

Гостьова лекція для здобувачів третього рівня вищої освіти

«Педагогічна культура вчителя»

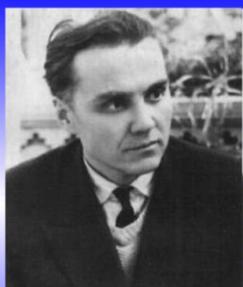


Лектором виступила Біда Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор.

Лекція розпочалася зі слів І.Драча «Нема жакливішої роботи, ніж учительська. Нема виснажливішої роботи від учительської, Але нема щасливішої долі, коли людина з твоїх рук, учителю, іде у світ – на краплю світ людніє». Аспіранти з лектором обговорили розуміння даного виразу.

Біда О.А. зазначила, що одна з найважливіших педагогічних функцій вчителя – бути живим носієм певних видів діяльності та культуро творчого досвіду.

Лекторка розкрила зміст поняття «педагогічна культура» та розкрила її структуру. Цікавинкою лекції була рубрика «Що ж таке, за В.О.Сухомлинським, педагогічна культура вчителя?»



В.О.
Сухомлинський

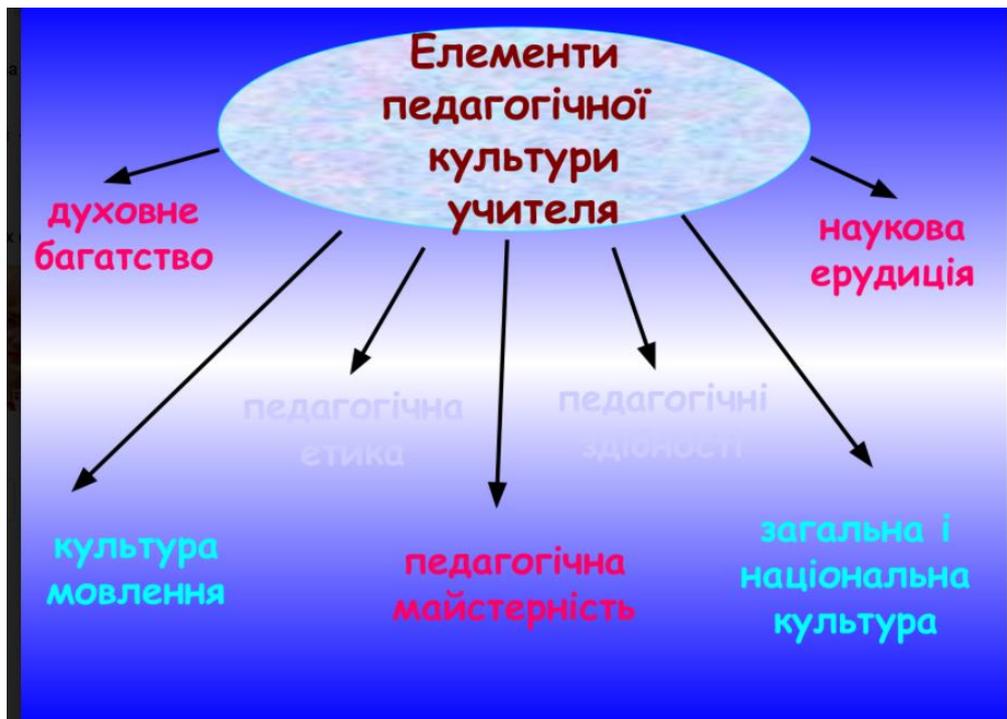
Вперше ввів поняття *«педагогічна культура»* і розкрив його зміст та структуру у роботі «Розмова з молодим директором школи»

В. Сухомлинський про педагогічну культуру

Педагогічна культура — це, образно кажучи, техніка і технологія взаємодії майстра і об'єкта його праці...

Багатогранність, різноманітність, відточеність, зразковий стан інструментів нашої творчості, вміння володіти ними так само тонко, як прекрасний музикант володіє скрипкою, — все це і є педагогічною культурою.

Здобувачі освіти третього рівня вищої освіти дізналися про якості учителя, необхідних для формування педагогічної культури та елементи педагогічної культури учителя.



Частиною активного обговорення лектором та здобувачами освіти був розгляд питання «Зовнішній вигляд педагога». Аспіранти висловлювали свої думки відносно даного питання.

