніпро). Дніпро: Видавництво "Літограф", 2019. С. 21–24.</p>
2	Ситченко Анатолій Люціанович	<p>38.1</p> <p>1. Ситченко А., Яценко Т. Organization of teacher-student interaction in the conditions of technological learning. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 3 (103). С. 70 – 74.</p> <p>2. Ситченко А.Л. Subjective experience of pupils-readers as a factor of competence learning of literature. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 4 (104). С. 121 – 124.</p> <p>3. Ситченко А.Л. Компетентнісна парадигма фахової літературної освіти у ЗВО: методологічний аспект. <i>Українська мова і література в школі</i>. 2020. № 6 (153). С. 21 – 24.</p> <p>4. Ситченко А.Л. Літературна освіта школярів у викликах компетентнісного навчання. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2020. № 2 (29). С. 51 – 63.</p> <p>5. В.М. Баденкова, І.А.Корнієнко, А.Л. Ситченко, Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного інституту</i>. Випуск 4, 2020. С.113-119.</p> <p>6. Free development of personality in the conditions of guided learning. <i>EurAsian Journal of BioSciences</i>. 2020. Volume 14. Issue 2. P. 6089-6095 (у співавторстві).</p> <p>7. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А., Грищеня М.М. Про формальну мовно-літературну освіту учнів закладів загальної середньої освіти в умовах компетентнісного навчання. <i>Наук.-метод. журнал «Нова педагогічна думка»</i>. 2021. № 2 (106). С. 94-99.</p> <p>8. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А. До проблеми пізнання літературного твору. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін.</i> Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 34-40</p> <p>9. Корнієнко І. А., Ситченко А. Л. Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. Т. 110. № 2. 2022. С. 101-104.</p> <p>10. Ситченко А.Л. Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. <i>Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion</i>. Vol. 16. Ed. 2. 2022. P. 9-29. (у співавторстві).</p>
		<p>38.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-методичного характеру «Методика навчання української літератури в загальноосвітніх закладах» № 95615 від 24.01.2020 р.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір навчально-методичного характеру «Корпус типових навчальних програм» Ч. 3. № 96796 від 19.03.2020 р.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Корпус типових навчальних програм». Ч.2 Дисципліни літературознавчого циклу» № 96326 від 25.02.2020 р.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Корпус навчально-методичних матеріалів до дисциплін методичного циклу» навч. метод.</p>

		<p>посіб.№ 101796 від 14.01.2021 р.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Корпус навчально-методичних матеріалів до дисциплін літературознавчого циклу». № 101793 від 14.01.2021 р.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на методичний посібник „Корпус типових навчальних програм” № 104442 від 30.04.2021 р.</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти» № 110888 від 10.01.2022 р.</p> <p>8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Монографія «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)» № 118858 від 09.05.2023 р.</p> <p>38.3 Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 140 с. (у співавторстві)</p> <p>38.4 1. Ситченко А., Родіонова І., Мхитарян О. Корпус навчально-методичних матеріалів до дисциплін літературознавчого циклу. Миколаїв: Іліон, 2020. 355 с. 2. Ситченко А., Рускуліс Л., Мхитарян О. Корпус навчально-методичних матеріалів до дисциплін методичного циклу: навч.-метод. посіб. Миколаїв, 2020. 188 с. 3. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А., Баденкова В.В., Рускуліс Л.В., Мхитарян О.Д.,Родіонова І.Г. Корпус типових навчальних програм: методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2021. 273 с. 4.Дінжос Р., Ситченко А., Степанова Т. Тестування й методика підготовки фахівців до роботи з автоматизованими системами керування технологічними процесами: методичні рекомендації. Київ-Миколаїв, 2021. 25 с.</p> <p>38.7 Член спеціалізованої вченої ради К 38.134. 02 по захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії з освітніх/педагогічних наук, заступник голови ради (2015-2021 рр.)</p> <p>38.8 Відповідальний виконавець кафедральної наукової тем «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)» (2019-2022); «Формування національно-мовної особистості майбутніх учителів української мови і літератури» (2023-2024).</p> <p>38.12 Ключові аспекти формування компетентного учня-читача. Шкільна літературна освіта: традиції та новаторство: збірник тез Всеукраїнської наук.-практ. конф. VIII Волошинські читання. Київ. 2020. С. 61-66. Духовність як методична категорія. Шкільна літературна освіта: традиції та новаторство: збірник тез Всеукраїнської наук.-практ. конф. VIII Волошинські читання. Київ. 2020. С. 167-172.</p>
--	--	--

3	Корнієнко Ірина Анатоліївна	<p>38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнієнко І.А. Проектне навчання мови у компетентнісному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. № 2 (102). С.91-94. 2. Iryna Korniienko. Free development of personality in the conditions of guided learning. <i>EurAsian Journal of BioSciences</i>, 2020, Volume 14, Issue 2, p. 6089-6095. 3. В.М. Баденкова, І.А. Корнієнко. Культурно-тематичні домінанти в мовній картині світу Д. Кременя. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. Т. 31 (70), №4, 2020. 4. В.М. Баденкова, І.А.Корнієнко, А.Л. Ситченко, Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного інституту</i>. Випуск 4, 2020. С.113-119. 5. Iryna Korniienko. Psychocultural training of senior pupils to adequately perceive the media space challenges. <i>Wiadomości Lekarskie, volume LXXIII</i>, Issue 11, november 2020. p.2515-2522 10.36740/Wlek 202011133. 6. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А., Грищеня М.М. Про формальну мовно-літературну освіту учнів закладів загальної середньої освіти в умовах компетентнісного навчання. <i>Наук.-метод. журнал «Нова педагогічна думка»</i>. 2021. № 2 (106). С. 94-99. 7. Ситченко А.Л., Корнієнко І.А. До проблеми пізнання літературного твору. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 34-40</i> 8. Корнієнко І. А., Ситченко А. Л. Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. Т. 110. № 2. 2022. С. 101-104. 9. Iryna Korniienko. Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. <i>Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion</i>. Vol. 16. Ed. 2. 2022. P. 9-29. (у співавторстві). 10. Корнієнко І. А., Щербак І. В. Preparation of the future teacher for civic education of younger schoolchildren: multifaceted views. <i>The International Science Journal of Education and Linguistics</i> Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 31-37. 11. Iryna Korniienko. Modern didactic system of open education in Ukraine: problems, solutions. <i>Revista Eduweb</i>, 17(2), 2023. P. 188–198. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.16 (у співавторстві). <p>38.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір навчального характеру „Методичні рекомендації „Наукові основи курсової роботи (Українська мова)“ № 95616 від 24.01.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю „Проектне навчання мови у компетентнісному дискурсі“ № 100619 від 17.11.2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на методичний посібник „Корпус типових навчальних програм. Частина І. Дисципліни мовознавчого та історико-лінгвістичного циклів“ № 96797 від 19.03.2020. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник „Корпус навчально-методичних матеріалів: мовознавчий та історико-лінгвістичний цикли“ № 101806 від 14.01.2021. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на методичний посібник „Корпус типових навчальних програм“ № 104442 від 30.04.2021. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Структуризація навчальної діяльності як фактор якості шкільної мовно-літературної освіти» № 110888 від 10.01.2022. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)» № 118858 від 09.05.2023. <p>38.3</p> <p>Колективні монографії: Trends of philological education development in the context of European integration: collective monograph / edited by authors. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021, P. 1-23.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 140 с. <p>38.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рускуліс Л.В., Баденкова В.М., Корнієнко І.А. Корпус навчально-методичних матеріалів: мовознавчий та історико-лінгвістичний цикли: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2020. 458 с. 2. Корнієнко І.А., Баденкова В.В., Рускуліс Л.В., Ситченко А.Л., Мхитарян О.Д.,Родіонова І.Г. Корпус типових навчальних програм: методичний
---	--------------------------------	---

посібник. Миколаїв: Іліон, 2021. 273 с.

3. Корнієнко І. А. Сучасна українська літературна мова: граматики, словотвір, морфеміка, морфологія (іменні частини мови): навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2022. 318 с.

4. Корнієнко І.А Сучасна українська літературна мова: морфологія (дієслово, прислівник, станівник, модальник, службові частини мови, вигук): навчально-методичний посібник. 2-е вид. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2023. 210 с.

5.Сучасна українська літературна мова (морфеміка, словотвір, морфологія): метод. реком. для змішаної форми навчання до виконання контрольних робіт. Миколаїв, 2023. 122 с.

38.8

Відповідальний виконавець кафедральної наукової тем: «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)» (2019-2022); «Формування національно-мовної особистості майбутніх учителів української мови і літератури» (2023-2024).

38.10

Участь у Європейському освітньому проєкті «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (2020 р.) із виступом на Х Міжнародній і Мультидисциплінарній науковій конференції „Дилемати в сучасній освіті” (Ченстохово, Польща, Вища школа лінгвістична, 31.01.2020).

Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат № 16275 від 09.10.2023 р., Республіка Польща, Люблін.

38.12

1.Самоконтроль як дієвий засіб розумового та морального самовдосконалення особистості. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога»*, 9-10 листопада 2020 р., м. Херсон.С.281 – 287.

2. Формування національно-мовної особистості засобами української мови. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: *матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С.34 – 36.

