

**Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти  
щодо дистанційної форми навчання**  
(січень 2023 року)  
**ОНП «Освітні, педагогічні науки» (доктор філософії)**

Анкетування здобувачів вищої освіти проходило з 17.01.2023 р. по 31.01.2023 р. на електронному веб-ресурсі Університету у Google Form.

Розмежування здобувачів вищої освіти відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися.

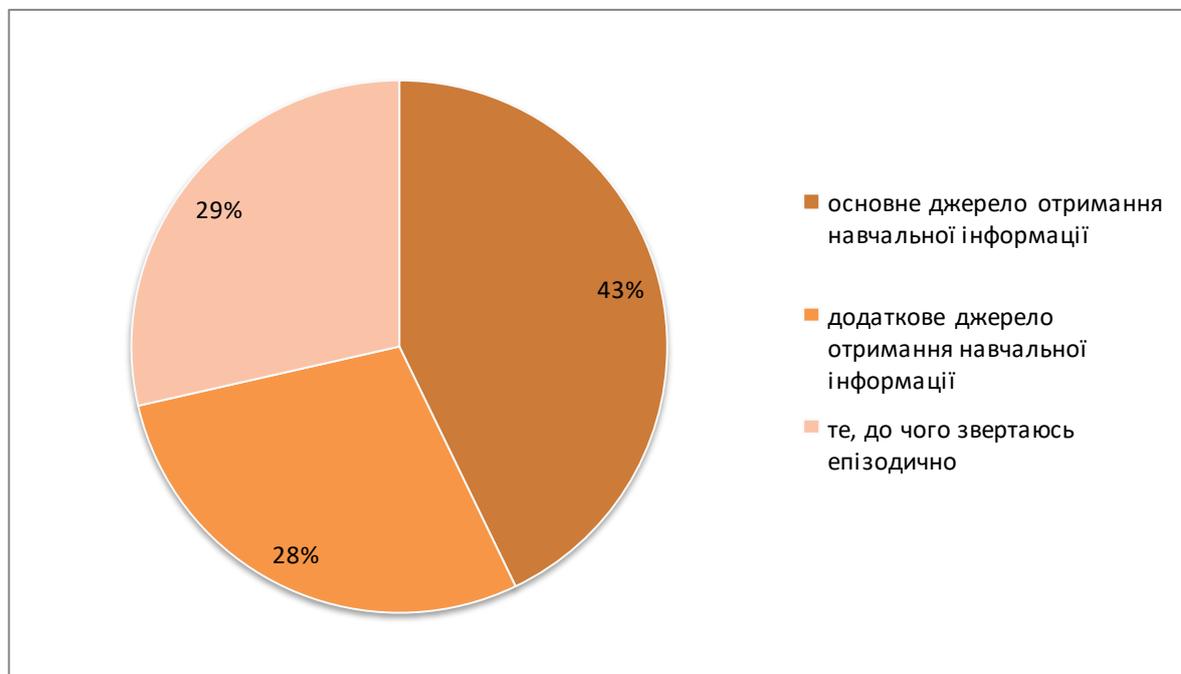
Здобувачам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення переваг цифрового (дистанційного) навчання, рівня задоволеності технологіями дистанційного навчання, рівня якості освітньої програми, освітнього середовища, освітнього процесу, освітньої діяльності, критеріїв оцінювання, методів та форм навчання та соціально-психологічного клімату.

Опитувальник налічував 20 питань. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

- Форма (Так; Частково; Ні);
- Форма (Високий; Достатній; Задовільний; Незадовільний);
- Форма (Так; Ні)
- Форма (Низька; Нижче середньої; Середня; Вище середньої; Висока);
- Форма (Категорично не задоволений; Скоріше не задоволений; Скоріше задоволений; Повністю задоволений);
- Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
- Відповіді на запитання у довільній формі.

Докладніше розглянемо відповіді на кожне запитання анкети:

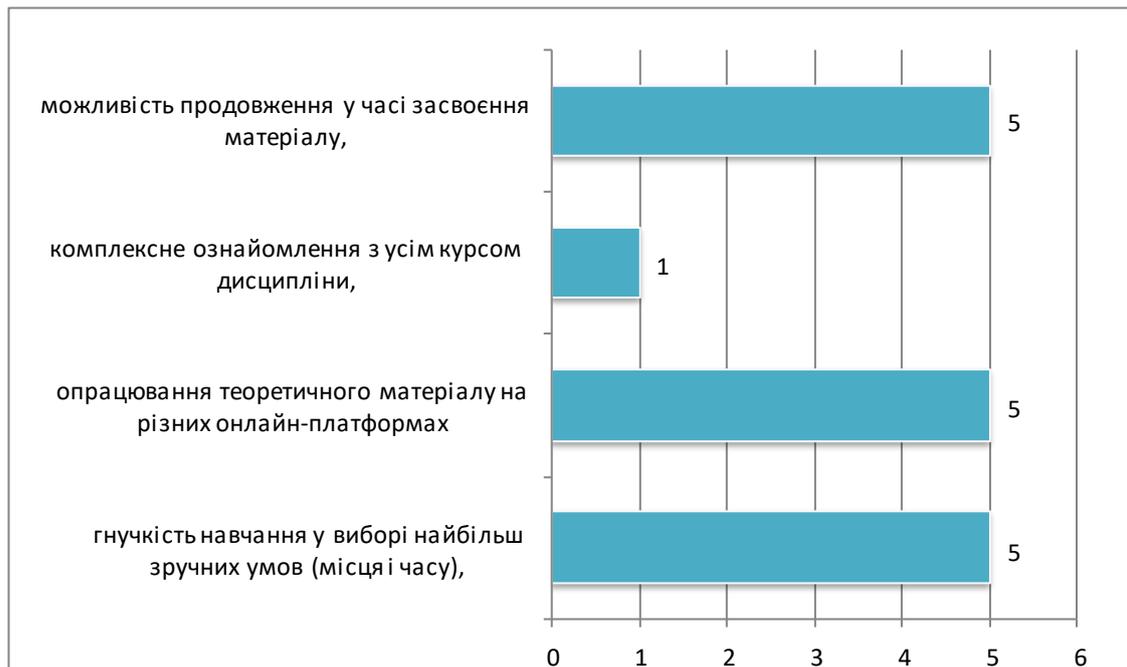
**1. Дистанційні курси на платформі Moodle в умовах карантину для Вас,**



