

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності
(січень 2023 року)
ОНП «Освітні, педагогічні науки» (доктор філософії)**

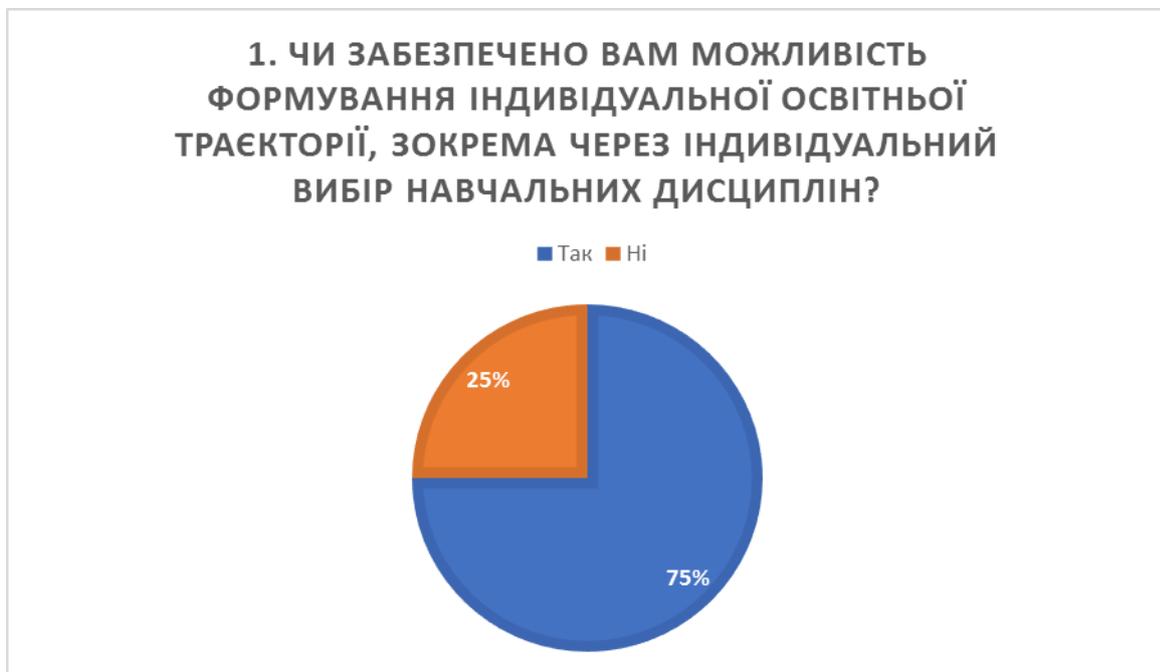
Анкетування здобувачів вищої освіти проходило з 17.01.2023 по 31.01.2023 на електронному ресурсі університету у Google Form. Розмежування здобувачів вищої освіти відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися. Здобувачам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення рівня якості освітньої програми, освітнього середовища, освітнього процесу, освітньої діяльності, критеріїв оцінювання, методів та форм навчання та соціально-психологічного клімату.

Опитувальник налічував 53 питання. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

- Форма (Так; Ні; Інше);
- Форма (Так; Ні)
- Надання оцінки за критеріями по 5 бальній системі (де 5 балів відміно; 1 бал – погано);
- Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
- Відповіді на запитання у довільній формі.

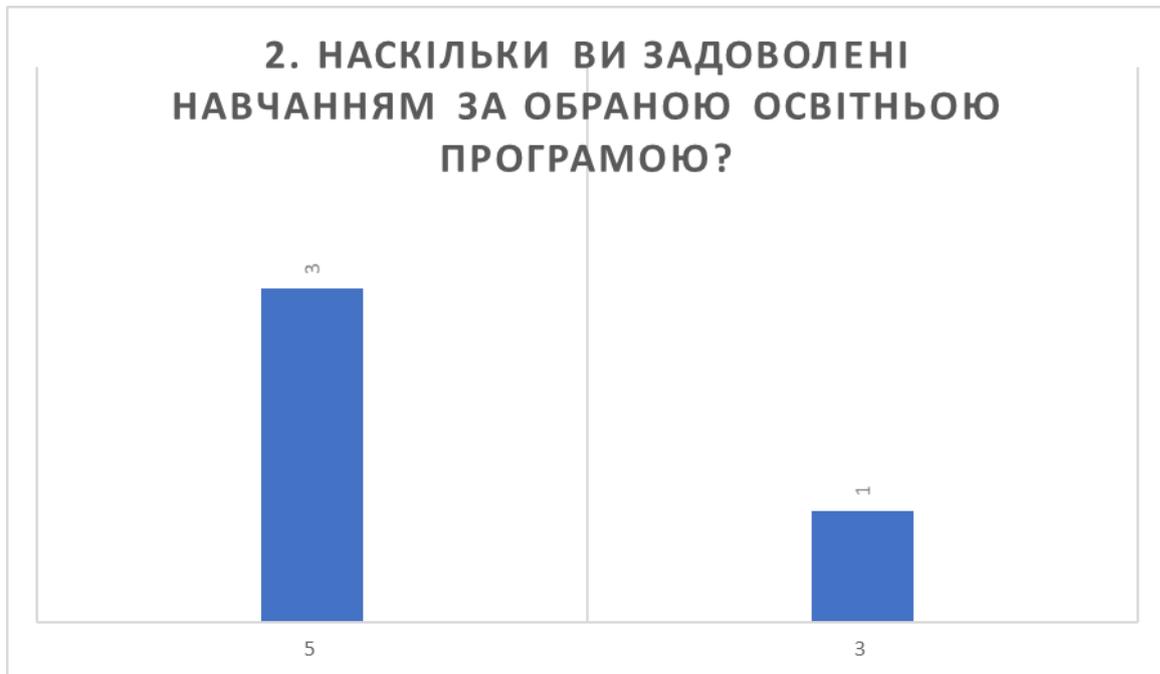
Розглянемо кожен параметр окремо:

1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?



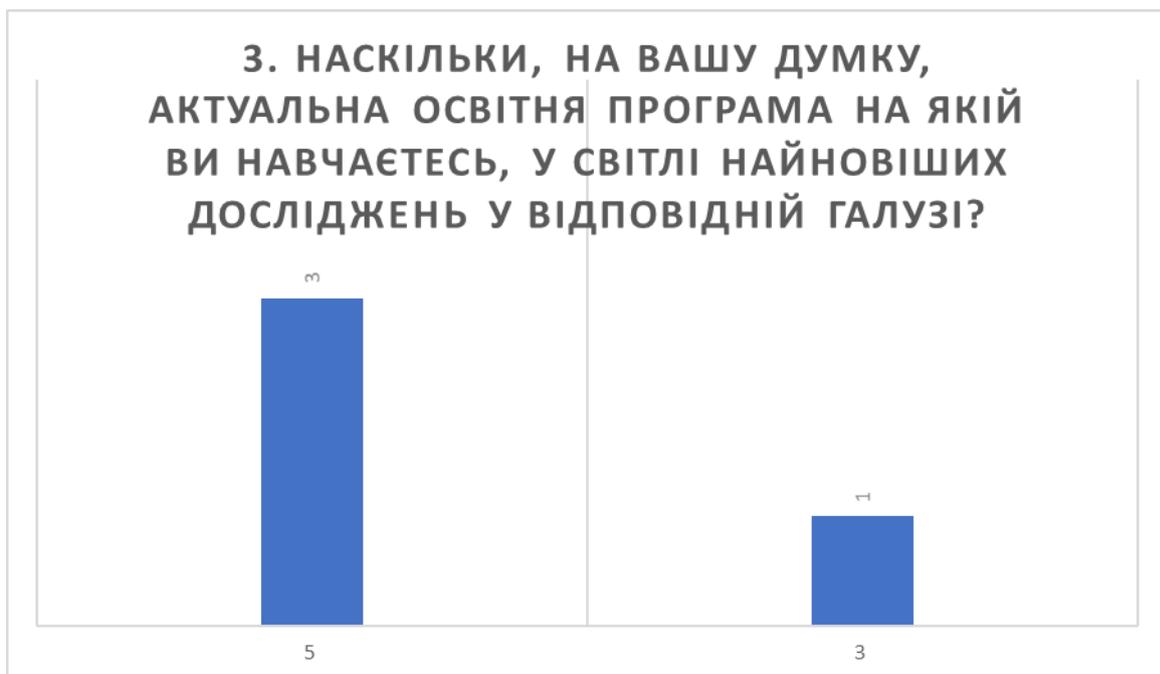
Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії успішно забезпечено.

