



**Докторка
педагогічних наук,
професорка,
завідувачка кафедри
теорії і методики
початкової освіти,
Волинський національний
університет імені Лесі
Українки**





**Лекція-візуалізація на
тему: «Професійна
мобільність –
важлива особистісно-
професійна якість
вчителя сучасної
школи»**



«Не можна людину навчити на все життя, її можна навчити вчитися все життя» (Дені Дідро)

Поняття «професійна мобільність» - це «здатність і готовність особистості досить швидко й успішно оволодівати новою технікою і технологією, здобувати відсутні знання і вміння, щоб забезпечити ефективність нової професійної діяльності».

Мобільний учитель - це вчитель-лідер. А в чому це виражається? У впевненості в собі при публічних виступах, способах взаємин з оточуючими людьми, учнями, в манерах взаємодії з людьми. Це людина, яка здатна відповісти на питання: "Чи готовий я переосмислити методи навчання? Чи готовий я вивчати нові ідеї і нові концепції? Чи готовий я по-новому поглянути на предмети, які викладаю своїм учням?".





Мобільність у педагогічній сфері - це

**особлива якість особистості,
що формується в процесі
навчання і виховання та має
найважливіший вплив на
професіоналізм майбутнього
фахівця**





Професійна мобільність як багатогранність педагогічної професії, визначає дві домінанти:

професійно-
освітні
можливості
майбутнього
кваліфікованого
Фахівця

рівні формування
професійної
мобільності та
якості підготовки
професійно
мобільного
кваліфікованого
фахівця



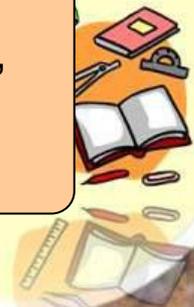


Визначення професійної мобільності фахівця

якість особистості, що дозволяє їй бути соціально активною, конкурентоспроможною, професійно-компетентною, здатною до саморозвитку й модернізації власної діяльності та зміни видів діяльності;

здатність швидко змінювати вид праці, переключатися на іншу діяльність у зв'язку зі змінами техніки й технології виробництва. Вона виявляється у володінні системою узагальнених прийомів професійної праці та застосуванні їх для успішного виконання будь-якого завдання на суміжних за технологією ділянках виробництва;

здатність і готовність особистості досить швидко й успішно опанувати нову техніку та технологію, набувати знань та умінь, яких бракує, що забезпечує ефективність підготовки до нової професійної діяльності.





Зміст поняття «професійна мобільність» включає:

підвищення
кваліфікації

вибір професії

плинність кадрів

визначення умовної зміни місця роботи
або професії





Напрями формування професійної мобільності у сучасному суспільстві:

освоєння нової сукупності професійних знань у різних сферах професійної праці

поява інтегрованих професій

професій, що мають загальнопрофесійний, надспеціальний характер





Т. Заславська класифікує працівників за їх ставленням до мобільності на такі групи:

фактично мобільні

потенційно мобільні

фактично стабільні

**потенційно
стабільні**





Основні якості для виявлення та розвитку професійної мобільності:

вміння ефективно використовувати систему узагальнених професійних прийомів для виконання будь-яких завдань у згаданих сферах

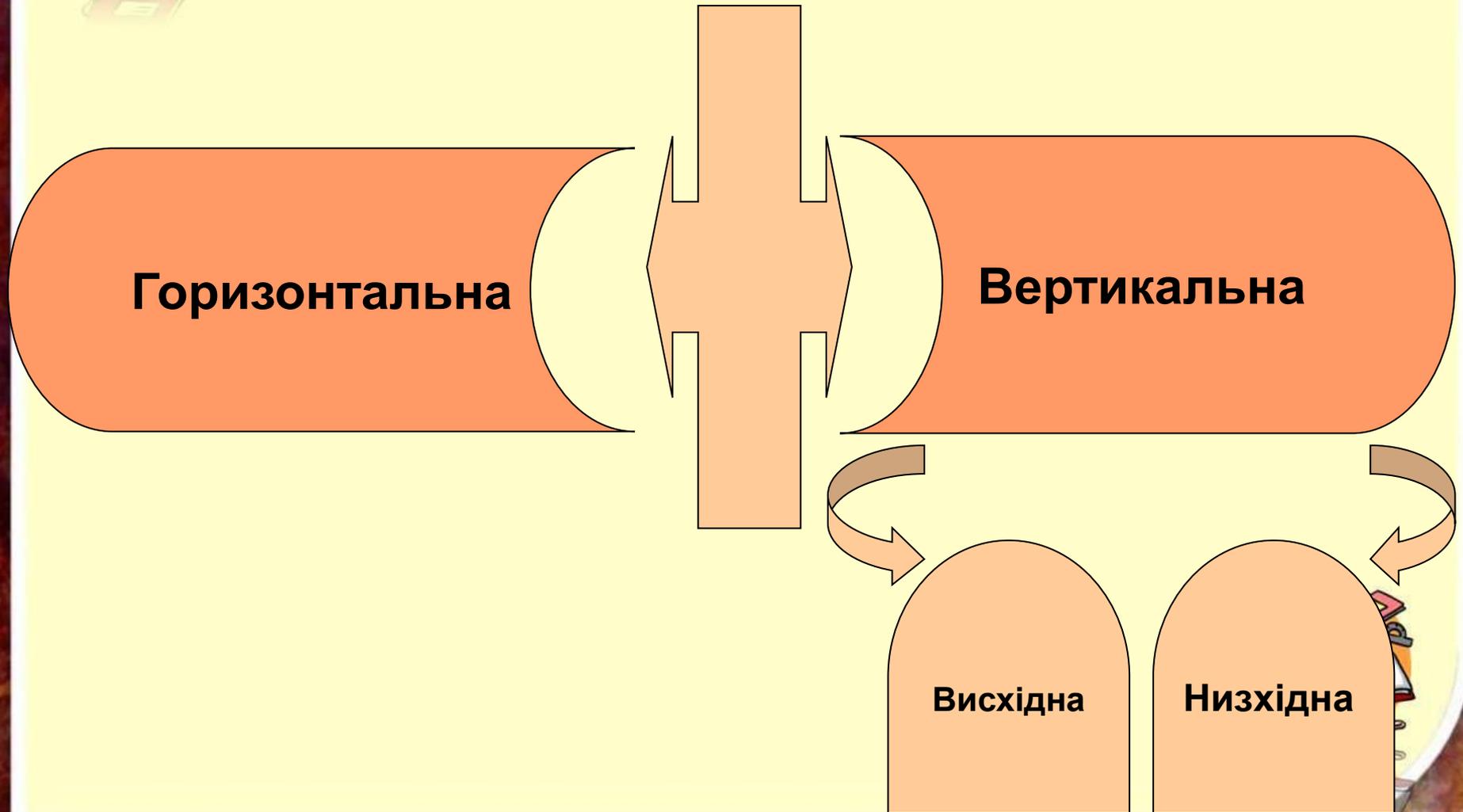
порівняно легко переходити від одного виду діяльності до іншого, згідно з аналізом економічної та соціальної ситуації в державі