**це:**

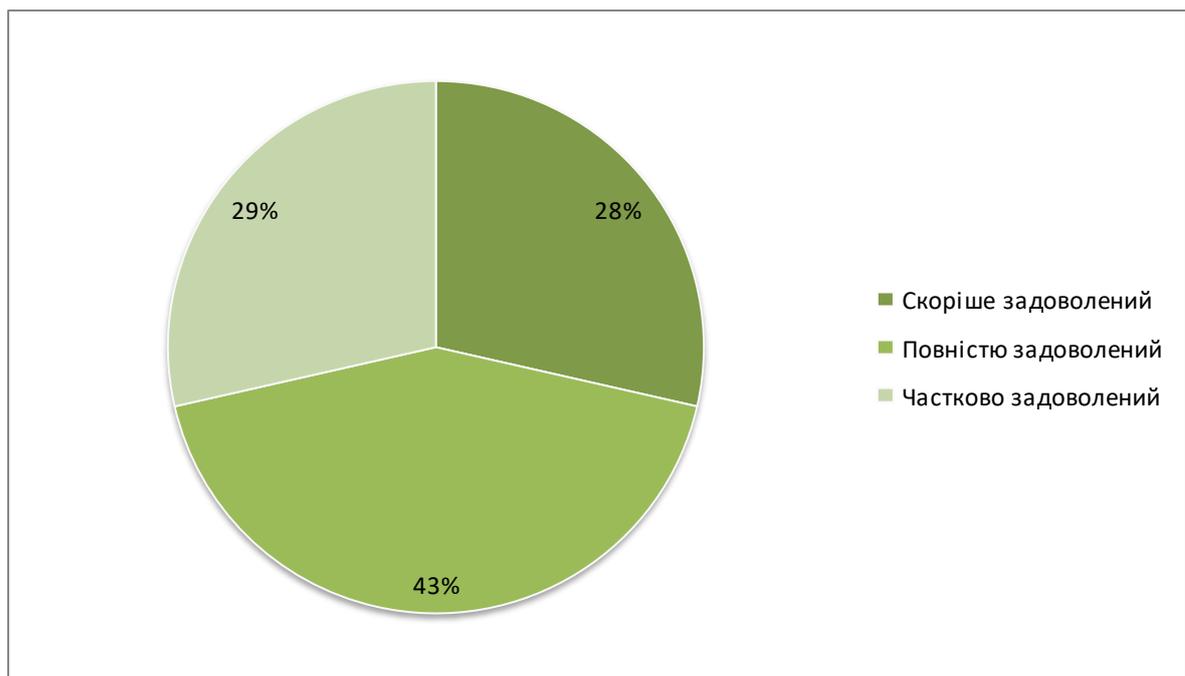
Отже, дистанційні курси є основним джерелом отримання навчальної інформації.

**2. Які переваги цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомими? (множинний вибір).**



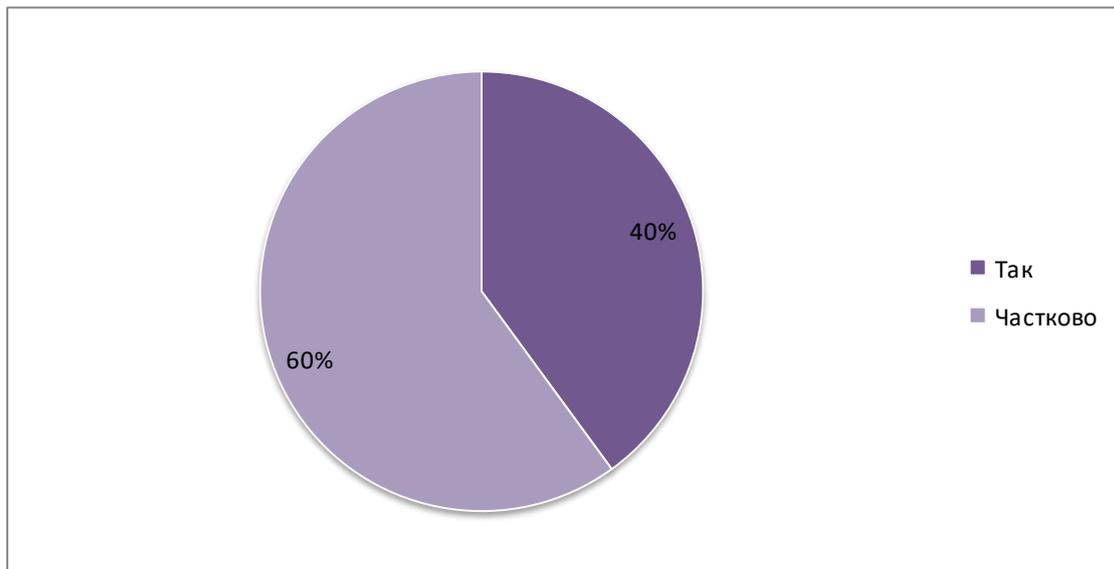
Серед переваг дистанційного навчання переважно можемо виділити такі: можливість продовження у часі засвоєння матеріалу, опрацювання його на різних онлайн-платформах та гнучкість у виборі найбільш зручних умов.