2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?



Реципієнти задоволені навчанням за обраною освітньою програмою.

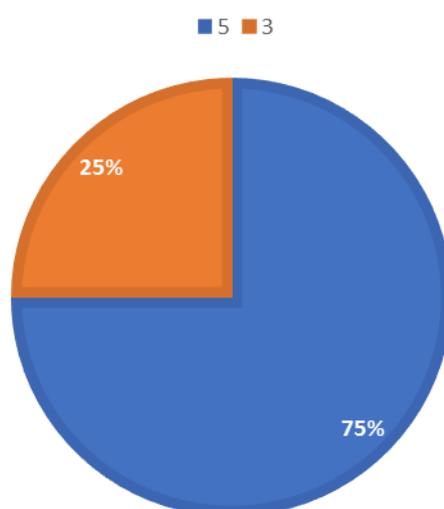
3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



На думку більшості студентів, освітня програма з відповідної галузі є актуальною у світлі сучасних досліджень.

4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

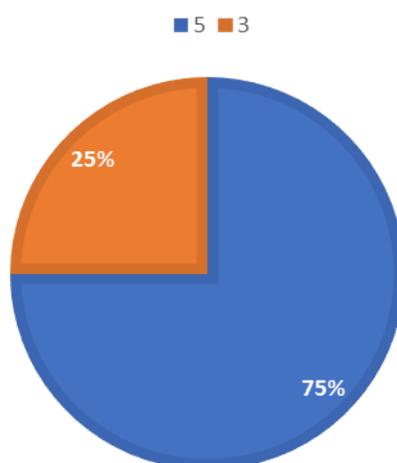
4. ДАЙТЕ ОЦІНКУ СПІВВІДНОШЕННЮ ТЕОРЕТИЧНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ:



Реципієнти позитивно оцінюють співвідношення теоретичної і практичної частини, запропонованими навчальною програмою.

5. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщенням та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

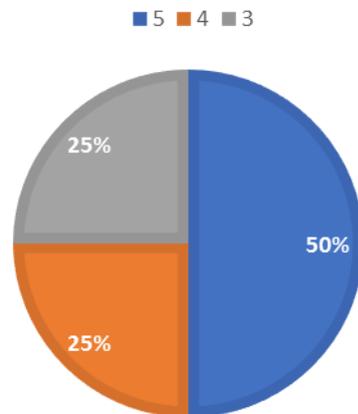
5. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДОСТУПНІСТЮ РОЗМІЩЕННЯ ТА ІНФОРМАТИВНІСТЮ ГРАФІКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА РОЗКЛАДІВ?



Студенти задоволені розміщенням та інформативністю організації освітнього процесу та розкладів занять.

6. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

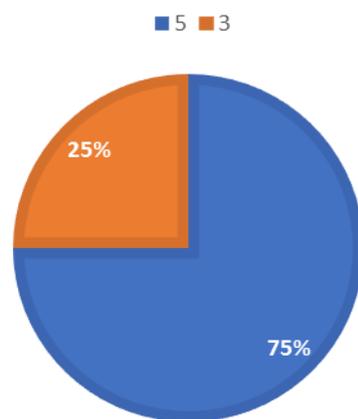
6. ОЦІНІТЬ ОБҐРУНТОВАНІСТЬ НАВАНТАЖЕННЯ НА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ (КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН АУДИТОРНОЇ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ТИЖДЕНЬ. ТОЩО)?



Більшість реципієнтів вважає аргументованим навантаження на здобувача вищої освіти.

7. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

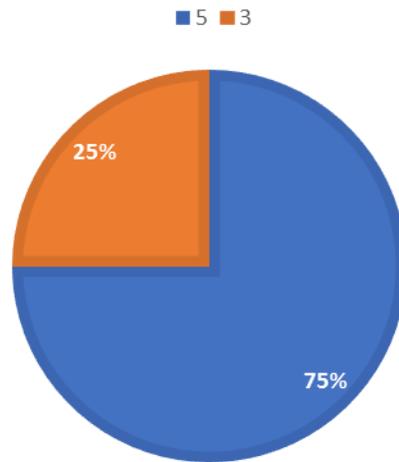
7. ОЦІНІТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ УНІВЕРСИТЕТОМ НАУКОВИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ (КОНФЕРЕНЦІЙ, ТРЕНІНГІВ, ДИСКУСІЙ, ЗУСТРІЧЕЙ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ ЛЕКТОРАМИ)?



Університет забезпечує організацію наукових та практичних заходів для здобувачів вищої освіти.

8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

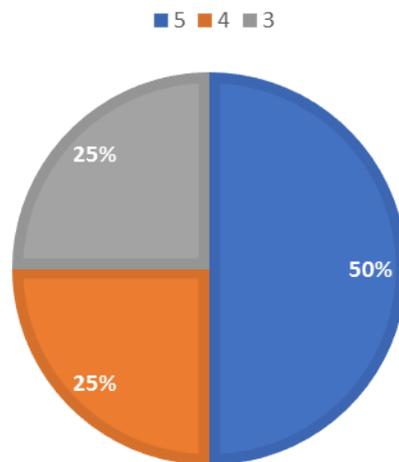
8. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДОСТУПНІСТЮ НАВЧАЛЬНОЇ І НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РЕПОЗИТАРІЮ?



Реципієнти задоволені доступністю запропонованих університетом та репозиторієм навчальної та наукової літератури.

9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Університеті?

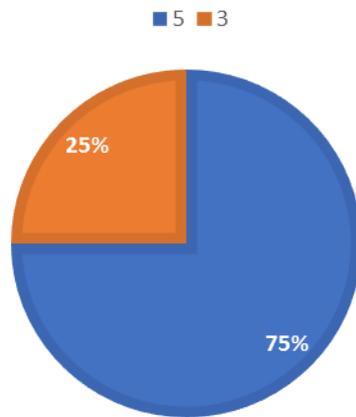
9. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ, ЗМІННЕ НАВЧАННЯ) В УНІВЕРСИТЕТІ?



Більшість студентів позитивно відгукується про організацію освітнього процесу в університеті.

10. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

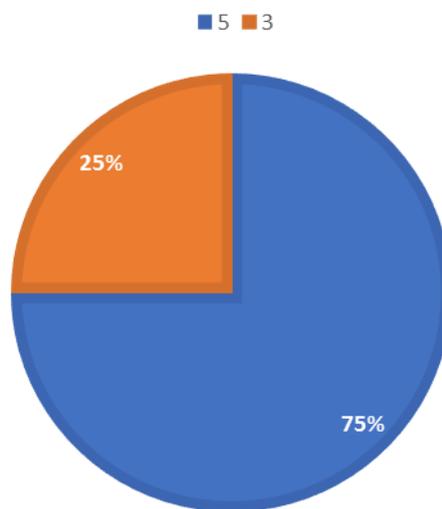
10. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ) В УНІВЕРСИТЕТІ?



Більшість студентів позитивно відгукується про якість методичного забезпечення в університеті.

11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті?

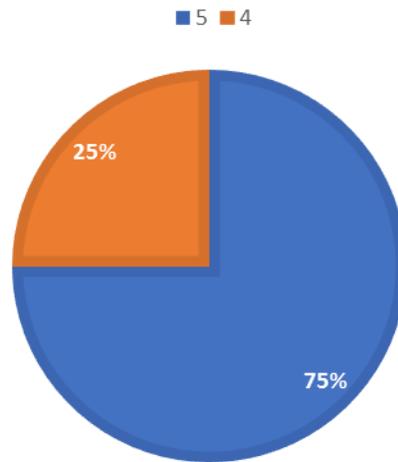
11. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ІННОВАЦІЙНІСТЮ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Студенти задоволені інноваційністю методів викладання в університеті.

12. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

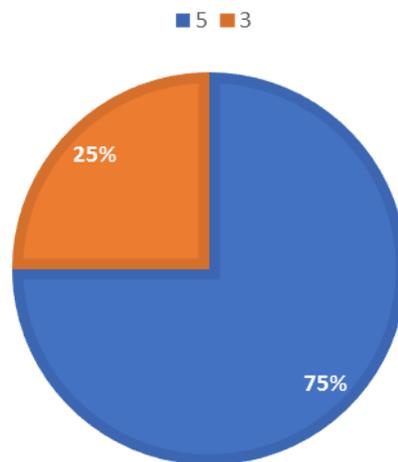
**12. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ВАШИМ
СФОРМОВАНИМ РІВНЕМ ВОЛОДІННЯ УСНОЮ ТА
ПИСЬМОВОЮ ФОРМОЮ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ?**



Реципієнти задоволені власним сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови.

