

Розробники: Мироненко Т.П., доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри англійської мови і літератури, завідувача кафедрою

 (Мироненко Т.П.).

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури

Протокол № 1 від “27” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  (к.п.н., доц. Мироненко Т.П.)

“27” серпня 2021 р.

Програму погоджено з гарантом ОНП «Освітні педагогічні науки»

(Степановою Т. М.)



Анотація

Курс «**Англійська мова для наукової комунікації**» призначений для розвитку пізнавальних та практичних навичок, необхідних для аспірантів для обробки англомовної дослідницької літератури та успішного ведення академічного спілкування в усній та письмовій формі.

Курс «**Академічна писемна англійська мова**» розроблено у рамках проєкту Erasmus + 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE- SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). Впровадження курсу затверджено Наказом МНУ № 325 від 04.10.2017.

Матеріал курсу базується на модульному принципі, що дає можливість аспірантам опанувати три види англомовної комунікативної діяльності з метою формування навичок, необхідних для написання дослідницької статті та розширеного конспекту, підготовки та викладу академічної презентації англійською мовою.

Курс спрямований на набуття досвіду з перших рук щодо отримання та представлення результатів досліджень.

Ключові слова: мовна компетенція, наукова комунікація, академічне спілкування.

Summary

The course «**Advanced English for Academic Communication**» is designed to develop the cognitive and practical skills required for PhD students to process English-Language research literature and successfully pursue academic communication orally and in writing.

The course «**Advanced English for Academic Communication**» was developed in terms of the Erasmus+ Project 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). The implementation of the course was approved MNU Academic Board - Degree № 325 from 04.10.2017.

The course material is based on module principle, which enables PhD students to master three types of English-language communicative activities so as to develop the skills needed to write a research article and an extended abstract, prepare and deliver an academic presentation in English.

The course is aimed at gaining first-hand experience in obtaining and presenting one's research results.

Key words: language competence, scientific communication, academic communication.

1.Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка доповіді та виступ за отриманими результатами з науково -дослідної роботи англійською мовою	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 16	Ступінь: доктор філософії	<i>Лекції</i>	
		10 год.	
<i>Практичні, семінарські</i>			
20 год.			
<i>Лабораторні</i>			
-		-	
<i>Самостійна робота</i>			
60 год.			
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Вид контролю: залік	

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33%/67%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка доповіді та виступ за отриманими результатами з науково -дослідної роботи англійською мовою	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	
		Лекції	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: доктор філософії	4 год.	
		Практичні, семінарські	
		6 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	
Вид контролю: залік			

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (11%/89%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для наукової комунікації» виступає розвиток вмінь аспірантів використовувати англійську мову в усній формі для презентації та обговорення результатів своєї дослідницької роботи, а також повністю розуміти англійські академічні тексти з політичного дискурсу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- визначити особливості академічної компетентності здобувачів третього освітнього рівня;
- опанувати вміннями наукової писемної та усної іноземної мови (англійська) у процесі роботи над науковим дослідженням;
- оволодіти мовними компетентностями для представлення та обговорення результатів наукової роботи англійською мовою;
- удосконалити навички аргументованого викладу навчального матеріалу в усній та письмовій формі;
- розвинути вміння аналізувати та критично оцінювати значну кількість дослідницького матеріалу викладеного англійською мовою в вітчизняних та закордонних виданнях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- оволодіти соціолінгвістичною, соціокультурною, прагматичною та риторичною компетентностями з метою забезпечення ефективного професійного спілкування іноземною мовою у науковому та академічному середовищі.

Передумови для навчання дисципліни: викладання курсу передбачає врахування принципів дидактики, що поєднує знання з різних дисциплін («Іноземна мова для науково-професійної комунікації» за ОР Магістр) та за фахом спеціальності у цілісну систему та забезпечує поступовість в опануванні знаннями з курсу «Англійська мова для наукової комунікації».

Навчальна дисципліна складається з 6-х кредитів.

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VIII.
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261). *{Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 283 від 03.04.2019](#)}*

5. Постанова КМУ про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016р. №261.
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266).
7. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
8. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Програмні результати навчання:

ПРН-2. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН-3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження зпедагогічної освіти і науки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН-10. Опанування іноземної мови на рівні, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної тематики за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувач вищої освіти оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі освіти, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації, критичного осмислення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою, зокрема іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі; здійснювати міжкультурну комунікацію, працювати в міжнародному контексті, в інтернаціональних дослідницьких групах

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).