Олена Анатоліївна підсумувала, що з позиції педагогічної техніки поняття «зовнішність педагога», тобто його імідж, включає одяг, взуття, зачіску, косметику, парфуми, прикраси. Поєднання компонентів одягу і предметів, які доповнюють його, виконаних в одному стилі і художньо узгоджених між собою, створює своєрідний ансамбль, який називається костюмом. Викладачеві не лише достатньо знати вимоги до своєї зовнішності, але й уміти її сформулювати, пам'ятаючи про те, що люди, які нас оточують, оцінюють викладача за певним алгоритмом: зовнішній вигляд, постава, поведінка, особистісний контакт, винагорода. Найголовніше, щоб студенти побачили упевненість викладача у собі. Говорячи про зовнішній вигляд, необхідно звернутися й до правил етикету, які висувають суворі вимоги до нього, особливо, коли це стосується професійної діяльності, ділового спілкування.

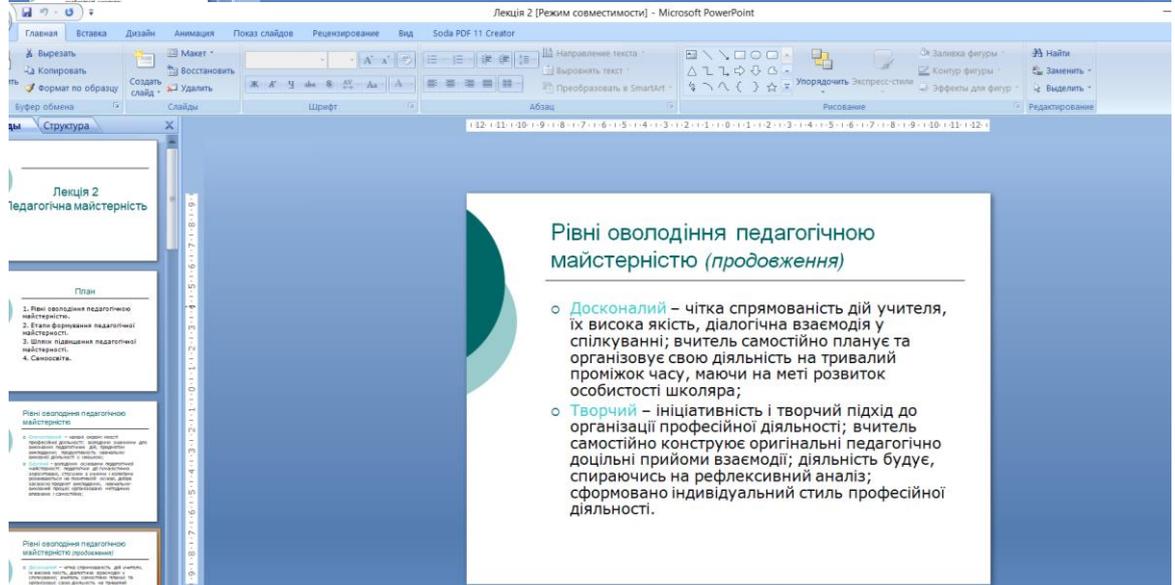
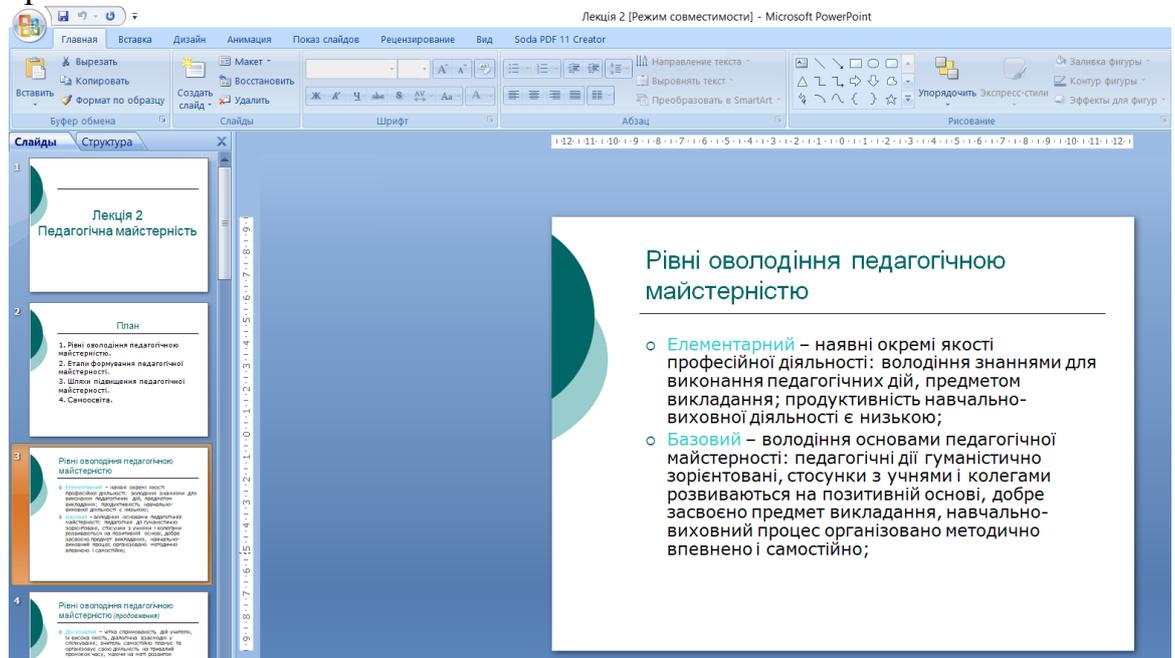
Гостьова лекція БІДИ О.А. «Педагогічна майстерність»