3. Особливості неологізму як мовної універсалії. *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект»*., 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв.Миколаїв МНАУ, 2020. С.36 – 38.

4. Символ як стереотипізоване явище культури. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: *матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С.38 – 40.

5. Functioning of toponyms of biblical origin in the poetic works of D. Kremen. The V International scientific and practical conference “Trends of modern science and practice”. February 8-11, 2022. Ankara, Turkey. P. 433-436 (у співавторстві).

5. Методичні засади впровадження проєктної діяльності на уроках української мови. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у Європейський простір: *зб. наук.праць за матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського. 2023. С. 252-256 (у співавторстві).

6.Зміст і структура поняття «мовна особистість» Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у Європейський простір: *зб. наук.праць за матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського. 2023. С. 269-272 (у співавторстві).

38.14

Призери та переможці Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, творчих робіт тощо

1. Чижик А.. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Т.Шевченка; III місце (у співкерівництві). 2020 р.

2. Єрмак А. Конкурс літературних, дослідницьких та мультимедійних учнівських проєктів (у співкерівництві) (Наказ МОН № 1452; наказ НЦ „МАНУ” № 341 від 08.11.2021 р.).

3. Грибович С. XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (обласний етап; мовний компонент) (1 місце; у співкерівництві).

Диплом 1 ступеня, 2022 р..

4. Солодун Л. III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (загальноукраїнський етап) (2 місце; у співкерівництві).

.Диплом за 2 місце в категорії «Студенти закладів вищої освіти», 2022 р.

5.Новочинська Г. IV конкурс читців поезії ім.Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг» - 2022 (I

місце).

Диплом переможця I ступеня

б. Письменна I.

IV конкурс читців поезії ім. Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг» - 2022 (2 місце)

Диплом переможця II ступеня

4.	Литвиненко Ірина Сергіївна	<p>38.1</p> <p>1. Litvinenko, I.S. Chronopsychological mental development dysontogenesis prognosing in pre-school children. <i>Electronic Journal of General Medicine</i>. 2019. 16(2) :em110. Режим доступу: http://www.ejgm.co.uk/download/chronopsychological-mental-development-dysontogenesis-prognosing-in-pre-school-children-7513.pdf Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>2. Litvinenko, I.S. Successful Athlete's Chronopsychological Profile. <i>Psychology and Education Journal</i>. 2019. 56 (3-4), P. 120–134. Режим доступу: http://www.psychologyandeducation.net/pae/successful-athletes-chronopsychological-profile-irina-savenkova-mykola-didukh-iryna-lytvinenko-lyudmila-mukhina-anna-venger-vladimir-shevchenko/ Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>3. Litvinenko, I.S. Success. <i>Journal of Environmental Treatment Techniques</i>. 2019 ; Special Issue on Environment, Management and Economy, P. 1041–1045. Режим доступу: http://www.jett.dormaj.com/docs/Volume7/special%20issue/Time%20Factor%20in%20Psychological%20Profiling%20of%20Information%20Technology%20Specialists%20for%20Future%20Career%20Success.pdf Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>4. Litvinenko I.S. Features of display of anxiety of children suffering from Psychosomatic diseases. <i>Journal of Environmental Treatment Techniques</i>, 2020, 8(4), с. 1516-1520. Режим доступу: http://www.jett.dormaj.com/docs/Volume8/Issue%204/Features%20of%20Display%20of%20Anxiety%20of%20Children%20Suffering%20from%20Psychosomatic%20Diseases.pdf Пошук в базі Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205233404</p> <p>5. Litvinenko, I.S.// PSYCHOSOMATIC ASPECTS OF CONSERVATION AND RESTORATION OF PERSONAL HEALTH (наукометрична база Scopus)</p> <p>6. Litvinenko I. Large biological cycle duration in patients with respiratory organs disorders. / Savenkova I, Didukh M, Mukhina L, Litvinenko I. <i>Electronic Journal of General Medicine</i>. 2018;15(6):em83. doi:10.29333/ejgm/99826 (Scopus, вид-во Великобританія).</p> <p>7. Litvinenko I. Individual Chronotype of the neurotic, Stress, and somatoform disorders. <i>Nat. Volatiles @ Essent. Oils</i>, 2021; 8 (6): 1069-1078</p> <p>8. Litvinenko I. Features of display of anxiety of Children suffering from psychosomatic diseases, 2020, Volume 8, Issue 4, pages 1516-1520/</p> <p>9. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Iryna S. Litvinenko, Jan V. Biławicz, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk Anti-alcohol education of children, youth and adults as a factor in the formation of health-saving competence through the prism of the historical experience of Ukraine. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, Volume LXXVI, ISSUE 5 Part I, may 2023/ P. 1129-1137 Режим доступу https://wiadlek.pl/05-2023/</p> <p>38.4</p> <p>1. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія, програма «Знаю і Розумію» - 2 (кредит: молодший шкільний вік. Психологічна допомога молодшим школярам в життєвих ситуаціях), 2020 р., 495 с., видання «Тарубару»</p> <p>2. Литвиненко І.С. Психологія реклами та публік релішнз, навчально-методичний посібник, 2021 р., 490 с., видання «Тарубару»</p> <p>3. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія (Психологічна допомога молодшим школярам, які пережили смерть батьків (матері)), 2021 р., 100 с., видання «Тарубару».</p> <p>4. Семиченко В.А., Литвиненко І.С. «Методологія та організація наукових досліджень» Методичні рекомендації / В.А.Семиченко, І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Румянцева Г.В.; 2023. - 154 с.</p>
----	-------------------------------	--

		<p>5. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія (кредит: “Розвиток пізнавальної активності у дітей дошкільного віку”): методичні рекомендації/ І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Румянцева Г.В., 2023. - 134 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литвиненко І.С. Психологія реклами та публік рілейшнз, навчально-методичний посібник, 2021 р., 490 с., видання «Тарубару» 2. Литвиненко І.С. Теорії особистості (в рамках навчальної дисципліни «Психотерапія»), методичні рекомендації, 2020 р., 100 с., видання «Ліон» 3. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія, програма «Знаю і Розумію» - 2 (кредит: молодший шкільний вік. Психологічна допомога молодшим школярам в життєвих ситуаціях) / І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Тарубару В.В. 2020 - 495 с. 4. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія: практичний посібник для самостійної роботи студентів у ситуаціях, (кредит: молодший шкільний вік. Програма «Знаю і Розумію». Психологічна допомога учням молодшого шкільного віку у життєвих ситуаціях)/ І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Тарубару В.В. 2022 - 408 с. 5. Литвиненко І.С. Вікова та педагогічна психологія. (кредит: Психологічна допомога дітям молодшого шкільного віку, які пережили смерть одного з батьків (матері)/ І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Тарубару В.В. 2022 - 106 с. 6. Литвиненко І.С. Екстремальна психологія та психологія травмуючих ситуацій (кредит: “Психологічна допомога людям похилого віку у складних життєвих ситуаціях”): навчально-методичний посібник/ І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Румянцева Г.В. 2023 - 86 с. 7. Соціально-психологічна робота в пенітенціарних установах. (кредит: “Психологічна підготовка засуджених до звільнення”): навчально-методичний посібник/ І.С.Литвиненко. - Миколаїв: видавець Румянцева Г.В. 2023 - 149 с. <p>38.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна дитина у світі почуттів. особливості розвитку емоційного інтелекту дошкільнят/ Литвиненко І.С.// Дошкільне виховання. 2019. номер 3. с. 3-8. 2. Подолання страху відповідати біля дошки /Литвиненко І.С.//заступник директора школи. 2019. номер 11.с.15-25. (продовження 10. с.58-68.) 3. Боязнь відповідати біля дошки//учитель початкової школи. 2019 номер 11. с.3-8.
5.	Старченко Ася Володимирівна	<p>38.4</p> <p>Старченко А.В. Практикум із загальної психології для змішаної форми навчання. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. Миколаїв 2024. 41 с.</p> <p>38.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старченко А.В. Особистісна зрілість як умова професійного розвитку педагогічних працівників / Ї Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference С. 141-143 ISBN 978-617-8293-18-5 2. Старченко А.В. Теоретичний аналіз компонентів особистісної зрілості/ Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХLI-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Анкара (Туреччина) С.266-269 DOI: https://doi.org/10.52058/41 УДК 001.3-048.35:0/9](06) 3. Старченко А.В. Професійно важливі характеристики особистісної зрілості викладача / «Наука і техніка сьогодні» журнал. 2024. № 3(31) 2024. С. 685-692 ISSN УДК 001.32:1 /3](477)(02) 2786-6025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 4. Старченко А.В., Подопрігора К.С. Важливість формування медіаграмотності студентів в процесі навчання / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: зб. наукових праць С. 106-109 DOI: https://doi.org/10.52058/44 УДК 001.3-048.35:0/9](06)