II. Фахові:

ФК 3. Здатність збирати дані для наукового дослідження з проблем педагогічної освіти і науки, систематизувати та інтерпретувати їх. Із використанням методологічного інструментарію виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання педагогічної освіти і науки та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

ФК 10. Здатність продуктивно працювати з науковцями, викладачами, учасниками освітнього процесу у групі та науково-дослідницькому об'єднанні, виконувати різні ролі, завдання та функції в ньому, проявляти ініціативу та творчість, підтримувати та управляти особистими взаємостосунками на принципах співпраці та співтворчості.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1

Characteristics of Academic Presentations

Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations (conference, panel, poster presentations).

Audience. Purpose. Stages of preparation

Тема 2. Conference abstract

Тема 3. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques

Тема 4. Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process

Тема 5. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides

Кредит 2

Types and Structure of Academic Abstracts

Тема 1. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.

Тема 2. Types of abstracts.

Тема 3. Abstract structure.

Тема 4. Communicative strategies of abstract writing.

Тема 5. Academic and informative style of abstracts.

Кредит 3

The Structure of Research Article

Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Specifying (narrowing) the research topic for an academic article. Planning the writing process. Academic style.

Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.

Тема 3. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.

Тема 4. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing.

Тема 5. Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1						
Characteristics of Academic Presentations						
Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations. Audience. Purpose. Stages of preparation	6	2				4
Тема 2. Conference abstract	6		2			4
Тема 3. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	6		2			4
Тема 4. Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	6		2			4
Тема 5. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	6		2			4
Разом за кредит:	30	2	8			20
Кредит 2						
Types and Structure of Academic Abstracts						
Тема 1. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	6		2			4
Тема 2. Types of abstracts.	6	2				4
Тема 3. Abstract structure.	6	2				4
Тема 4. Communicative strategies of abstract writing.	6		2			4
Тема 5. Academic and informative style of abstracts.	6		2			4
Разом за кредит:	30	4	6			20
Кредит 3						
The Structure of Research Article						
Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Planning the writing process. Academic style.	6	2				4
Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.	6	2				4
Тема 3. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.	6		2			4
Тема 4. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing.	6		2			4
Тема 5. Methods section. Criteria for			2			4

selecting methods. Quantitative and qualitative methods.	6					
Разом за кредит:	30	4	6			20
Разом за семестр:	90	10	20			60

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1						
Characteristics of Academic Presentations						
Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations. Audience. Purpose. Stages of preparation	8	1				7
Тема 2. Conference abstract	5					5
Тема 3. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	6		1			5
Тема 4. Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	5		1			5
Тема 5. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	6					5
Разом за кредит:	30	1	2			27
Кредит 2						
Types and Structure of Academic Abstracts						
Тема 1. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	6		1			5
Тема 2. Types of abstracts.	6	1				5
Тема 3. Abstract structure.	6					5
Тема 4. Communicative strategies of abstract writing.	6		1			6
Тема 5. Academic and informative style of abstracts.	6					6
Разом за кредит:	30	1	2			27
Кредит 3						
The Structure of Research Article						
Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Planning the writing process. Academic style.	6	1				5
Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.	6	1				5
Тема 3. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.	6		1			5
Тема 4. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing.	6					5
Тема 5. Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods.	6		1			6
Разом за кредит:	30	2	2			26
Разом за семестр:	90	4	6			80

**5. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кредит 1. Characteristics of Academic Presentations Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations. Audience. Purpose. Stages of preparation	2
2	Кредит 2. Types and Structure of Academic Abstracts Тема 2. Types of abstracts.	2
3	Тема 3. Abstract structure.	2
4	Кредит 3. The Structure of Research Article Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Planning the writing process. Academic style	2
5	Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.	2
	Разом	10

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кредит 1. Characteristics of Academic Presentations Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations. Audience. Purpose. Stages of preparation	1
2	Кредит 2. Types and Structure of Academic Abstracts Тема 2. Types of abstracts.	1
3	Тема 3. Abstract structure.	
4	Кредит 3. The Structure of Research Article Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Planning the writing process. Academic style	1
5	Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.	1
	Разом	4

**6. Теми практичних/семінарських занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	

Кредит 1 Characteristics of Academic Presentations		
1	Conference abstract	2
2	Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	2
3	Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	2
4	Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	2
Кредит 2 Types and Structure of Academic Abstracts		
5	Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	2
6	Communicative strategies of abstract writing.	2
7	Academic and informative style of abstracts	2
Кредит 3 The Structure of Research Article		
8	Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction	2
9	Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing	2
10	Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods	2
Разом за семестр:		20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
Кредит 1 Characteristics of Academic Presentations		
1	Conference abstract	1
2	Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	
3	Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	1
4	Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	
Кредит 2 Types and Structure of Academic Abstracts		
5	Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	1
6	Communicative strategies of abstract writing.	1
7	Academic and informative style of abstracts	
Кредит 3 The Structure of Research Article		
8	Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction	1
9	Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing	1
10	Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods	
Разом за семестр:		6

7. Самостійна робота Денна/заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		