**3. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в Університеті в умовах карантину?**



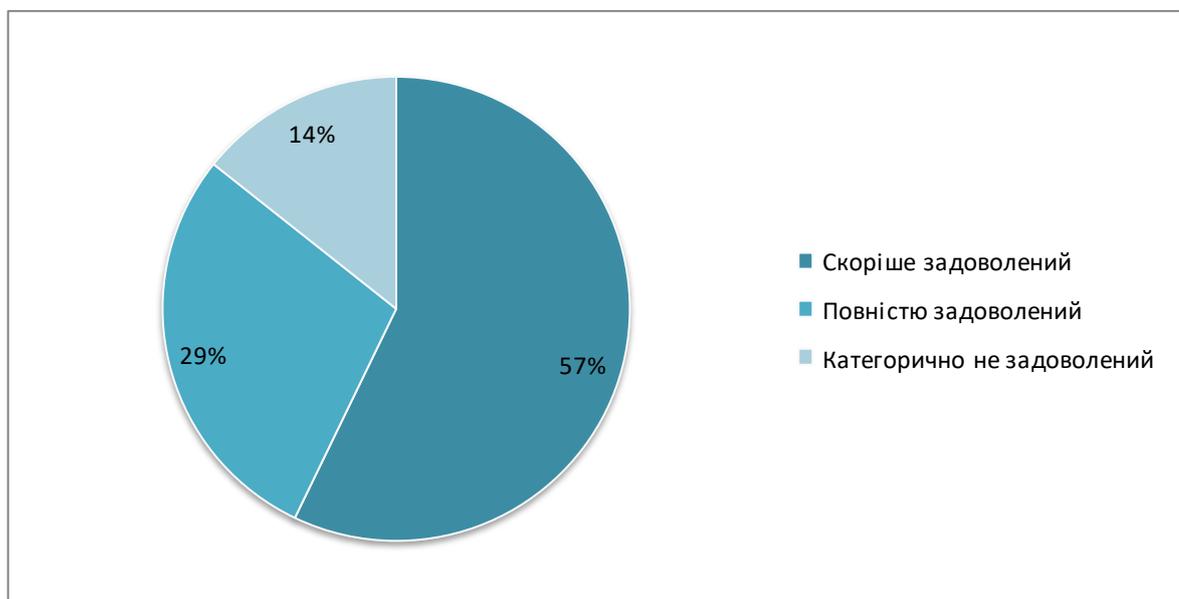
Респонденти повністю задоволені технологіями дистанційного навчання.

**4. Чи забезпечується в умовах карантину (дистанційної роботи) проведення занять?**



Проведення занять в умовах дистанційної роботи забезпечується.

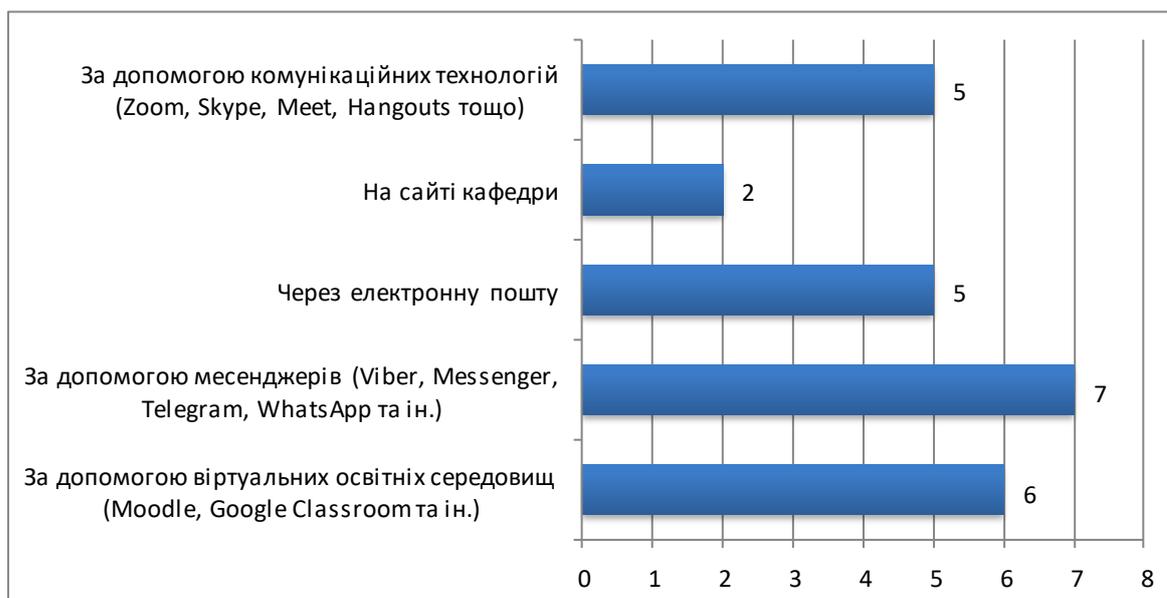
**5. Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо термінів виконання робіт, термінів звітування тощо в умовах дистанційної**