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Університеті?

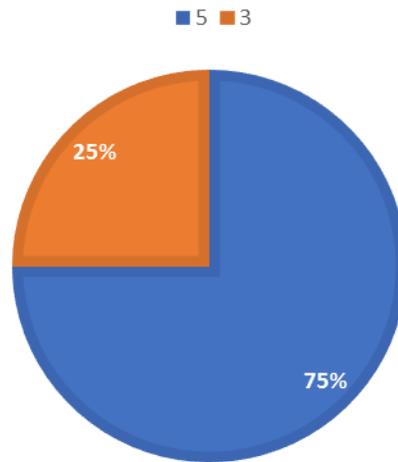
**13. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ
ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНИХ
ДИСЦИПЛІН В УНІВЕРСИТЕТІ?**



Студенти задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в університеті.

14. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті?

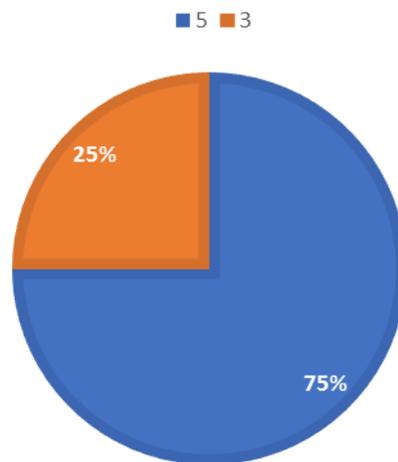
14. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ТА МІСЦЕМ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Студенти задоволені організацією та місцем проходження практики в університеті.

15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів в Університеті?

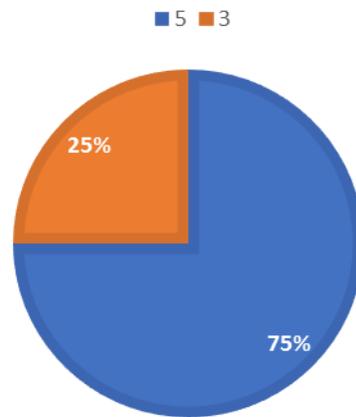
15. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Студенти задоволені організацією науково-дослідницької роботи студентів в університеті.

16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

16. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ МОЖЛИВОСТЯМИ ОТРИМАННЯ ДОДАТКОВИХ ЗНАНЬ В УНІВЕРСИТЕТІ (КОНСУЛЬТАЦІЇ, СЕМІНАРИ, ТРЕНІНГИ, СЕРТИФІКОВАНІ КУРСИ)?



Студенти задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті.

17. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)



Серед найактуальніших технік та методів навчання студенти виділяють такі: словесний метод, практичний метод, наочний метод, роботу з навчально-

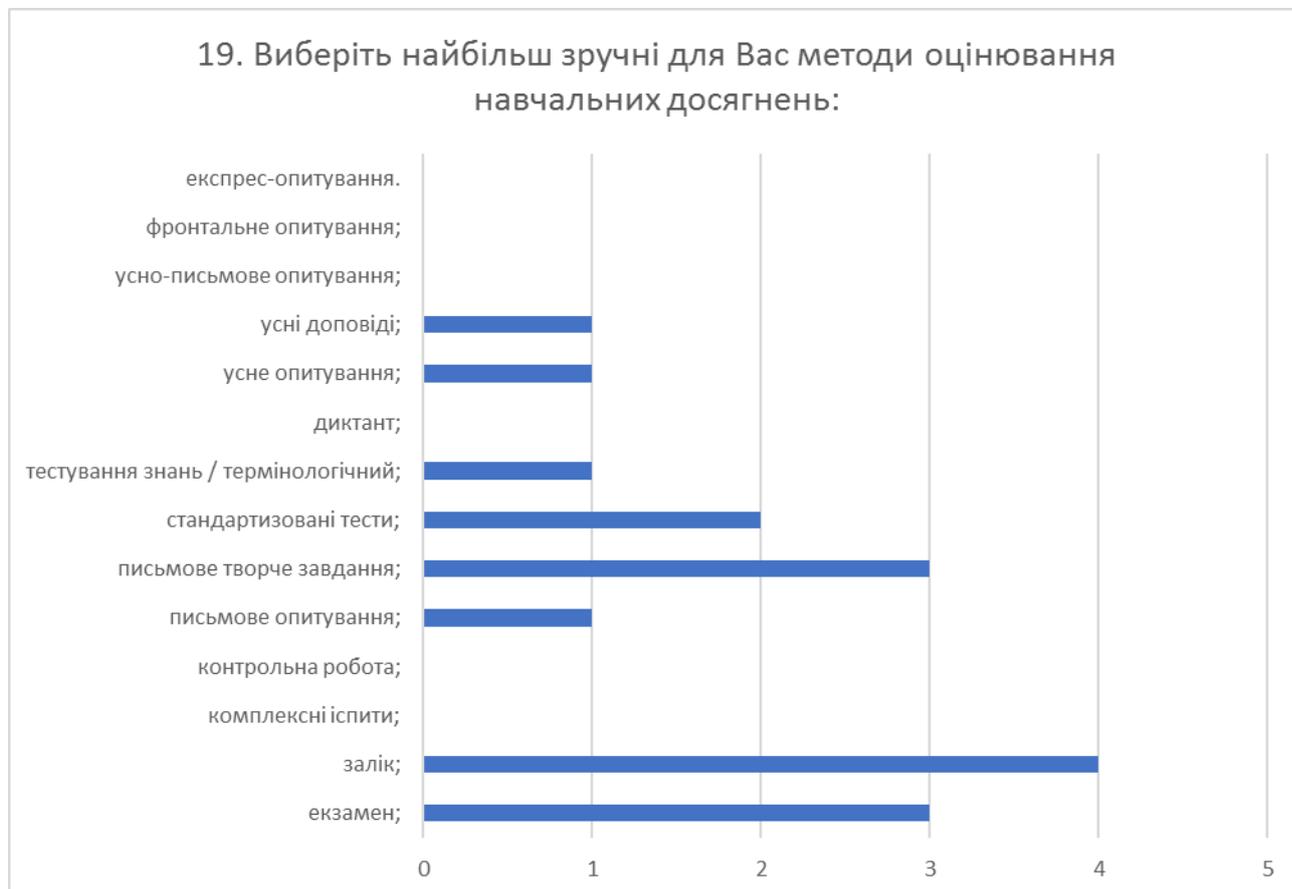
методичною літературою, відеометоди, інтерактивні методи, спонукальні методи та ігрові методи.

18. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?



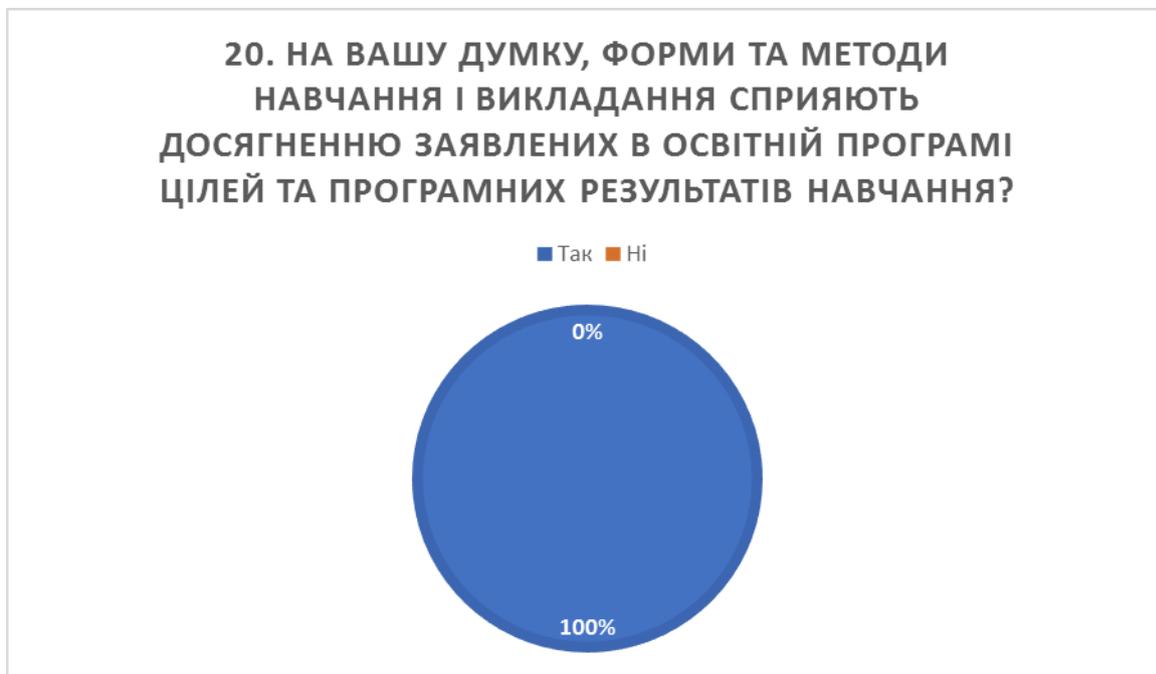
Серед найзручніших форм навчання студенти виділяють наступні: дистанційна форма навчання, змішана форма навчання, самостійна робота, позааудиторна робота, аудиторна робота.

19. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:



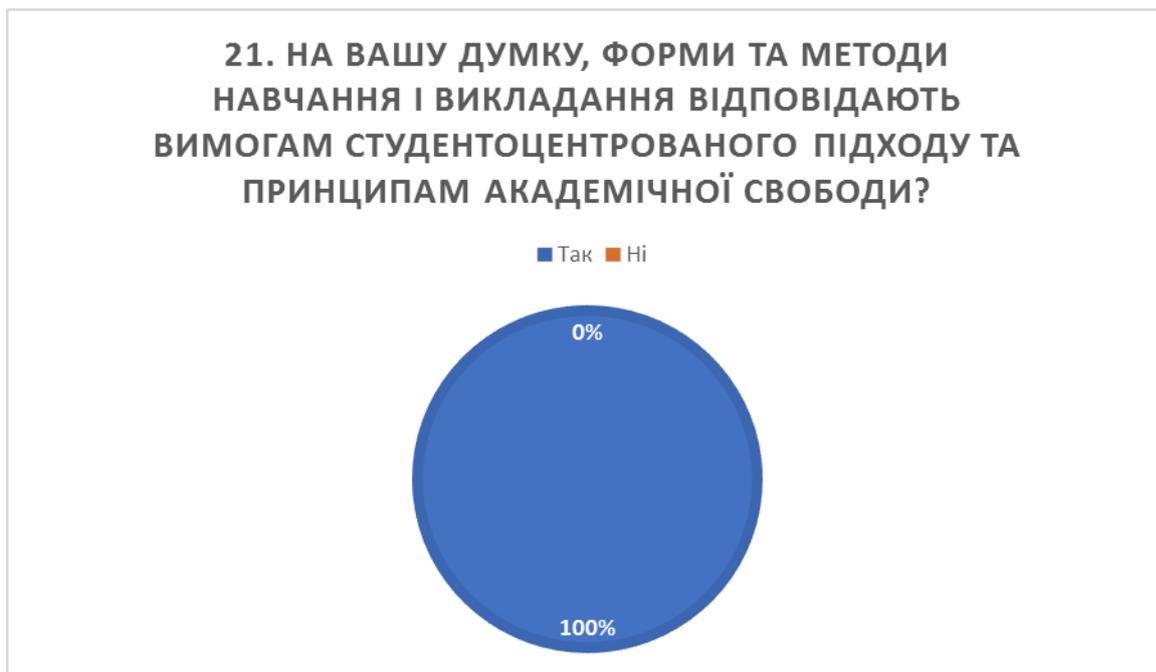
Найзручнішими методами оцінювання реципієнти визначили наступні: залік, письмове творче завдання, екзамен, стандартизовані тести, тестування знань/термінологічний, усні доповіді, усне та письмове опитування.

20. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?



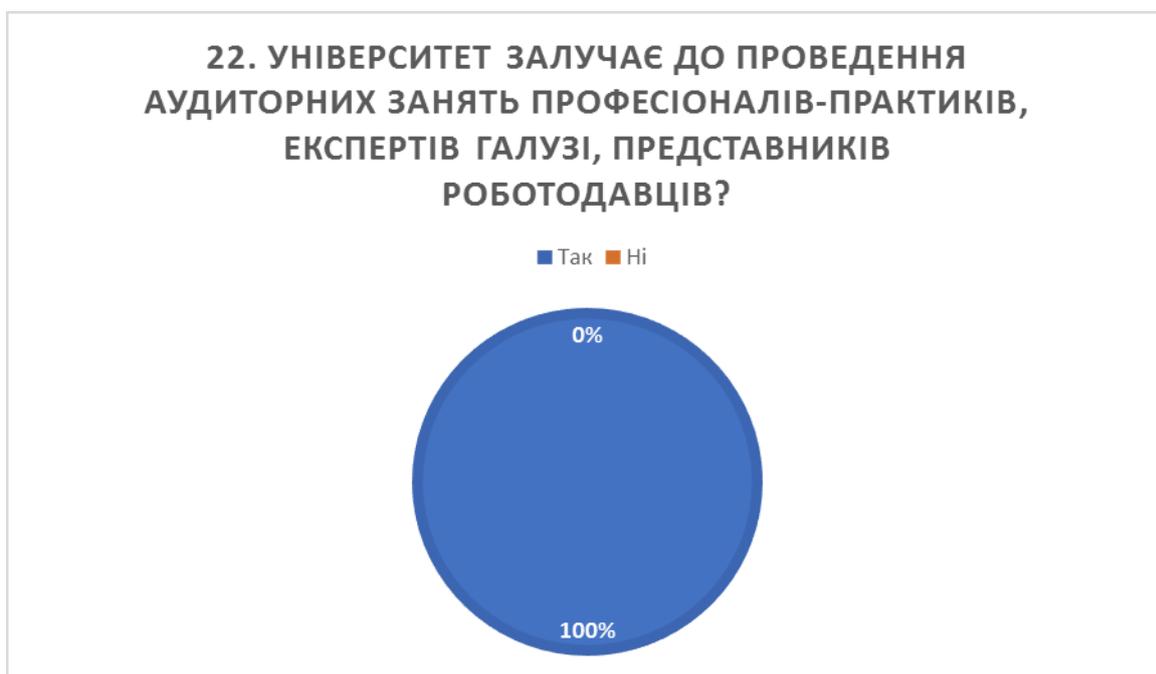
Форми та методи навчання, запропоновані університетом, сприяють досягненню заявлених цілей та результатів навчання.

21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?



Форми та методи навчання і викладання, запропоновані університетом, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

22. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?



Університет активно залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

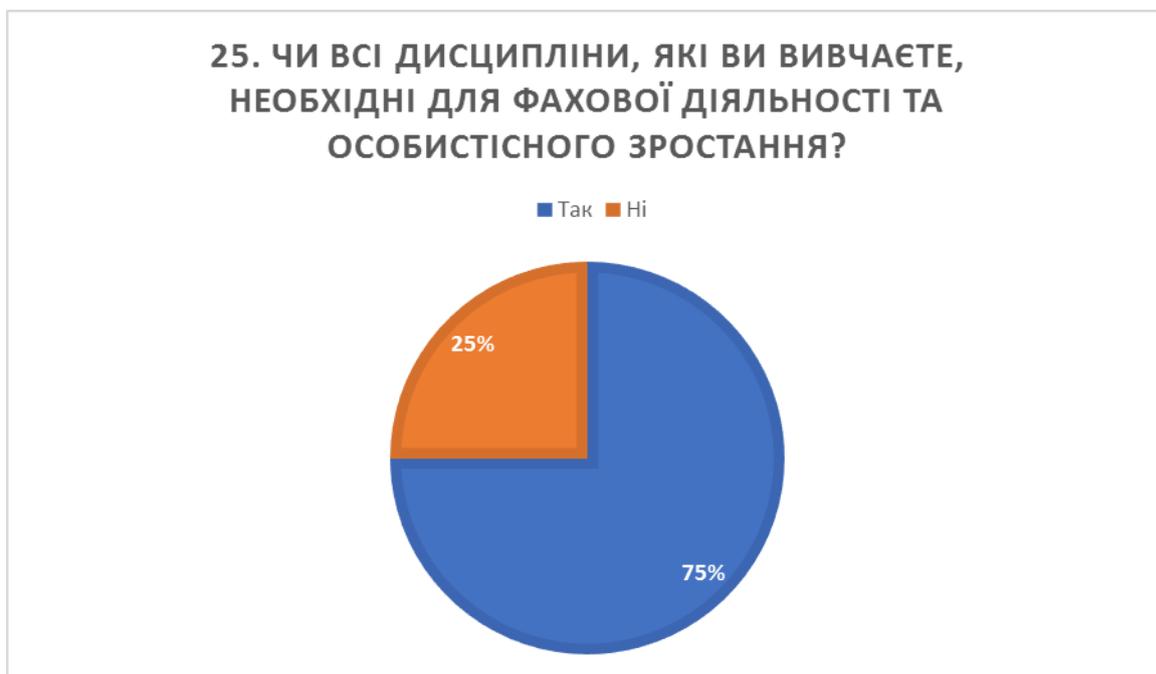


Зміст освітньої програми забезпечує успішну майбутню діяльність за спеціальністю.

24. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

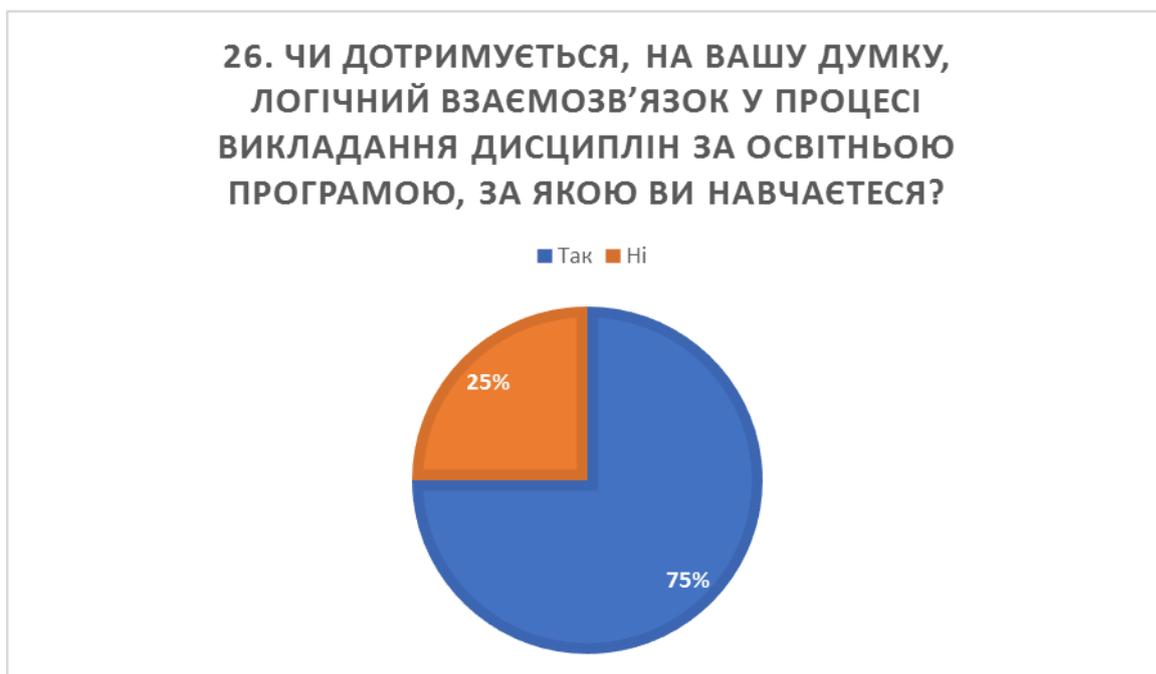
- Історія педагогіки
- Освітній менеджмент в закладах дошкільної освіти, педагогіка
- Всі актуальні

25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



Більшість реципієнтів відповіли, що усі запропоновані дисципліни необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання.

26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін дотримується в повній мірі.

27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:

- Інноваційні технології
- Психологія

28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

- Інноваційні технології
- Психологія
- Все вже включено

29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

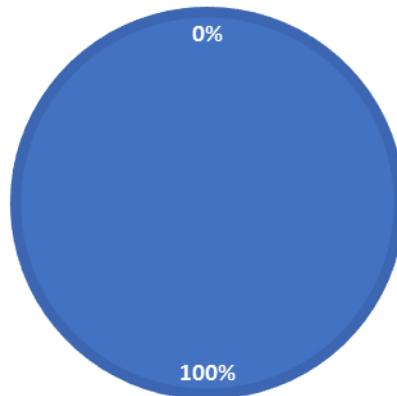


Обсяг практичної підготовки у структурі освітньої програми достатній.

30. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?

30. НА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ВИКЛАДАЧАМИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ДИСКУСІЇ, ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ СТУДЕНТІВ?

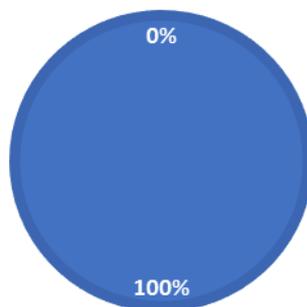
■ Так ■ Ні



На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів.

31. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

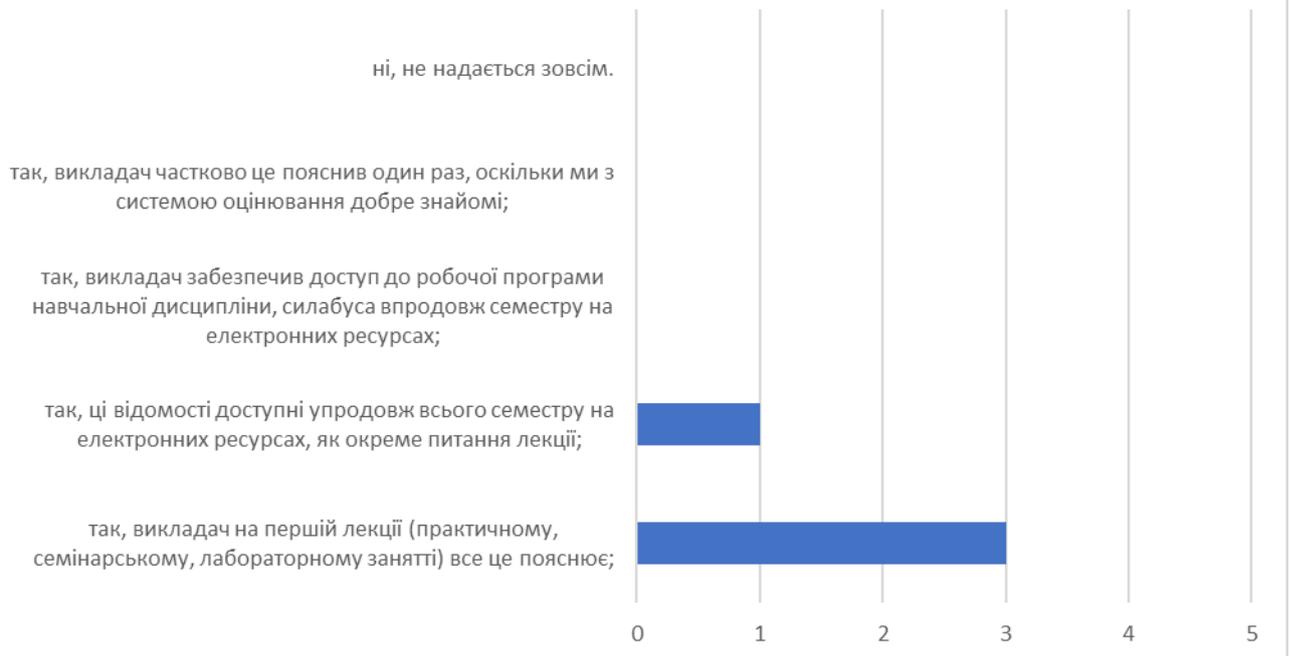
■ Так ■ Ні



Викладачі на заняттях аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів.

32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?



Уся інформація щодо організації навчального процесу надається своєчасно.