6.	Рогальська-Яблонська Інна Петрівна	<p>38.1. 1. Rohalska-Yablonska I. P, Melnyk N. I., Dovbnia S. O., Lisovska T. A., Perkhailo N. A.. Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, 2020, 8, p.336-350 2. Sultanova N., Rohalska-Yablonska I, Korinna H., Bezushko S. Training Future Specialists in Social and Pedagogical Fields for Gender Socialization of Socially Vulnerable Children. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. Vol. 13 No. 1Sup1 (2021) p.195-212 3. Valentyna Vertuhina, Nataliia Melnyk, I. Rohalska-Yablonska, Kateryna Shapochka, Raisa Vdovychynko, Anna Zadorozhna. Pedagogical Conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school psychological and pedagogical aspect. <i>International Journal of Computer Science & Network Security (IJCSNS)</i>. 2021. of May. Vol. 22 № 5. Pp. 652- 662. 4. General and communication impacts of the covid-19 pandemic on higher education: global and ukrainian dimensions. O. Kovtun, N. Melnyk, S. Grynyuk, I. Rohalska-Yablonska. <i>Proceedings of INTED. 2021 Conference. 8th-9th March 2021.</i> 5. Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, 2020, 8, p. 336-350 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.10 6. Рогальська-Яблонська І.П., Султанова Н.В., Рогальська Н.В. Психологічні аспекти соціалізації особистості. <i>Габітус</i>. Вип.. 12. Т.1. 2020. С. 198-203. 7. Рогальська-Яблонська І.П. Мельник Н.І. Peculiarities of the higher education transformation in the period of postpandemia in the dimension of european research. <i>Школа гірських Карпат</i>. № 25, 2021. С. 115-123. 8. Рогальська-Яблонська І.П., Яблонський А. І., Яценко Л.В. Соціальний розвиток учнівської молоді в період діджиталізації. <i>Габітус: Науковий журнал</i>. 2022. Випуск 41. С.202-207. 9. Рогальська-Яблонська І.П., Султанова Н.В. «Соціально-педагогічна проблема профілактики та подолання насильства над дітьми в неблагополучних сім'ях». <i>Педагогічний альманах</i>. Вип.53, 2023. С.163-171</p> <p>38.3. Рогальська-Яблонська І.П. Теоретичне осмислення соціокультурної категорії дитинства. Діти в соціокультурному просторі: гендерний аспект. Київ, Міленіум, 2021. С.7-50. (розділ у монографії).</p> <p>38.6 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед наук Білик Р.М. з теми: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу». Київ, Інститут проблем виховання, 2020.</p> <p>38.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.053.01 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (13.00.08). Офіційний опонент дисертації Біличенко Ганни Валеріївни з теми: «Соціально-педагогічний супровід розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку у загальноосвітніх школах-інтернатах представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (24 квітня 2021 року) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.</p> <p>38.8. Відповідальний виконавець кафедральної наукової теми: «Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – поч. XXI ст.)» (2019-2020);</p> <p>38.10 Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації на тему «Confirmation of the Ukrainian colleagues participation in educational events and organizational and mentoring meetings» in the Department of Educational Sciences, University of Gavle, Sweden (сертифікат від 14.08.2023 р.)</p> <p>38.12 1. Сучасна українська молодь та її цифрова соціалізація. Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2022). Івано-Франківськ НАІР, 2022. С. 146-149. 2. Сучасний виховний процес в умовах цифровізації освіти. <i>Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал</i>: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2023 рік. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. Вип. 12. С. 194-199.</p>
----	------------------------------------	--

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Трансформація сучасного соціуму та проблема соціалізації особистості. <i>Формування професіоналізму фахівця: виклики сьогодення: Збірник наукових статей за матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Переяслав, 21-22 квітня 2023 р.) за заг. ред. Н.А. Перхайло. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. С.23-28.</p> <p>4. Виховання дітей у цифровому просторі як сучасна педагогічна реальність. <i>Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2023 рік</i> / За ред. І.Д. Бега, Р.В. Малиношевського. Вип. 6. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 153-156.</p> <p>5. Соціалізація дітей у викликах сучасних цифрових трансформацій. <i>Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів</i>; матеріали V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (27, 28 березня 2024 року) / Упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 1054-1061</p> <p>6. Соціально-педагогічний супровід формування у дітей безконфліктної поведінки в закладах освіти. <i>«Впровадження сучасних технологій в процес забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти»</i>: збірник наукових праць за ред. проф. Зданевич Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2024. С. 560-565.</p> |
|--|--|--|

7.	Султанова Наталя Вікторівна	<p>38.1</p> <p>1. Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. VOL. 9 (11). P. 126-134 (наукометрична база Web of Science) Режим доступу: http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</p> <p>2. Training Future Specialists in Social and Pedagogical Fields for Gender Socialization of Socially Vulnerable Children. Vol. 13 No. 1Sup1 (2021): Revista Românească pentru Educație Multidimensională DOI: https://doi.org/10.18662/trem/13.1Sup1 (наукометрична база Web of Science) Режим доступу: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/13_1sup1_2021</p> <p>3. Natalia Sultanova, Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions. <i>Pedagogy</i>. 2022. Number 2. Volume 94. (наукометрична база Web of Science) https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03 https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-2-2022-godina-xciv/</p> <p>4. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Iryna S. Litvinenko, Jan V. Biławicz, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk Web of Science Anti-alcohol education of children, youth and adults as a factor in the formation of health-saving competence through the prism of the historical experience of Ukraine. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, Volume LXXVI, ISSUE 5 Part I, may 2023/ P. 1129-1137 https://wiadlek.pl/05-2023/ (Scopus)</p> <p>5. Halyna V. Bilavych, Natalia V. Sultanova, Uliana Z. Borys, Inna M. Tkachivska, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedoniuk, Borys P. Savchuk Health-saving technologies as a need and lifestyle of Ukrainians. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, volume lxxvii, issue 4, april 2024/ P. 834-841 ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus) https://drive.google.com/file/d/1Fpm_-EszPicVGWVSPk6O-cXnlHuJCHcF/view?usp=sharing</p> <p>6. Султанова Н.В., Рогальська-Яблонська І. П., Рогальська Н. В. Психологічні аспекти соціалізації особистості. <i>Габітус</i>. 2020. Вип. 12. Т. 1. С. 198-202. (DOI 10.32843/2663- 5208.2020.12-1.35). (Категорія Б) Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/37.pdf</p> <p>7. Формування професійної компетентності керівника закладу дошкільної освіти у системі післядипломної освіти: історія та сучасність. <i>Збірник наукових праць "Педагогічний альманах" № 50 (2021): С.217-226 (категорія Б) DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi50.326 Режим доступу: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/326</i></p> <p>8. Позакласна діяльність інтернатних закладів освіти як чинник гендерного виховання учнів. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал</i>, 2021, № 34. Т. 1. С. 147-152 (категорія Б) Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_1/2.pdf</p> <p>9. Sultanova Natalia, Korniienko Mariia. Trends of alteration of educational programs of foreign language training of philology masters (at the beginning of the 21st century) <i>Гірська школа Українських Карпат</i> 2022. № 27. С.69-73 (категорія Б) file:///C:/Users/User/Downloads/323-121-PB.pdf</p> <p>10. Sultanova Natalia, Lemko Halyna, Voroshchuk Oksana. Prevention of violence against women in disadvantaged Mountain School of Ukrainian Carpaty. No. 29 (2023): p. 31-36 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/357</p> <p>11. Султанова Н.В. Соціальна профілактика насильства над дітьми в сім'ї: проблеми та шляхи вирішення. <i>Молодь і ринок. Дрогобич</i>. № 6. 2023. С. 11-16. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/17088/9843</p> <p>12. Султанова Н.В. Соціально-педагогічна проблема профілактики та подолання насильства над дітьми в неблагополучних сім'ях. <i>Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Випуск 53. 2023. 163-171</i> http://pedalmanac.site/index.php/main/issue/view/10/12</p> <p>38.3</p> <p>1. Султанова Н.В. Реабілітаційні технології в системі соціально-педагогічної роботи з особливими дітьми: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2020. 102 с.</p> <p>2. Султанова Н.В. Методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт. Н.Султанова, І.П. Рогальська-Яблонська, МНУ імені В. О. Сухомлинського. 2021. 58 с.</p> <p>3. Contemporary technologies in the educational process – Monograph 40 / Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 24-30 Режим доступу: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf</p> <p>4. Youth involvement in civil society development: current state and prospective trends. – Monograph 31/ Publishing House of Katowice School of</p>
----	-----------------------------	---

Technology, – Katowice, Poland, 2020. P. 90-95. Режим доступу: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/7def4fc66d67e136ae4a024bc46325.pdf>

5. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School. Monograph . - Chapter 2.22 / edit. I. F Prokopenko, I . M . Trubavina/ – Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – P. 394–404. Режим доступу: http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3678/1/_ТАПОFT_09.06.2020.pdf

6. Sustainable development of the socio-economic system of the region. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-30-6; (2.6). p. 265-296.