**роботи?**

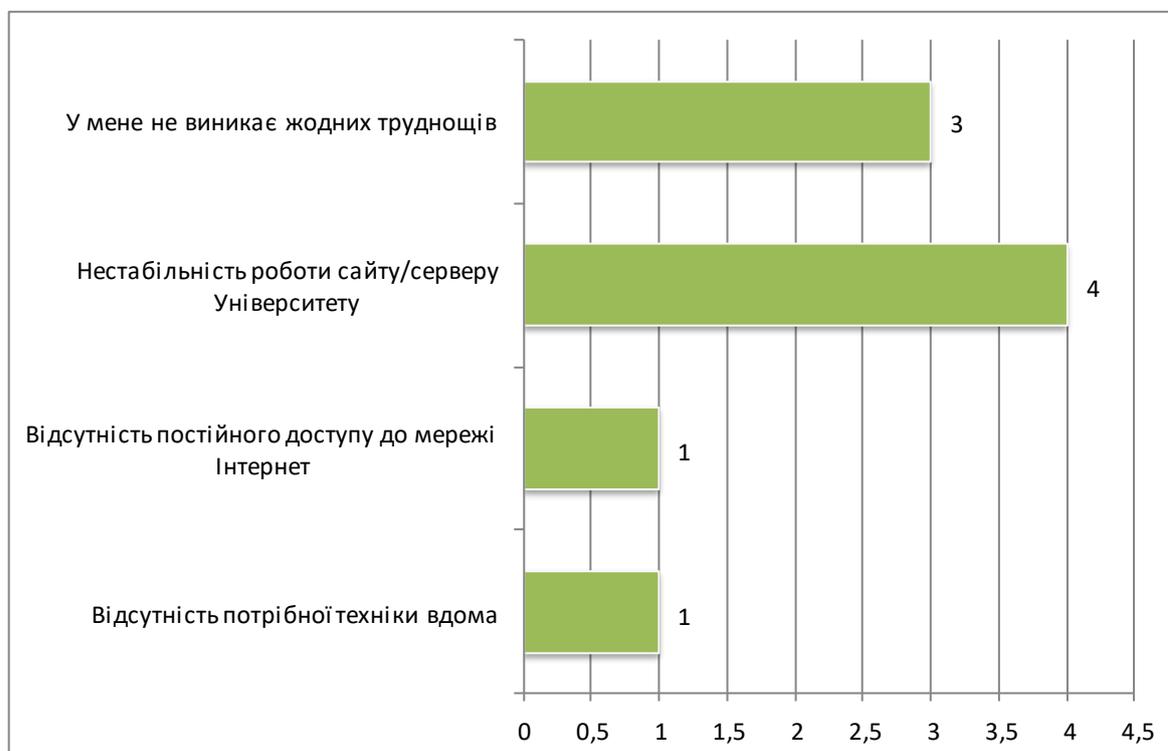
Студенти задоволені оперативністю інформування щодо термінів виконання робіт.

**6. Як Ви отримувате від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (множинний вибір)**



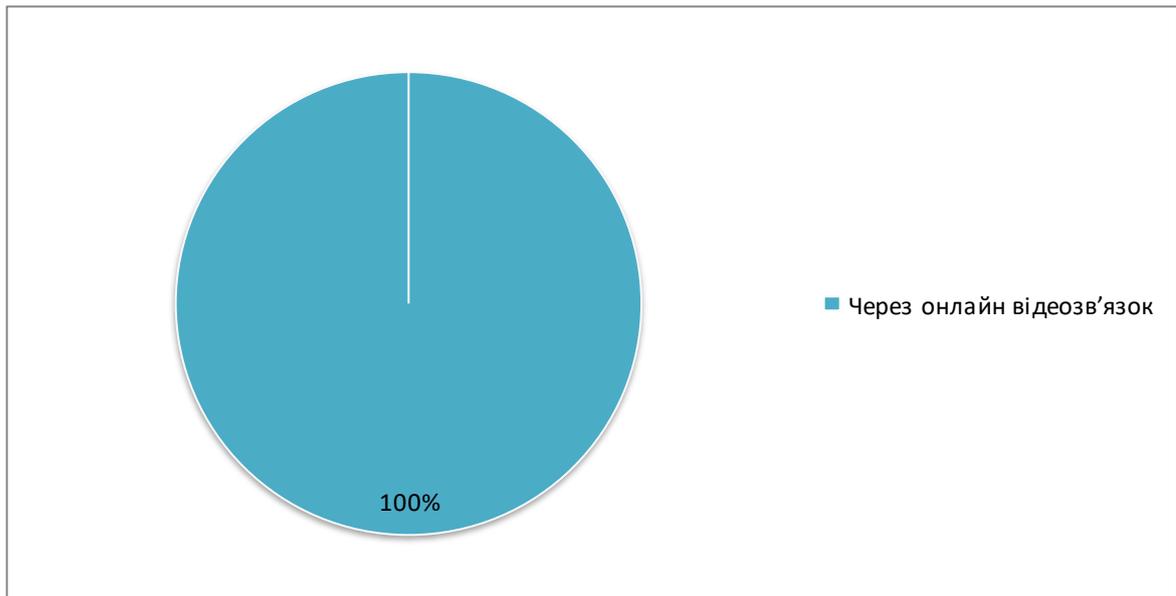
Отже, консультативно-методичні вказівки до виконання завдань реципієнти отримують через електронну пошту та за допомогою месенджерів та віртуальних освітніх середовищ.

**7. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (множинний вибір).**



На організацію повноцінного дистанційного навчання негативно впливає нестабільність роботи сайту/серверу Університету.