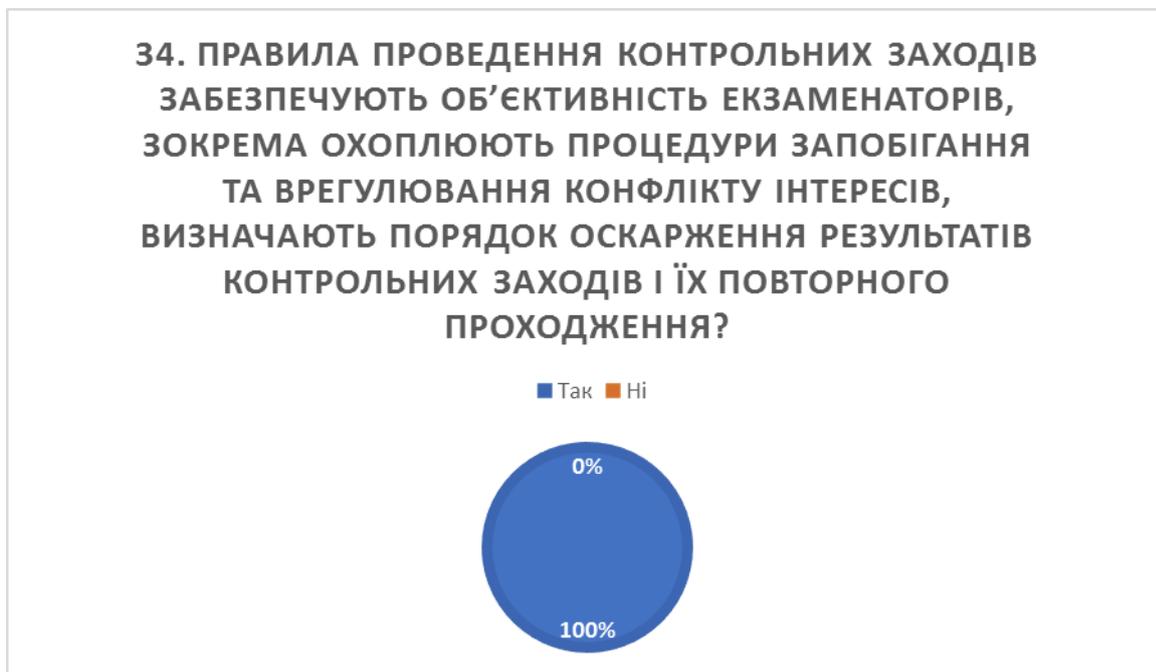
33. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?



Уся інформація щодо організації навчального процесу надається своєчасно.

34. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?



Правила проведення контрольних заходів забезпечує об'єктивність оцінки екзаменаторів.

35. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?



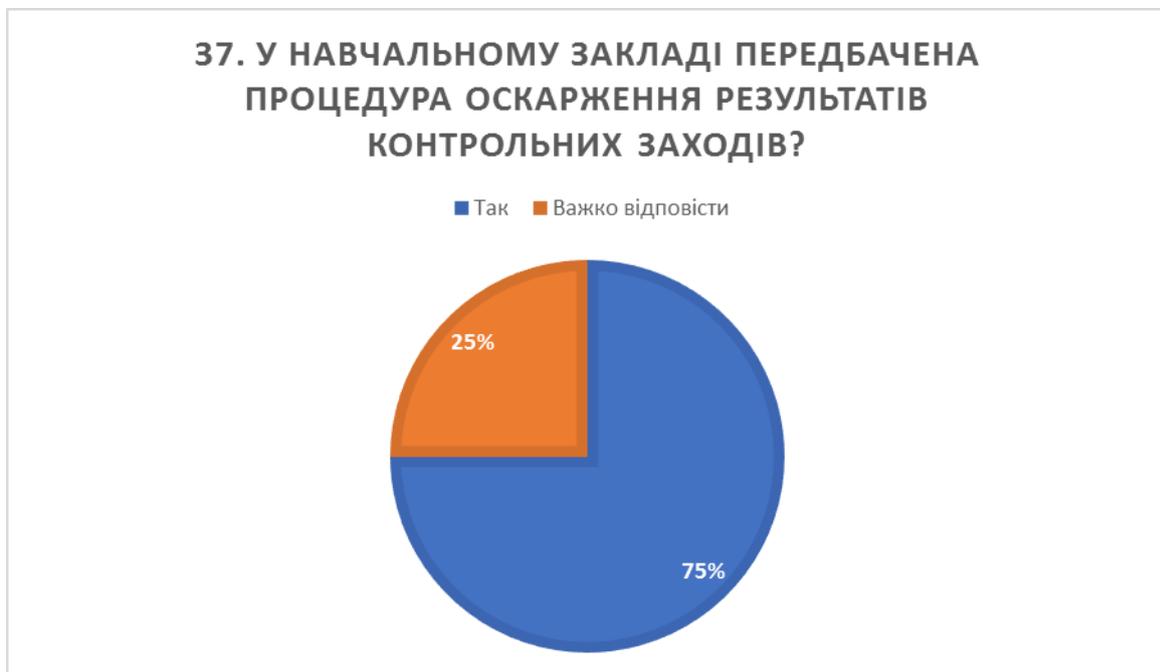
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу.

36. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?



Механізми проведення контрольних заходів повною мірою дозволяють повторне проходження форм контролю.

37. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

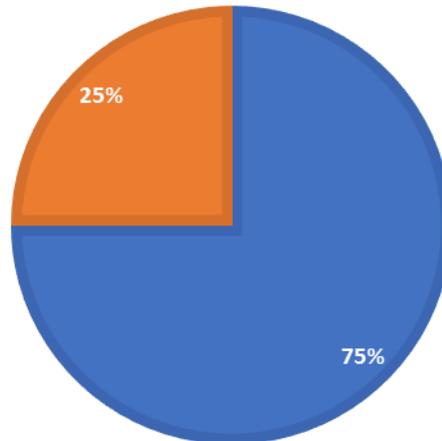


Реципієнти зазначають, що у навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів.

38. На Вашу думку оцінювання знань у нашому Університеті є:

38. НА ВАШУ ДУМКУ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ У НАШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Є:

■ Повністю об'єктивним ■ Важко відповісти

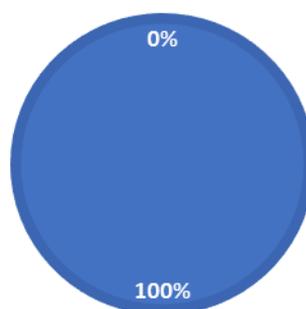


Оцінювання знань, на думку здобувачів вищої освіти, є повністю об'єктивним.

39. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

39. УНІВЕРСИТЕТ ЗАБЕЗПЕЧУЄ БЕЗОПЛАТНИЙ ДОСТУП ДО ВІДПОВІДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ПОТРІБНИХ ДЛЯ НАВЧАННЯ, НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МЕЖАХ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?

■ Так ■ Ні

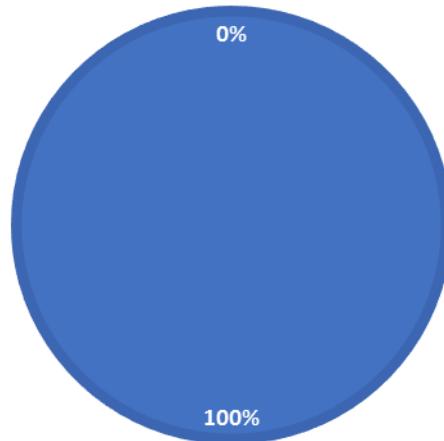


Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інформації у межах освітньої програми.

40. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

40. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ Є БЕЗПЕЧНИМ ДЛЯ ВАШОГО ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я?

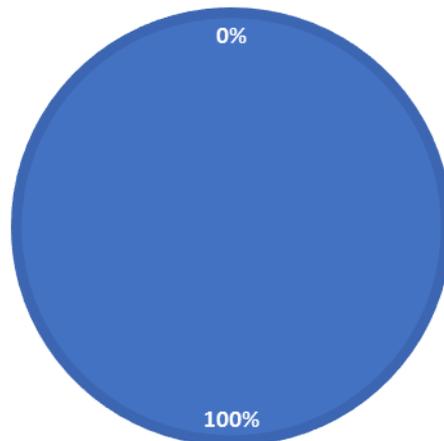
■ Так ■ Ні



Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я реципієнтів.

41. Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

■ Так ■ Ні

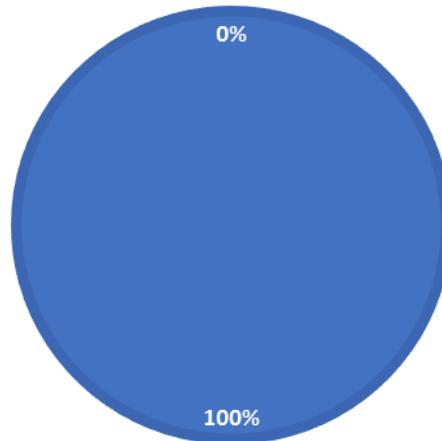


Університет надає організаційну, інформаційну та консультативну підтримку.

42. Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?

42. ЧИ НАДАЄ ВАМ УНІВЕРСИТЕТ СОЦІАЛЬНУ ПІДТРИМКУ?

■ Так ■ Ні

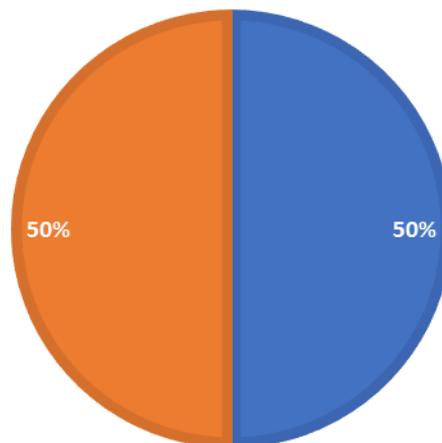


Університет надає соціальну підтримку.

43. Чи існує в Університеті проблема плагіату серед студентів?

43. ЧИ ІСНУЄ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОБЛЕМА ПЛАГІАТУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ?

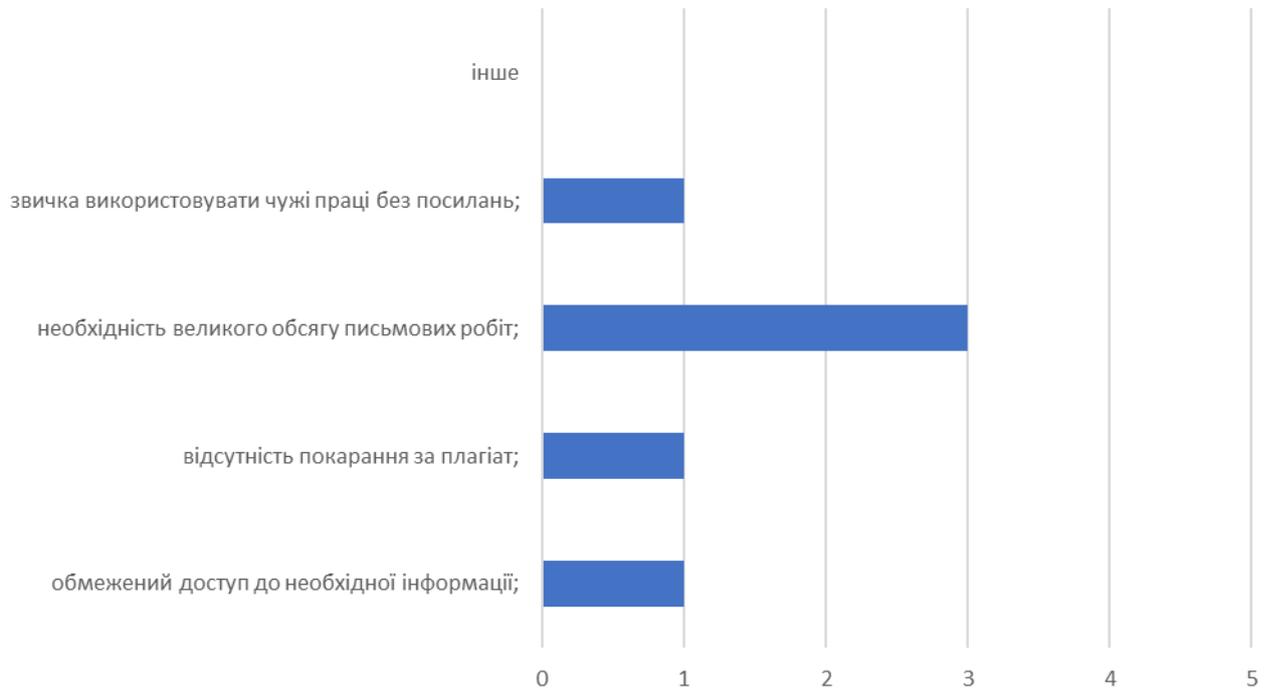
■ Так ■ Ні



Можна стверджувати, що проблема плагіату серед здобувачів вищої освіти присутня.

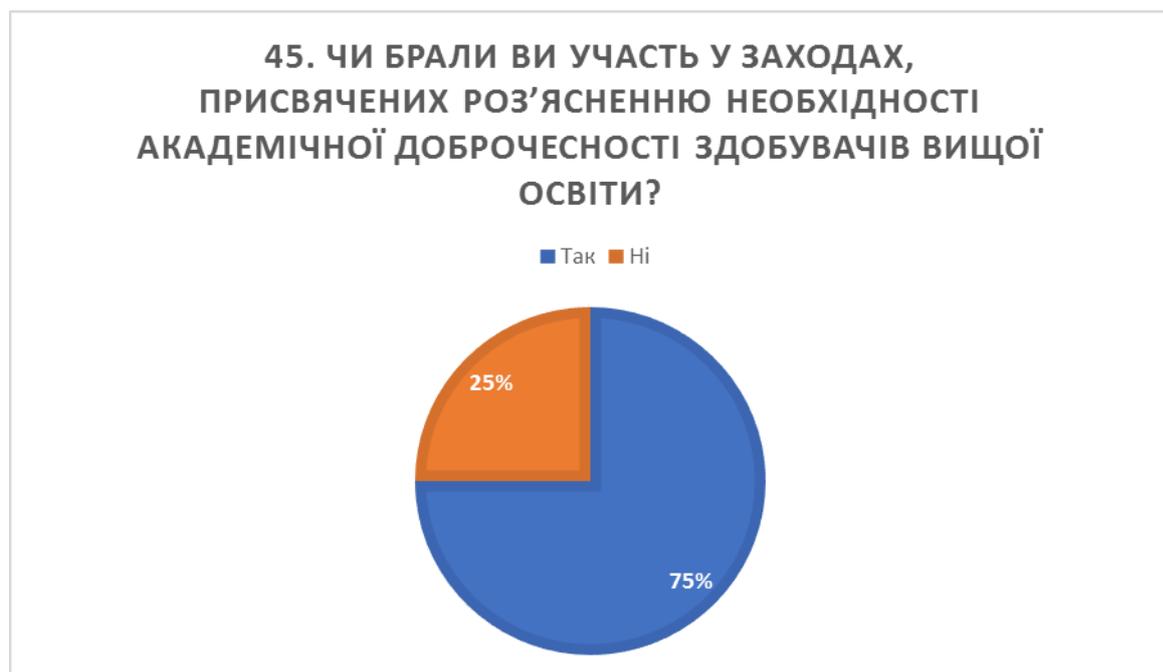
44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)