7. The rehabilitation potential of out-of-school educational institutions in the conditions of psychological and pedagogical support of youth students: Monograph. Opole: The Academy of Applied Science – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; ISBN 978-83-66567-51-1; P. 480-509

8. Sultanova N. Deontological competence of socio-economic workers in the context of integration and inclusion: content and psychological and pedagogical principles of formation. Innovative potential of socio-economic development of productive forces of the region: Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences – Higher School of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-61-0; pp. 414. URL: http://osvit-forum.epizy.com/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%AF_2024-%D1%81-%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB-1.pdf

38.4
 Султанова Н.В. Бібліотечно-інформаційна культура дослідника. Навчально-методичний посібник для змішаного навчання аспірантів. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2022. – 134 с.
 Султанова Н.В., Олексюк О.Е. Методичне видання: Педагогіка (загальна та з історією педагогіки): методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання / уклад. Н.В.Султанова, О.Є.Олексюк. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. 152 с.
 Султанова Н.В. Деонтологія фахівців соціономічних професій: навчально-методичний посібник. Миколаїв: СПД Румянцева, 2024. 120 с. (електронне видання)

38.5
 2019 р. – захист докторської дисертації, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема: «Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – початок ХХІ ст.); спец. вчена рада Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, диплом доктора педагогічних наук ДД № 008290

38.7
 2019-2021 рр. - член спеціалізованої вченої ради К 38.134.02 при Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)
 2019 рік - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента докторської дисертації Кохановської О.В. (30.10.2019 р.) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Kokhanovska.pdf
 2023 рік - член разової спеціалізованої вченої ради згідно наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» № 108-ОД від 25.08.2023 про прийняття до розгляду і проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Парфановича Андрія Ярославовича за спеціальністю 231 «Соціальна робота» з галузі знань 23 «Соціальна робота». Оприлюднення складу членів спец.ради: <https://luguniv.edu.ua/?p=102997>

38.8
 Керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Формування інклюзивної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери в умовах освітніх викликів та обмежень» Державний реєстраційний номер: 0123U105329
 Відкрита. Дата реєстрації: 23-12-2023
<https://drive.google.com/file/d/1HV8rQhGyCDW73cXc0rVjoxo5x7LHjNFE/view>

38.14
 Керівництво призером: студентка 5 курсу спеціальності «Соціальна робота» Мотузко Карина (за перемогу у номінації «Новизна та оригінальність ідей» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2020)

		38.20 2009-2013 рр. – завідувач методичним кабінетом Державного комплексу соціальної реабілітації дітей-інвалідів (м. Миколаїв)
8	Куриленко Тетяна Василівна	38.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122857. Стаття «Безпека у світоглядній картині світу». Дата реєстрації 17 січня 2024 р. 38.4 - Куриленко Т.В., Шпачинський І.Л. Методичні рекомендації «Завдання для контролю та перевірки самостійної роботи студентів з «Філософії» (для дистанційної форми навчання). Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2021. 74 с. -Шпачинський І.Л., Куриленко Т.В., Евристика : Навчально-методичний посібник для студентів змішаної форми навчання, ступінь магістр. - Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2022. 106 с. -Куриленко Т.В. Методичні рекомендації «Практикум до розділу «Соціальна філософія» (в структурі загального курсу Філософії)». Миколаїв, 2024. 23с. 38.12 -Куриленко Т.В. Цінність духовності в сучасній культурі / Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2020. – С.12-14. -Куриленко Т.В. Концепт безпеки в сучасному філософському дискурсі / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 50, 2021. – P.19-23. file:///C:/Users/User/Downloads/Journal50%20(1).pdf - Куриленко Т.В. Безпека у світоглядній картині світу /Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 55, 2021. – P.17-21. file:///C:/Users/User/Downloads/Journal55%20(5).pdf - Куриленко Тетяна. Довіра як соціальний феномен. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. Vol. 3, No. 1, 2024, pp. 20-26. doi: 10.46299/j.isjpp.20240301.03. https://isg-journal.com/isjpp/ doi: 10.46299/j.isjpp.20240301.03 ISSN: 2720-6769
9	Марущак Олександр Вадимович	38.1 1. Franchuk L., Kriuchkova H., Marushchak, O., Artiukh T., & Chyrva O. (2022). Ensuring economic stability in Ukraine under COVID-19 pandemy conditiions: ongoing issues and improvement perspective. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i> , 1(42),502–509. https://doi.org/10.55643/fcapter.142.2022.3741 (Web of Science). 2. Muliarevych O., Saienko V., Hurbanska A., Nowak B., Marushchak O. (2023) Digital Learning Hubs as a Component of the Information and Digital Learning Environment. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> , Vol 12, No 5 (2023),24-35. https://doi.org/10.5430/jct.v12n5p24 . (Scopus). 3. Марущак О.В., Сонечко О.С., Тургенєва А.О. Аналіз ролі вищої освіти України у формуванні поствоєнної національної ідентичності. <i>Перспективи та інновації науки</i> (спеціальність: Педагогіка, Психологія, категорія «Б»), 2024. No 4 (38) , с. 406-418. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-406-418 4. Моторіна В. Г., Дем'яненко О. О., Марущак О. В. (2024). Аналіз впливу цифрових технологій на якість вищої освіти в Україні в умовах глобальних викликів. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). (категорія «Б», «Педагогіка»). Електронний журнал. https://doi.org/10.5281/zenodo.13846988 38.4 1. Основи філософських знань : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня навчання / уклад. О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 43 с. 2. Основи філософських знань: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 201 "Агрономія" денної форми навчання / уклад. О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 144 с. 3. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) з усіх спеціальностей МНАУ / уклад. : О.В. Марущак, М. Ф. Димитров,. Миколаїв : МНАУ, 2021, 50 с. 4. Філософія (етика, естетика, логіка) : словник основних понять і термінів (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 201 "Агрономія" денної та заочної форм навчання) / уклад. О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021, 52 с. 5. Філософія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 денної форми

навчання здобуття вищої освіти / уклад. : О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2022, 147 с.

6. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 денної форми навчання здобуття вищої освіти / уклад. : О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2022. 49 с.

7. Філософія (філософія, релігієзнавство): курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти / О.В. Марущак, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 2023. 165 с.

8. Філософія (філософія, релігієзнавство): плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів початкового (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти / О.В. Марущак, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 2023. 41 с.

9. Філософія (логіка): курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти/ уклад. О. В. Марущак, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 2023, 44 с.

10. Філософія (логіка): плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти/ уклад. О.В. Марущак, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 2023. 41 с.

11. **Філософія:** методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти змішаної форми навчання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальнос-тей. Миколаїв, 2024. 50 с.

38.12

1. Марущак О.В. Етичний вимір глобалізаційної трансформації суспільства. *Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти* : матеріали V міжнар. наук.-практ. інт.-конф., Миколаїв, 19-20 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 65-70.

2. Марущак О.В., Бризгалов М.В., Кліманський І.М. Синтетизм світорозуміння Володимира Соловйова. *Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні*: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 41-43.

3. Марущак О.В. Аналіз категорій «уречевлення» і «відчуження праці» у філософії Г. Лукача і М. Гайдеггера. *Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні* : матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 45-48.

4. Марущак О.В. Значення етико-мотиваційної складової людського фактору у розвитку сільськогосподарського виробництва. *Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату* : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. Міжнародного форуму, м. Миколаїв, 27-28 травня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 187-191.

5. Борко Т., Марущак О., Шарін О. Міжнародне партнерство України в системі глобальної продовольчої безпеки. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Полтава, 28 жовтня 2021 р.). Полтава, 2021. С.12-14.

6. Марущак О.В, Борко Т.М. Застосування соціоекосистемного аналізу взаємодії суспільства і природи: загальнотеоретичний і практичний аспекти. *Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти* : матеріали VI Міжнар.наук.-практ. інт.-конф., м. Миколаїв, 17-18 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 133-137.

7. Марущак О.В. Сучасний стан функціонування та розвитку зрошувально-меліораційної системи в Україні // Збірник тез доповідей Міжнародного форуму «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни» 26-28 травня 2022р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 258-261.

8. Марущак О.В. Соціальна безпека особистості: філософсько-екзистенційний вимір. *Інформаційно-психологічна та техногенна безпека: історичні аспекти, особливості захисту суспільства та особистості*: тези доповідей за результатами тематичного «круглого столу», 09 грудня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 53-56.

9. Марущак О.В. Аналіз категорії «економічного блага»: основні підходи і методи дослідження. *Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., м. Миколаїв, 16-17 листопада 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 77-81.