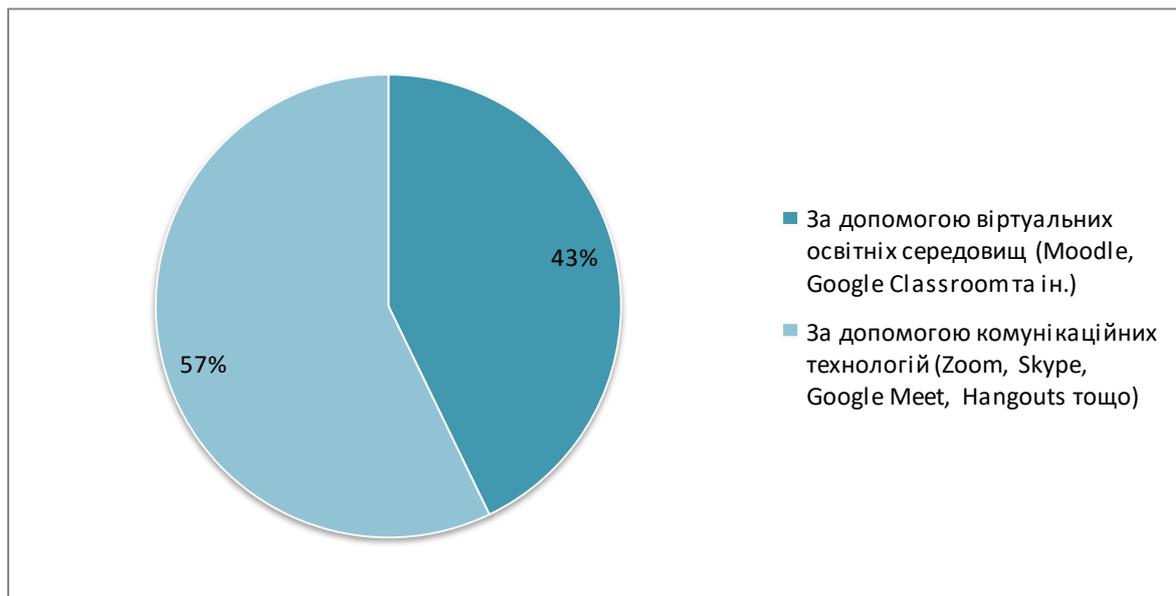
**8. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах**



**карантину?**

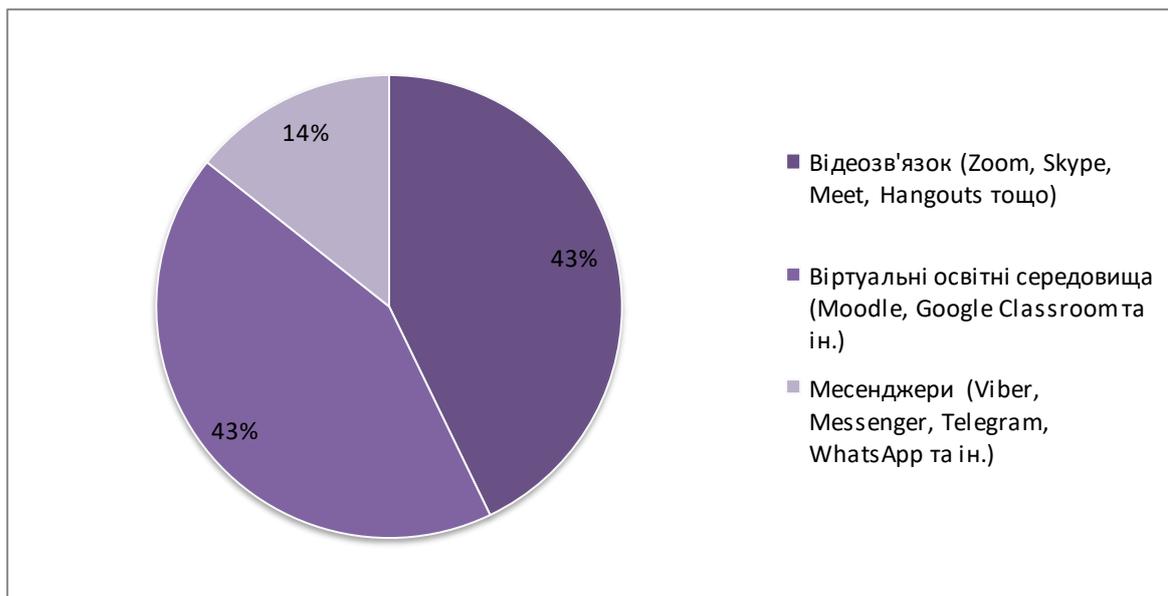
Виклад лекційного матеріалу викладається у вигляді заняття через онлайн-відеозв'язок.