Під час лекції аспіранти розглянули наступні питання:

1. Рівні оволодіння педагогічною майстерністю.
2. Етапи формування педагогічної майстерності.
3. Шляхи підвищення педагогічної майстерності.
4. Самоосвіта.

Ознайомлення з поняттями «педагогічна майстерність», розкриття її компонентів, обґрунтування необхідності удосконалення та розвитку складових педагогічної майстерності майбутніх педагогів.

Було розкрито та охарактеризовано рівні оволодіння педагогічною майстерністю



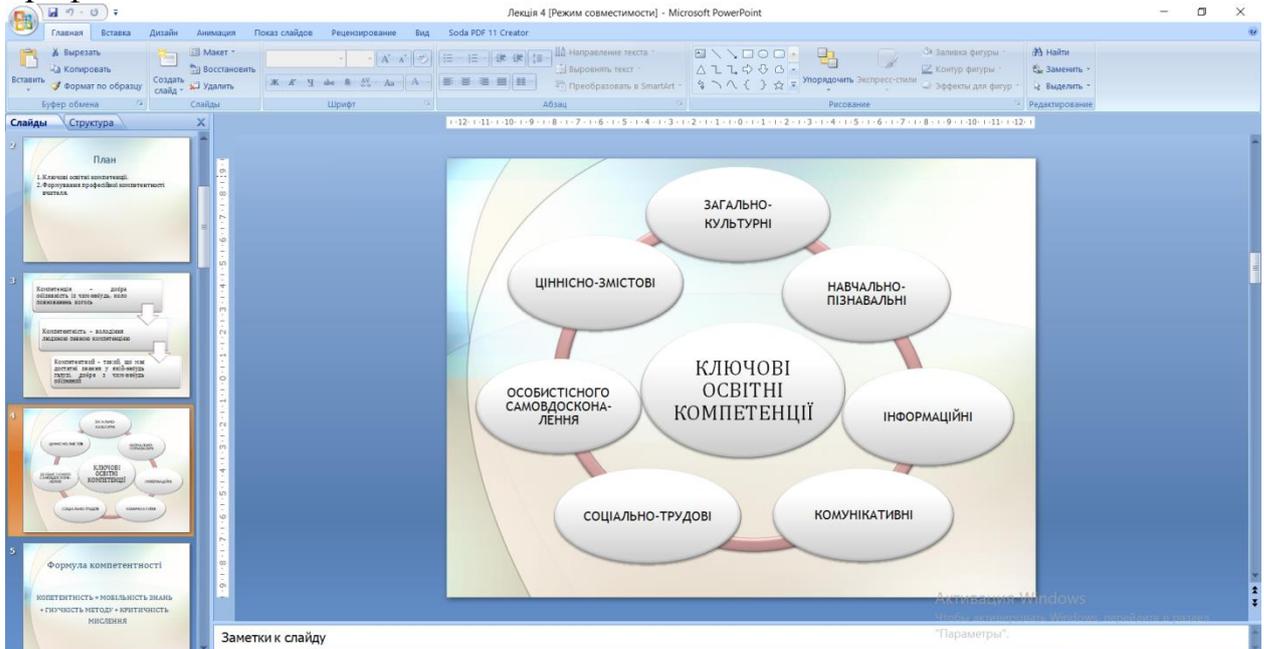
Під час лекції було визначено «**Шляхи підвищення педагогічної Майстерності**»