		<p>10. Марущак О.В. Актуальні аспекти продовольчої безпеки та сучасний стан агропромислового розвитку України: збірник тез доповідей Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри». 01 і 02 червня 2023р. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 241-244.</p> <p>11. Марущак О.В., Сологашвілі Л.В. Філософсько-екзистенційний вимір соціальної безпеки особистості. <i>Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Івано-Франківськ, 16-17 листопада 2023 р. Івано-Франківськ: Херсонський державний університет, 2023. С. 56-61.</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Наукові обрії філософії» (МНАУ, 2022-2023 рр).</p>
		Особи, які працюють за сумісництвом
1	Трифоновна Олена Сергіївна	<p>38.1</p> <p>1. Hryshchenko, S., Beseda, N., Slobodianyk, V., Kulesha-Liubinets, M., Bashtovenko, O., & Tryfonova, O. (2022). Neuropsychological Health Technologies. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(3), 166–180. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/13.3/360</p> <p>2. Antoniuk, L., Soia, O., Kosovets, O., Klimishyna, A., Kovtoniuk, M., & Tryfonova, O. (2022). Ensuring the Innovativeness of Vocational Education: Neuropedagogical Aspect. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(4), 242–263. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/13.4/386</p> <p>3. Pidlypniak, I., Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O., Korniienko, I., & Mashchak, S. (2023). Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 14(1), 252–268. (WoS) https://doi.org/10.18662/brain/14.1/418</p> <p>4. Nataliia Kravtsova, Olena Tryfonova, Liudmyla Povzun, Diana Gultsova, Nadiia Gramatyk and Svitlana Bondarenko (2023). Digital transformations of the process of professionalization of socionomics specialists on the basis of innovative pedagogical technologies. <i>Acta Scientiarum. Education</i>, v. 45, e62515, 2023. P. 1–15. (Scopus) https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/62515/751375155068</p> <p>5. Halchenko, V., Snyatkova, T., Semench, L., Bilozerska, S., Tryfonova, O., & Ahiliar Tukler, V. (2023). The Concept of Forming the Foundations of the Future Teacher’s Professional Culture in the Context of Higher Education in Ukraine. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 15(4), 219–236. (WoS) https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/790</p> <p>38.2</p> <p><i>статтю</i> The training of future educators of preschool educational institutions to work in the conditions of inclusive educational environment (№ 112386 від 15 березня 2022 р.);</p> <p><i>монографію</i> Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності (№ 112807 від 29 квітня 2022 р.);</p> <p><i>монографію</i> Компетентнісний підхід до формування мовно-мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку (№ 112926 від 12 травня 2022 р.);</p> <p><i>розділ колективної монографії</i> Формування комунікативної компетенції у магістрантів дошкільної освіти в умовах полікультурного середовища (№ 112925 від 12 травня 2022 р.);</p> <p><i>навчально-методичний посібник</i> Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності (№ 117986 від 11 квітня 2023 р.);</p> <p><i>монографію</i> Виховання звукової культури мовлення дітей середнього дошкільного віку (№ 119130 від 17 травня 2023р.);</p> <p><i>статтю</i> Формування гуманного спілкування в дітей передшкільного віку комп’ютерно-орієнтованими засобами (№ 119129 від</p>

17 травня 2023р.).

38.3

Трифорова О. Формування мовленнєво-творчої особистості дитини старшого дошкільного віку в комунікативно-мовленнєвій діяльності. *Формування творчої особистості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності*. монографія / О. С. Трифорова, Т. М. Степанова, Т. А. Лісовська та ін. / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. С. Трифорової. 2-ге вид., випр. Миколаїв, Іліон, 2021. 248 с. С. 11–46.

Трифорова О., Тесленко С. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності: моногр. / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. Трифорової. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2021. 232 с.

38.4

Трифорова О., Тесленко С. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. Трифорової. Миколаїв–Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2022. 170 с.

Трифорова О. Практикум для змішаного навчання з дисципліни «Методика навчання української мови з народознавством». Миколаїв–Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2023. 124 с.

Трифорова О. Практикум із культури мовлення та виразного читання (для змішаного навчання). Миколаїв–Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024. 120 с.

38.6

– Тесленко Світлана Олегівна. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами художньо-мовленнєвої діяльності; 12.05.2021 р., ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського» (посилання на автореферат <https://pdpd.edu.ua/ogoloshennya-spetsializovanoji-vchenoji-radi-d-41-053-01>), диплом ДК 061418 від 29.06.2021 р.

38.7

Офіційний опонент дисертації Хрініка Євгена Олександровича «Підготовка майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 – Дошкільна освіта (27.12.23 р.). <https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd.html?start=10>

Голова разової спеціалізованої вченої ради щодо захисту дисертації Лушпай Тетяни Іванівни з теми «Організаційно-педагогічні умови виховання основ патріотизму старших дошкільників у закладах дошкільної освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (01.03.24 р.) http://mdu.edu.ua/?page_id=52698

38.8

керівник тем: – «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого віку до навчання в Новій українській школі» (№ 0119U000596): 2019–2021;

– «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної культури в майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО» (№ 0122U001878): 2022–2023.

Учасник науково-дослідної теми кафедри «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»: 2024-2025.

Степанова Тетяна
Михайлівна

38.1

1. **Stepanova T.**, Shapochka K., Vdovychenko R., Babaian Yu., & Ivanets N. (2020). Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development. *AI- Amazonia Investiga*. Vol. 9. No 29. P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS).
URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375/1226> (**Web of Science**).
2. Budak V., Lutsan N., **Stepanova T.**, Shapochka K., & Struk A. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. *Journal of Educational Psychology | Revista de psicología educativa Propósitos y Representaciones Set.-Dic.* Vol. 8. N° 3. URL: <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532> (**Web of Science**).
3. Valerii Budak, Anatolii Sytchenko, **Tetiana Stepanova**, Iryna Korniienko, & Kateryna Shapochka. (2020). Free development of personality in the conditions of guided learning. *EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci* 14, 6089-6095. Volume 14, Issue 2 .
<http://www.ejobios.org/volume-14/issue-2>. (**Web of Science, Scopus**).
4. Melnyk, N., **Stepanova, T.**, Sytchenko, A., Zaplatynska, A., & Korniienko, I. (2022). Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. *Revista Eduweb*, Vol. 16. Núm. 2. P. 9–29. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1> (**Web of Science**).
5. **Stepanova, T.**, Khayruddinov, M., Kuznetsova, O., Kurchatova, A., & Korniienko, I. (2023). Modern didactic system of open education in Ukraine: problems, solutions. *Revista Eduweb*, 17(2), P. 188–198.
<https://revistaeduweb.org/check/17-2/16-188-198.pdf> (**Web of Science**).
6. Tarasun, V. ., Melnyk, N. ., **Stepanova, T. .**, Dotsevych, T. ., & Al-Mrayat, O. . (2024). Directions and Practices for Implementing Early Care for Children with Developmental Disabilities in Ukrainian and Swedish ECEC System. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, 12(2), 83–91. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2024.12.02.4>
7. **Степанова Т.**, Коноз О., & Банді А. (2022). Розвиток інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти України в XXI столітті. *Preschool Education: Global Trends*. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Вип. 2. С.139 – 160. <https://preschool-journal.com> (**категорія «Б»**).
8. **Степанова Т.**, Коноз О. (2023). Місце інклюзивної освіти в структурі загальної системи освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Вип. 67. Том 2. С. 310-318. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_2/46.pdf (<http://www.aphn-journal.in.ua/67-2-2023>) (**категорія «Б»**)
9. **Степанова Т.** (2023). Математичний розвиток дошкільників – запорука успішного навчання в школі. *Preschool Education: Global Trends* Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Вип. 4. С. 75–89. (**Категорія «Б»**)
<https://preschool-journal.com/index.php/journal/issue/archive>

38.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97473 від 07.05.2020 р. на навч.-метод. посібник для студентів закладів вищої освіти **Степанова Т.М.**, Курчатова А.В., Паршук С.М., Іванець Н.В. «Педагогічна практика». Миколаїв: СПД Румянцева. 2019. 158 с.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105381 від 09.06.2021 р. на розділ в монографії «Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності» під назвою: **Степанова Т. М.**, Курчатова А. В. «Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах родинної педагогіки як чинник формування їхньої творчої особистості». Миколаїв, ФОБ Швець В.М., 2019. 260 с.

38.3

1. **Степанова Т.** (2021). *Формування творчої особистості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності*. монографія / О. С. Трифонова, Т. М. Степанова, Т. А. Лісовська та ін. / За заг. ред. д. пед. н., проф. О. С. Трифонові. 2-ге вид., випр. Миколаїв,

		<p>Ліон, 2021. 248 с. С. ??</p> <p>2. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти. (2021). За заг. ред. В. Д. Будака, Т.М. Степанової. Київ.: Видавничий Дім «Слово». доповн. і перевид. 384 с. (мої 2,5 авторських аркуші).</p> <p>38.6</p> <p>- Кандидатська дисертація Сахарової О.М. (Рішення атестаційної колегії від 29.06.2021р.)</p> <p>38.7</p> <p>- Член постійних спеціалізованих вчених рад: К 41.053.04 та Д 41.053.01 (Одеса, 2006 – 2022рр.);</p> <p>- Член постійної спеціалізованої вченої ради, голова вченої спецради: К 38.134.02 (Миколаїв, 2015 – 2021рр.)</p> <p>- Включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм рішенням засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.03.2024 р. (Сертифікат виданий 22.12.2023 р.).</p> <p>38.8</p> <p>- Головний редактор зб. наук. праць «Науковий вісник. Педагогічні науки» МНУ ім. В.О.Сухомлинського (2017 – 2022рр.), Миколаїв;</p> <p>- Член редакційної колегії журналу «Вересень» Миколаївського ІІПО (2014 – 2021рр.), Миколаїв.</p> <p>38.9</p> <p>- Член підкомісії (2016 – 2019рр.), голова підкомісії (2019 – 2024рр.) з 012 Дошкільна освіта НМК №1 МОН України (наказ № 582 від 25.04.2019 р.).</p> <p>38.10</p> <p>- У березні 2021 р. з колективом викладачів МНУ ім. В.О.Сухомлинського було виграто грант у галузі дошкільної освіти за програмою міжнародних зв'язків із китайським педагогічним університетом у м. Шаньги (провінція Хенань) із підготовки бакалаврів вищої освіти (проект на 8 років).</p> <p>38.12</p> <p>1. Степанова Т.М. (2019; 2023). Навчаємося математики: зошит для ігор і занять з математики для дітей п'ятого року життя. К.: Генеза. 40 с.</p>
--	--	---