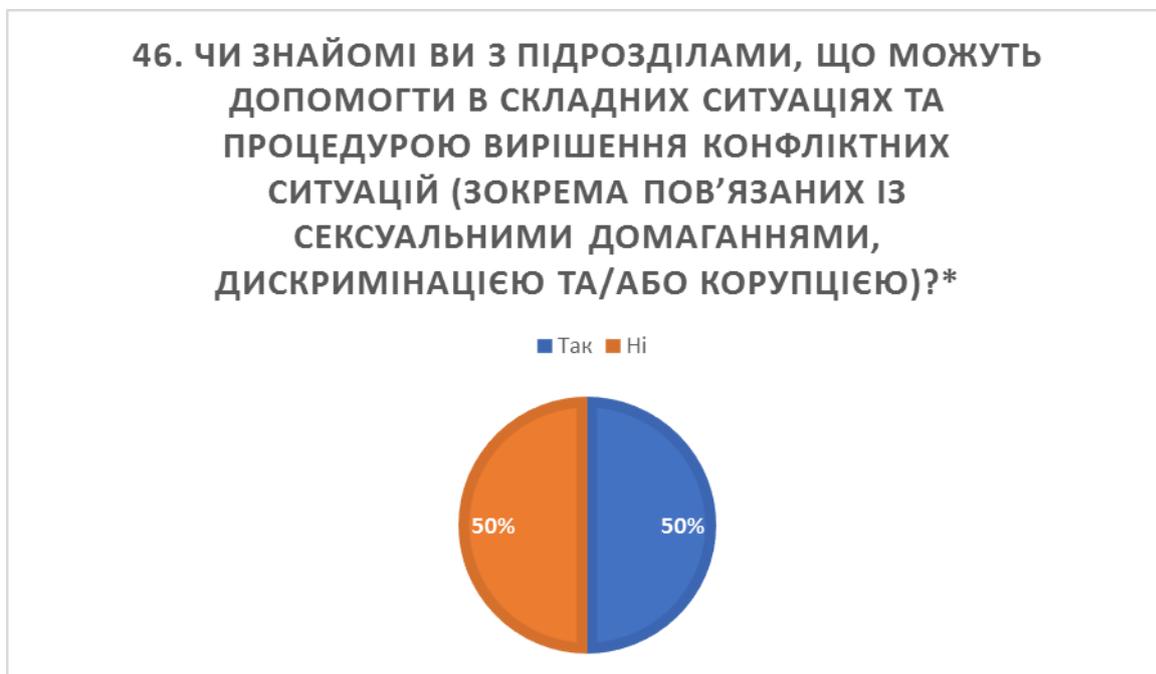
Серед причин виникнення академічної недоброчесності реципієнти виділили такі: необхідність великого обсягу письмових робіт, відсутність покарання за плагіат, обмежений доступ до необхідної інформації, звичка використовувати чужі праці без посилань.

45. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?



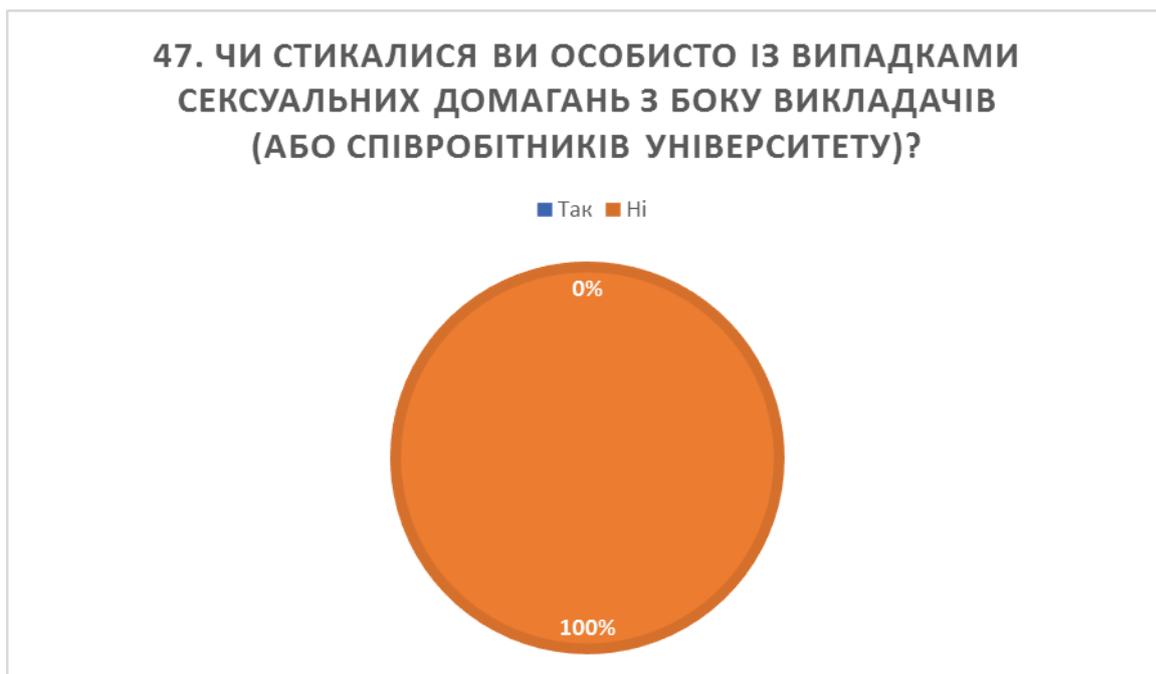
Більшість реципієнтів брали участь у заходах щодо академічної доброчесності.

46. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?*



Не усі студенти знайомі з підрозділами, що можуть допомогти у складних ситуаціях.

47. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

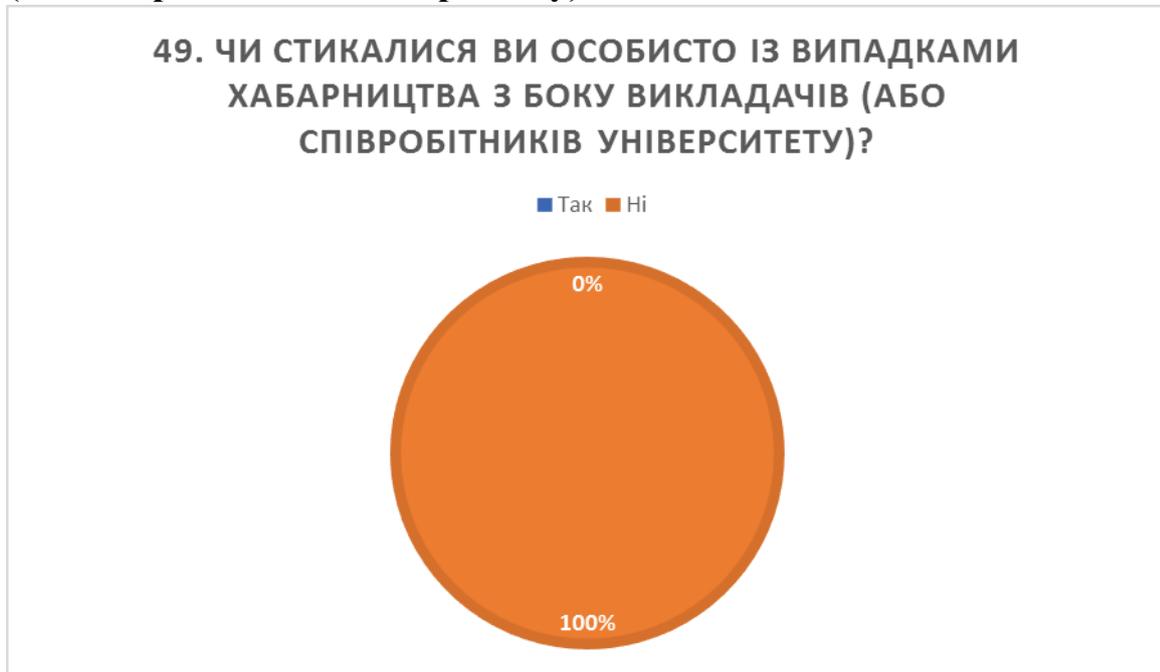


Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками сексуальних домагань з боку викладачів або співробітників Університету.

48. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками сексуальних домагань з боку викладачів або співробітників Університету.

49. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?



Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками хабарництва з боку викладачів або співробітників Університету.

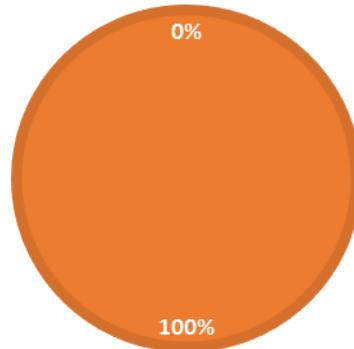
50. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки хабарництва в нашому Університеті?

Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками хабарництва з боку викладачів або співробітників Університету.

51. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

**51. ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ ОСОБИСТО З ВИПАДКАМИ
ДИСКРИМІНАЦІЇ ЗА БУДЬ-ЯКИМИ ОЗНАКАМИ З
БОКУ ВИКЛАДАЧІВ (АБО СПІВРОБІТНИКІВ
УНІВЕРСИТЕТУ)?**

■ Так ■ Ні



Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками дискримінації з боку викладачів або співробітників Університету.

52. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашому Університеті?

Ніхто з реципієнтів не стикався із випадками дискримінації з боку викладачів або співробітників Університету.

53. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

- Дякую МНУ імені В.О. Сухомлинського!
- Процвітання !