- Курсова перепідготовка;
- Методична діяльність
- методичне об'єднання,
- творча група,
- тренінги, семінари тощо;
- Вивчення передового педагогічного досвіду;
- Участь у професійних конкурсах, ярмарках педмайстерності;
- Проведення відкритих уроків;
- Взаємовідвідування уроків;
- Науково-методична діяльність;
- Дистанційна освіта
- Самоосвіта.

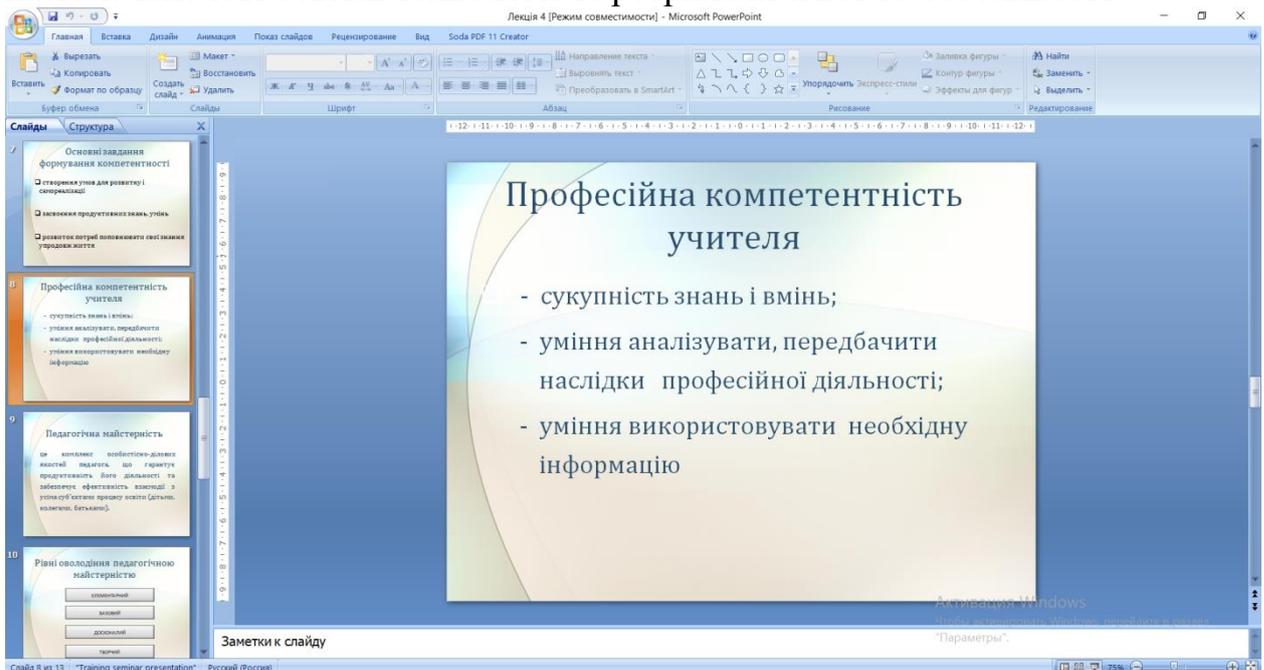
Лекція була цікавою та корисною. Аспіранти збагатилися знаннями з теми.

Гостьова лекція для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти на тему «Удосконалення професійної компетентності вчителя»

27.12.1021 р доктором педагогічних наук, професором Бідою Оленою Анатоліївною була проведена гостьова лекція з теми: «Удосконалення професійної компетентності вчителя»



Аспіранти у дискусійному форматі оговорювали зміст понять «компетентність» та «професійна компетентність». Олена Анатоліївна назвала ключові освітні технології та розрила їх зміст та особливості.



У ході лекції відбувався обмін думками з наведенням життєвих прикладів щодо особливостей набуття професійних компетентностей.