Макарова Лідія
Миколаївна

38.1

1. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Пухалевич А.В., Приходько К.С. Нелінійна регресійна модель для оцінювання тривалості виконання робіт з розробки програмного забезпечення з використанням методології Agile. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2021. – Том 32 (71) № 4. – С.111-116.
2. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Никитін О.В., Никитіна О.Ю. Математичні моделі для оцінювання розміру програмного забезпечення для крос-платформної розробки мобільних застосунків із використанням платформи Xamarin. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2022. – Том 33 (72) № 1. – С.150-156.
3. Prykhodko S.B., Pukhalevych A.V., Prykhodko K.S., Makarova L.M. Nonlinear regression models for estimating the duration of software development in Java for PC based on the 2021 ISBSG data. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. №3(62). P. 144-154. DOI 10.15588/1607-3274-2022-3-14 <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/265795> **Web of Science**
4. Латанська Л.О., Макарова Л.М., Никитіна О.Ю., Никитін О.В. Математичне моделювання в задачах оцінювання розміру прикладного програмного забезпечення з відкритим кодом на C#. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. №1. С. 66-74. DOI: <https://doi.org/10.26661/2413-6549-2022-1-08> <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/comp-science/article/view/3001/2853>
5. Латанська Л.О., Макарова Л.М., Кольцов А.В., Давлатова Д.Х. Нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру веб-застосунків, що створюються з використанням PHP фреймворку Symfony. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: "Технічні науки". 2022. №6, т.1. С. 119-124. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6-119-124> <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15433>
6. Макарова Л.М., Латанська Л.О., Давлатова Д.Х., Кольцов А.В. Двофакторна нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру веб-застосунків, що створюються мовою Python з використанням Django Rest Framework. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Київ: ТНУ, 2022. Том 33 (72) № 6. С.104-108. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/18> https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/18.pdf
7. Макарова Л.М., Камінський С.С., Бризгалов М.В. Розробка програмного забезпечення для знаходження внесених змін в код виконуваних файлів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2023. – Том 34 (73) № 2. Частина 1. – С.179-185. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.1/29> http://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/2_2023/part_1/29.pdf
8. Макарова Л.М., Латанська Л.О. Порівняльний аналіз нелінійних регресійних моделей для прогнозування розміру веб-застосунків, що створюються мовою Python з використанням Django Rest Framework. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ, 2023. – Том 34 (73) № 6. С.112-117. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.6/17> https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/6_2023/17.pdf

38.4

1. Приходько С.Б. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Математичне моделювання систем і процесів та методи оптимізації" / С.Б. Приходько, Н.В. Приходько, Л.М. Макарова, А.В. Пухалевич. – Миколаїв: НУК, 2020. – 40 с.
2. Приходько С.Б. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / С.Б. Приходько, Л.О. Латанська, Т.А. Фаріонова, Л.М. Макарова. – Миколаїв: НУК, 2021. – 40 с.
3. Приходько С.Б. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту з наукового стажування за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» / С.Б. Приходько, Л.М. Макарова, А.В. Пухалевич. – Миколаїв: НУК, 2021. – 24 с.
4. Приходько С.Б., Макарова Л.М., Смикодуб Т.Г. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування": у 2 ч. Ч. 1. Миколаїв: НУК, 2022. 60 с. <http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6523>
5. Приходько С.Б., Макарова Л.М., Приходько Н.В., Пухалевич А.В. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії». Миколаїв: НУК, 2023. 56 с. <http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6507>

38.8

Виконання функцій відповідального виконавця 1 наукової теми: «Математичні моделі для оцінювання складності об'єктно-орієнтованого проектування програмного забезпечення», Державний реєстраційний номер 0124U003446

38.12

Наявність **41 публікації** з наукової або професійної тематики, зокрема:

1. Prykhodko S. Outlier Detection in Non-Linear Regression Analysis Based on the Normalizing Transformations / Sergiy Prykhodko, Natalia Prykhodko, Lidiia Makarova, Andrii Pukhalevych // Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), IEEE, Lviv-Slavske, 2020, pp. 407-410. **Scopus, Web of Science Core Collection**
2. Prykhodko S. Application of Transformed Prediction Ellipsoids for Outliers Detection in Multivariate Non-Gaussian Data / Sergiy Prykhodko, Lidiia Makarova, Kateryna Prykhodko, Andrii Pukhalevych // Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), IEEE, Lviv-Slavske, 2020, pp. 359-362. **Scopus, Web of Science Core Collection**
3. Latanska L.O, Makarova L.M., Kairov V.O. Preprocessing of empirical data for building a nonlinear regression model for estimating the duration of Agile methodology development IT- projects. Матеріали XIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 16-18 листопада 2021 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2021. – С.9.
4. Давлатова Д.Х., Макарова Л.М. Регресійна модель для оцінювання розміру веб-застосунків, що створюються мовою Python з використанням Django Rest Framework. Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS-2022): Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26-28 жовтня 2022 р.). Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. С.24-26. URL: <http://itconf.nuos.edu.ua/2022/proceedings/>
5. Телехан А.М., Макарова Л.М. Нелінійна регресійна модель для оцінювання розміру персональних застосунків органайзерів, що створюються мовою Kotlin для Андроїд. Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS-2022): Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26-28 жовтня 2022 р.). Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. С.27-28. Режим доступу: <http://itconf.nuos.edu.ua/2022/proceedings/>
6. Макарова Л.М., Камінський С.С., Бризгалов М.В. Використання ентропії для знаходження внесення змін коду виконуваних файлів. Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS-2022): Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26-28 жовтня 2022 р.). Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. С.77-79. Режим доступу: <http://itconf.nuos.edu.ua/2022/proceedings/>
7. Makarova L.M., Kaminsky S.S., Bryzgalov M.V. DisEn – a program for detecting changes made to the executable file code. Матеріали XIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 14-16 лютого 2023 р. – Харків: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023. – С.15-16. <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29041/1/foss-2023-theses.pdf>
8. Макарова Л.М., Лютий Д.А. Методи оцінювання трудомісткості розробки застосунків з використанням платформи .NET Framework. Матеріали XIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 14-16 лютого 2023 р. – Харків: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023. – С.34. <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29041/1/foss-2023-theses.pdf>
9. Макарова Л.М., Мисько Ю.М. Аналіз математичних моделей визначення розміру Xamarin застосунків. Матеріали XIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 14-16 лютого 2023 р. – Харків: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023. – С.35-36.
10. Makarova L.M., Liutyi D.A. Preliminary processing data for building a mathematical model of business applications metrics developed on C#. Матеріали XIV-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (Миколаїв, 20-21 вересня 2023 р.). Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2023. С. 413-414.

<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Materiali-konferencii-ISO-2023.pdf>

11. Makarova L.M., Kaminsky S.S., Bryzgalov M.V. Software designed to identify modifications made to executable file code. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем" (КМОСС-2023) (1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро, Україна). С. 17-18.

12. Makarova L., Hashko D. Improving data quality for a three-factor nonlinear regression model for estimating the size of web applications created using the React Framework. Матеріали XV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 13-14 лютого 2024 р. – Харків: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2024. – С.109-110.

<http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/31827/1/foss-2024-theses.pdf>

38.14

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Інформаційні системи і технології» (Панасенко Ю.Ю., 2019-2020 н.р.).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Комп'ютерна інженерія» (Копієвський Д.В., 2020-2021 н.р.).

Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Литвин М.В., Нікітін О.В., 2021-2022 н.р.).

Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Гашко Д.А., Камінський С.С., Бризгалов М.В., 2022-2023 н.р.).

Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Маслов О.А., Поліщук І.О., 2023-2024 н.р.).

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи та технології», Хмельницький Національний університет, 2019-2020 н.р.).

Керівництво проблемною науковою групою «Секція оцінювання тривалості та трудомісткості програмних проектів» наукового гуртка «Empirica».

38.19

Член Міжнародної асоціації інженерів – the International Association of Engineers (IAENG), з 2023 р. IAENG membership number is: 318472 (Software Engineering).

Шапочка Катерина
Анатоліївна

38.1

1. Yakymenko, S., Sichkar, S., Denysiuk, I., Shapochka, K., Torchynska, T., Teslenko, S., & Chychuk, A. (2022). Communication Training of Specialists Using Multimedia Technologies in the Cross-Cultural Space. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(9), 439-446. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57> (WoS)
2. Valentyna Vertuhina, Nataliia Melnyk, Inna Rogalska-Yablonska, Kateryna Shapochka, Raisa Vdovychynko, Anna Zadorozhna (2022) Pedagogical conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school: psychological and pedagogical aspect. (2022). *International Journal of Computer Science & Network Security(IJCSNS)*. 20 of May. II issues. Vol. 22 No. 5 pp. 652-662. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.91> (WoS)
3. Raiisa Vdovychenko; Kateryna Shapochka; Nataliia Mykhalchenko; Olena Drozd; Angelika Kurchatova (2021) The phenomenon of professional competence of a teacher: the main trends of formation *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p.51-59 ISSN: 2446-6220 DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1365p.51-59> (WoS)
4. Stepanova T., Vdovychenko R., Shapochka K., Babaian Yu., Ivanets N. (2020) Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development *AI- Amazonia Investiga*. 2020. Vol. 9 No 29 P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS). <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375/1226> (WoS)
5. Budak V., Lutsan N., Stepanova T, Struk A. (2020) The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity *Journal of Educational Psychology / Revista de psicología educativa* Propósitos y Representaciones Set.-Dic. 2020, Vol. 8, N° 3 URL : <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532> (WoS)