**9. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття?**



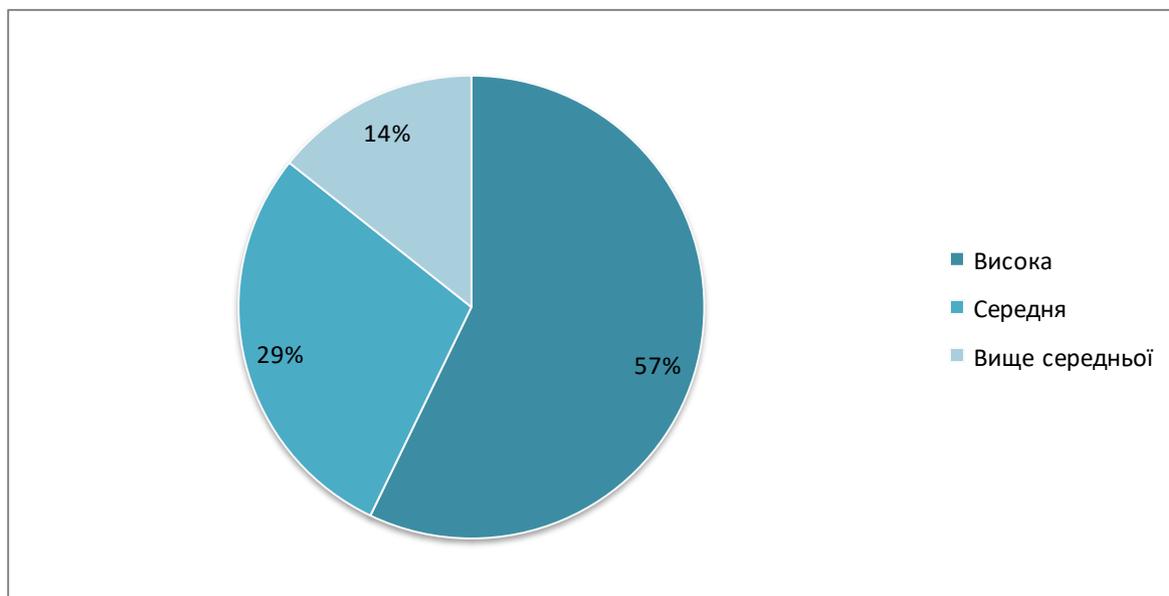
Лабораторні та практичні заняття переважно відбуваються за допомогою комунікаційних технологій.

**10. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?**



Найбільш ефективними інструментами дистанційних технологій реципієнти вважають засоби відеозв'язку та віртуальні освітні середовища.

**11. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?**



На думку реципієнтів результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи є високою.

**12. Вкажіть назви дисциплін з яких не відбувається навчання під час карантину:**

Немає таких

таких немає  
Таких не було  
немає

Дисципліни з яких не відбувається навчання відсутні.

**13. Вкажіть назву дистанційних курсів, якість яких ви оцінюєте незадовільно:**

Немає таких  
таких немає  
Таких немає  
немає

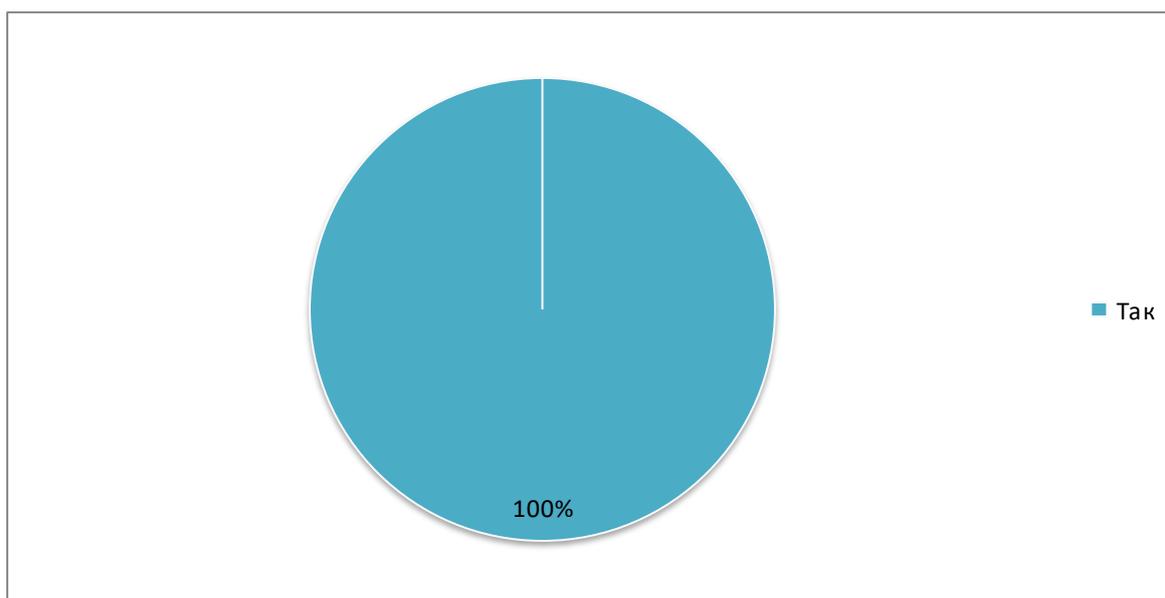
Всі дисципліни реципієнти оцінюють задовільно.

