

План-проспект дисертаційного дослідження
на здобуття наукового ступеня доктора філософії
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Шепітко Олени Володимирівни

«Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність
Олександри Яківни Савченко в кінці XX – початку XXI століть
(1970-2020 р.р.)»

Метою дослідження є науково-теоретичне обґрунтування й систематизація поглядів, педагогічних ідей та напрямів громадсько-просвітницької діяльності Олександри Яківни Савченко, та актуалізації їх значення в контексті реформування сучасної української освіти.

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що в ньому

- вперше буде комплексно досліджено й систематизовано основні педагогічні ідеї та зміст освітньої діяльності Олександри Яківни Савченко 1970-2020х років;
- досліджено та систематизовано основні напрямки громадсько-просвітницької діяльності Олександри Яківни Савченко 1970-2020х років;
- охарактеризовано головні чинники формування педагогічної спадщини О. Я. Савченко;
- теоретично узагальнено досвід педагогічної діяльності освітянки у період кінця XX – початку XXI століть.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ТА ГРОМАДСЬКО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО В КІНЦІ XX – ПОЧАТКУ XXI СТОЛІТЬ (1970-2020 р.р.)

- 1.1. Методологічні засади дослідження педагогічної спадщини та громадсько-просвітницької діяльності О. Я. Савченко.

Дослідити методологічні засади педагогічної спадщини та просвітницької діяльності педагога в кінці ХХ – початку ХХІ століть.

1.2. Історіографія проблеми та джерельна база дослідження

Встановити особливості усіх груп джерел, використаних в дослідженні – індивідуальних та колективних монографій, збірників документів та матеріалів, дослідження зарубіжних науковців, бібліографічних покажчиків, дисертацій, наукових статей у спеціалізованих періодичних виданнях тощо. Провести аналіз репрезентативності джерел, їх класифікацію та надати типологічну характеристику.

1.3. Передумови становлення О.Я Савченко як педагога, просвітителя і громадського діяча.

Дослідити та охарактеризувати передумови становлення О.Я Савченко як педагога, діяча і просвітителя у певний період.

Висновки до першого розділу

Список використаних джерел до розділу 1

РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО

2.1. Розвиток педагогічної майстерності та громадянської позиції О.Я. Савченко в кінці ХХ століття.

Відстежити та дослідити розвиток майстерності О.Я Савченко як педагога, науковця та громадського діяча. Охарактеризувати основні напрямки розвитку.

2.2. Зміст педагогічних ідей О. Я. Савченко на початку ХХІ століття.

Дослідити та охарактеризувати основні педагогічні ідеї початку ХХІ століття.

2.3. Педагогічні ідеї О. Я. Савченко в контексті реформування української освіти. Охарактеризувати педагогічні ідеї, напрямки розвитку та діяльність в контексті реформування освіти.

Висновки до другого розділу

Список використаних джерел до розділу 2

РОЗДІЛ 3. ГРОМАДСЬКО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО (1970-2020 р.р.)

3.1. Громадсько-просвітницька діяльність О. Я. Савченко 1970-2020 р.р. в Україні.

Ознайомитись та охарактеризувати просвітницьку та громадську діяльність в Україні у період 1970-2020 р.р.

3.2. Актуальність педагогічних ідей О.Я Савченко у контексті реформування сучасної української освіти.

Дослідити та підтвердити актуальність педагогічних ідей у контексті Нової української школи.

Висновки до третього розділу

Список використаних джерел до розділу 3

ВИСНОВКИ

ДОДАТКИ

Науковий керівник _____
(підпис)

С.І. Якименко _____
(ініціали та прізвище кандидата)