38.2

- № 87951 від 22.04.2019 авторське свідоцтво Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.03 корекційна педагогіка «Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови»
- № 87953 від 22.04.2019 авторське свідоцтво Стаття «Підготовка вчителів іноземних мов до роботи в новій українській інклюзивній школі»
- № 87952 від 22.04.2019 авторське свідоцтво Стаття «Language and didactic principles of foreign language teaching to students with special educational needs under inclusive educational environment»
- № 88444 від 10.05.2019 авторське свідоцтво Стаття «Foreign language as a means of children with special educational needs creative personality formation»
- № 94694 від 11.12.2019 авторське свідоцтво Розділ колективної монографії «Формування творчої особистості дитини передшкільного віку засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі»
- № 94695 від 11.12.2019 авторське свідоцтво Стаття «Formation of students preparedness to activity in conditions of preschool inclusive education»
- № 94692 від 11.12.2019 авторське свідоцтво Розділ колективної монографії «Особливості сприйняття культурних концептів у процесі перекладу»
- № 94690 від 11.12.2019 авторське свідоцтво Стаття «Формування соціокультурної компетенції засобами перекладу в умовах інклюзивного навчання»

№ 94696 від 11.12.2019 авторське свідоцтво Розділ колективної монографії «Формування творчої особистості дитини із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови»

№ 95964 від 11.02.2020 авторське свідоцтво Наукова стаття «Роль ціннісних орієнтацій у професійно-педагогічній спрямованості майбутніх учителів»

№ 97122 від 08.04.2020 авторське свідоцтво Стаття «Formation of student youth value attitude to professional activity»

№ 97123 від 08.04.2020 авторське свідоцтво Стаття «Підготовка майбутніх вихователів до роботи з розвитку мовлення дітей із ЗПП в умовах інклюзивного освітнього середовища»

№ 112386 від 15.03.2022 Авторське свідоцтво Стаття «THE TRAINING OF FUTURE EDUCATORS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO WORK IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT»

№ 112487 від 22.03.2022 Авторське свідоцтво Стаття Підготовка вихователів до супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти в контексті ідей В. О. Сухомлинського

№ 112483 від 22.03.2022 Авторське свідоцтво Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища (Частина II / Навчально-методичний посібник для змішаної форми навчання

38.3

Шапочка К.А. Розділ до колективної монографії Формування творчої особистості дитини із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; p. 398, illus., tabs., bibls. P. 236–241.

Формування творчої особистості старшого дошкільника в різних видах діяльності : монографія\ за заг.ред. д.пед.н., проф. О.С. Трифоновой// Розділ до колективної монографії в рамках кафедральної теми (кафедра дошкільної освіти): Формування творчої особистості старшого дошкільника засобами іноземної мови в інклюзивному освітньому середовищі, 2019, 260 с., С.87-109

Курчатова А.В., Шапочка К.А Розділ у монографії Future educators“professional training organization for the formation of creative pedagogical activity Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с. (С.85-93)

Курчатова А.В., Шапочка К.А Розділ у монографії Креативний простір України та світу: кол.моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 264с. (С.89-97)

38.4

Шапочка К.А. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з дисципліни «Педагогічний менеджмент інклюзивної освіти» (змішана форма навчання) / К. А. Шапочка. – Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2023. – 101 с. ISBN 978-617-729-139-7

Шапочка К.А. Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища (Частина II) *Навчально-методичний посібник* Миколаїв: СПД Румянцева Г.В., 2021. – 80с.

Шапочка К.А. Методичні рекомендації з дисципліни *«Інклюзивна освіта»*. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 137 с.

Шапочка К.А. Методичні рекомендації з дисципліни *«Основи дефектології та логопедії»*. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2022. 67 с.

38.5

Кандидат педагогічних наук (ДК № 012898 від 28.03.2013р.), 13.00.03 – корекційна педагогіка
«Формування комунікативних умінь та навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови»

38.7

Офіційний опонент:

Бабич Наталії Миколаївни “Формування комунікативних навичок у старших дошкільників з порушеннями зору та інтелекту” за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка (грудень 2016р.)

Луценко Інни Василівни “Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі” за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка (червень 2017р.)

Наконеchna Л.М. – «Становлення та розвиток інклюзивної освіти в Канаді та Україні: порівняльний аналіз», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 016 - Спеціальна освіта (листопад 2023р.)

38.9

Розроблено Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами (освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») (Лист № 1/11-1201 від 31.01.12 відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 24.01.2012р. №54).

2. Член науково-творчого колективу з розробки Типових навчальних планів та навчальних програм для школи II ступеня (5-9 (10) класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів розробка базових навчальних програм для 6-7 класів (Освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») для дітей із ЗПР відповідно до наказу № 1517 від 29.10.2013р. МОН України «Про розроблення навчального забезпечення для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів»

3. Сертифікат члена Національної федерації з наукової аналітики (IASHE, GISAP project) 2014, 2015, 2016pp

38.10

Організація та проведення (отримано грант 00026/2016) Міжнародного науково-практичного семінару з працевлаштування молоді та прав людини в освіті за підтримки публічної агенції «Шведський інститут» (SI Alumni event “Youth Employment & Human Rights”) вересень 2016р. МНУ імені В.О.Сухомлинського

38.13

«Інтегроване формування професійно-орієнтованої комунікативної компетентності»

<p>Рускуліс Лілія Володимирівна</p>	<p>38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruskulis L., Maiboroda R., Olecsuk O., Rodionova I., Aizikova L., Demianenko O. Lexicological competence: comparative analysis. <i>AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/08-XXVI. P. 167-173. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_30.pdf. (наукометрична база Web of Science). 2. Solodka A., Ruskulis L., Demianenko O., Zaskaleta S. MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. <i>Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL Number 8</i>. July 2022. P. 40-55. URL: https://awej.org/mall-instructional-course-design-constructing-out-of-class-experience/ (наукометрична база Web of Science). 3. Kaplinsky V., Voloshyn S., Stakhiv L., Oleksyuk O., Ruskulis L., Haidaienko I. One of the Main Aspects of Motivation in Learning within Formal and Non-Formal Education BRAIN. <i>Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 2022. Vol. 13. No. 3. P. 225-235. URL: https://doi.org/10.18662/brain/13.3/364 (наукометрична база Web of Science). 4. Ruskulis L., Maiboroda R., Rodionova I., Gurdz A., Aizikova L., Mkhytaryan O. Modern concepts of gamification implementation in the training system for teachers of the Ukrainian and English languages. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2023. Vol. 15. No. 37. P. 290–302. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/MODERN_CONCEPTS_OF_GAMIFICATION_IMPLEMENTATION_IN_.pdf (наукометрична база Web of Science). 5. Ruskulis L., Maiboroda R., Haidaienko I., Rodionova I., Mikryukova K., Demianenko O. Online resources for technical support of distance learning: advantages and disadvantages in the implementation system. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i>. Vol. 17 No. se1 (2024) Pp.17-28. URL: https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1450 (наукометрична база Web of Science). 6. Рускуліс Л. Формування граматичної компетентності учнів ЗЗСО: теоретичний аспект. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>. Муніципальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 3. Ч. 1.С. 104-110 (фахове видання категорії Б). 7. Рускуліс Л. Мовна особистість кризь призму наукових студіювань Марії Іванівни Пентиліук. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. Кузьменко (голова) та ін.): КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48, С. 91-97. (фахове видання категорії Б).</i> 8. Рускуліс Л., Ковалик М. Методичні засади роботи з науковим текстом у ЗВО: теоретико-практичний аспект. <i>Педагогічні науки: теорія і практика</i>. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). С. 39-45 (фахове видання категорії Б). <p>Рускуліс Л. Орфографічна субкомпетентність як складник правописної компетентності учнів. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. праць /редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 49-55. (фахове видання категорії Б).</i></p> <p>38.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про реєстрації авторського права на твір «Навчально-методичний посібник «Корпус навчально методичних матеріалів: мовознавчий та історико-лінгвістичний цикли» № 101806 від 14. 01.2021 р. (Баденкова В. М., Корнієнко І. А.). 2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Навчально-методичний посібник «Корпус навчально-методичних матеріалів до дисциплін методичного циклу» № 101796 від 14. 01.2021 р. (Ситченко А. Л., Мхитарян О. Д.). 3. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Методичний посібник «Корпус типових навчальних програм» № 101806 від 30. 04.2021 р. (Ситченко А. Л., Баденкова В. В., Корнієнко І. А., Родіонова І. Г. ,Мхитарян О. Д.). 4. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Методика навчання фахових дисциплін у закладах вищої освіти (мова) у схемах, рисунках, таблицях та коментарях» № 111174 від 20. 02.2022 р. 5. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури. Навчально-методичні рекомендації» № 128706 від 30. 07.2024 р. <p>Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Дистанційне навчання в системі вищої філологічної освіти. Навчально-методичні рекомендації» № 128706 від 30. 07.2024 р.</p> <p>38.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах вищої освіти (мова) у схемах, таблицях та коментарях: метод. посіб. Миколаїв: Ілліон, 2020. 202 с. 2. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 86 с. 3. Рускуліс Л., Родіонова І. Наскрізна програма практик (для студентів спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) II (магістерського) рівня вищої освіти: метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. 120 с. 4. Рускуліс Л., Каленюк С., Родіонова І., Шеремета Н. Наскрізна програма практик (для студентів спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література): метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2023. 122 с. 5. Рускуліс Л. Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури: навч.-метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2024. 92 с. 6. Рускуліс Л., Механцева В. Дистанційне навчання в системі вищої філологічної освіти: СПД Румянцева, 2024. 176 с. 7. Рускуліс Л. Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови): монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 144 с.
--	--