**14. Вкажіть прізвища викладачів, які жодного разу не контактували з вами під час карантину:**

Всі були присутні  
Немає таких  
таких немає  
Таких нема  
Немає

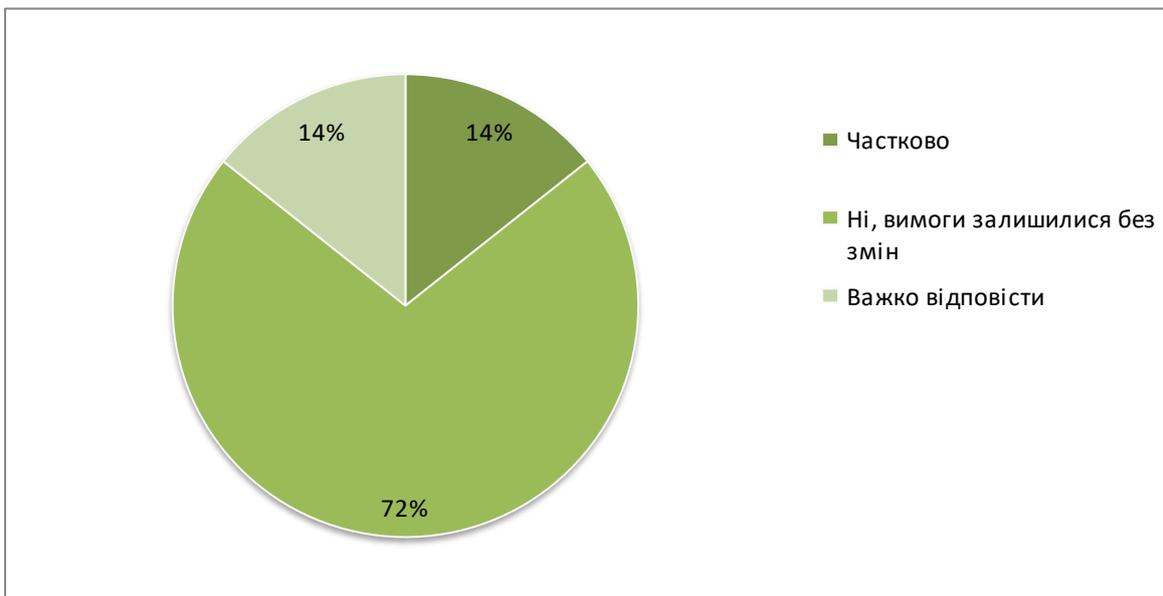
Усі викладачі комунікують із студентами під час дистанційного навчання.

**15. Чи проводиться у Вас поточний контроль знань?**



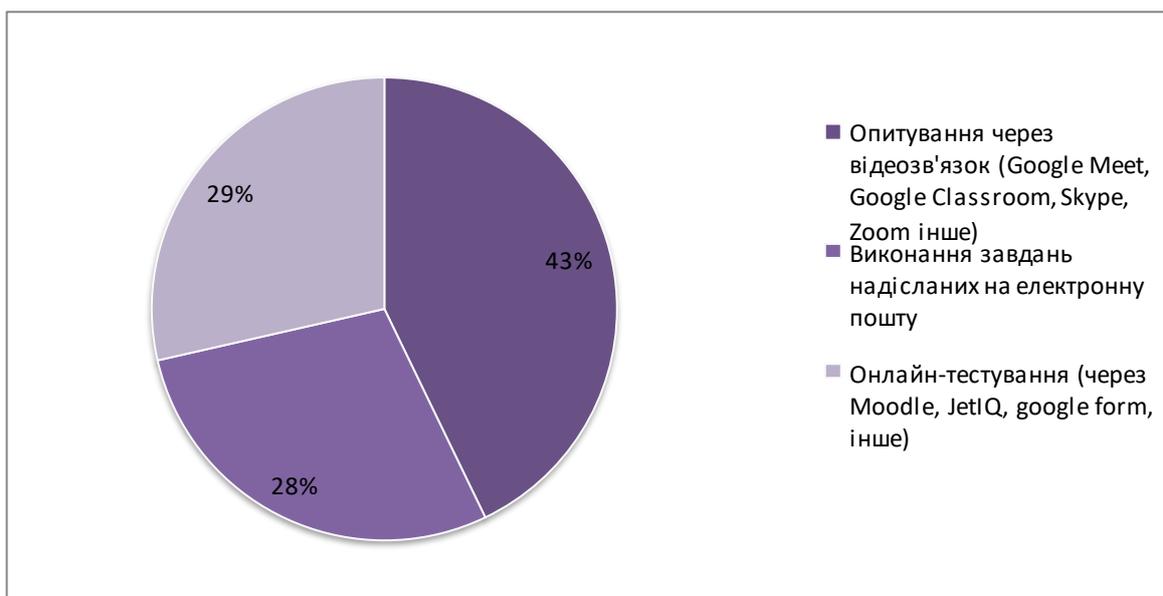
Поточний контроль знань проводиться успішно.

**16. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?**

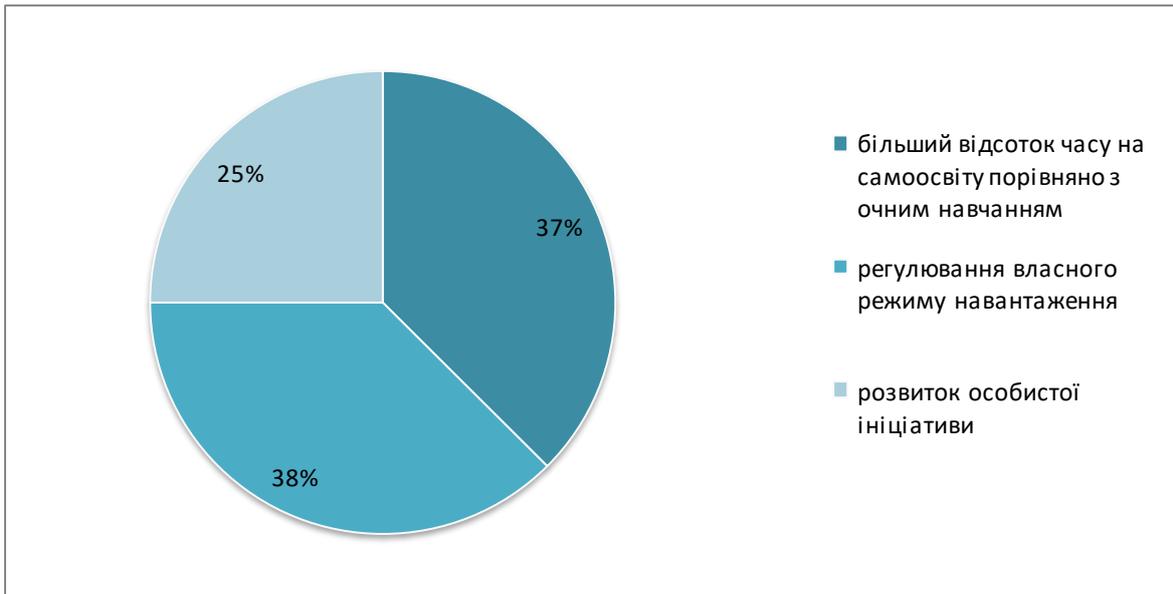


Вимоги розподілу балів при оцінюванні знань у дистанційному форматі залишились без змін.