володіння високим рівнем узагальнених професійних знань, досвідом їх удосконалення та самостійного здобування

готовність до оперативного відбору та реалізації оптимальних способів виконання завдань у галузі економіки та фінансів, спираючись на передові світові тенденції; орієнтації в кон'юктурі ринку праці



Мобільність





Критерії оцінки педагога відповідно до норм суспільства:

формування у педагогів прагнення до професійного
самозростання та саморозвитку

набуття ним професійної майстерності

упровадження в освітній процес інноваційних технологій

творча діяльність в закладі освіти в період реформування та
модернізації

упровадження новітніх педагогічних технологій у професійну
діяльність

прискорення процесу трансформації елементів перспективного
педагогічного досвіду роботи в загальну (масову) практику





Складові освітньої мети підготовки мобільних педагогів

формування універсальних навичок діяльності, що забезпечують мобільність як якість особистості; орієнтацію на інноваційну діяльність

забезпечення широкої професійної педагогічної підготовки як бази для можливого освоєння інших професій педагогічного профілю

посилення менеджерської підготовки майбутніх педагогічних кадрів

забезпечення фундаментальної соціально-гуманітарної підготовки як оволодіння професіями іншого профілю





Як результат формування професійної мобільності майбутніх педагогів сприятиме:

поліпшенню якості вищої та фахової перед вищої освіти за рахунок кращої підготовки і кращого конкурсного відбору вступників

підвищенню якості освітньої діяльності в закладах освіти

оновленню складу педагогічних працівників у закладах освіти

залученню випускників з високим показниками інтелектуального розвитку та емоційного інтелекту, зорієнтованості на педагогічну професію

покращенню якості підготовки педагогічних працівників



Вправа «Успішна професія – успішний учитель»

Інструкція: із 9 критеріїв оберіть той, що є найбільш важливим для Вас.

- 1.взаємовиручка
- 2.висока мотивація до успіху
- 3.бажання вчитися новому
- 4.креативність
- 5.мобільність
- 6.професіоналізм
- 7.організованість
- 8.самореалізація кожного
- 9.почуття моральної відповідальності



Успіх

Професійна майстерність

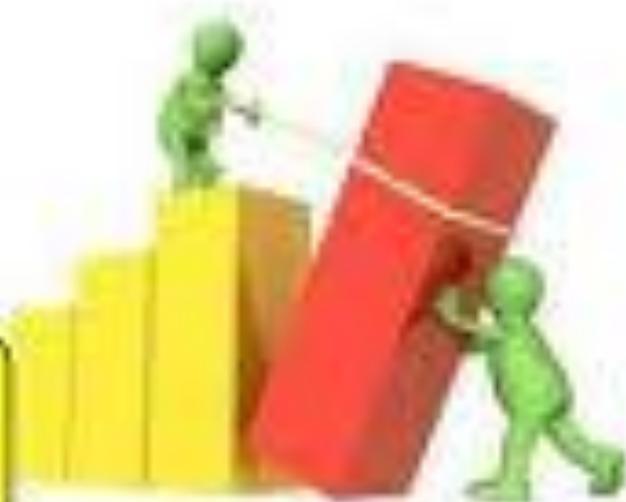
Розвиток власного досвіду

Шлях проблем та помилок

Запозичення досвіду

Освоєння наукових розробок

Сходишки до вдосконалення



**До успіху не йдуть
семимильними кроками, не
можна його домогтися й помахом
чарівної палички – лише
щоденна копітка праця над
собою, терпіння й
наполегливість є його
запорукою.**



Учитись важко, а учить ще важче.

Але не мусиш зупинятись ти.

Як дітям віддаси усе найкраще

То й сам сягнеш нової висоти!



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