Кредит 1 Characteristics of Academic Presentations		
1	Доповідь на тему <i>Effective Presentation Skills</i> .	10/12
2	Виконання граматичних завдань	10/15
Кредит 2 Types and Structure of Academic Abstracts		
3	Опрацювання літератури Swales, J. & C. Feak. <i>Academic Writing for Graduate Students</i> .	10/15
4	Підготовка анотації наукової статті.	10/12
Кредит 3 The Structure of Research Article		
5	Презентація з теми <i>Science Research Writing</i> .	10/15
6	Аналіз наукової статті за фахом.	10/11
Разом за семестр:		60

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання

- Аналіз наукової літератури за фахом;
- Написання наукової статті англійською мовою за фахом;
- Складання бібліографії іноземних джерел за науковим фахом;
- Підготовка усної доповіді, презентації та виступу за результатами власного наукового дослідження англійською мовою.

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи аспірантів та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Наукова стаття має відповідати структурі написання академічних текстів англійською мовою;
- 2) Анотація англійською мовою до власної наукової статті повинна бути структурованою і містити – 600 знаків;
- 3) Наукова стаття повинна містити обґрунтовані висновки та перспективи подальших розвідок з теми дослідження.

9.Форми роботи та критерії оцінювання

Навчання дисципліни (з урахуванням галузевої специфіки) відбувається у змішаній формі навчання, що передбачає поєднання аудиторних та дистанційних занять відповідно до Статті 49. Форми навчання у вищих навчальних закладах, Закон України про вищу освіту - Редакція від 13.03.2016 року.

Рейтинговий контроль знань здобувачів третього рівня освіти здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в Національному університеті імені В.О.Сухомлинського.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
А	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
В	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано

C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок аспірантів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Аспіранту виставляється **відмінно**, якщо він цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст наукових питань за фахом, використовуючи при цьому граматично та лексично правильне висловлювання англійською мовою. Усі завдання передбачені у вивчені курсу виконані без помилок.

Аспіранту виставляється **дуже добре**, якщо він достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст наукових питань за фахом. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі граматичні та лексичні помилки. Правильне виконання більшості завдань, що передбачені у вивчені курсу.

Аспіранту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідні фахові знання. Допускає при цьому окремі суттєві неточності, лексичні та граматичні помилки. Правильно виконав дві треті завдань, що передбачаються у вивчені курсу.

Аспіранту виставляється **достатньо**, якщо він частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання з іноземної мови та за фахом. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускає багато лексичних та граматичних помилок. Правильно виконав половину завдань, що передбачаються курсом.

Аспіранту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускаючи при цьому суттєві неточності, речення створені не правильно з граматичної та лексичної точок зору. Правильно виконав меншість завдань, що передбачаються курсом.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків

Підсумковий контроль знань: Підсумковий контроль знань аспірантів здійснюється з урахуванням накопичення балів за кожен кредит. Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема заявка на міжнародну конференцію, наукова стаття), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література:

Основна література:

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Ліон», 2018. – 220с.
2. Communication for Nonnative Speakers of English. Mc Graw-Hill, Inc.
3. Puckering H. (2009) *Effective Presentation Skills*.
4. Klymenko L. (2014) English for presentations practical course syllabus. The National Bank of Ukraine.
5. The third topic of the essay is devoted to the Topics 5-6 - Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides; Language. Style. Useful Phrases'. The reading materials cover such resources presented in the syllabus as
6. Jordan R. R. Academic Writing Course.
7. Osborn, M. & S. Osborn. Public Speaking.
8. Powell, M. Presenting in English.
9. Belcher, W. Writing Your Journal Article in 12 Weeks.
10. Glasman-Deal, H. Science Research Writing.

Додаткова література:

1. Ek van J.A., Trim J.L.M. (2001) *Vantage*. – CUP.
2. Moon J. (2002) *The module and programme development handbook. A practical guide to linking levels, learning outcomes, assessment*. – Kogan Page Ltd.
3. Comfort J. (1995) *Effective presentations* Oxford: Oxford University Press.
4. Ek van J.A., Trim J.L.M. (1991) *Threshold*. – CUP.
5. Hamilton, G. *Public Speaking for College and Career*.
6. Powell, M. *Presenting in English*.
7. Swales, J. & C. Feak. *Academic Writing for Graduate Students*.
8. Hamilton, G. *Public Speaking for College and Career*.
9. Swales, J. & C. Feak. *English in Today's Research World: A Writing Guide*.

13. Інформаційні ресурси

1. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm
2. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm
3. <http://www.uefap.net/grammar/grammar-in-eap-introduction/grammar-in-eap-example>
4. https://canvas.hull.ac.uk/courses/213/modules#module_957
5. http://fbe.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0009/631566/5_Academic_Writing_1_SentenceStructure_and_Grammar.pdf