**17. У якій формі проводиться поточний контроль знань?**

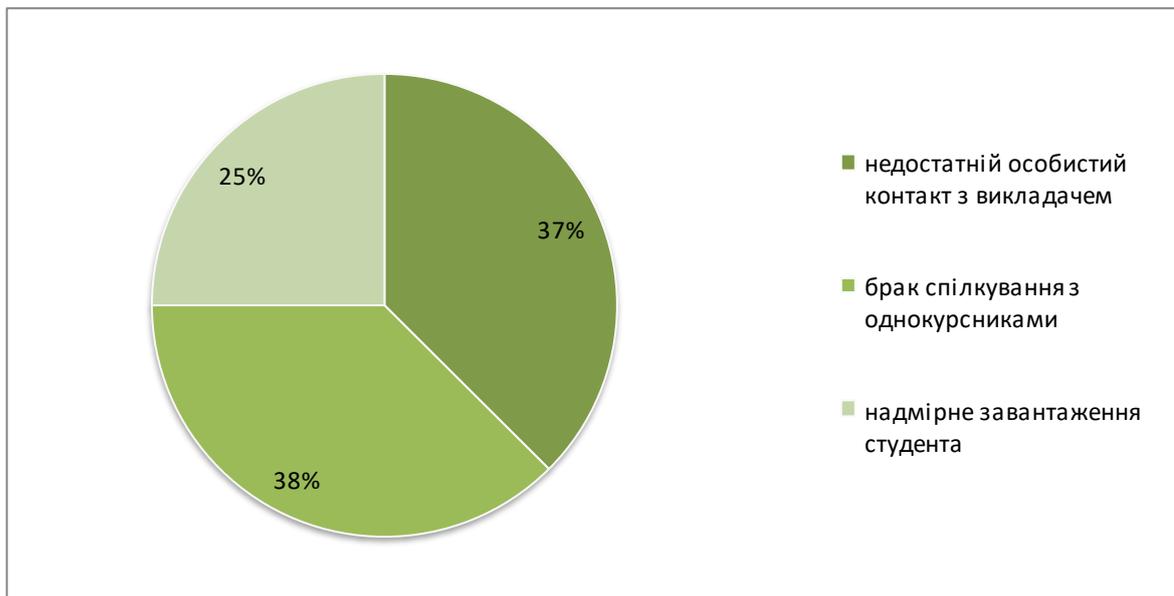


## 18. Основними перевагами дистанційного навчання є:



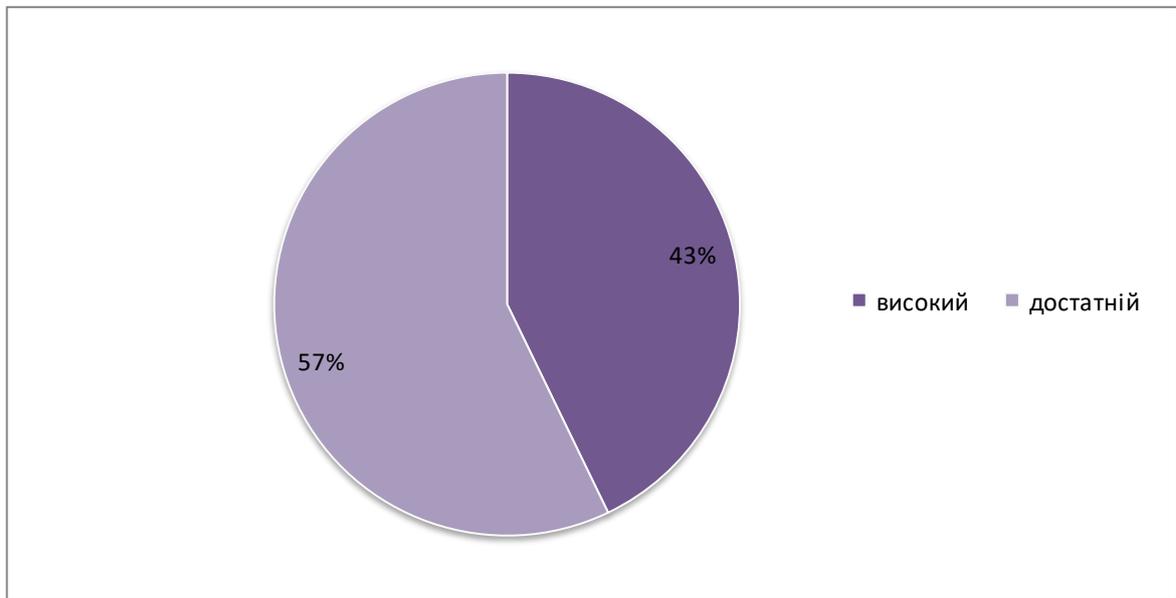
Основною перевагою дистанційного навчання є більший відсоток часу на самоосвіту порівняно з очним навчанням.

## 19. Недоліками дистанційного навчання є:



Серед основних недоліків реципієнти виділяють недостатній особистий контакт з викладачем та брак спілкування з однокурсниками.

20. На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в університеті за вашою освітньою програмою є:



Рівень розвитку дистанційного навчання за програмою є достатнім.