<p>Дем'яненко Ольга Євгенівна</p>	<p>8. Ruskulis L., Maiboroda R., Olecsuk O., Rodionova I., Aizikova L. Language and literature e-learning during the covid pandemic and the war in Ukraine: колективна монографія. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 2023. No. 4. С. 18-26. Рускуліс Л., Гурдуз А., Каленюк С. та ін. Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури): колективна монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 144 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах вищої освіти (мова) у схемах, таблицях та коментарях: метод. посіб. Миколаїв: Ілліон, 2020. 202 с. 2. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. 86 с. 3. Рускуліс Л. Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури: навч.-метод. реком. Миколаїв: СПД Румянцева, 2024. 92 с. Рускуліс Л., Механцева В. Дистанційне навчання в системі вищої філологічної освіти: СПД Румянцева, 2024. 176 с.</p> <p>38.8</p> <p>Керівник кафедральних наукових тем: «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)» (2019-2022); «Формування національно-мовної особистості майбутніх учителів української мови і літератури» (2023-2025).</p> <p>38.10</p> <p>Участь у міжнародному науковому проекті</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Anzhelika Solodka, Svitlana Zaskaleta, Tetiana Moroz, Olha Demianenko. Sheltered Instructional Observational Protocol Model in Digital Teaching EFL Students in Ukraine // Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1), 2021, pp. 21-36. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.2 (WoS)</p> <p>2. Lilia Ruskulis, Rymma Maiboroda, Olesia Olecsuk, Inna Rodionova, Lidia Aizikova, Olga Demianenko. Lexicological competence: comparative analysis// AD ALTA: journal of interdisciplinary research, 2022, vol. 12, issue 1, special issue xxvi., pp.167-173. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/PDF/120126.pdf (WoS)</p> <p>3. Solodka, A., Ruskulis, L., Demianenko, O., & Zaskaleta, S. (2022). MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (8) 40-55. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call8.3 (WoS)</p> <p>4. Lilia Ruskulis, Iryna Haydayenko, Kateryna Mikryukova, Rymma Maiboroda, Olga Demianenko. Inna Rodionova. Online resources for technical support of distance learning: advantages and disadvantages in the implementation system// Brazilian Journal of Education, Technology and Society, v.17, Special Edition I, 2024, pp.17-28. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.17-28 (WoS)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Психолого-педагогічні підходи до формування професійної мобільності особистості // Міжкультурна професійна комунікація: комунікативна мобільність та проблеми перекладу. Монографія / за наук. ред. А. К. Солодкої. – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2020. – С. 83-98 2. Ефективність професійної діяльності викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти в контексті siop моделі // Trends of philological education development in the context of European integration: collective monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – pp.45-66.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>
---	---

<p>Рижева Надія Олександрівна</p>	<p>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів-магістрантів спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта / укладач О.Є. Дем'яненко. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. – 127 с. 2. «Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 курсу спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта (для змішаної форми навчання)» / укладач О.Є. Дем'яненко. – Миколаїв: видавець Румянцева Г. В., 2022. – 130 с. 3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів II курсу спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта (для змішаної форми навчання) / укладач О. Є. Дем'яненко. – Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2023. – 121 с. 4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс англійської мови» для студентів 3 курсу спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (для змішаної форми навчання) / укладач О.Є. Дем'яненко. – Миколаїв: Видавець Румянцева Г. В., 2024. – 130 с. <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладанні іноземних мов та перекладу» (Державний реєстраційний номер: 0121U109371) (2021 – 2023 рр.) - Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: Технології використання інтерактивних засобів штучного інтелекту у навчанні іноземних мов і перекладу (Державний реєстраційний номер: 0124U001817) (2024 – 2027 рр.) <p>38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Griffen, L., Ryzheva, N., Nefodov, D., & Hryashchevskaya, L. (2022). Some methodological issues of the history of science and technology //History of science and technology, 2022, vol. 12, issue 1. S. 31-54. 12. Griffen, L., & Ryzheva, N. (2021). Technology as a socio-historical phenomenon. <i>History of Science and Technology</i>, 11(1), 26-37 13. Mashtalir, V. & Ryzheva, N. (2021). Network Research and Classification of Military History Museums in Ukraine. <i>Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 19, 217-227. 14. Griffen L., & Ryzheva N. (2020). Historical and Cultural Heritage as Social Phenomenon. <i>Eminak: Scientific Quarterly Journal</i>, (2(30), 238-247. 15. Mashtalir, V. & Ryzheva, N. (2020) Military-historical collections in the context of the formation and development of the museum network of Ukraine in the 19th – early 20th centuries <i>Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk</i> [East European Historical Bulletin], 17, 69-78. <p>38.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Регіональні особливості нерухомих пам'яток України / кол.авт.: Бичковська Г. М., Гаврилюк О. Н., Гаврилюк С.В.; під заг. ред. Л. О. Гріффена, О. М. Титової : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – К. : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2017. – С. 223-
---------------------------------------	---

243.

38.4

5. Історія стародавнього світу (Греція та Рим) : навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В.В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – 229 с.

6. Історія Стародавнього світу (доба первісності): Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.О. Рижева, К.В. Горбенко, В.В. Кузовков, Д.В. Філатов. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – 185 с.

7. Історія Стародавнього Сходу: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В.В. Кузовков. – Миколаїв , 2019. – 247с.

8. Рижева Н.О. Трансформаційні процеси гендерних реалій у світовій та вітчизняній історії: Навчально-методичний посібник. Миколаїв. 2021. – 196 с.

9. Рижева Н. О. Наука в історії суспільства: навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. 201 с.

38.6

Науковий керівник:

3. Мітковська Т.С. «Розвиток гідрографії в Північному Причорномор'ї у ХІХ – на початку ХХ ст.», дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України (2018)

4. Фесенко А.А. «Внесок почесних громадян півдня України у розвиток регіону другої половини ХІХ– початку ХХ ст.» дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України (2018).

38.7

Офіційний опонент:

3. Сандурської О.В. «В. Костенко (1881-1956) вчений, інженер, організатор вітчизняного суднобудування» (2015 р.)

4. Василенка В. М. «Становлення та розвиток теорії непотоплюваності корабля (остання третина ХІХ – перша третина ХХ століття)» (2016 р.).

5. Кушлакова Н.М. «Громадсько-наукові об'єднання інженерів промислових регіонів України: друга половина ХІХ – початок ХХ ст.» (2017).

6. Муравської С.В. «Музеї закладів вищої освіти Західної України у контексті історичного розвитку(ХІХ-початку ХХІ ст..)Київ (2019)

7. Пістоленко І.О. «Ставлення та розвиток музейної справи на Полтавщині в контексті історико-культурного розвитку регіону (до 1991 року)» (2020)

8. Саричева В.Д. «Розвиток суднобудування Запорозького козацтва в ХVІ–ХVІІІ ст.» (2021)

38.8

1. Тема НДР № 0115U001210 «Степове Побужжя в контексті соціокультурного розвитку Східної та Центральної Європи у ІV тис. до н.е. – ХV ст. н.е.» (2015-2017 рр.) Керівник: Рижева Н.О.

2. Тема НДР № 0118U003394 «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя ІІІ тис. до н.е.– ХV ст. (пам'яткоохоронний аспект)» (2018-2020 рр.) Керівник: Рижева Н.О.

3. Наукове дослідження історії Миколаївського економічного ліцею № 2 Миколаївської міської ради Миколаївської

		<p>області «Миколаївський економічний ліцей № 2: історичний поступ та сьогодення» Наказ ректора МНУ № 371 від 22.09.2020 р. Керівник: Рижева Н.О.</p> <p>4. Виконавець теми НДР «Історична освіта в умовах створення інноваційного освітнього середовища» № державної реєстрації: 0121U109372; 01.01.2021р.– 31.12.2023 рр</p> <p>38.12.</p> <p>1. Ryzheva N. (2018). Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами. <i>Емінак: науковий щоквартальник</i>, 1(4 (24), 146-150.</p> <p>2. Griffen L., & Ryzheva N. (2020). Історико-культурна спадщина як соціальний феномен. <i>Емінак: науковий щоквартальник</i>, (2(30), 238-247.</p> <p>3. Сучасна українська історіографія Голокосту. <i>Південний архів (історичні науки)</i>, 2022 № 37</p> <p>4. Погляди на історичні процеси становлення наукової парадигми <i>Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. К.: ВІКНУ, 2020. № 68. С.110-119</p> <p>5. Сучасна українська історіографія голокосту. <i>Colloquium-journal</i>. №11 (134), 2022. Część 1.</p> <p>38.19.</p> <p>Академік академії наук вищої освіти України (Диплом №14-2014)</p>
--	--	---

Пункт 38 Ліцензійних умов. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
- 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.